

MEMORIA DE LA FORMACIÓN

“CONSTRUÍMOS NUESTROS ESPACIOS”

En la presente formación se han trabajado varios aspectos:

- **Cartelería e información del proyecto:** Se han diseñado carteles explicativos de los espacios en los que se puede ver qué es; cómo estaba el espacio antes de la intervención; cuándo se creó; para qué sirve y cómo se utiliza. A modo de ejemplo se adjunta una foto de uno de los espacios.



Además, se redactó un documento para enviar a las familias en el que se habla del proyecto y se busca la participación – implicación – compromiso de toda la comunidad educativa.

El exterior como aliado educativo.

Cuando hablamos del concepto de escuela a tod@ nos viene a la cabeza un edificio, un aula pero la escuela es el lugar no solo referido al adentro, si no al lugar donde crecemos y aprendemos, además es el lugar donde esto ocurre en relación a los demás, donde se conquista el ámbito de lo social. Por eso un proyecto escolar donde se respete la natural evolución del individuo no solo ha de atender a los espacios interiores para poder acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje, también ha de atender a los exteriores educativos donde lo social cobra un papel fundamental.

El ser humano desde su más tierna infancia se encuentra inmerso en un continuo proceso de aprendizaje, un proceso que atiende a muchos factores como son la conquista de lo cognitivo, la evolución y desarrollo motriz ya que el cuerpo es la herramienta con la que aprendemos y el aprendizaje emocional que es lo que nos va forjando en la persona adulta que un día seremos. Es precisamente por todo esto que los espacios de aprendizaje han de atender a la natural evolución de lo que supone ser humano y creando espacios ricos en propuestas este camino se puede ver potenciado.

Un proyecto educativo centrado en el respeto a la persona, que desarrolle los contenidos curriculares y que prepare tanto a alumnos y alumnas para el mañana ha de tener un alma humana, científica y práctica con el fin de crear una verdadera comunidad escolar que redundará además en la mejora de la sociedad en la que el centro se sitúa. Construir una sociedad mejor es una de las principales tareas que los centros educativos tienen encomendada.

Con el Proyecto "Sueño Mi Cole" una serie de profesionales de la educación han comenzado a debatir sobre la manera de crear una verdadera comunidad, una mejora del ambiente escolar creando un clima de respeto sano y coherente donde el exterior juega un papel esencial. Los humanos somos una especie altamente evolucionada pero que necesita de tener un contacto constante con el exterior y con el medio natural para proyectar los aprendizajes.

Esos exteriores han de respetar los diferentes momentos evolutivos en los que nos vamos a ir encontrando por ello es necesario la creación de lugares de encuentro donde se favorezca la socialización; lugares de implicación motriz ya que en determinados momentos el cuerpo ha de implicarse de forma constante, ha de poder moverse; espacios dedicados al juego donde dar rienda suelta tanto a los diferentes empeños desarrollados en el aula como la replica de lo vivido en el día a día, lugares de observación del entorno; de exploración sensorial donde podamos crear experiencias sonoras, donde se pueda tocar y sentir; espacios de cuidado de medio donde se pueda observar el crecimiento de una semilla, donde haya que responsabilizarse de regar de realizar seguimientos y aprendizajes en el ámbito de la botánica; lugares bellos, donde el pensamiento fluya y nos sintamos respetados para poder hablar y vivir.

Esta introducción resulta toda una carta de intenciones donde "El Otero" pretende asentar un proyecto educativo sólido, solvente y de futuro, un lugar donde se pueda crecer y soñar, soñar con la mejor escuela donde ser.

- Evaluación del momento en el que se encuentra el proyecto:





- Restauración de espacios ya creados:







- Y la creación de nuevos espacios:

