

EL MÉTODO SINTÉTICO-FÓNICO EN EL PROCESO DE DECODIFICACIÓN

El método sintético-fonético es un enfoque utilizado en la enseñanza de la lectoescritura que se centra en enseñar a los niños a asociar los sonidos individuales de las letras con sus correspondientes símbolos escritos. En otras palabras, se enfoca en la relación directa entre las letras y los sonidos que representan.

En el contexto español, este método implica enseñar a los niños a reconocer y pronunciar los sonidos de las letras y luego combinar esos sonidos para formar palabras. Por ejemplo, se comenzaría enseñando los sonidos de las vocales y consonantes de forma individual, y luego se avanzaría a la combinación de esos sonidos para formar sílabas y palabras.

Ventajas del Método Sintético-Fonético:

Facilita la lectura de palabras desconocidas: Al comprender los sonidos individuales de las letras y las combinaciones de letras, los niños pueden abordar palabras desconocidas y pronunciarlas correctamente.

Promueve la independencia lectora: Los niños que trabajan con este método pueden leer de manera más independiente, ya que tienen las habilidades para abordar palabras nuevas por sí mismos.

Habilidades de decodificación sólidas: Al aprender a decodificar palabras mediante la identificación de sonidos individuales y su combinación, pueden superar dificultades lectoras, ya que son capaces de aplicar estas habilidades de decodificación a palabras desconocidas.

Transferencia de habilidades de lectura y escritura: El método sintético-fonético no solo se limita a la lectura, sino que también facilita el desarrollo de habilidades de escritura. Los niños aprenden a segmentar palabras en sonidos al escribir, lo que mejora su comprensión del lenguaje escrito y oral.

Fomenta la conciencia fonológica: Este método desarrolla la conciencia fonológica al enseñar a los niños a reconocer y manipular los sonidos en las palabras, lo que es fundamental para el desarrollo de la lectura y escritura.

Eficiente para la enseñanza sistemática: El método sigue una progresión sistemática, comenzando con las vocales, luego las consonantes y avanzando gradualmente hacia la formación de sílabas y palabras. Esto proporciona una estructura clara y coherente en el proceso de aprendizaje.

Adaptable a diferentes niveles: Puede adaptarse para satisfacer las necesidades de los niños en diferentes niveles de habilidad.

Facilita la comprensión de reglas ortográficas: Al comprender los sonidos de las letras y las combinaciones, los niños pueden comprender y aplicar mejor las reglas ortográficas del español.

Comparación con el Método Global:

En contraste, el método global se centra en la enseñanza de palabras completas desde el principio. Los niños aprenden a reconocer palabras como unidades visuales y memorizan patrones de palabras enteras. La enseñanza se realiza mediante la lectura de textos completos y la identificación de palabras familiares. Se espera que los niños asocien la forma visual de las palabras con su significado sin descomponerlas en componentes fonéticos. Este método a menudo se asocia con el enfoque de "lectura de vista" o "lectura de palabra entera".

Ventajas del Método Global:

Desarrollo de la comprensión contextual: Al enfocarse en palabras completas, los niños pueden desarrollar rápidamente la comprensión del significado de las palabras en un contexto.

Fomenta la fluidez lectora temprana ya que pueden leer textos de manera más fluida desde el principio, ya que no dependen de la decodificación fonética.

Enfoque natural: Refleja el proceso natural de adquisición del lenguaje, donde los niños a menudo aprenden palabras completas antes de comprender las reglas fonéticas.

Motivación inicial: La capacidad de leer palabras completas desde el principio puede motivar a los alumnos y hacer que la lectura sea una experiencia positiva.

Es importante destacar que la enseñanza de la lectoescritura a menudo involucra una combinación de enfoques, y los docentes suelen adaptar sus métodos según las necesidades individuales de los estudiantes.

ESTRATEGIAS QUE SE PUEDEN UTILIZAR DENTRO DEL MÉTODO SINTÉTICO-FÓNICO

Algunas de estas estrategias incluyen:

Enseñanza de las vocales primero: Comenzar enseñando las vocales y sus sonidos. Esto sienta las bases para la comprensión de la relación entre letras y sonidos.

Introducción gradual de consonantes: Después de las vocales, se introducen gradualmente las consonantes, enseñando los sonidos individuales que cada una representa.

Formación de sílabas: Los niños aprenden a combinar consonantes y vocales para formar sílabas. Esto les permite empezar a leer sílabas y palabras sencillas.

Uso de tarjetas de palabras: Las tarjetas con palabras simples que siguen patrones fonéticos se utilizan para practicar la lectura y la escritura. Los niños pueden manipular las tarjetas para formar nuevas palabras.

Lectura de textos decodificables: Se utilizan libros y textos diseñados específicamente para que los niños practiquen la decodificación de palabras utilizando las habilidades fonéticas que han aprendido.

Práctica de la escritura: Además de la lectura, se enfatiza la escritura. Los niños practican escribir palabras y oraciones utilizando las habilidades fonéticas que han adquirido.

Apoyo individualizado: Dado que los niños pueden progresar a diferentes ritmos, se brinda apoyo individualizado según las necesidades de cada estudiante.

Práctica constante: La consistencia y la práctica regular son clave en el método fonético. La repetición y la aplicación práctica ayudan a reforzar las conexiones entre letras y sonidos.

SUGERENCIAS PARA PRACTICAR PATRONES FÓNICOS

Elige un patrón fonético: Decide sobre el patrón fonético que deseas enseñar. Por ejemplo, palabras que contengan la combinación de letras "a" y "m".

Crea tarjetas: Utiliza tarjetas pequeñas o papel cortado en trozos pequeños para escribir palabras que sigan el patrón seleccionado. Por ejemplo, para el patrón "a" y "m", puedes crear tarjetas con palabras como "amigo", "amo", "ama", etc.

Ilustraciones opcionales: Añadir ilustraciones o dibujos que representen las palabras puede ayudar a los niños a asociar la palabra con su significado.

Rotación de tarjetas: Introduce nuevas tarjetas a medida que los niños se vuelven más competentes. Esto mantiene el desafío y la variedad en las actividades.

Tarjetas de imágenes: Crea tarjetas con imágenes que representen palabras que comienzan, terminan o tienen ciertos sonidos. Los niños pueden clasificar las tarjetas según los sonidos fonéticos.

Juegos de rimas: Utiliza juegos que fomenten la identificación de rimas. Por ejemplo, juegos de memoria con tarjetas que tengan imágenes de palabras que riman.

Tablero de sílabas: Crea un tablero con espacios para diferentes sílabas. Los niños pueden mover piezas con letras para formar diferentes palabras y reconocer patrones de sílabas.

Actividades de segmentación: Proporciona palabras habladas y pide a los niños que las segmenten en sonidos individuales. Puedes usar objetos físicos o tarjetas con letras para representar cada sonido.

Juegos de deletreo: Juegos de deletreo donde los niños tienen que decir las letras que componen una palabra específica son excelentes para desarrollar la conciencia fonológica.

Canciones y rimas: Utiliza canciones y rimas que enfatizan los sonidos y las sílabas. Puedes encontrar muchas canciones populares que incorporan elementos fonéticos.

Cajas de sonidos: Llena cajas pequeñas con objetos que comiencen con diferentes sonidos. Los niños pueden escoger un objeto y decir el sonido que representa.

Juegos de asociación: Juegos de asociación que vinculen palabras con el mismo sonido inicial o final pueden ser útiles. Puedes usar tarjetas o imágenes para esto.

Pizarra o papel grande: Utiliza una pizarra o papel grande para escribir palabras y segmentarlas en sílabas o sonidos. Esto permite una participación visual y táctil.

María Moliner Bernabé

