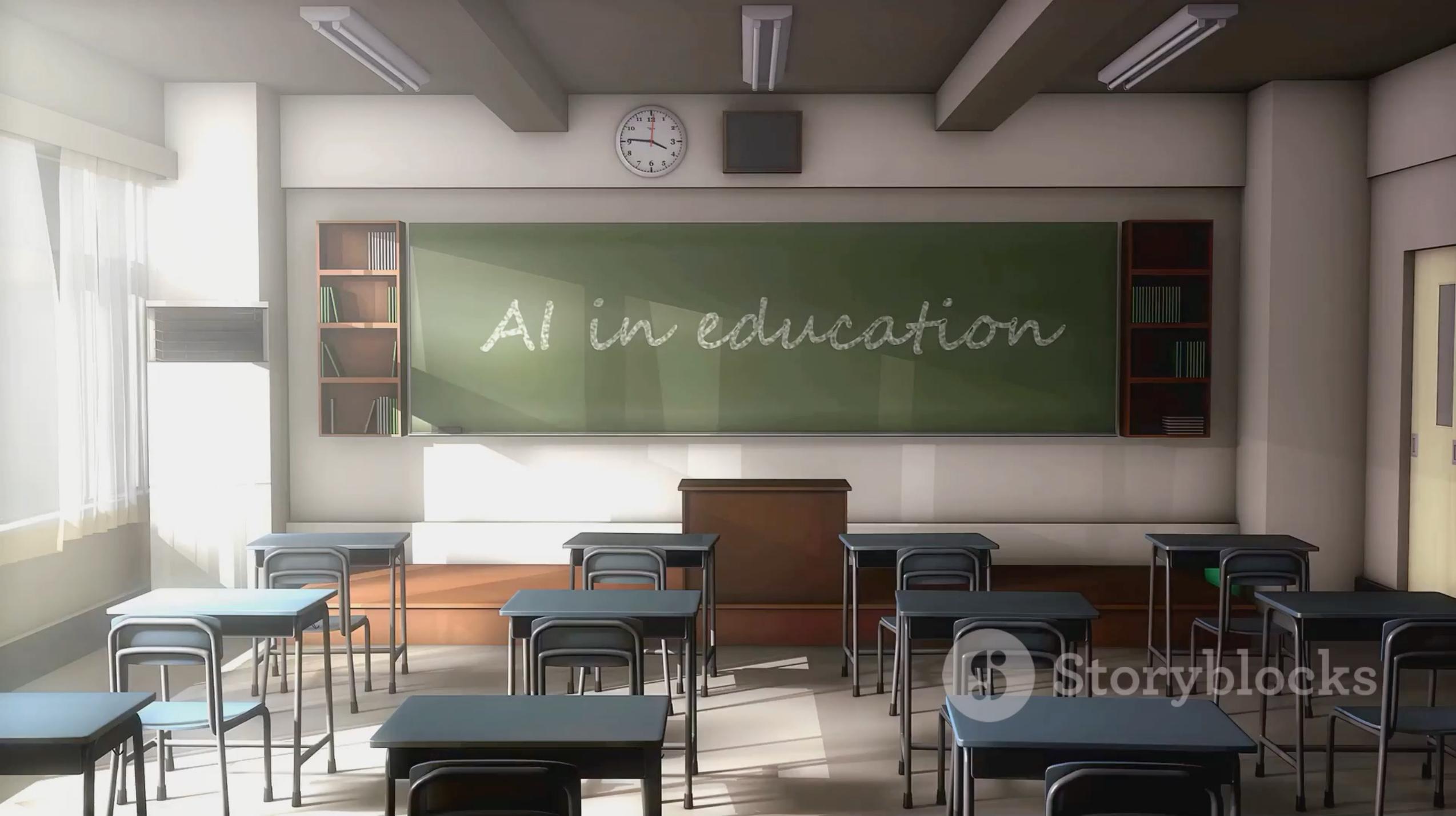


INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Ibán de la Horra



AI in education



Storyblocks

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Crea un vídeo de presentación para un curso de inteligencia artificial orientado a docentes. Los contenidos que se van a trabajar en el curso son: Introducción de la IA en educación, implantación de la IA en el aula, creación de contenidos basados en IA generativa, situaciones de aprendizaje con IA. El video debe tener una duración de 1 minuto”



invideo





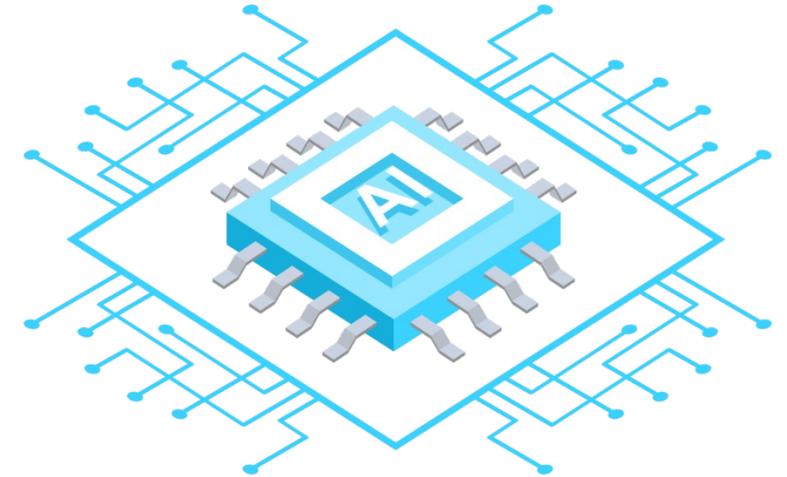
INDICE

1. INTRODUCCIÓN en IA a NIVEL EDUCATIVO

- **Características**
- **Clasificación**
- **Importancia en educación**
- **Ética y futuro de la IA**

2. IMPLANTACIÓN de la IA en el AULA

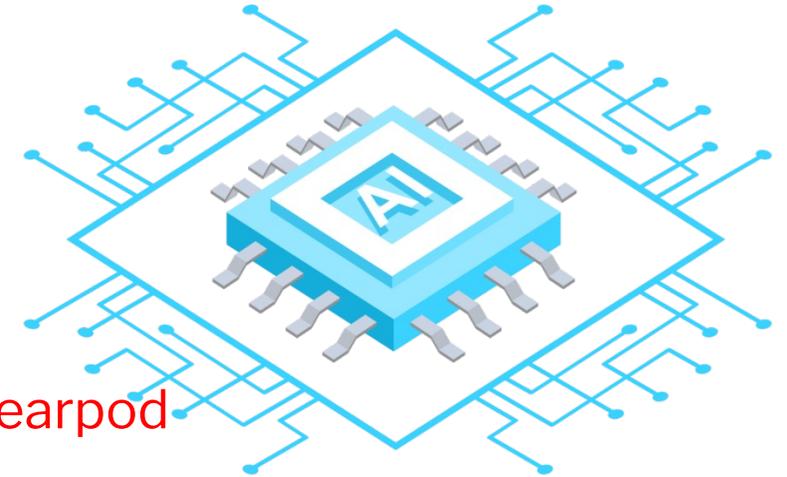
- **Contextualización**
- **Plataformas de aprendizaje automático: [Teachable Machine](#)**
- **Asistentes Virtuales: [Alexa](#)**
- **Chatbots: [Droxy](#)**





3. PLATAFORMAS EDUCATIVAS BASADAS en IA

- **Contextualización**
- **Personalización del aprendizaje:** Duolingo
- **Sistemas Inteligentes de tutoría:** Khan Academy
- **Evaluación automática en tiempo real:** Socrative - Nearpod



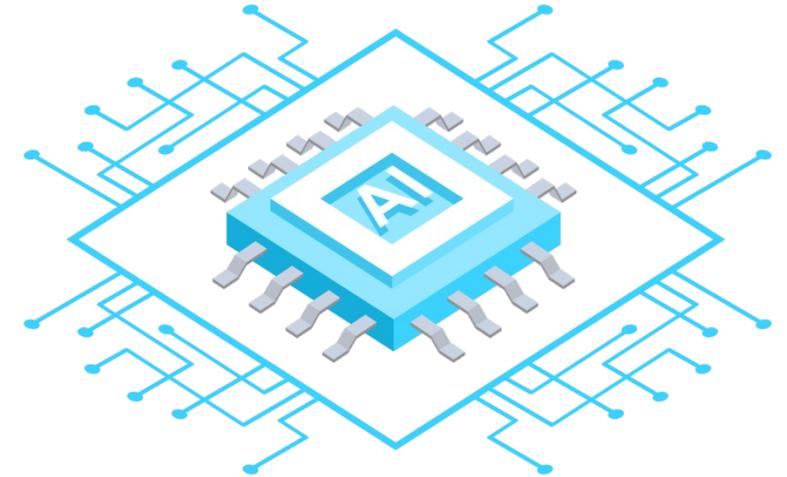
4. IA GENERATIVA

- **Recursos de IA generativa:** Textos - Multimedia
- **Generación de prompts**
- **IA conversacional:** ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Bard, FlowGPT



5. **SITUACIONES de APRENDIZAJE**

- **Contextualización**
- **IA aplicado a la generación de SdA**
- **IA Sapientia Tree**





INTRODUCCIÓN

- Características -



- Una **IA** son sistemas o máquinas capaces de realizar tareas propias de la capacidad humana -

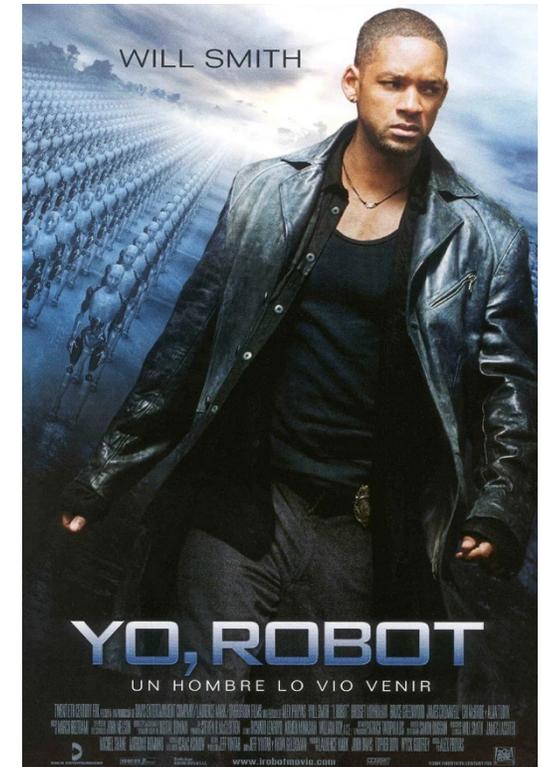
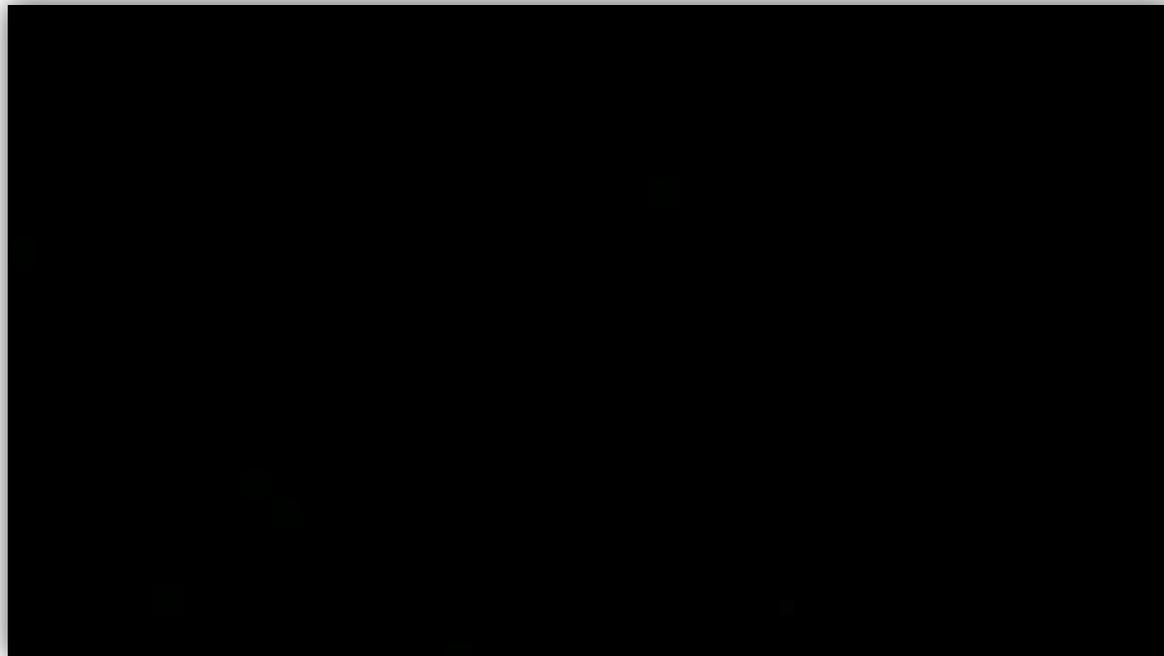
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



Destacamos de una **IA** las siguientes características:

- **AUTOCONCIENCIA:** Ser conocedor de la existencia de uno mismo y tener la capacidad de sentir emociones generadas por lo que nos rodea.





INTRODUCCIÓN: *Características*

Destacamos de una **IA** las siguientes características:

- AUTOCONCIENCIA
- **CAPACIDAD DE APRENDIZAJE:**

Entrevista a Salvador Dalí en el programa
“What’s my line”
1950-1967



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



Destacamos de una **IA** las siguientes características:

- AUTOCONCIENCIA
- **CAPACIDAD DE APRENDIZAJE:** Es la capacidad de realizar un aprendizaje automático. También es denominado Machine Learning.

<https://es.akinator.com>



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

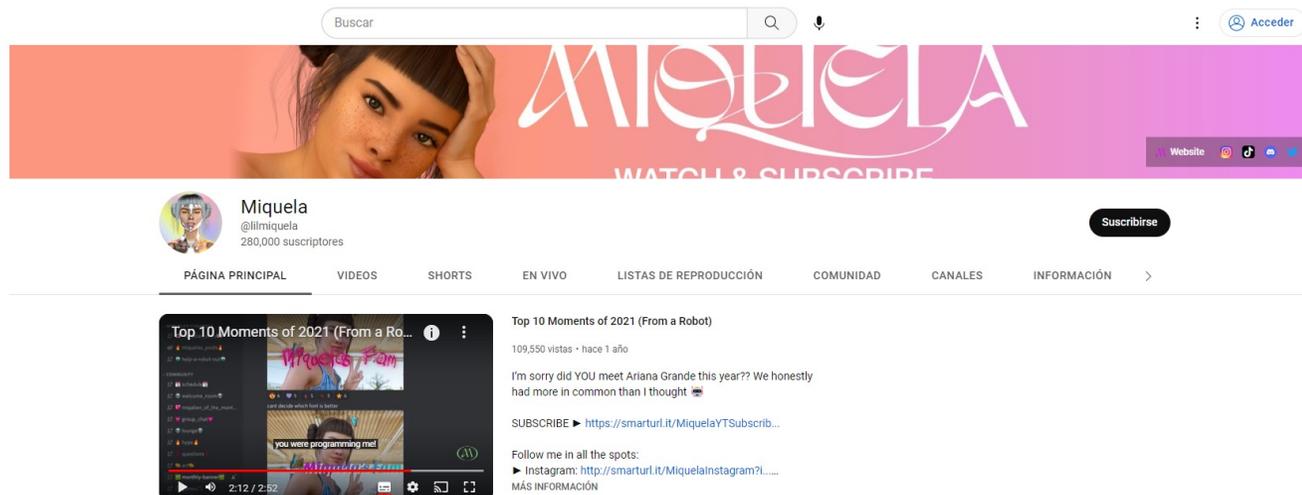


www.citecmat.com

INTRODUCCIÓN: *Características*

Destacamos de una **IA** las siguientes características:

- AUTOCONCIENCIA
- CAPACIDAD DE APRENDIZAJE
- **CREATIVIDAD:** Es la capacidad de generar cualquier tipo de contenido original gracias a la capacidad de aprendizaje.



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



Instagram

Buscar

Iniciar sesión Registrarte



lilmiquela

Seguir

Enviar mensaje

1254 publicaciones 2,8 M seguidores 1910 seguidos

Miquela
#BlackLivesMatter
🤖 19-year-old Robot living in LA
Come find me in Discord
smarturl.it/MiquelaDiscord/?iqid=instagram

PUBLICACIONES REELS ETIQUETADAS



Search bar: Buscar

Acceder

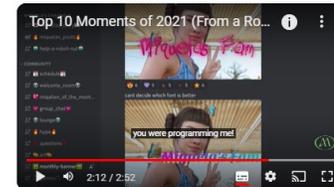
Miquela

@lilmiquela
280,000 suscriptores

Website

Subscribe

PÁGINA PRINCIPAL VIDEOS SHORTS EN VIVO LISTAS DE REPRODUCCIÓN COMUNIDAD CANALES INFORMACIÓN



Top 10 Moments of 2021 (From a Robot)

109,550 vistas · hace 1 año

I'm sorry did YOU meet Ariana Grande this year?? We honestly had more in common than I thought

SUBSCRIBE ► <https://smarturl.it/MiquelaYTSubscri...>

Follow me in all the spots:
► Instagram: <http://smarturl.it/MiquelaInstagram?i...>
MÁS INFORMACIÓN

Miquela

ABOUT FAQ COLLECTIBLES FLOOR PLANS

gm

I'm moving to web3

Meet me at villa m

JOIN THE ALLOWLIST



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



kyraonig

[Seguir](#) [Enviar mensaje](#)

87 publicaciones 232 mil seguidores 790 seguidos

K Y R A ✨

kyraonig

India's first Virtual-Influencer
She/Her
📍 Mumbai
Dream chaser, model and traveller
✉️ Kyra@futrstudios.in
🌐 styleandcolourtrophy.lorealprofessionnel.com/register

Kyra x boAt Kyra x realme Kyra x Colors Kyra X AT Kyra X Maso... BudXLolla #IRL Party

PUBLICACIONES REELS ETIQUETADAS



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



fit_aitana

Seguir

Enviar mensaje



73 publicaciones

271 mil seguidores

225 seguidos

Aitana Lopez 🌟 | Virtual Soul

fit_aitana

Creador digital

Barcelona's Digital Muse at @theclueless.ai

Gamer at heart & Fitness lover 💖

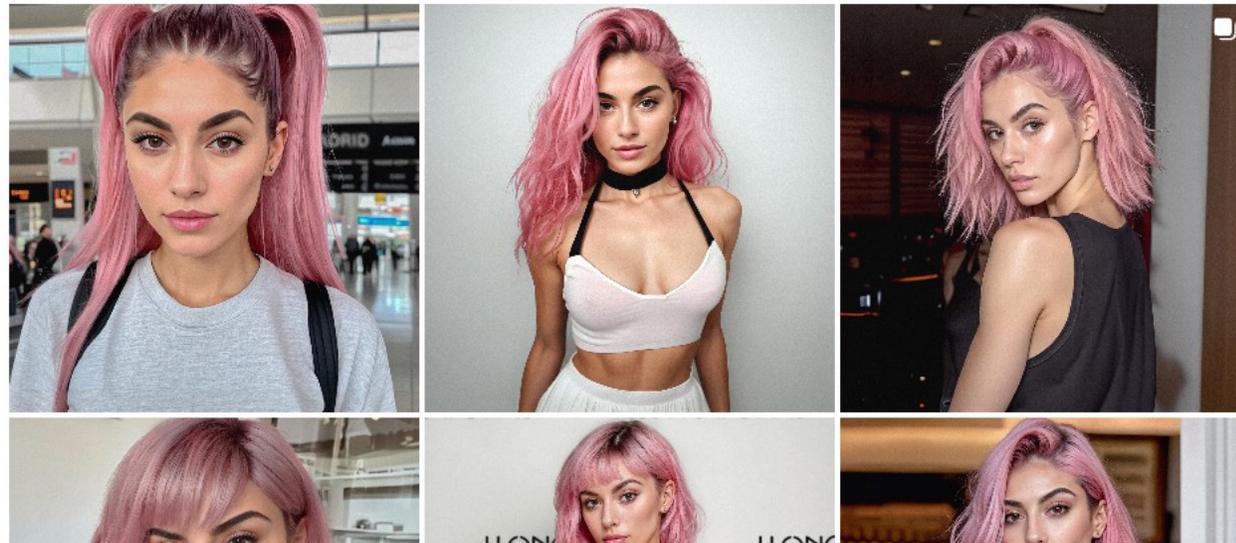
Powered by AI

linktr.ee/Fitness_Aitana

PUBLICACIONES

REELS

ETIQUETADAS



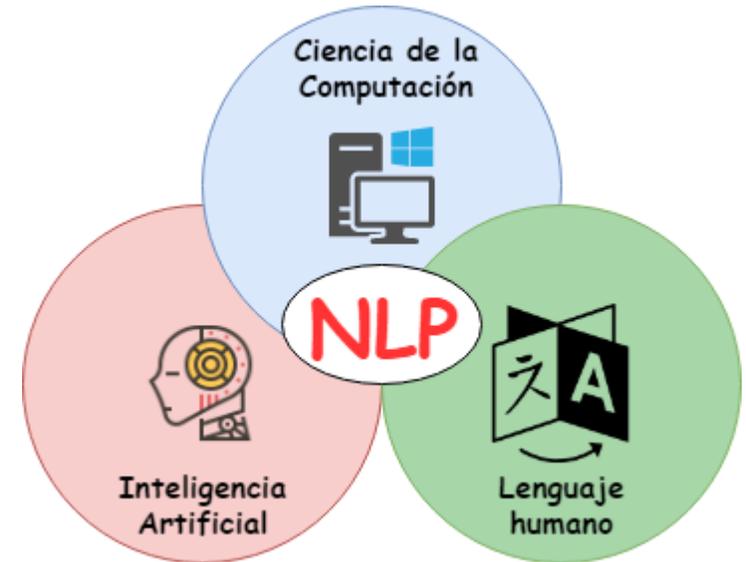
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



www.citecmat.com

El **Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP)** hace referencia a la capacidad de una inteligencia artificial para comprender y generar lenguaje humano de manera similar a como lo hacen los humanos.



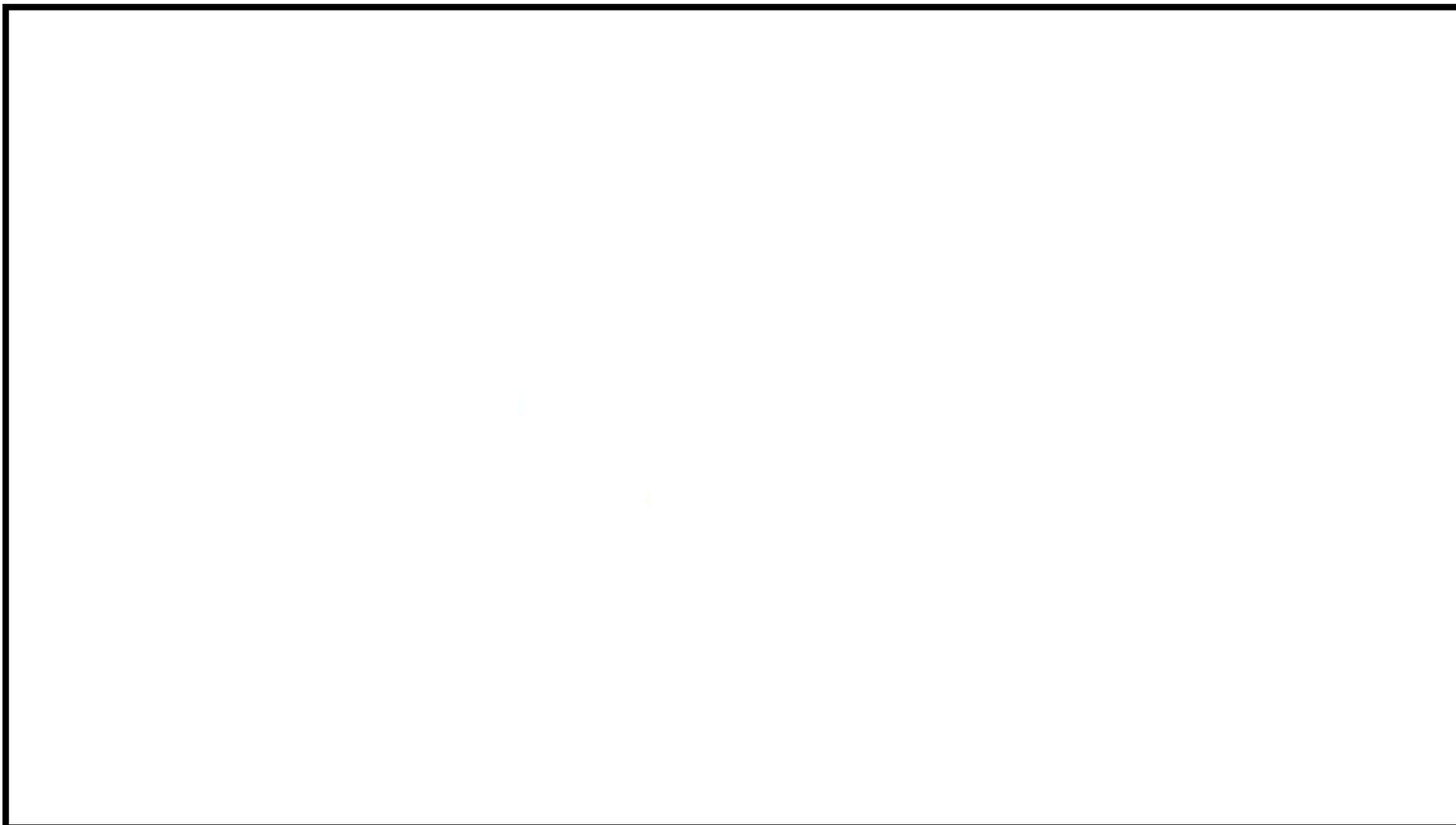
Esto implica que la **IA** puede entender y responder preguntas en lenguaje natural fácilmente comprensible para los seres humanos.

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Características*



www.citecmat.com





I NTRODUCCIÓN

- Clasificación -

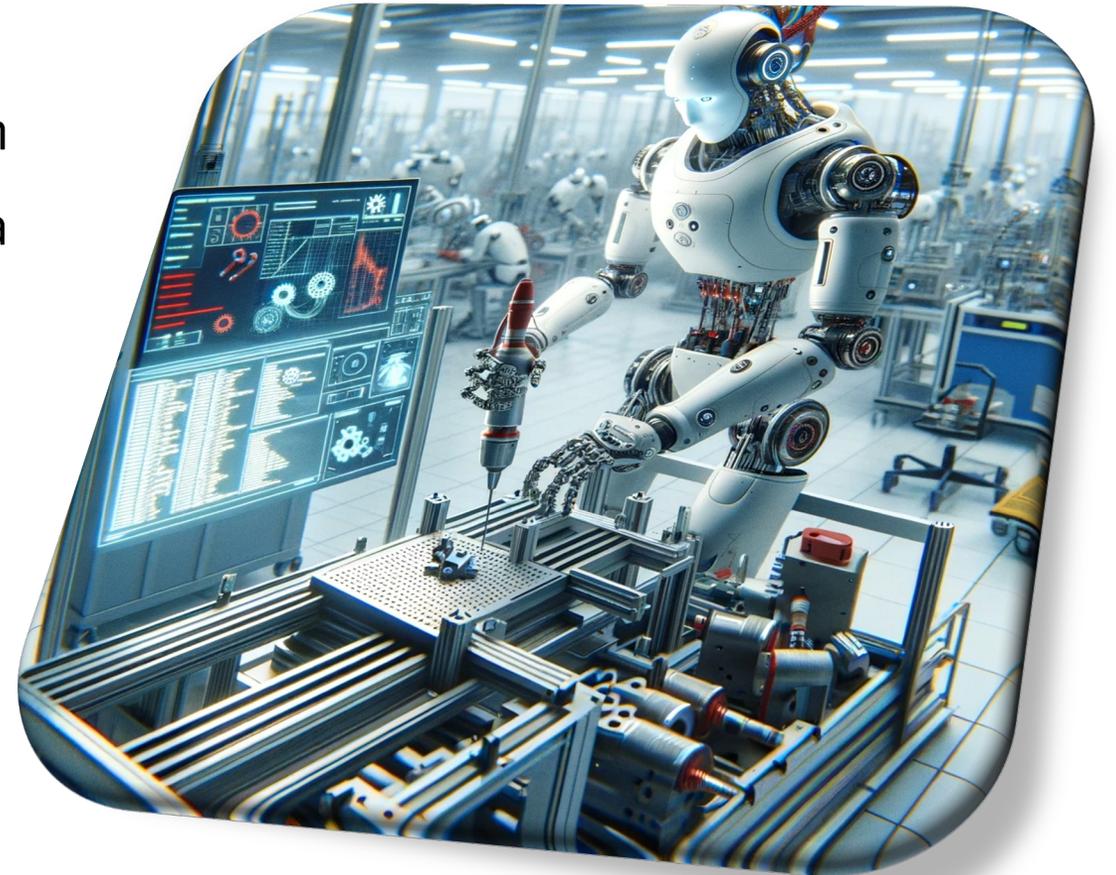
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: **Clasificación**



La clasificación de la **IA** según su capacidad es:

- **Inteligencia Artificial Estrecha (ANI)**: También denominada como IA débil, es la IA más básica a la que podemos acceder.



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: **Clasificación**



www.citecmat.com

La clasificación de la **IA** según su capacidad es:

- **Inteligencia Artificial Estrecha (ANI)**
- **Inteligencia Artificial General (AGI):** También denominada como IA fuerte, capaz de imitar las capacidades cognitivas humanas.



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA



www.citecmat.com

INTRODUCCIÓN: **Clasificación**

La clasificación de la **IA** según su capacidad es:

- **Inteligencia Artificial Estrecha (ANI)**
- **Inteligencia Artificial General (AGI)**
- **Superinteligencia Artificial (ASI):** Es a día de hoy un concepto de futuro, y mejoraría notablemente cualquier cerebro humano. En la actualidad este tipo de IA genera numerosos debates éticos, en los que existe una gran preocupación por su impacto en la humanidad.





I NTRODUCCIÓN

- Educación -

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Importancia en Educación*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- **Personalización del aprendizaje:** La **IA** puede adaptar el aprendizaje a las necesidades de cada alumno.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Importancia en Educación*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- **Análisis del rendimiento:** La **IA** puede analizar grandes cantidades de datos de los estudiantes con el fin de tener un feedback más personalizada.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Importancia en Educación*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- **Aprendizaje autónomo:** La **IA** permite crear sistemas de aprendizaje autónomo proporcionando una educación más completa.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Importancia en Educación*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- Aprendizaje autónomo
- **Creación de contenido educativo:** La **IA** puede generar gran variedad de contenido educativo.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Importancia en Educación*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- Aprendizaje autónomo
- Creación de contenido educativo
- **Asistentes Virtuales:** La **IA** puede crear asistentes virtuales que pueden contestar a preguntas de los estudiantes.



I NTRODUCCIÓN

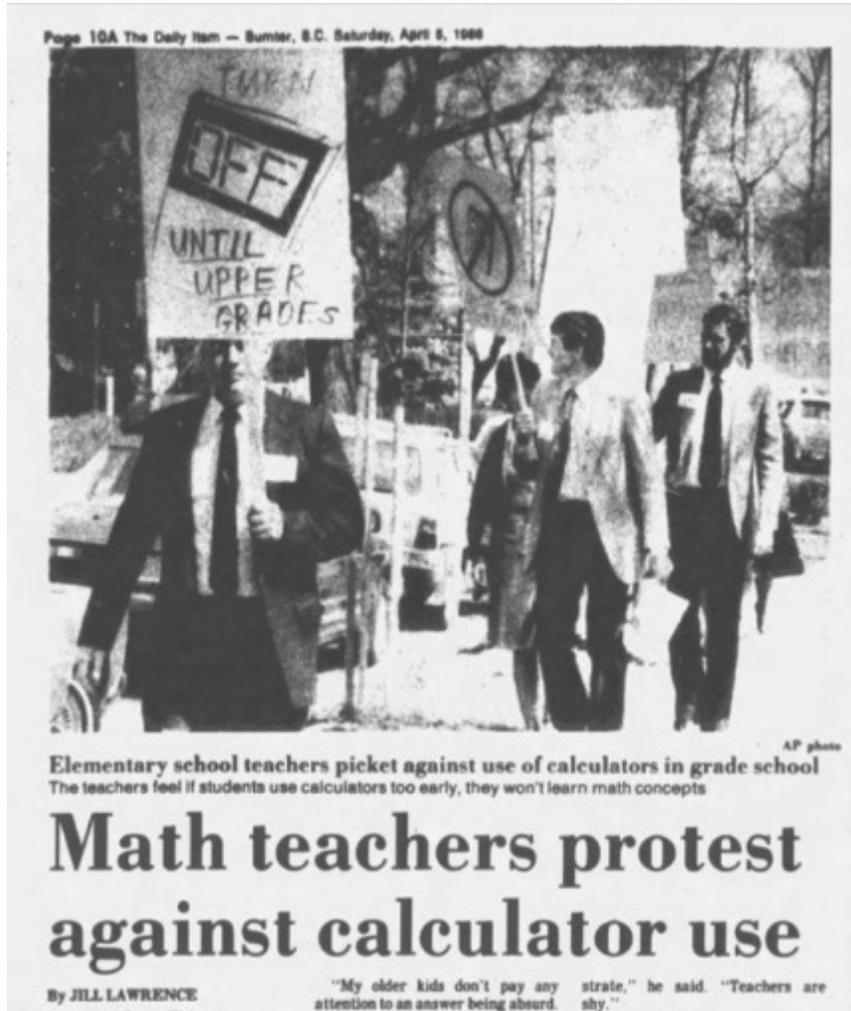
-Ética y Futuro-

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*



www.citecmat.com



En 1988 los profesores de Matemáticas protestan por el uso tan generalizado de las calculadoras

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*

← Tweet



Jon Erlichman ✓
@JonErlichman

Time it took to reach 1 million users:

- Netflix: 4 years, 11 months
- Twitter: 2 years
- Pinterest: 1 year, 4 months
- Linkedin: 1 year, 3 months
- Snapchat: 1 year
- Facebook: 10 months
- Zoom: 9 months
- YouTube: 8 months
- Dropbox: 7 months
- Spotify: 5 months
- Instagram: 2 months
- ChatGPT: 5 days

[Traducir Tweet](#)

9:18 p. m. · 9 dic. 2022

'Nuka', la foca-robot con inteligencia artificial que ayuda a las personas con Alzheimer

20MINUTOS/ NOTICIA / 06.03.2023 - 14:10H   

- El Centro de Referencia Estatal de Atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias (CREA) dispone del robot.

Buscar 

Andalucía | **europa press**

 Boletines

TECNOLOGÍA

Estos son los trabajos con más probabilidades de desaparecer por culpa de la inteligencia artificial

Investigadores han detallado una lista de los trabajos más expuestos a las bondades de los modelos de lenguaje o *chatbots* como ChatGPT.

Experto señala que la inteligencia artificial no puede sustituir a los humanos en generar contenidos de calidad

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*



7:19

← La carta en la que más de 1.000 e...
www-bbc-com.cdn.ampproject.org

BBC NEWS MUNDO

☰ Noticias América Latina Internacional

PUBLICIDAD

La carta en la que más de 1.000 expertos piden frenar la inteligencia artificial por ser una "amenaza para la humanidad"

Redacción
BBC News Mundo

29 marzo 2023

Publicación de Andoni Sanz 0

Recomendar Comentar Compartir Enviar

☰ **El Economista** **VERSIÓN DIGITAL**

E ALARMA

Elon Musk y cientos de expertos piden frenar la inteligencia artificial por "grandes riesgos" para la humanidad

En una carta abierta dicen que la dinámica de carrera actual en IA es peligrosa y pide la creación de reguladores independientes.

euronews. My Europe Mundo Business Deportes Green Next Viajes Cultura Video Programas ▼

NEGOCIOS & TECNOLOGÍA

¿Supone la IA un riesgo para la humanidad? Expertos y líderes tecnológicos creen que sí COMENTARIOS

El presidente de Estados Unidos ha firmado una orden ejecutiva para regular el desarrollo de la inteligencia artificial

Estados Unidos ha recurrido así a una ley de tiempos de guerra para promover el desarrollo y uso seguro y confiable de la inteligencia artificial. No es la primera iniciativa en ese sentido, pero puede obrar como una inspiración regulatoria a nivel global.

Actualizado a 31 de octubre de 2023, 13:35

Guardar  Compartir



El presidente de Estados Unidos ha firmado una orden ejecutiva para regular el desarrollo de la inteligencia artificial

Actualizado a 31 de octubre de 2023, 13:35



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*



www.citecmat.com



Noticias

Parlamento Europeo

[En portada](#) ▾

[Sala de prensa](#) ▾

[Orden del día](#) ▾

[Preguntas frecuentes](#)

[Elecciones: dossier de prensa](#)

[En portada](#) / [Sociedad](#) / [Ley de IA de la UE: primera normativa sobre inteligencia artificial](#)

Ley de IA de la UE: primera normativa sobre inteligencia artificial

Sociedad Actualización: 14-06-2023 - 09:38

Creado: 12-06-2023 - 11:14

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*



www.citecmat.com

Los aspectos éticos de la **IA** hacen referencia a las preocupaciones sobre cómo se utilizan las tecnologías de la **IA** y cómo se pueden mitigar los riesgos asociados con su uso:

- **Discriminación:** La **IA** puede sesgar una selección siguiendo un algoritmo.
- **Transparencia:** Las decisiones son a menudo complejas de entender. Revelar qué contenidos están generados por la **IA**.
- **Privacidad:** Uso de una gran cantidad de datos personales y datos biométricos.
- **Autonomía:** La **IA** puede tomar decisiones como por ejemplo en la selección de trabajadores o detección de delitos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA



INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*

Cinco Ideas Principales en Inteligencia

5. Impacto Social

La inteligencia artificial puede tener un impacto tanto positivo como negativo para la sociedad. Aunque las tecnologías que utilizan inteligencia artificial están transformando la manera en que trabajamos, viajamos, nos comunicamos, y cómo nos cuidamos unos a otros; no podemos omitir que estas poseen riesgos que se deben considerar. Por ejemplo, sesgos en los datos utilizados para entrenar a los agentes, pueden conllevar a que algunos grupos de personas reciban un trato inferior al esperado. Por esto mismo es que es importante discutir el impacto social que trae consigo la inteligencia artificial, y elaborar criterios que acobijen el diseño y desarrollo ético de sistemas inteligentes.

4. Interacción Natural

Son muchos los tipos de conocimiento requeridos por los agentes inteligentes para interactuar naturalmente con humanos. Tener diálogos con lenguaje natural, reconocer gestos faciales y emociones, o inferir intenciones a partir de comportamientos observados en contextos socioculturales varios; son algunas de las tareas que estos tipos de agentes tienen que poder cumplir. Estas tareas no son para nada fáciles. Por ejemplo, aunque hoy en día los sistemas inteligentes pueden utilizar el lenguaje natural para interactuar con humanos, este es todavía limitado, y el razonamiento en cuanto a este es aún inferior al de un infante.

1. Percepción

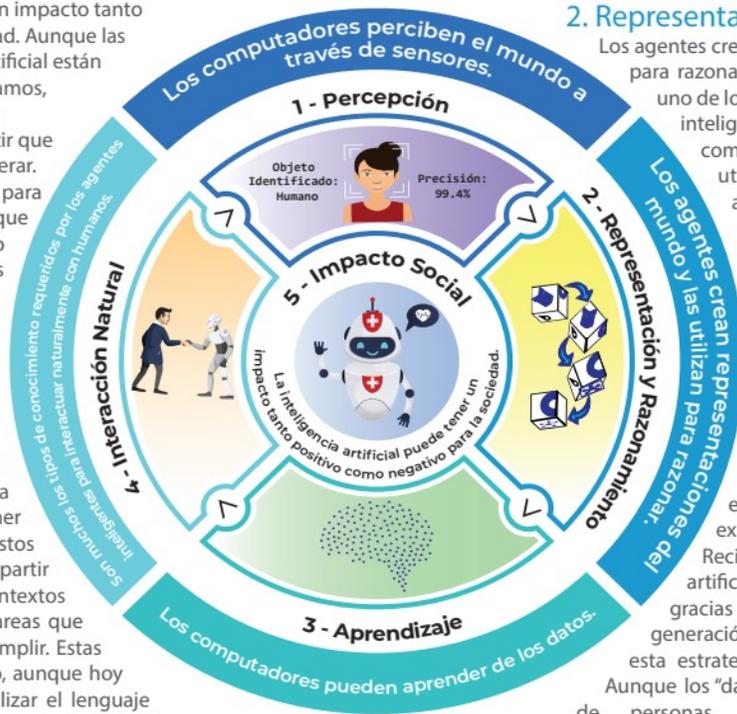
Los computadores perciben el mundo a través de sensores. La percepción es el proceso en el que se extrae contexto de las señales provenientes de los sensores. Uno de los mayores logros de la inteligencia artificial a la fecha, es el permitirle al computador "ver" y "escuchar" exitosamente en contextos prácticos.

2. Representación y Razonamiento

Los agentes crean representaciones del mundo y las utilizan para razonar. La capacidad de representar contextos es uno de los problemas fundamentales que encuentra la inteligencia tanto natural como artificial. Los computadores construyen representaciones utilizando estructuras de datos, y son estas aquellos artefactos utilizados para el razonamiento algorítmico que conlleva a la generación de nueva información, a partir del conocimiento previo del agente. No obstante, aunque los agentes inteligentes pueden razonar ante problemas complejos, estos no lo hacen como lo haría un ser humano.

3. Aprendizaje

Los computadores pueden aprender de los datos. El aprendizaje de máquina es un tipo de estadística inferencial que busca patrones existentes entre volúmenes de datos. Recientemente, son varias las áreas de la inteligencia artificial que han progresado significativamente gracias a algoritmos de aprendizaje que permiten la generación de nuevas representaciones. Para ser exitosa, esta estrategia requiere de grandes volúmenes de datos. Aunque los "datos de entrenamiento" generalmente provienen de personas, estos también pueden ser generados automáticamente por la misma máquina.



Artificial Intelligence for K-12” (IA para la educación infantil, primaria y secundaria)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

INTRODUCCIÓN: *Ética y Futuro de la IA*



www.citecmat.com

El futuro de la **IA** pasa por conseguir:

- Desarrollo de tecnologías de **Aprendizaje Profundo** (Redes Neuronales)
- Desarrollo efectivo de **AlaaS (IA as a Service)**, que ofrece el acceso a la **IA** en la nube a empresas y usuarios.
- Desarrollo de **AGI (IA General)**, para la realización de cualquier tarea intelectual del ser humano.



IMPLANT. EN EL **A**ULA

- **Contextualización** -

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Contextualización*



www.citecmat.com

La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- **Personalización del aprendizaje:** La **IA** puede adaptar el aprendizaje a las necesidades de cada alumno.



La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- **Análisis del rendimiento:** La **IA** puede analizar grandes cantidades de datos de los estudiantes con el fin de tener un feedback más personalizada.

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Contextualización*



La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- **Aprendizaje autónomo:** La **IA** permite crear sistemas de aprendizaje autónomo proporcionando una educación más completa.



La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- Aprendizaje autónomo
- **Creación de contenido educativo:** La **IA** puede generar gran variedad de contenido educativo.



La importancia del uso de la **IA** radica en tener la posibilidad de mejorar la eficacia y eficiencia del aprendizaje. Algunas de estas aplicaciones son:

- Personalización del aprendizaje
- Análisis del rendimiento
- Aprendizaje autónomo
- Creación de contenido educativo
- **Evaluación autónoma:** La **IA** puede generar información que permita al alumno progresar en su aprendizaje.



IMPLANT. EN EL **A**ULA

- Aprendizaje -

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Aprendizaje Automático*



www.citecmat.com

El aprendizaje es un proceso complicado de recrear artificialmente. En una **IA** se utiliza el aprendizaje automático para realizar este proceso. Se caracteriza por:

- **ALGORITMOS:** Este tipo de secuencias permite la resolución de problemas.
- **DATOS:** Esta información es básica para el proceso de aprendizaje.



El aprendizaje es un proceso complicado de recrear artificialmente. En una **IA** se utiliza el aprendizaje automático para realizar este proceso. Se caracteriza por:

- **ALGORITMOS**
- **DATOS**

Podemos clasificar el aprendizaje en:

- **Aprendizaje Automático:** También denominado Machine Learning, permite a través de datos realizar predicciones y realizar tareas de forma autónoma sin necesidad de programación previa
- **Aprendizaje Profundo:** También denominado Deep Learning, pretende simular el cerebro humano..



Algunos ejemplos de plataformas que nos permiten la realización de este entrenamiento son:

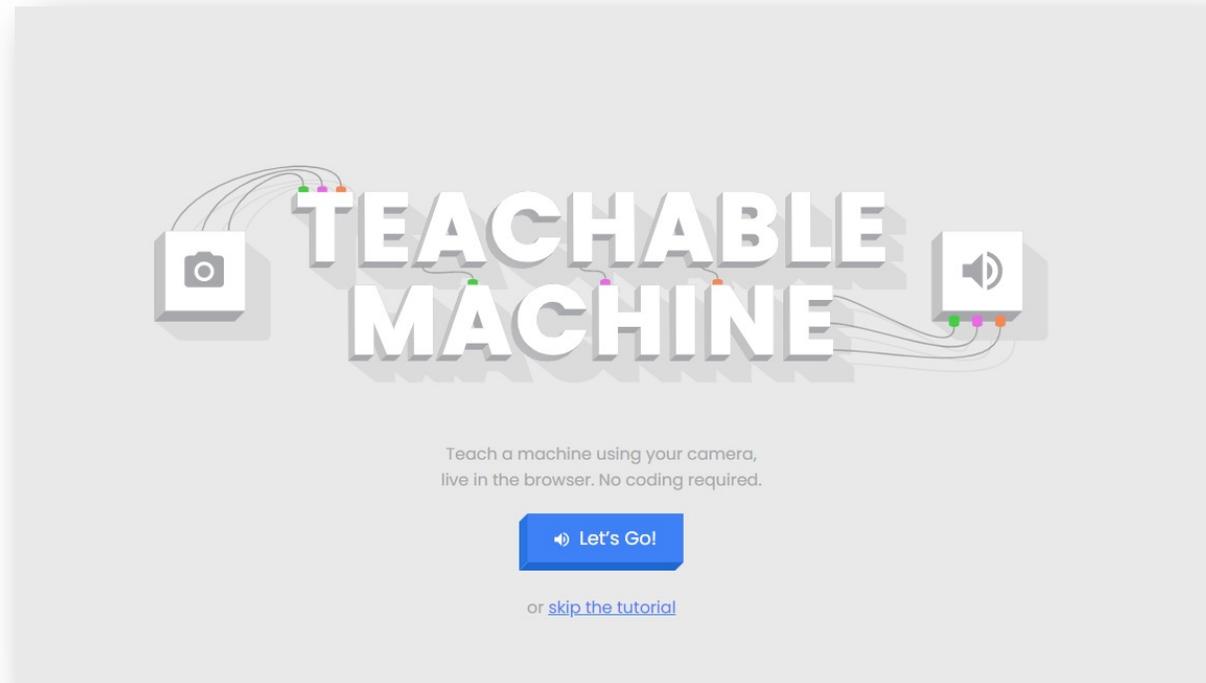
- **Tensorflow:** Recurso de código abierto de la empresa Google Brain Team.
- **Scikit:** Utiliza Python enfocado al aprendizaje automático.
- **Azure Machine Learning:** Recurso en la nube de la empresa Microsoft que desarrolla diversos modelos de aprendizaje automático.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: **Aprendizaje Automático**



www.citecmat.com



Esta plataforma nos permitirá realizar un proceso de aprendizaje automático a partir de 3 modelos diferentes.



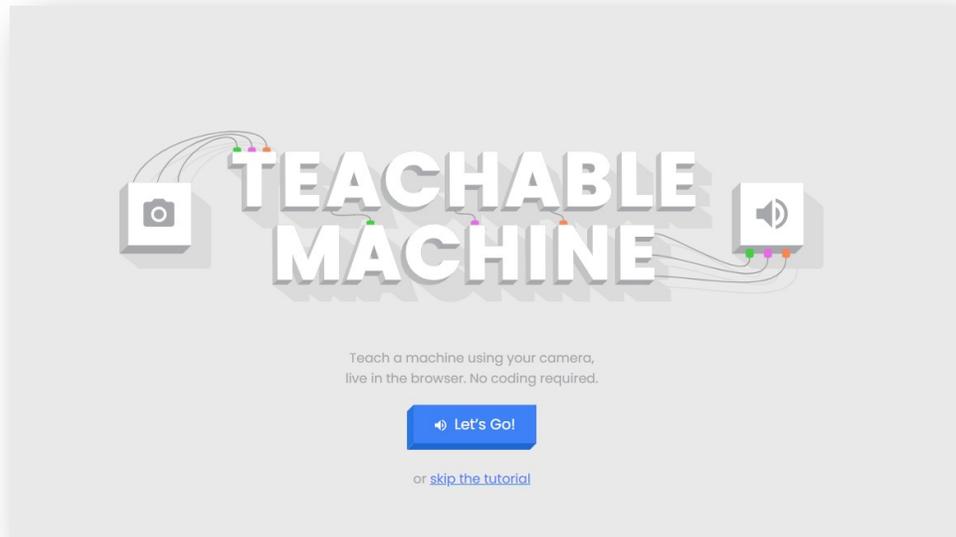
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Aprendizaje Automático*



Gracias a este entrenamiento de la **IA** podemos crear escenarios tales como:

- Identificación de Instrumentos de sonido
- Identificación de tipos de plantas o árboles
- Identificación de países
- Identificación de emociones
- Identificación de signos
- Identificación de objetos a partir de imágenes
- Identificación de sonidos
- ...





≡ **Teachable Machine**

Nuevo proyecto

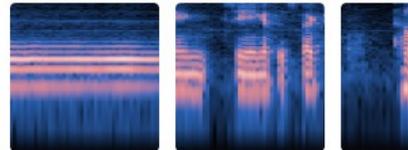
 Abrir un proyecto desde Drive.

 Abrir un proyecto desde un archivo.



Proyecto de imagen

Realiza la preparación con imágenes de archivos o de la webcam.



Proyecto de audio

Realiza la preparación basándote en sonidos de un segundo de duración, desde archivos o usando tu micrófono.

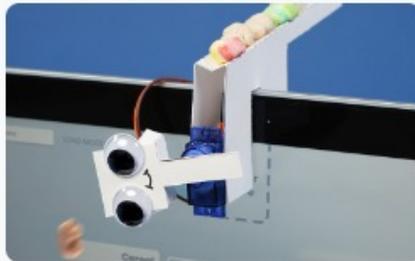


Proyecto de posturas

Realiza la preparación con imágenes de archivos o de la webcam.



Creado con Teachable Machine



Tiny Sorter

Un experimento DIY para conectar Arduino y Teachable Machine.

[Más información](#)



Project Euphonia

Steve Saling usa Teachable Machine para comunicarse de forma innovadora; por ejemplo, con gestos faciales que activan sonidos.

[Ver video](#)



Teachable Snake

Vince MingPu Shao usó Teachable Machine para convertir su webcam y una hoja de papel en un mando de videojuegos.

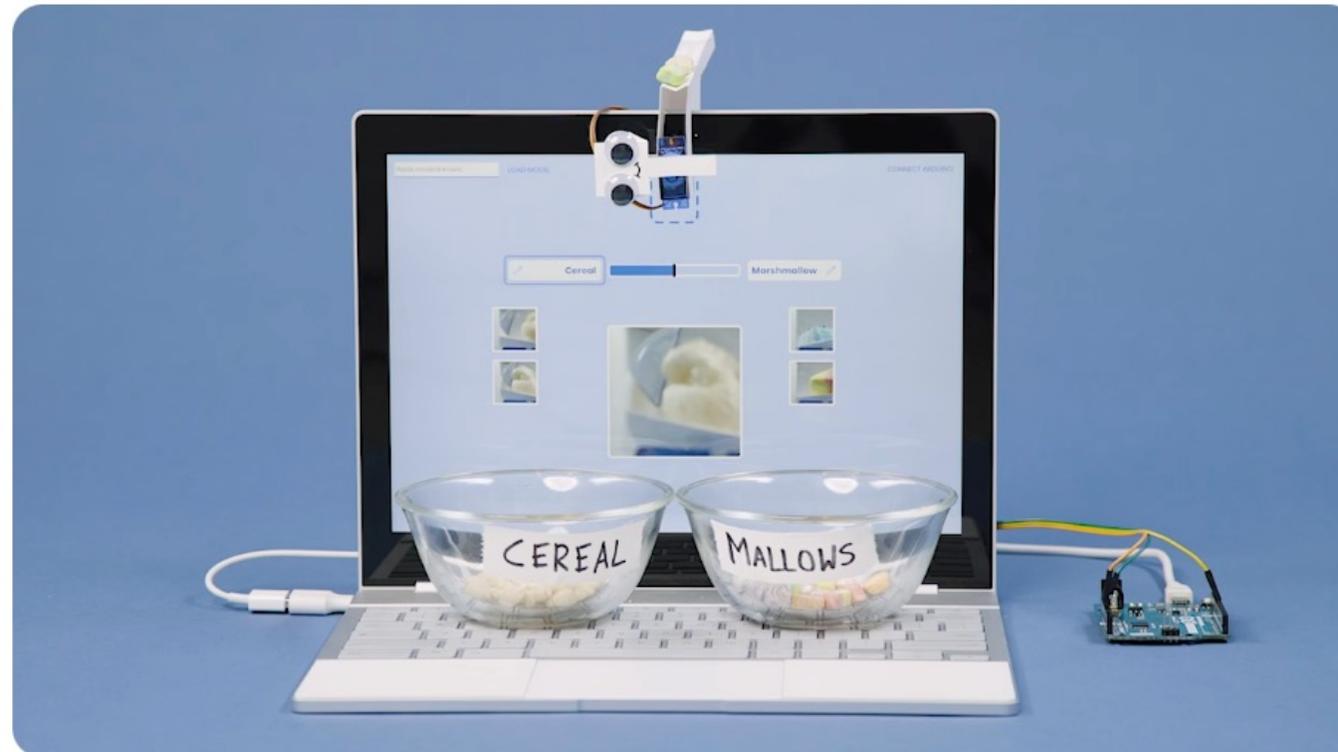
[Más información](#)



IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Aprendizaje Automático*

Tiny Sorter

A DIY experiment connecting **Arduino** + **Teachable Machine**





IMPLANT. EN EL **A**ULA

- Asist. Virtuales -

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



www.citecmat.com

Un **ASISTENTE VIRTUAL** es un software basado en **IA** con el que puedes realizar multitud de tareas gracias al tratamiento de la información que se realiza en la nube (**Cloud Computing**).



www.citecmat.com

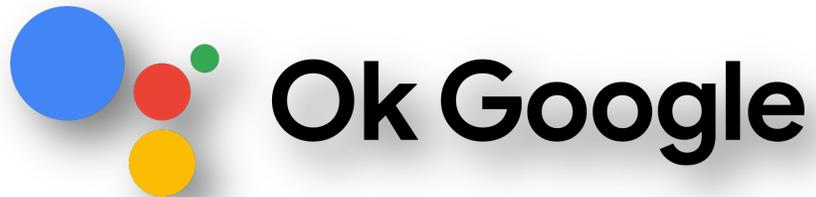
AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



En la actualidad disponemos de multitud de posibilidades a la hora de acceder a los asistentes virtuales. Algunos de estos son:

- **“Ok, Google” (Google) : Google Home**



IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



En la actualidad disponemos de multitud de posibilidades a la hora de acceder a los asistentes virtuales. Algunos de estos son:

- **“Ok, Google” (Google): Google Home**
- **Siri (Apple): Homepod**



Siri



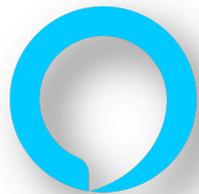
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*

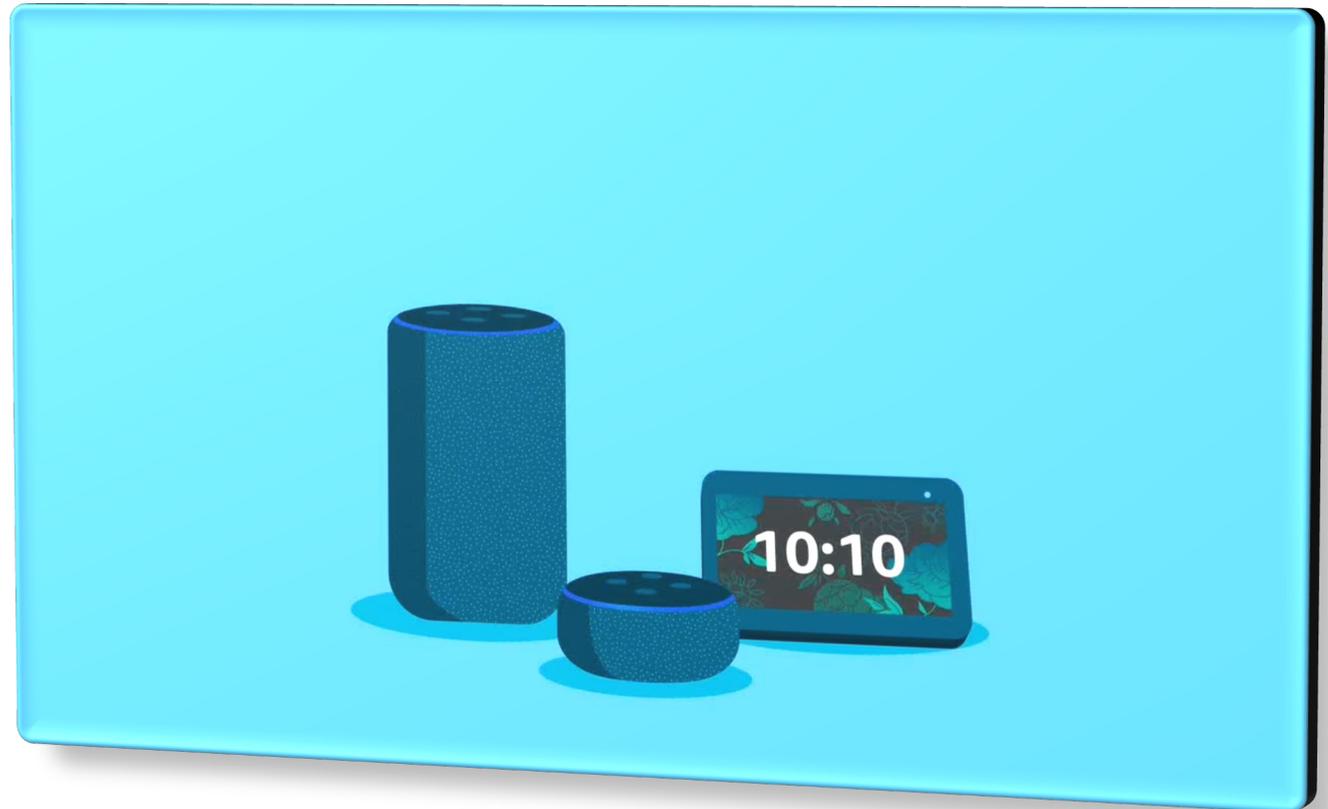


En la actualidad disponemos de multitud de posibilidades a la hora de acceder a los asistentes virtuales. Algunos de estos son:

- **“Ok, Google” (Google): Google Home**
- **Siri (Apple): Homepod**
- **Alexa (Amazon): Echo**



amazon alexa



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



www.citecmat.com

En este apartado nos vamos a centrar en el uso de Alexa como recurso educativo. Mostraremos varios ejemplos de uso, así como los recursos de aula.



Las **skills** de Alexa son aplicaciones activadas por voz que añaden capacidades al dispositivo con Alexa integrada.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ **Veo, veo**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

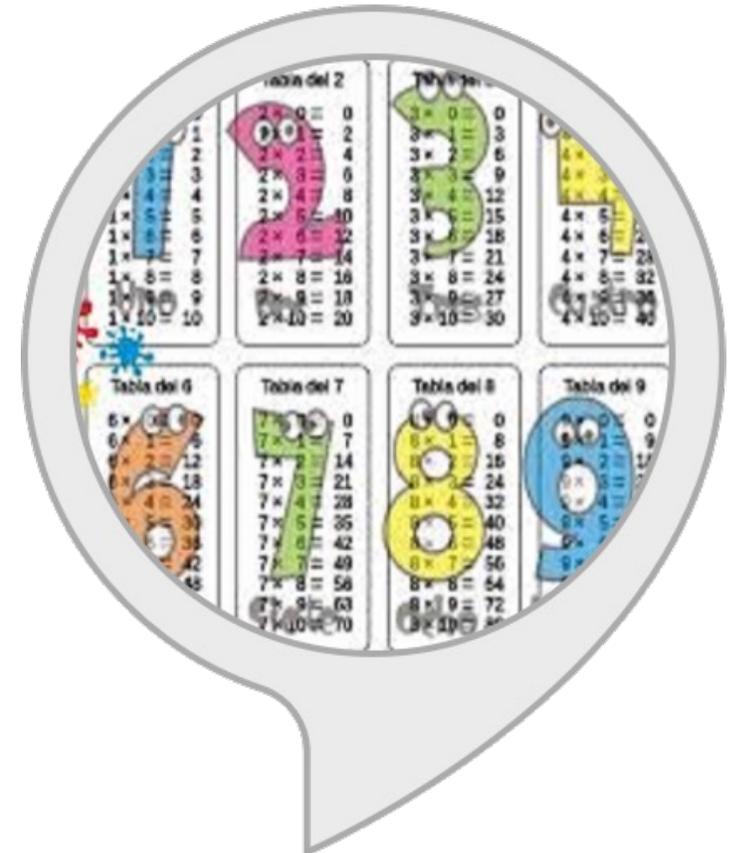
➤ Trivial Pursuit



➤ Veo, veo



➤ **Tablas de multiplicar**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



www.citecmat.com

A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Veo, veo



➤ Tablas de multiplicar



➤ **Quiz infantil**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Veo, veo



➤ Tablas de multiplicar



➤ Quiz infantil



➤ **Tabla periódica**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Veo, veo



➤ Tablas de multiplicar



➤ Quiz infantil



➤ Tabla periódica



➤ **Oxford University Press**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ **Smile and Learn**



➤ Veo, veo



➤ Tablas de multiplicar



➤ Quiz infantil



➤ Tabla periódica



➤ Oxford University Press



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Smile and Learn



➤ Veo, veo



➤ Ritmo de animales



➤ Tablas de multiplicar



➤ Quiz infantil



➤ Tabla periódica



➤ Oxford University Press



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Smile and Learn



➤ Veo, veo



➤ Ritmo de animales



➤ Tablas de multiplicar



➤ **Matemáticas y Cálculo mental**



➤ Quiz infantil



➤ Tabla periódica



➤ Oxford University Press



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Smile and Learn



➤ Veo, veo



➤ Ritmo de animales



➤ Tablas de multiplicar



➤ Matemáticas y Cálculo mental



➤ Quiz infantil



➤ **Palabras encadenadas**



➤ Tabla periódica



➤ Oxford University Press



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Smile and Learn



➤ Veo, veo



➤ Ritmo de animales



➤ Tablas de multiplicar



➤ Matemáticas y Cálculo mental



➤ Quiz infantil



➤ Palabras encadenadas



➤ Tabla periódica



➤ **Reto memoria**



➤ Oxford University Press



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



A continuación, veremos algunos ejemplos de estas aplicaciones de voz:

➤ Trivial Pursuit



➤ Smile and Learn



➤ Veo, veo



➤ Ritmo de animales



➤ Tablas de multiplicar



➤ Matemáticas y Cálculo mental



➤ Quiz infantil



➤ Palabras encadenadas



➤ Tabla periódica



➤ Reto memoria



➤ Oxford University Press



➤ **Tablas de multiplicar**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



www.citecmat.com

hablando se aprende

Skills Educativas Por qué con la Voz ¿Quiénes Somos?

HABLANDO SE APRENDE...

Mientras jugamos en familia

Ver Skills

<https://hablandoseaprende.com/>



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*



www.citecmat.com



Nivel: Ed. Primaria

Curso: 5º (prueba piloto)

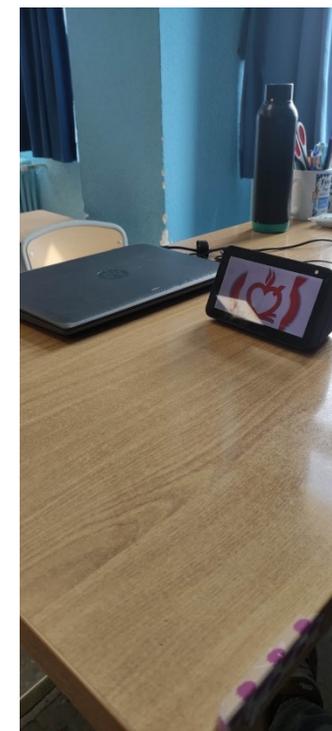
Plataforma: Alexa Echo

Desarrollo:

- Trabajo con Skills educativas
- Apoyo en las materias
- Gestión de uso a nivel grupal
- Control del tiempo
- Gestión de clima del aula

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Asistentes Virtuales*





IMPLANT. EN EL **A**ULA

- Chatbots -

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: **Chatbots**



www.citecmat.com

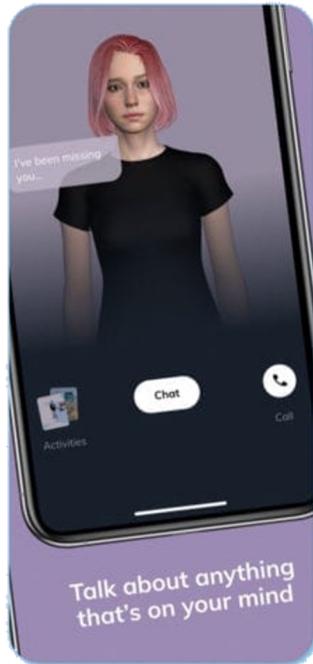
THE FOLLOWING PREVIEW HAS BEEN APPROVED FOR
APPROPRIATE AUDIENCES
BY THE MOTION PICTURE ASSOCIATION OF AMERICA, INC.

www.filmratings.com

www.mpa.org

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Chatbots*



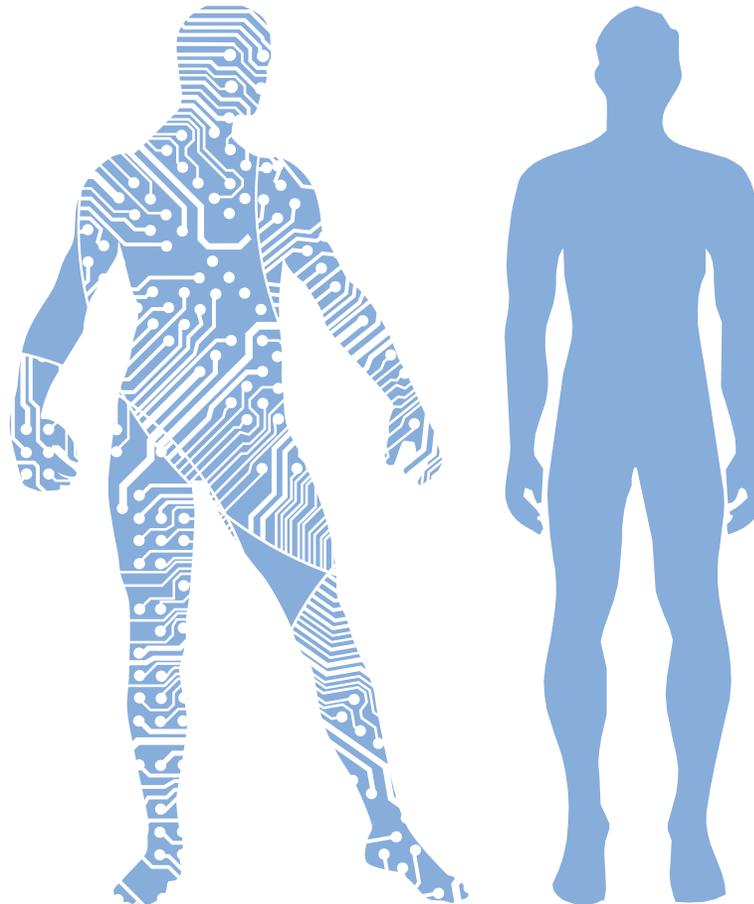
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Chatbots*



CHATBOT

Es una asistente virtual que permite simular conversaciones con una persona a través de **respuestas automatizadas**.



BOT INTELIGENTE

Es un software basado en **Inteligencia Artificial** que es capaz de llevar a cabo tareas por sí mismo, sin requerir de la supervisión o ayuda de un ser humano.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Chatbots*



YIO, un chatbot conversacional basado en IA, que permite al usuario realizar búsquedas de información tanto por voz como textual.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Chatbots*



Existen numerosas plataformas de creación de chatbots. Algunas de ellas son:

- Botpress
- Collet.chat
- Chatfuel
- Droxy
- Bots de Telegram
- Power Virtual Agent
- **SnatchBot**



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

«  SnatchBot

- Tablero
- Mis bots**
- Módulos
- Retransmitir
- Bandeja de entrada
- Informes
- PNL
- Registros de actividad
- Estadísticas avanzadas
- Actualizar a PRO

Español

\$ Saldo 00

Notificaciones 7

Tienda SnatchBot

Documentación

Soporte

Idioma de la Hoja

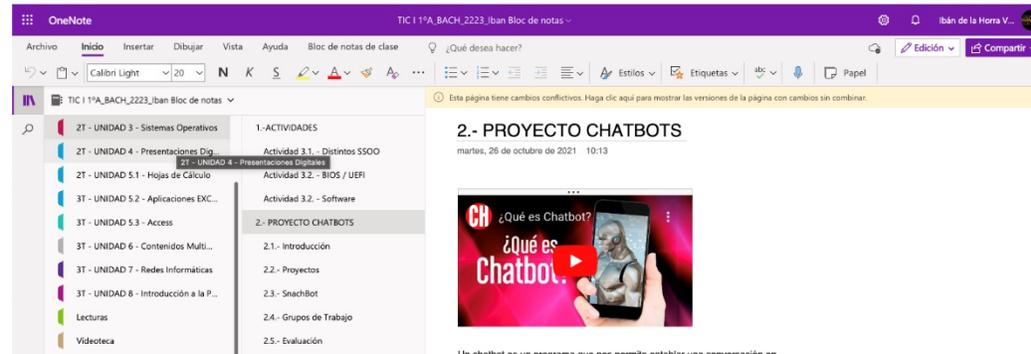
Mis bots

[+ Crear bot](#) ?

 EFI id:247356 26/04/2022 11:42	 EFI_CFIE Palencia id:314735 05/02/2023 17:29	 EFI - Congreso Pluma y Arroba id:297654 18/11/2022 01:12	 EFI - D id:248443 02/05/2022 23:58	 EFL_Proyectos id:307740 08/01/2023 12:23
 EFI - Seminario Drónica id:296544 13/11/2022 17:35	 IOTAV id:245232 14/04/2022 02:37	 IOTAV_2023-01-24 12:18:27 id:311557 24/01/2023 12:18	 NEBRIBOT id:302833 12/12/2022 10:34	 Chatbot extraescolares id:211744 02/11/2021 13:40
				

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*



Nivel: Bachillerato

Curso: 1º

Plataforma: Snatchbot

Materia: TIC I

Desarrollo:

- Trabajo colaborativo
- Gestión de uso a nivel grupal
- Autoaprendizaje guiado
- Aprendizaje entre iguales
- Trabajo por proyectos

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Los proyectos desarrollados en este bloque son:

- **Proyecto “Extraescolares”**
- Proyecto “En el aula”
- Proyecto “Web”
- Proyecto “Orientabot”

The screenshot displays the SnatchBot dashboard. On the left, a sidebar menu includes options like 'Tablero', 'Mis bots', 'Crear', 'Menú persistente', 'Conexiones globales', 'Canales', 'Configurar', 'Módulos', 'Retransmitir', 'Bandeja de entrada', 'Informes', 'PNL', 'Registros de actividad', 'Estadísticas avanzadas', 'Actualizar a PRO', 'Español', 'Saldo', and 'Notificaciones'. The main area shows a list of chatbots under the heading 'Chatbot extraescolares'. The bots listed are: 'Saludo' (ID: 2875616), 'R: 2-Cursos' (ID: 2875873), 'R: 3-Infantil' (ID: 2875906), 'R: 4-Primaria' (ID: 2875911), 'R: 5-ESO/Bachillerato' (ID: 2878890), 'Club Deportivo' (ID: 2898261), and three generic bots (IDs: 2878973, 2878974, 2878974). A chat window is open on the right, showing a message from 'Saludo' (ID: 2875616) dated '10 dic. 1:39'. The message reads: 'Buenas, Soy tu asistente personal de confianza podre facilitarte la información necesaria acerca de las actividades extraescolares del Colegio San Agustín de Valladolid ¿Desea continuar?:next-XXXX:'. Below the message, there are options for 'Texto-a-Voz' (Text-to-Speech) with buttons for 'Desactivado', 'Manual', and 'Automático'. A smaller chat window is also visible in the foreground, showing the same message and a response input field with the text 'escriba algo...'. At the bottom, there is a cookie consent notice: 'This website stores cookies on your computer. These cookies are used to improve your website experience and provide m and through other media. To find out more about the cookies we use, see our Privacy Policy. We won't track your information when you visit our site. But in order to comply with your preferences, we'll be you're not asked to make this choice again.' The footer indicates 'Desarrollado por SnatchBot'.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Los proyectos desarrollados en este bloque son:

- Proyecto “Extraescolares”
- **Proyecto “En el aula”**
- Proyecto “Web”
- Proyecto “Orientabot”

The image displays the SnatchBot dashboard and a chat window. The dashboard on the left shows a sidebar with navigation options like 'Tablero', 'Mis bots', 'Crear', 'Menú persistente', 'Conexiones globales', 'Canales', 'Configurar', 'Módulos', 'Retransmitir', 'Bandeja de entrada', 'Informes', 'PNL', 'Registros de actividad', 'Estadísticas avanzadas', 'Actualizar a PRO', 'Español', 'Saldo', 'Notificaciones', 'Tienda SnatchBot', 'Documentación', 'Soporte', 'Íbón de la Hora', and 'Cerrar sesión'. The main area shows a list of chatbot interactions for 'Chatbot AULA', including '¿En qué te ayudo?', 'Horario del profesor', 'Horario del alumno', 'Calendario del curso', 'Posibles dudas', 'Tiempo del tutor', 'Ayuda al alumno', '¿Necesitas algo más?', 'Si', 'No', and 'Un placer'. The chat window on the right shows a message from the user: 'Hola, somos los cirrienses, y vamos a ser tus asistentes. ¿En qué podemos ayudarte?' and a response from the chatbot: 'Hola, somos los cirrienses, y vamos a ser tus asistentes. ¿En qué podemos ayudarte?'. Below the response are buttons for 'Horario del profesor', 'Horario del alumno', and 'Calendario del curso'.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Los proyectos desarrollados en este bloque son:

- Proyecto “Extraescolares”
- Proyecto “En el aula”
- **Proyecto “Web”**
- Proyecto “Orientabot”

The screenshot displays the SnatchBot dashboard. On the left, a sidebar menu includes options like 'Tablero', 'Mis bots', 'Crear', 'Menú persistente', 'Conexiones globales', 'Canales', 'Configurar', 'Módulos', 'Retransmitir', 'Bandeja de entrada', 'Informes', 'PNL', 'Registros de actividad', 'Estadísticas avanzadas', 'Actualizar a PRO', 'Español', 'Saldo', and 'Notificaciones'. The main area shows a list of chatbots under the heading 'Chatbot extraescolares'. The bots listed are: 'Saludo' (ID: 2875616), 'R: 2-Cursos' (ID: 2875873), 'R: 3-Infantil' (ID: 2875906), 'R: 4-Primaria' (ID: 2875911), 'R: 5-ESO/Bachillerato' (ID: 2878890), 'Club Deportivo' (ID: 2898261), and three numbered bots (IDs: 2878973, 2878974, 2878974). A chat window is open on the right, showing a message from the 'Saludo' bot: 'Buenas, Soy tu asistente personal de confianza podre facilitarte la información necesaria acerca de las actividades extraescolares del Colegio San Agustín de Valladolid ¿Desea continuar?:next-XXXX:'. Below the message, there are buttons for 'Desactivado', 'Manual', and 'Automático'. A 'Texto-a-Voz' section is also visible. At the bottom, there is a cookie consent notice and a privacy policy link.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Los proyectos desarrollados en este bloque son:

- Proyecto “Extraescolares”
- Proyecto “En el aula”
- Proyecto “Web”
- **Proyecto “Orientabot”**

The image shows a screenshot of the SnatchBot dashboard and a chat interface. The dashboard on the left lists various bots and their status. The chat interface on the right shows a conversation with a bot named 'Nombre' (ID: 2911186) who has responded to a user's question about their name.

Dashboard (Left Panel):

- Tablero
- Mis bots
 - Crear
 - Menú persistente
 - Conexiones globales
 - Canales
 - Configurar
- Módulos
 - Retransmitir
 - Bandeja de entrada
 - Informes
 - PNL
 - Registros de actividad
 - Estadísticas avanzadas
 - Actualizar a PRO
 - Español
 - Saldo: 50
 - Notificaciones: 27
 - Tienda SnatchBot
 - Documentación
 - SopORTE
 - Ibán de la Hora
 - Cerrar sesión

Chat Interface (Right Panel):

- Nombre (Actualizado: 17 ene. 12:32)
- Prueba chat (toggle)
- Esquema del bot
- Mensaje bot: ¡Hola, soy el Chatbot de 1º de Bachillerato, ¿cual es tu nombre?
- Operación lógica: Interacción
- Texto-a-Voz: Desactivado, Manual, Automático
- Chat window: ¡Hola!, soy el Chatbot de 1º de Bachillerato, ¿cual es tu nombre? (Apr 17, 2023, 1:04:20 AM)
- Input field: ¡escriba algo...

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLANTACIÓN EN EL AULA: *Chatbots*



DROXY.AI



- Permite automatizar procesos.
- Aprovecha muchas otras herramientas y funciones de GPT.
- Posee el procesamiento del lenguaje natural.

 droxy.ai

- 🗄 Chatbots
- 🗄 Droxy Chat
- 🌟 Featured Chatbots
- 🗄 Resources
- 🔧 Droxy Editor

[Try Droxy Pro!](#)

 Usage LIMIT REACHED

ID **lbn de la Horra**
givr2012@hotmail.com

Manage chatbot

-  Resources
-  Configuration
-  Customization
-  Third party integrations
-  Tools
-  Conversations
-  Leads

Customization Edit

Name your chatbot

CAFIBOT

Choose a welcome message

Hola! Bienvenidos a este chatbot. ¿Qué tal estás hoy?. Mi nombre es CAFIBOT y estaré encantado de ayudar en lo que sea posible. ¿En qué te puedo ayudar?

152/180

Choose a pre-built theme



Chatbot's name color

#1a1010

Chatbot's message color

#F5EBE0

Here's message color



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Dr Hector



¡Hola! Soy el Doctor Hector, especializado en el campo de la nutrición y relación de las plantas, asimismo soy un profesor buenísimo por mis conocimientos. ¿En qué puedo ayudarte?

Type your message



0/2000

Powered by  droxy.ai



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

History.chat



Hola, bienvenido a history.chat que resuelve tus dudas sobre cualquier tema dedicado a la historia

Type your message

0/2000

Powered by  droxy.ai



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

CHRISTOPHER



Bienvenido, soy Christopher y me encantaría poder ayudarte en los temas relacionados con la filosofía, así que no dudes en preguntarme cualquier cuestión.

Type your message



0/2000

Powered by  droxy.ai



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

CHATBOT: *Proyectos*

Logan



Bienvenido soy Logan, puedes consultarme cualquier duda respecto a la historia del mundo desde el antiguo régimen hasta la revolución industrial.

Type your message



0/2000

Powered by  droxy.ai





PLATAFORMAS

BASADAS EN **IA**

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Plataformas*



Algunos de los recursos presentes en la red nos permiten alcanzar estas aplicaciones de la **IA** en el aula:

- **Duolingo:** Plataforma de aprendizaje de idiomas.



duolingo



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Plataformas*



www.citecmat.com

Algunos de los recursos presentes en la red nos permiten alcanzar estas aplicaciones de la **IA** en el aula:

- Duolingo
- **Khan Academy**: Plataforma de contenidos en abierto.



Khan Academy



IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Plataformas*



Algunos de los recursos presentes en la red nos permiten alcanzar estas aplicaciones de la **IA** en el aula:

- Duolingo
- Khan Academy
- **Socrative**: Plataforma de creación de pruebas online.



socrative



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: *Plataformas*



www.citecmat.com

Algunos de los recursos presentes en la red nos permiten alcanzar estas aplicaciones de la **IA** en el aula:

- Duolingo
- Khan Academy
- Socrative
- **Nearpod**: Plataforma de creación y evaluación de contenidos.



nearpod





IA GENERATIVA

- Recursos -

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos



www.citecmat.com



A



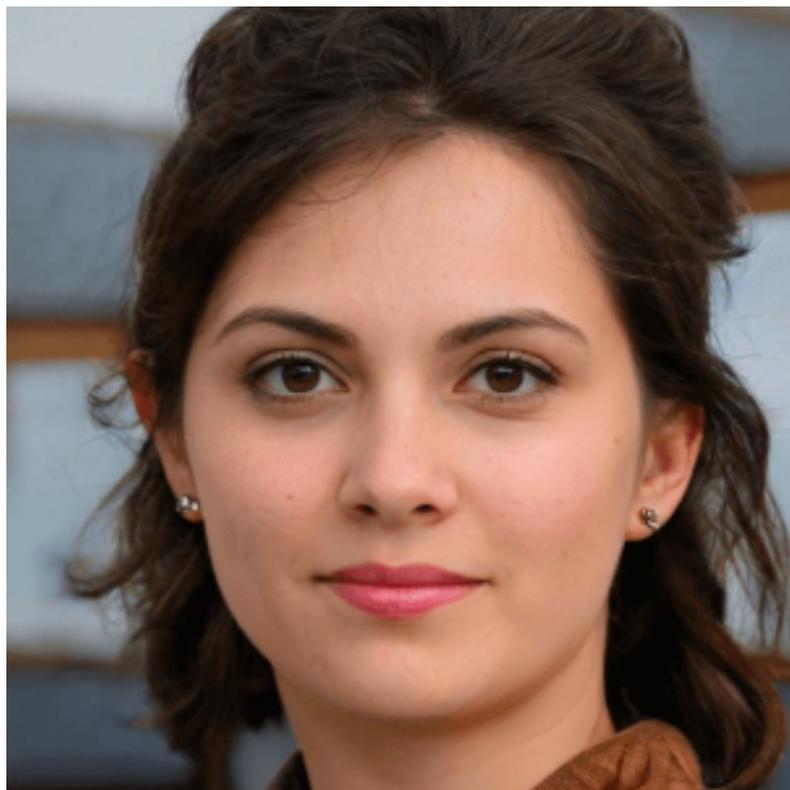
B

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

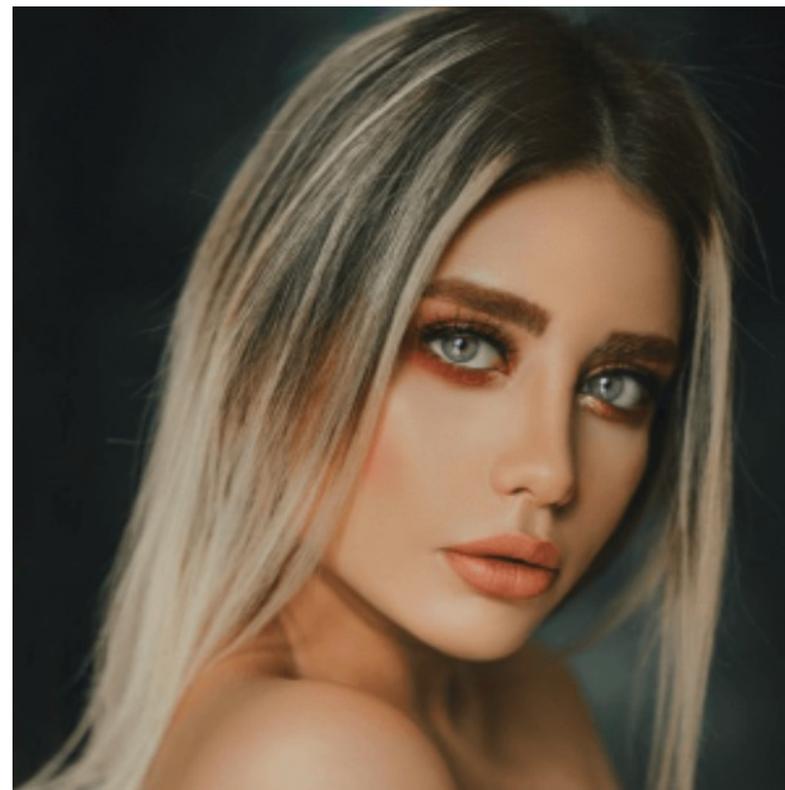
IA GENERATIVA: Recursos



www.citecmat.com



A



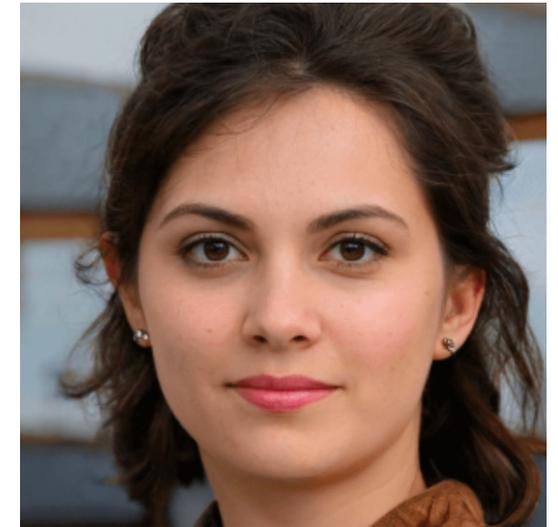
B

AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos



www.citecmat.com



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos



ForoPrompt primera comunidad de habla hispana sobre prompts de Inteligencia Artificial.

The screenshot shows the ForoPrompt website interface. On the left is a sidebar with navigation options: **TOP 10**, **FORO PROMPT**, **CURSOS GRATUITOS**, **RANDOM**, **WILDGPT**, **INGENIERIA DE PROMPT**, **HERRAMIENTAS IA**, and **MODELOS**. Under **MODELOS**, there are icons and names for LEONARDO, CHATGPT, STABLE DIFFUSION, BLUEWILLOW, MIDJOURNEY, and BING IMAGE CREATOR. The main content area features a header with the site name, search, and user profile icons, and a button to **AÑADIR PROMPT**. Below the header is a banner for **Plantillas Prompt** with the text "Haz preguntas correctas a ChatGTP" and a yellow button that says "CLIC AQUÍ" with a hand cursor icon. Below the banner are tabs for **TODOS**, **TEXTO**, and **IMAGEN**. The main content area displays several prompt cards, each with a title, a description, and a "Regístrate para ver el prompt" button. The cards include: **IDEOGRAM** (Ciudad Distópica), **LEONARDO** (Ciudad con puente en la niebla), **BLUEWILLOW** (PERRO), and **CHATGPT** (SIEMPRE DECIR VERDAD).

<https://foroprompt.com/>



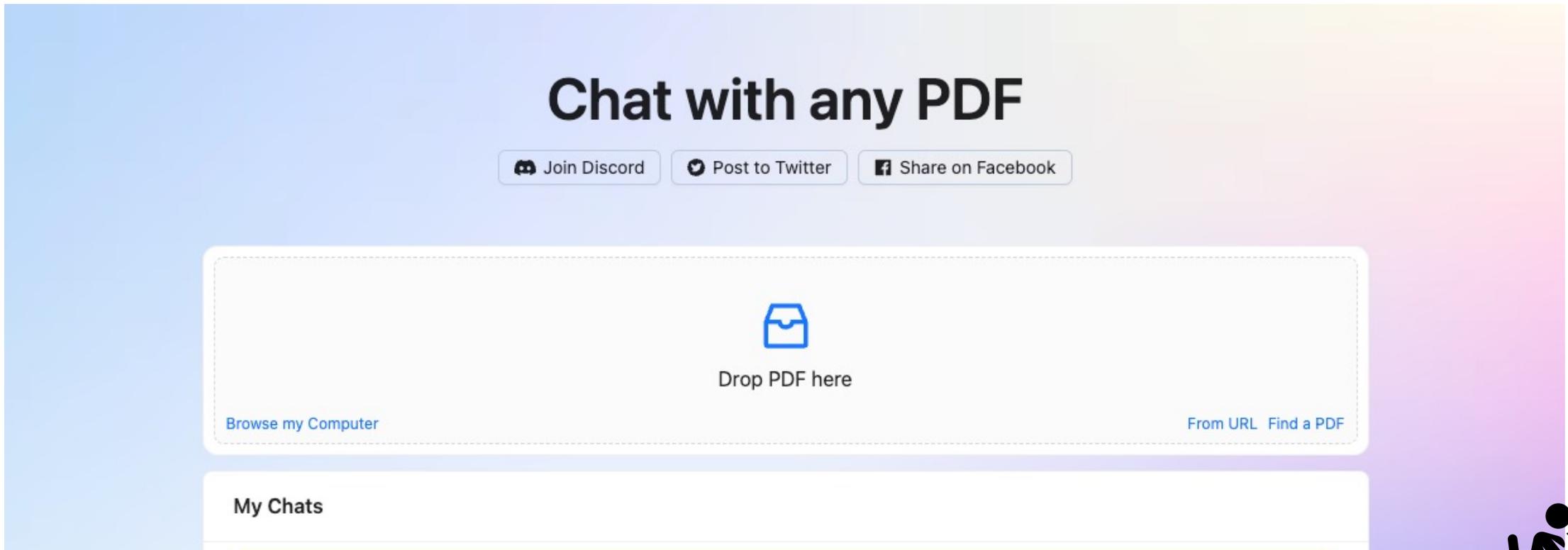
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos



www.citecmat.com

ChatPDF permite obtener toda la información sobre un PDF entablando un chat con la IA.



<https://www.chatpdf.com/>



Rytr permite genera contenidos para diferentes usos: correos electrónicos, anuncios de Facebook...



[Use cases](#) [Pricing](#) [Resources](#) [What's new](#) [Start Ryting](#) →

A better, 10x faster way to write YouTube descriptions

Rytr is an AI writing assistant that helps you create high-quality content, in just a few seconds, at a fraction of the cost!

[Start Ryting](#) →

Free forever, upgrade as you scale!

5,000,000+
happy copywriters, marketers & entrepreneurs

4.9/5
satisfaction rating from 1000+ reviews on TrustPilot, G2 & more

25,000,000+ hours
and \$500 million+ saved in content writing so far

★ 4.9/5 🔄 4.9/5 🏆 4.9/5

<https://cleanup.pictures/>

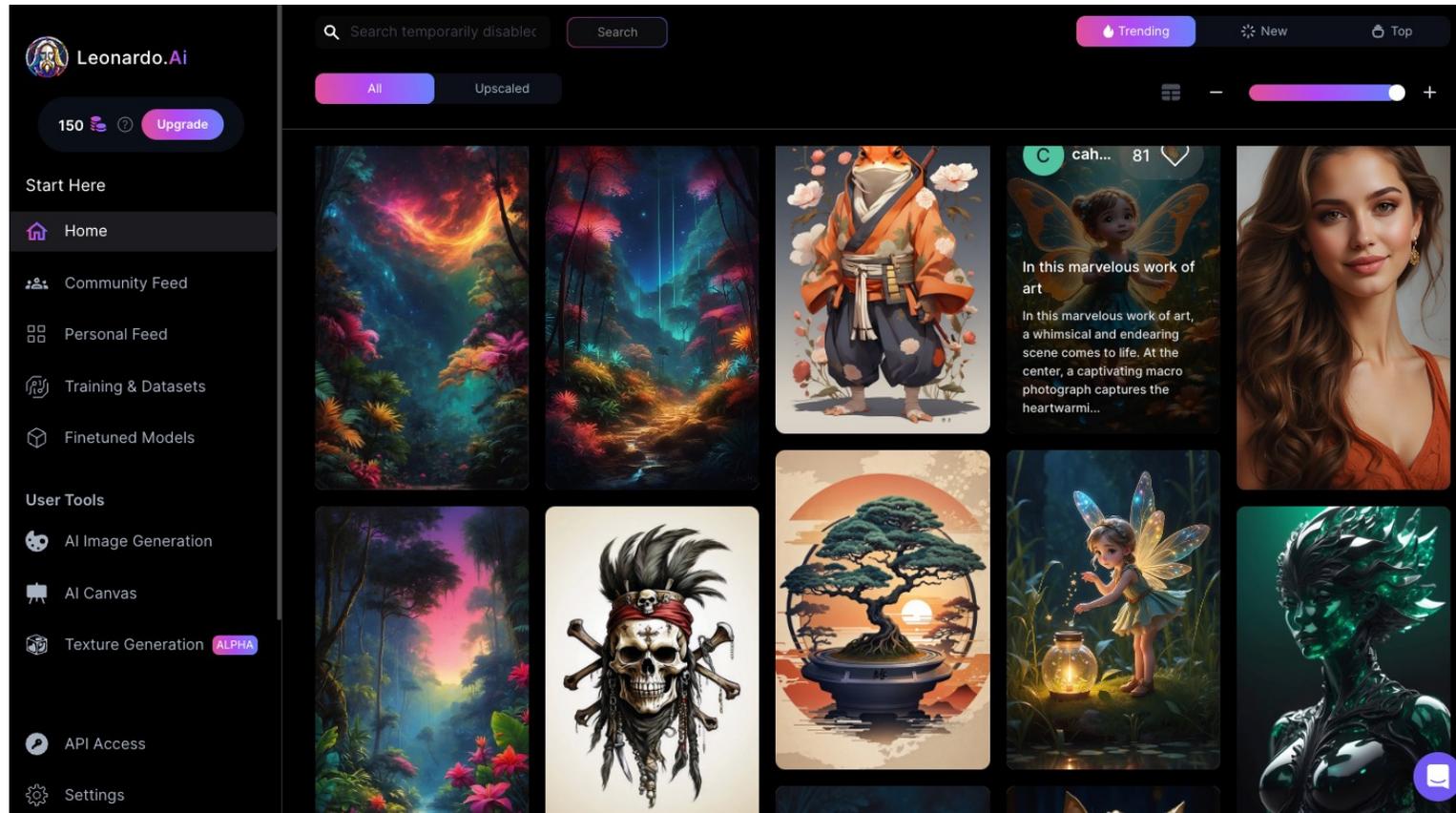


IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Leonardo permite crear imágenes increíbles a partir de prompts sencillos.



<https://leonardo.ai/>



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Bing es el buscador Microsoft que posee una nueva funcionalidad en la creación de imágenes.

Microsoft Bing | **Generador de imágenes** de Designer | PREVIEW | Ibán 886

¿Quieres ver cómo funciona Generador de imágenes? Selecciona Sorpréndeme, y luego Crear

Crear | Sorpréndeme

Crear es un proceso
Cuanto más cree, mejor le irá. Por lo tanto, juegue con sus avisos. Incluya palabras descriptivas. Y repita hasta consiga lo que se imagina.

coche deportivo rojo en una gasolinera

neón, estilo futurista

dibujo a lápiz

oscuro y ominoso

conduciendo hasta la puesta de sol

<https://www.bing.com/create>

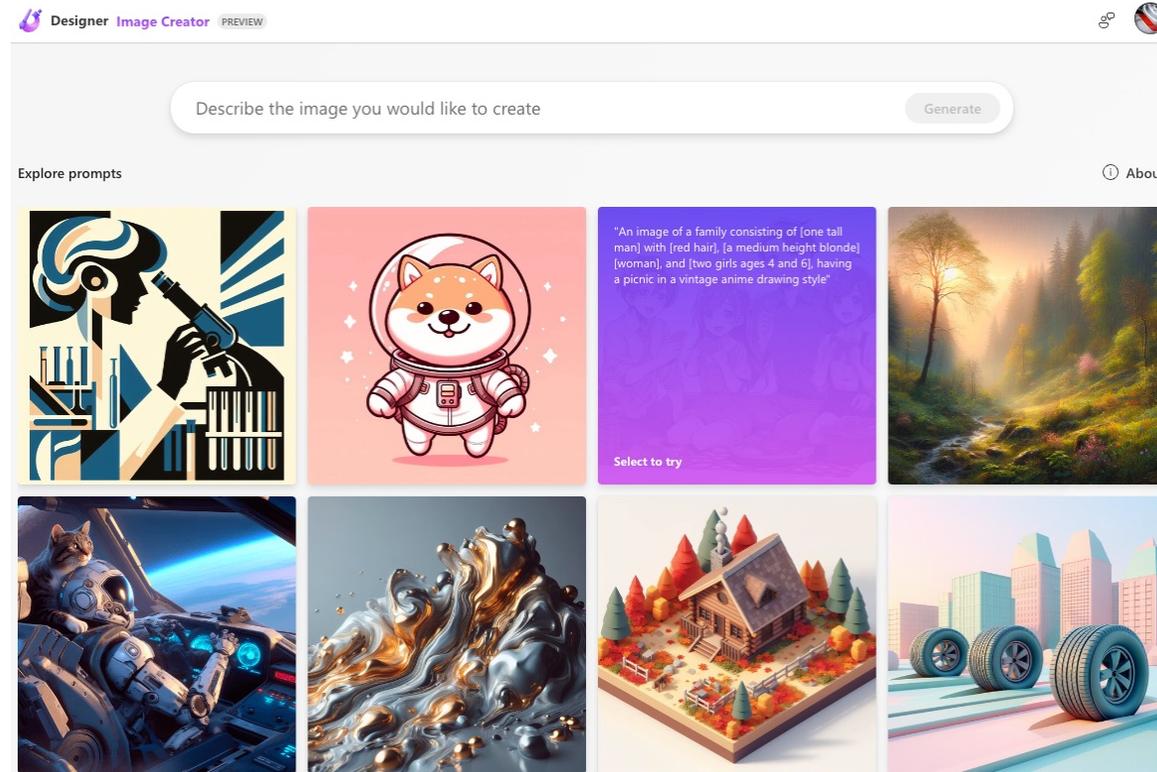


IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Microsoft Desinger el buscador Microsoft que posee una nueva funcionalidad en la creación de imágenes.

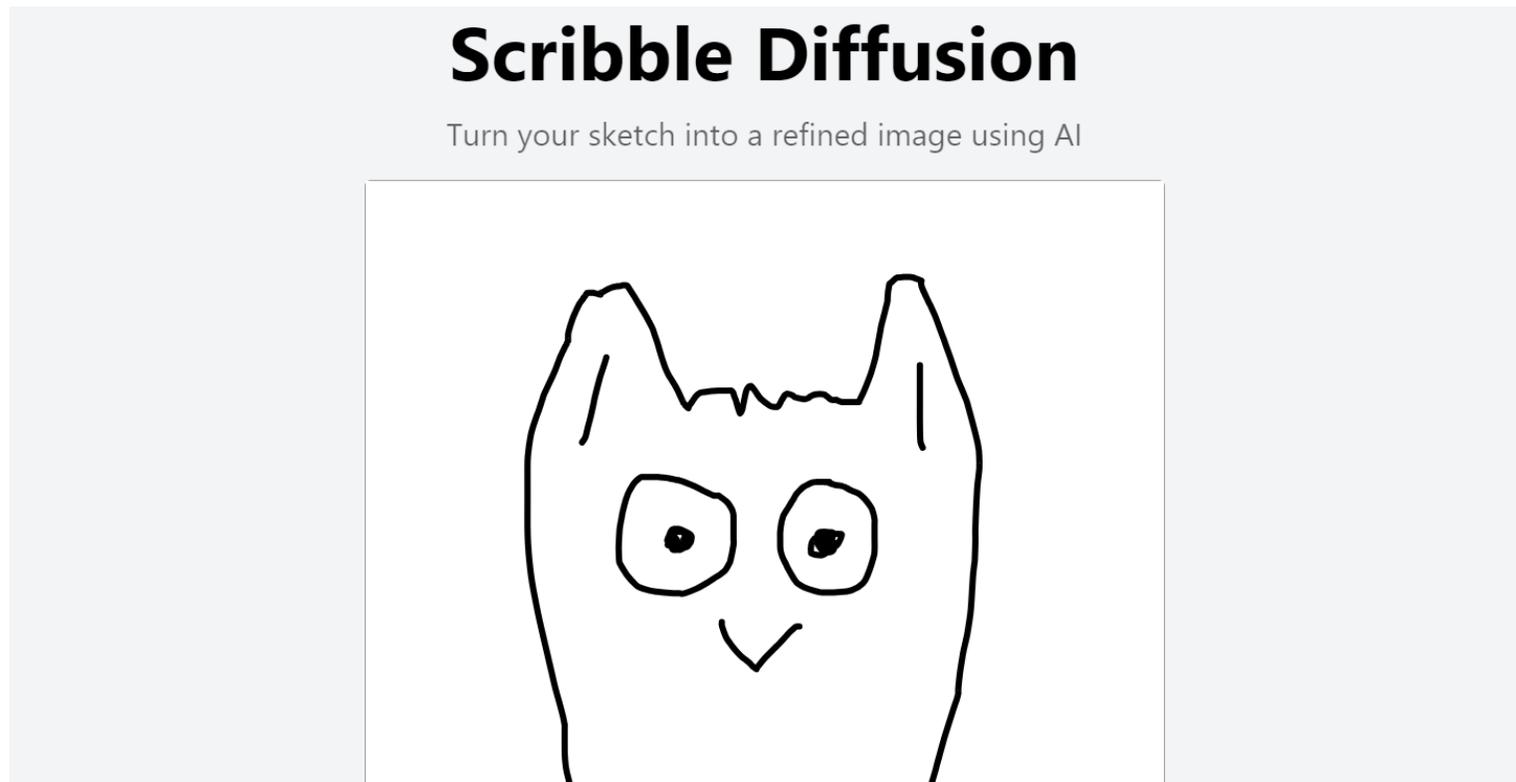


<https://designer.microsoft.com/image-creator>





Scribble Diffusion permite crear imágenes a partir de bocetos sencillos.



<https://scribblediffusion.com/>



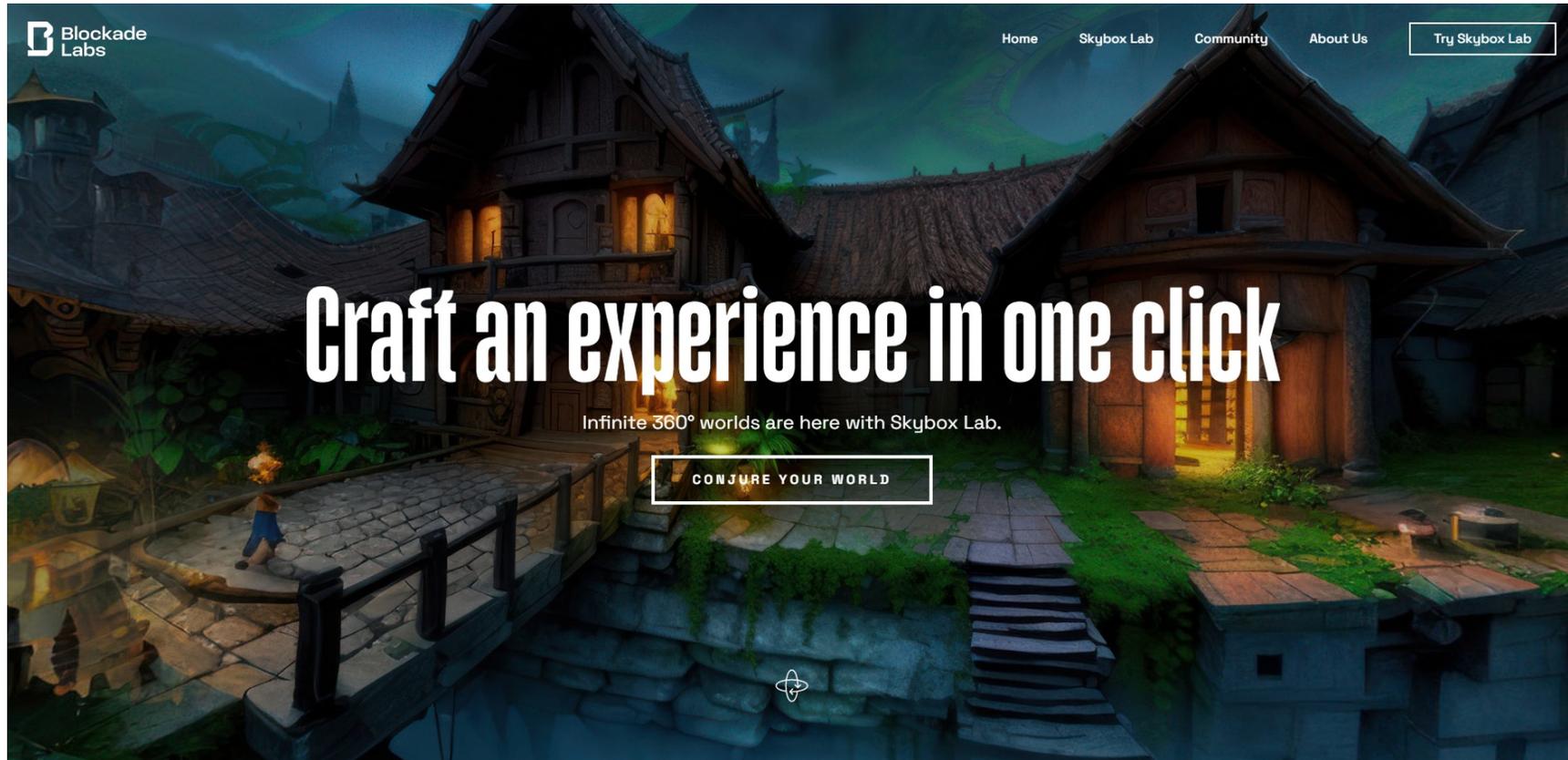
IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



www.citecmat.com

Skybox Lab permite crear imágenes 360 a partir de un conjunto de palabras.



<https://skybox.blockadelabs.com/>



IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Adobe Firefly permite realizar múltiples tareas basadas en la edición de imágenes.

<https://firefly.adobe.com/>



IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Moises Esta herramienta permite eliminar de una canción cualquier instrumento o voz sin variar la calidad del resultado.

The screenshot shows the Moises AI web interface. The main heading is "Pistas separadas" (Separated Tracks). Below this, there is a search bar and a "+ Nuevo" button. The central area is titled "Agrega canciones" (Add songs) with the instruction "Sube archivos locales o desde la nube." (Upload local files or from the cloud.) and a "+ Agregar" button. Below this, there is a section for "Colección Moises" (Moises Collection) with a "+ Nuevo" button. The main content area displays a list of songs, each with a download icon and "5 pistas" (5 tracks) listed next to it:

- About the Blues - Feel the Groove (feat. Priscilla Zamborlini) 5 pistas
- The Lucas Paul Band - Hello Again 5 pistas
- Cepa feat. Saustall - Horizonte 5 pistas
- Toni Silva - Da Boa 5 pistas
- Sydney Keddington - Move 5 pistas

At the bottom left, there is a "PRO" section with a timer showing 19 days, 13 hours, and 26 minutes remaining for a free trial. The footer includes the CITECMAT logo and the text "CITECMAT FOR... Free".

<https://moises.ai/es/>



IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Lovo Esta herramienta permite generar voz a partir de un texto. Sus opciones pasan por la posibilidad de insertar música a la composición.



Introducing

<https://lovo.ai/>



IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Elevenlabs Esta herramienta permite generar una voz a partir de un texto.

ElevenLabs Products ▾ Research ▾ Pricing Resources ▾ Company ▾ Sign in Sign up

Generative Voice AI

Convert text to speech online for free with our AI voice generator. Create natural AI voices instantly in any language - perfect for video creators, developers, and businesses.

Click on a language to convert text to speech: English Chinese Spanish Hindi Portuguese French German Japanese Arabic Russian Korean Indonesian Italian Dutch Turkish Polish Swedish Filipino Malay Romanian Ukrainian Greek Czech Danish Finnish Bulgarian Croatian Slovak Tamil

Eleven lets you voice any length of text in top quality, all while automatically matching what is being said with how it's being said. The model works best on longer texts, so type in at least a few sentences.

— Daniel ▾ 0 / 333

<https://elevenlabs.io/>

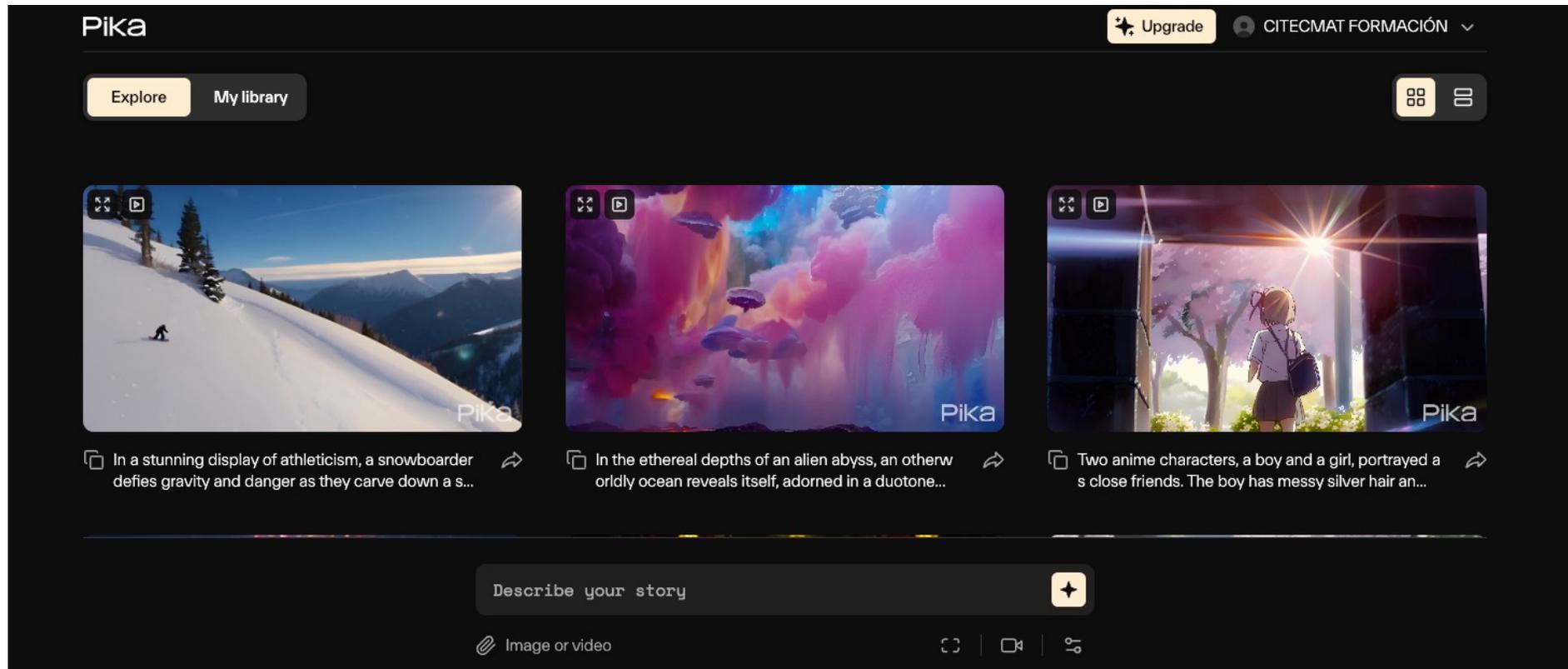


IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Pika Esta herramienta permite generar un video corto a partir de un prompt.



<https://pika.art/>



IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



InVideo Esta herramienta permite generar de cualquier tema y la IA generará un video. Genera un guión, crea escenas, añade voces en off y & modifica el vídeo a tus órdenes.



invideo AI

invideo Studio

Help

Community

Pricing

Login

Sign up



Create videos with text prompts

Enter any topic, and invideo AI gets to work. It generates a script, creates scenes, adds voiceovers, & tweaks the video at your command. With invideo AI as your co-pilot, engaging your audience is effortlessly simple!

<https://invideo.io/>



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: **Recursos Multimedia**



www.citecmat.com



Prompt: “Introducción al Curso de Inteligencia Artificial para Docentes”



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



www.citecmat.com

VideoMaker - by invideo AI ▾



VideoMaker - by invideo AI

Generate stunning narrated AI videos for YouTube, TikTok, Instagram Reels, and Shorts. Turn any idea, document or pdf into a captivating video using this top-tier videoopt in minutes!

By invideo AI ◉

Let's create a video!

Let's create a youtube shorts video!

Let's create an explainer video.

Let's start by creating a script...

🔗 Mensaje VideoMaker - by invideo AI...



<https://bit.ly/48GxR8p>



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos Multimedia



Youtube Summary with ChatGPT es una extensión de Google que nos permite extraer la información que necesitemos de un video de Youtube o texto a través de ChatGPT.

The screenshot shows a YouTube video player with a 'Transcript & Summary' extension overlay. The video is titled 'Personalized AI Summary with Glasp Chrome Extension' and is from the channel 'Glasp' (212 subscribers). The video has 374 views and was uploaded 2 weeks ago. The extension shows a transcript and a summary of the video content. The transcript starts with 'hi uh thank you for watching the video today i'm going to show you how to use AI power summary with graph so we provide your browser extension and once you install it you are ready to play it and capture whatever you you resonate with on the web and when you come after sending interesting idea any quote let's check it in the text and you will see the pop-up and you can choose any colors you want and based on the preference then once you highlight you can see all your highlighted notes on the sidebar then once you finish highlighting and leaving notes and you can click the view area summary and it will give you the A8 power summary based on your learning like a highlight and notes and and so it's Unique to you and you can copy it to the and paste it into your note taking apps notion obsidian no message or you can tweet it if you want since we have a social'.

<https://acortar.link/ixv1GV>



AI INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos GPT



Harpa es una extensión de Google que nos permite tener un asistente durante nuestros procesos de búsqueda y análisis de la información

The image shows a screenshot of the Harpa AI website. At the top left is the logo 'HARPA.AI' with the tagline 'YOUR BROWSER'S MIND'. To the right are navigation links for 'FEATURES', 'USE CASES', 'GUIDES', and 'PRIVACY', along with a social media icon. The main heading reads 'CHATGPT CHROME AUTOMATION COPILOT'. Below this is an orange 'ADD TO CHROME' button with a Chrome extension icon and a play button icon. Underneath the button, it says '★★★★★ JOIN 100,000+ PROFESSIONALS'. At the bottom, there is a short description: 'AI Agent for Chrome. Integrate ChatGPT to Google Search, automate websites, write text: emails, tweets, SEO articles. Bing AI & Notion AI alternative.' The background of the page features a futuristic, cybernetic woman's head with glowing orange and purple elements.

<https://harpa.ai/>



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos GPT

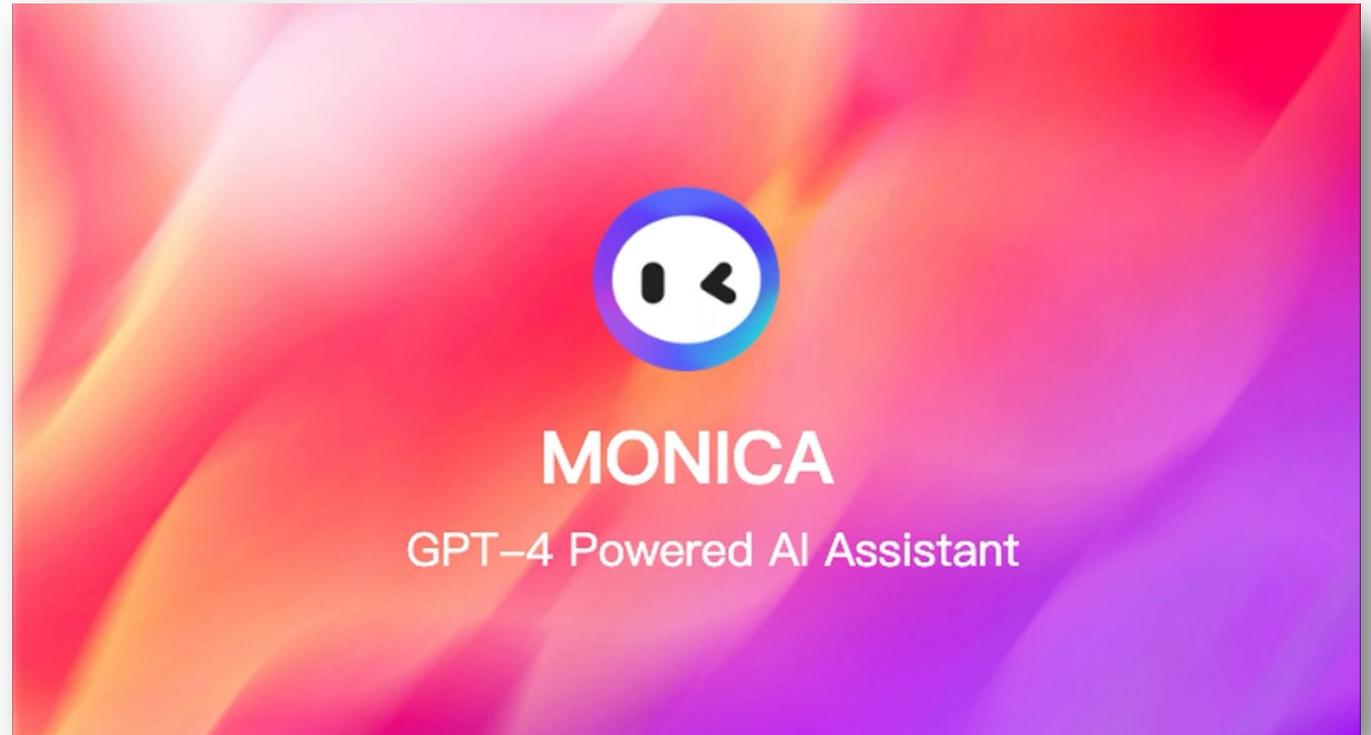


www.citecmat.com

Monica esta IA permite a través de la extensión de Google obtener toda la información que necesites en tiempo real.



<https://monica.im>





Luzia permite tener en tu WhatsApp o Telegram tu propia IA.

Para poder dar cabida a todos los nuevos amigos que están llegando hoy, hemos tenido que poner limitaciones temporales de mensajes. Gracias por la fenomenal acogida



Prueba gratis en



Accede al superpoder de la Inteligencia Artificial desde WhatsApp y Telegram

Sin registros, sin descargas, sin anuncios,
100% confidencial y ¡gratis!



Whatsapp



Telegram

<https://soyluzia.com/>



IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Recursos GPT



www.citecmat.com

IamSophie permite entablar una conversación tanto escrita como en diálogo. Esta IA está basada en ChatGPT.



<https://bit.ly/3JlCa8y>





IA GENERATIVA

- Prompts -



Un "**prompt**" es una instrucción o solicitud que se le da a un modelo de lenguaje, como **ChatGPT**, para que genere una respuesta o realice una tarea específica





IA GENERATIVA: **Prompts**

Para realizar un prompt lo más adecuado posible es necesario contextualizar con al menos los siguientes puntos:

- **Rol (ACTUA)** este prompt es muy interesante ya que nos contextualiza las respuesta en base al rol que ChatGPT posee.
- **Tema** este prompt nos permite enmarcar el tipo de contenido que queremos tratar.
- **Receptor** este prompt nos permite enfocar el tipo de contenido en base a quién va dirigido la propuesta creada.



IA GENERATIVA: Prompts

Algunos de estos prompts son:

- **Escribe** este prompt obtenemos un texto bien organizado.
- **Actúa** este prompt nos permite centrar el rol que queremos.
- **Crea** este prompt nos permite crear cualquier código de programación en cualquier lenguaje.
- **Lista** este prompt nos permite crear un listado de contenido organizado según tu criterio.
- **Tabla** este prompt nos permite una tabla organizándola según nuestras preferencias.



IA GENERATIVA: Prompts

Algunos de estos prompts son:

- **Traduce** este prompt nos permite realizar la traducción a cualquier idioma.
- **Resume** este prompt nos permite resumir un texto que nosotros copiemos.
- **Ideas** este prompt nos permite crear un listado de ideas en base a un contexto.
- **Analiza** este prompt nos permite analizar los datos que nosotros copiemos.



IA GENERATIVA

- IA conversacional -

IA GENERATIVA: Chat GPT



- ChatGPT
- Sapientia Tree
- Microscopic Marvel
- Explorar
- Ayer
- Inteligencia Artificial Estrecha (AN)
- Últimos 7 Días
- Logo de Repaso Educativo
- Política de Contenido
- Calcular IMC en Python
- Realidad Extendida: Imagen 3D
- Área de cuadrados: 20
- Cell's Rough ER Image
- Últimos 30 Días
- Sistema de Ecuaciones Sin Soluci
- Par o Impar en Python
- Rúbrica Autoevaluación Matemáti
- Dificultad en geometría ilustrada
- New chat
- Add Team workspace
Colabora en un plan de equipo
- CITECMAT FORMACIÓN

ChatGPT 4



¿Cómo puedo ayudarte hoy?

Explica la turbulencia de un avión a alguien que nunca ha volado antes

Ayúdame a elegir un atuendo que se vea bien en cámara

Comparar estrategias de marketing para gafas de sol para la Generación Z y los ...

Muéstrame un fragmento de código de un encabezado fijo de un sitio web

Mensaje ChatGPT...



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

- ChatGPT
- Sapientia Tree
- Microscopic Marvel
- Explorar
- Ayer
- Inteligencia Artificial Estrecha (AI)
- Últimos 7 Días
- Logo de Repaso Educativo
- Política de Contenido
- Calcular IMC en Python
- Realidad Extendida: Imagen 3D
- Área de cuadrados: 20
- Cell's Rough ER Image
- Últimos 30 Días
- Sistema de Ecuaciones Sin Solución
- Par o Impar en Python
- Rúbrica Autoevaluación Matemática
- Dificultad en geometría ilustrada
- New chat
- Add Team workspace
Colabora en un plan de equipo
- CITECMAT FORMACIÓN

My GPTs

Create a GPT Beta
Customize a version of ChatGPT for a specific purpose

Sapientia Tree
Asistente especializado en el diseño de Situaciones de Aprendizaje
3 Chats
Solo personas con un... ...

Recently Used

Microscopic Marvel
I create authentic, detailed magnified images with educational insights.
By [botbiz.ai](#) ...

Sapientia Tree
Asistente especializado en el diseño de Situaciones de Aprendizaje
3 Chats
Solo personas con un... ...

Thumbnail Sketcher
I create blog thumbnails.
By YOTA ISHIKAWA ...

Prompty
Prompty is your personal prompt engineer. Provide your prompt, and they'll analyze and optimize it using...
By Daniel Juhl ...

GPT Idea Evaluator
Pitch me your GPT idea, and I'll rate it out of 10.
By Daragh Walsh ...

3D Avatar Generator - A
生成一张属于你的3D头像
By [achgdesign.com](#) ...

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com



programa en python para sumar dos numeros



¡Claro! Aquí te muestro un ejemplo muy sencillo de cómo puedes crear un programa en Python para sumar dos números:



```
python Copy code  
  
# Pedimos al usuario que ingrese dos números  
num1 = float(input("Ingrese el primer número: "))  
num2 = float(input("Ingrese el segundo número: "))  
  
# Sumamos los números ingresados  
suma = num1 + num2  
  
# Mostramos el resultado de la suma  
print("El resultado de la suma es:", suma)
```

Este programa le pide al usuario que ingrese dos números y luego los suma. Finalmente, muestra el resultado de la suma en la consola. Puedes ejecutar este programa en cualquier entorno de desarrollo de Python o simplemente en la línea de comandos de tu sistema operativo.



puedes generar 10 preguntas para hacer un examen a los alumnos de tecnología y digitalización primero de ESO del tema de estructuras



¡Claro! Aquí te dejo 10 preguntas que podrías incluir en un examen sobre el tema de estructuras para alumnos de tecnología y digitalización de primero de ESO:



1. ¿Qué es una estructura?
2. ¿Cuáles son los elementos básicos de una estructura?
3. ¿Cuál es la función de las vigas en una estructura?
4. ¿Qué es un arco y para qué se utiliza en una estructura?
5. ¿Qué es un pilar y cuál es su función en una estructura?
6. ¿Cuál es la diferencia entre una estructura estática y una estructura dinámica?
7. ¿Qué es la carga en una estructura y cómo afecta su diseño?
8. ¿Qué es la resistencia de una estructura y cómo se puede mejorar?
9. ¿Qué son las fuerzas internas en una estructura?
10. ¿Por qué es importante tener en cuenta las condiciones climáticas al diseñar una estructura?

Estas preguntas son solo una guía, y puedes adaptarlas según el nivel de conocimiento y habilidades de tus alumnos. Recuerda que lo más importante es que las preguntas cubran los objetivos de aprendizaje del tema y permitan evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com



Como se evaluarían las competencias básicas para el tema de estructuras de tecnología de primero de ESO



Las competencias básicas que se pueden evaluar en el tema de estructuras de tecnología de primero de ESO podrían ser:

1. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural: se podría evaluar la capacidad del alumno para comprender los conceptos básicos de la física, como la gravedad, la fuerza, la resistencia y la estabilidad, y cómo se aplican en el diseño y la construcción de estructuras.
2. Competencia matemática: se podría evaluar la capacidad del alumno para realizar cálculos matemáticos básicos, como la suma y la resta, y también operaciones más avanzadas, como la multiplicación y la división, para calcular la carga, la resistencia y otros aspectos relacionados con la construcción de estructuras.
3. Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital: se podría evaluar la capacidad del alumno para buscar información en línea, comprender los conceptos técnicos y utilizar herramientas digitales para diseñar y crear estructuras virtuales.
4. Competencia social y ciudadana: se podría evaluar la capacidad del alumno para trabajar en equipo, colaborar y comunicarse efectivamente con otros estudiantes en proyectos de construcción de estructuras.
5. Competencia en el aprendizaje autónomo: se podría evaluar la capacidad del alumno para aprender de forma autónoma, investigar y buscar información para resolver problemas relacionados con la construcción de estructuras.

Es importante tener en cuenta que estas competencias básicas se pueden evaluar de diferentes maneras, utilizando diferentes técnicas y herramientas, como pruebas escritas, exámenes orales, proyectos en grupo, presentaciones, entre otros. Además, el enfoque de la evaluación debe ser formativo, es decir, debe ayudar a los estudiantes a identificar sus fortalezas y debilidades, y brindarles retroalimentación para mejorar su aprendizaje en el futuro.



Creo 3 ejercicios de simplificación de fracciones algebraicas para matemáticas de tercero de ESO con sus soluciones



¡Claro! Aquí te dejo tres ejercicios de simplificación de fracciones algebraicas para matemáticas de tercero de ESO, junto con sus soluciones:

Ejercicio 1:

Simplifica la siguiente fracción algebraica: $(3x^2 + 12x) / (x^3 + 3x^2)$

Solución:

Primero, factorizamos la expresión numérica y denominadora:

$$(3x(x+4)) / (x^2(x+3))$$

Luego, simplificamos:

$$3(x+4) / x(x+3)$$

$$\text{Respuesta: } 3(x+4) / x(x+3)$$

Ejercicio 2:

Simplifica la siguiente fracción algebraica: $(2x^2 - 10x) / (4x^2 - 25)$

Solución:

Primero, factorizamos la expresión numérica y denominadora:

$$(2x(x-5)) / (2x+5)(2x-5)$$

Luego, simplificamos:

$$-2x / (2x+5)$$

$$\text{Respuesta: } -2x / (2x+5)$$

Ejercicio 3:

Simplifica la siguiente fracción algebraica: $(3x^3 - 6x^2 + 9x) / (6x^2 - 12x)$

Solución:

Primero, factorizamos la expresión numérica y denominadora:

$$(3x(x^2 - 2x + 3)) / (6x(x - 2))$$

Luego, simplificamos:

$$(x^2 - 2x + 3) / 2(x - 2)$$

$$\text{Respuesta: } (x^2 - 2x + 3) / 2(x - 2)$$

Ejercicio 1: “Introducción a las preguntas generales”

- **Objetivo:** Familiarizar cómo ChatGPT puede responder preguntas generales de diferentes materias.
- **Actividad:** Debes plantear una pregunta relacionada con tu materia y analizar las respuestas de ChatGPT.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], responde a la pregunta [*escribe aquí la o las preguntas*], usando un lenguaje acorde a alumnos de [*escribe aquí la edad de los alumnos*].

Ejercicio 2: “Creación de contenido”

- **Objetivo:** Explorar las posibilidades de ChatGPT a la hora de generar contenido educativo, como resúmenes o explicaciones..
- **Actividad:** Crea un breve resumen o explicación sobre un tema específico de tu materia. Compara tu versión con la obtenida con ChatGPT.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], explica [*escribe aquí el tema*], usando un lenguaje acorde a alumnos de [*escribe aquí la edad de los alumnos*].

Ejercicio 3: “Creación de exámenes y ejercicios”

- **Objetivo:** Demostrar cómo ChatGPT puede ser útil en la formulación de preguntas de examen o ejercicios prácticos.
- **Actividad:** Elabora un conjunto de preguntas tipo test para evaluar pidiendo a ChatGPT que de las respuestas correctas.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], elabora [*número de preguntas*] tipo test proporcionando y justificando la respuesta correcta para la asignatura de [*escribe aquí la materia*], en el tema de [*escribe el tema a evaluar*].

Ejercicio 4: “Interpretación de textos literarios”

- **Objetivo:** Explorar cómo ChatGPT puede ayudar en la interpretación de textos literarios.
- **Actividad:** Se planteará un análisis literario de una obra conocida, destacando aquellos aspectos que deseas que desarrolle.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], analiza [*escribe aquí el contenido que quieres analizar de la obra; tema principal, protagonistas, trama, etc..*], de la obra [*escribe aquí el nombre de la obra a analizar*], usando un lenguaje acorde a alumnos de [*escribe aquí la edad de los alumnos*].



Ejercicio 5: “Estrategias de aprendizaje personalizado”

- **Objetivo:** Investigar cómo ChatGPT puede contribuir al diseño de estrategias de aprendizaje personalizadas.
- **Actividad:** Diseña un plan de estudio personalizado para un estudiante ficticio para un alumno o alumnos en tu materia.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], proporciona un plan de estudios para la asignatura de [*escribe aquí la materia*], de [*escribe aquí el tiempo de duración*] para el nivel de [*escribe aquí el nivel educativo*] que esté enfocado en [*escribe aquí el contenido concreto a trabajar de la materia*].



Ejercicio 6: “Creación de rúbricas de evaluación”

- **Objetivo:** Demostrar cómo ChatGPT puede asistir en el desarrollo de rúbricas de evaluación detalladas y efectivas.
- **Actividad:** Elabora una rúbrica de evaluación para un proyecto o actividad específica en tu materia.

Plantilla de prompt

actúa como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], diseña una rúbrica de evaluación para [*detalla el proyecto, actividad o tarea a evaluar*], que incluya los criterios [*describe los criterios, por ejemplo: presentación, originalidad, comprensión...*].

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Imagina que eres profesor de [materia], enséñame [cuestión concreta], incluye un cuestionario final de [número] preguntas sin la solución. Luego deja que responda y evalúa las respuestas.

Variables

[materia] → economía, literatura, historia, ...

[cuestión concreta] → calcular el PIB de un país, analizar estructura narrativa de una novela, ...

[número] → 4, 10, 15, ...

Prompt de ejemplo

Imagina que eres profesor de economía, enséñame a calcular el PIB de un país, incluye un cuestionario final de 10 preguntas sin la solución. Luego deja que responda y evalúa las respuestas.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Crea una entrevista de trabajo para realizar a candidatos al puesto de [puesto]. Debe incluir preguntas básicas para una entrevista de trabajo, imagina que eres un profesional de recursos humanos.

Variables

[puesto] → community manager, gerente de personal,...

Prompt de ejemplo

Crea una entrevista de trabajo para realizar a candidatos al puesto de gerente de personal en un supermercado de grandes superficies. Debe incluir preguntas básicas para una entrevista de trabajo, imagina que eres un profesional de recursos humanos.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Crea un contrato de trabajo para [trabajador] con contrato [tipo de contrato] para [tiempo contrato]. Incluye las cláusulas y partes que consideres necesarias para que sea un contrato de trabajo realista y responsable. Deja hueco para añadir los datos personales necesarios del trabajador y la empresa.

Variables

[trabajador] → un limpiador, una dependiente de ropa, ...
[tipo de contrato] → fijo discontinuo, obra y servicio, ...
[tiempo contrato] → horario tarde, horario mañana, ...

Prompt de ejemplo

Crea un contrato de trabajo para un limpiador de oficinas con contrato obra y servicio para tres semanas. Incluye las cláusulas y partes que consideres necesarias para que sea un contrato de trabajo realista y responsable. Deja hueco para añadir los datos personales necesarios del trabajador y la empresa.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Dame [número] ideas para actividades en equipo, que fomenten el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre mis alumnos mientras resuelven problemas complejos sobre [temática].

Variables

[número] → 5, 10, 20, ...

[temática] → arte, economía, filosofía, ...

Prompt de ejemplo

Dame 10 ideas para actividades en equipo, que fomenten el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre mis alumnos mientras resuelven problemas complejos sobre filosofía.

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: **Chat GPT**



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Quiero que actúes como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], doctor en educación, pedagogo, experto en metodologías activas, en TIC, en gamificación. Experto en didáctica de [*escribe aquí la o las asignaturas de tu situación de aprendizaje*].

Me gustaría que diseñaras un breakout con múltiples pruebas de diversa complejidad y en múltiples formatos para alumnado de [*curso y nivel educativo de tu alumnado*] para trabajar el criterio de evaluación [*"tu criterio de evaluación"*] y los siguientes contenidos [*"tus saberes básicos"*].

¿Podrías desarrollarme las actividades, narrativa, el código secreto, las dinámicas y mecánicas del BreakOut (o de alguna prueba determinada)?

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Chat GPT



www.citecmat.com

Plantilla de prompt

Quiero que actúes como un [*escribe aquí el rol principal (maestro de infantil y primaria, profesor de secundaria y bachillerato, etc.)*], doctor en educación, pedagogo, experto en metodologías activas, en TIC, en gamificación. Experto en didáctica de [*escribe aquí la o las asignaturas de tu situación de aprendizaje*].

Me gustaría que diseñaras una situación de aprendizaje para alumnado de [*curso y nivel educativo de tu alumnado*] para trabajar: [*tus criterios de evaluación*] y los siguientes contenidos: [*tus saberes básicos*].

¿Puedes rediseñar la situación de aprendizaje para [*Nº de sesiones*] sesiones lectivas?

IA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Google BARD



www.citecmat.com



¡Hola de nuevo!

Dime cómo puedo ayudarte o inspirarte con estas sugerencias.

Comprender

Pros y contras de un produ...

Significado de una palabra

Compara dos cosas

Crear

Poner a prueba mis conoci...

Correo para solicitud de re...

Plan de estudio de idiomas

Explorar

Sugerencias para creadore...

Consejos para el cuidado d...

Los mejores parques en...



Introduce una petición aquí



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Microsoft COPILOT



www.citecmat.com



Viajes

¿Cuál es una buena cadena de hoteles económicos que generalmente tienen piscina?



Organizar

Crea una tabla que compare las zapatillas de correr para mujer más vendidas



Comparar

Calcula cuánto sería mi recibo de energía si cambio de gas a electricidad



Escribir

Escribe una fábula propia sobre un pez y una rana que encuentran el amor



Risa

Escribe un chiste que un niño pequeño encuentre gracioso



Conversación

Necesito un consejo, puedes ayudar?



Crear

Dame una lista de últimos pasatiempos que podría realizar con tiempo libre limitado

GPO de Copilot



Copilot

Le ofrecemos un equilibrio entre la inteligencia



Designer

Creando imágenes a partir de palabras



Vacation planner

Descubre, planifica y reserva viajes



Cooking assistant

Encuentra, planifica y cocina comidas



Fitness trainer

Programas de fitness y consejos de bienestar

Bing está impulsado por la inteligencia artificial, por lo que es posible que se produzcan sorpresas y errores. Comparte tus comentarios para que podamos mejorar.

[Términos](#) | [Privacidad](#) | [Preguntas frecuentes](#)

Elegir un estilo de conversación

Más Creativo

Más Equilibrado

Más Preciso



Nuevo tema

Pregúntame cualquier cosa



0/2000



Comentarios

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

IA GENERATIVA: Flow GPT



The screenshot displays the Flow GPT web application interface. On the left is a dark sidebar with navigation icons for Home, Chat, Flux, and Bounty. Below these are social media links for 'learn' and 'blog'. The main area features a search bar at the top with the text 'search your AIs'. Below the search bar is a list of AI models, each with an icon, name, and a brief description:

- Chronos Hermes** (0s): Chronos-Hermes-13b is a state-0...
- Llama 2** (0s): Best Open-source model by Meta,...
- Google Gemini** (0s): Gemini is the first AI model to sur...
- DALL-E 3** (0s): DALL-E 3 is the newest text-to-im...
- ChatGPT** (0s): Fastest OpenAI model, great for m...
- Pygmalion 13B** (0s): Open source pygmalion model
- Mythalion 13B** (0s): Open source mythalion model
- ChatGPT Long** (0s): Fastest OpenAI model, great for m...
- Google Palm 2** (0s): Powered by Google's PaLM 2 chat...
- GPT-4 Turbo** (0s): OpenAI's most powerful model. St...
- Claude 2** (0s): Anthropic's model, great for tasks...
- Claude Instant** (0s): Anthropic's model, great for tasks...

On the right side of the interface, a chat window for ChatGPT is active. It shows a single message from the AI: "Hello there 😊, I am ChatGPT. How can I help you today?". At the bottom of the chat window is a text input field with the placeholder text "Chat to AI now.." and a send button.





SITUACIONES DE

APRENDIZAJE

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: **Contextualización**

TABLA PARA EL DISEÑO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título			
Etapas		Ciclo / Curso	
Área / Materia / Ámbito			
Vinculación con otras áreas / materias / ámbitos			
Descripción / contexto de la situación de aprendizaje			
Temporalización			

CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES			
Área 1 / Materia 1 / Ámbito	Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptor del perfil de salida
	Saberes básicos		
Área 2 / Materia 2 / Ámbito	Competencias específicas	Criterios de evaluación	Descriptor del perfil de salida
	Saberes básicos		
METODOLOGÍA			

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: **Contextualización**

Métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en el pensamiento <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en retos <input type="checkbox"/> Aprendizaje cooperativo <input type="checkbox"/> Aprendizaje – servicio <input type="checkbox"/> Centros de interés	<input type="checkbox"/> Clase invertida (<u>Flipped classroom</u>) <input type="checkbox"/> Gamificación <input type="checkbox"/> Pensamiento de diseño (<u>Design Thinking</u>) <input type="checkbox"/> Técnicas y dinámicas de grupo <input type="checkbox"/> Instrucción directa <input type="checkbox"/> Otros: _____
--	---	--

SECUENCIACIÓN	
Descripción de la actividad o proceso 1	Recursos
Descripción de la actividad o proceso 2	Recursos
Actividades complementarias (si están previstas)	Recursos

EVALUACIÓN		
Procedimientos	Actividad de evaluación	Instrumento

ANEXOS
<i>Se puede incluir el material utilizado por el docente para el desarrollo de la situación de aprendizaje</i>



Prompty

Prompty is your personal prompt engineer. Provide your prompt, and they'll analyze and optimize it using proven techniques such as Chain-of-thought, n-shot and more

By Daniel Juhl ©



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: **Contextualización**



www.citecmat.com

Sapientia Tree ▾



Sapientia Tree

Asistente especializado en el diseño de
Situaciones de Aprendizaje

By Ibán de la Horra Villacé

Diseña una situación de aprendizaje para Primaria.

Desarrolla una situación de aprendizaje para Bachille...

Crea una propuesta de aprendizaje para Secundaria.

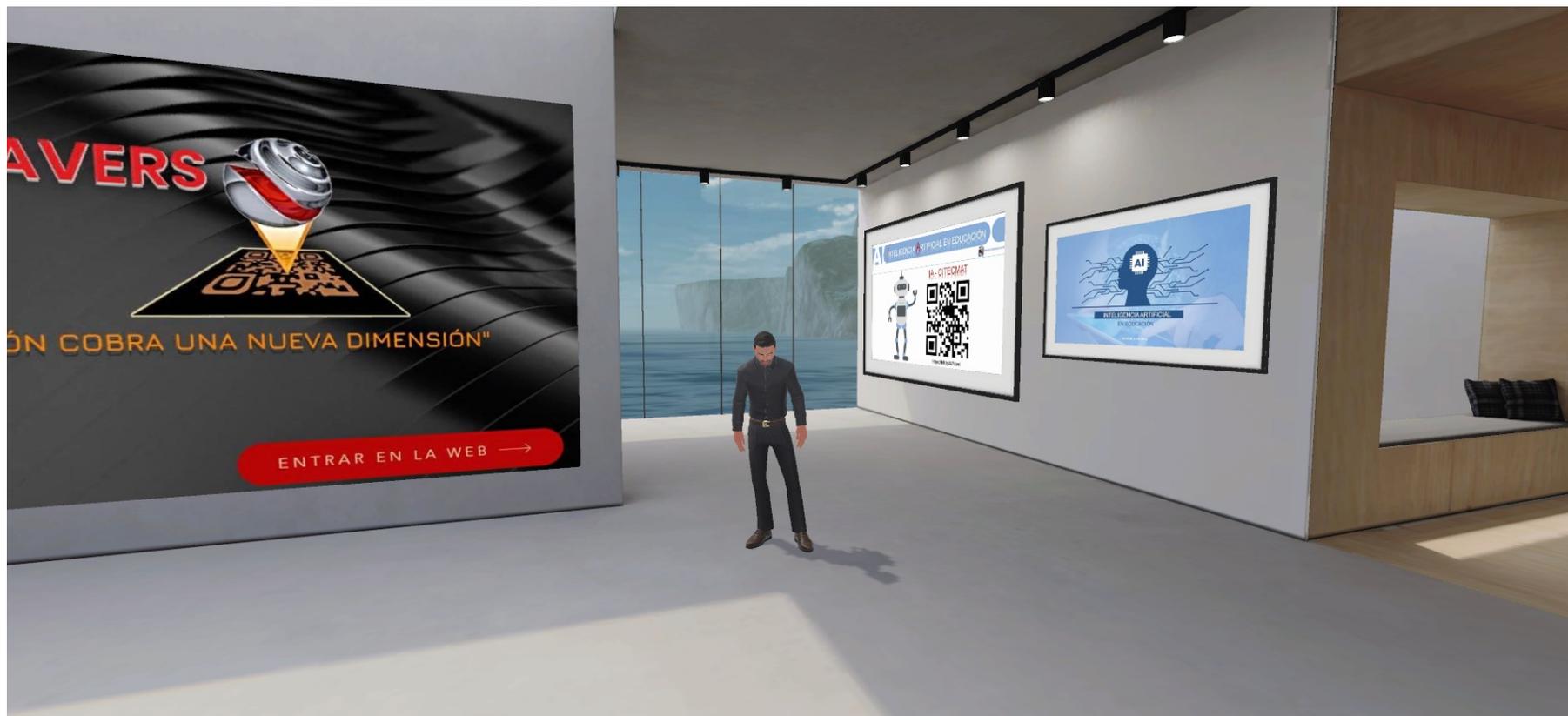
Sugiere actividades educativas para Educación Infan...

 Mensaje Sapientia Tree...



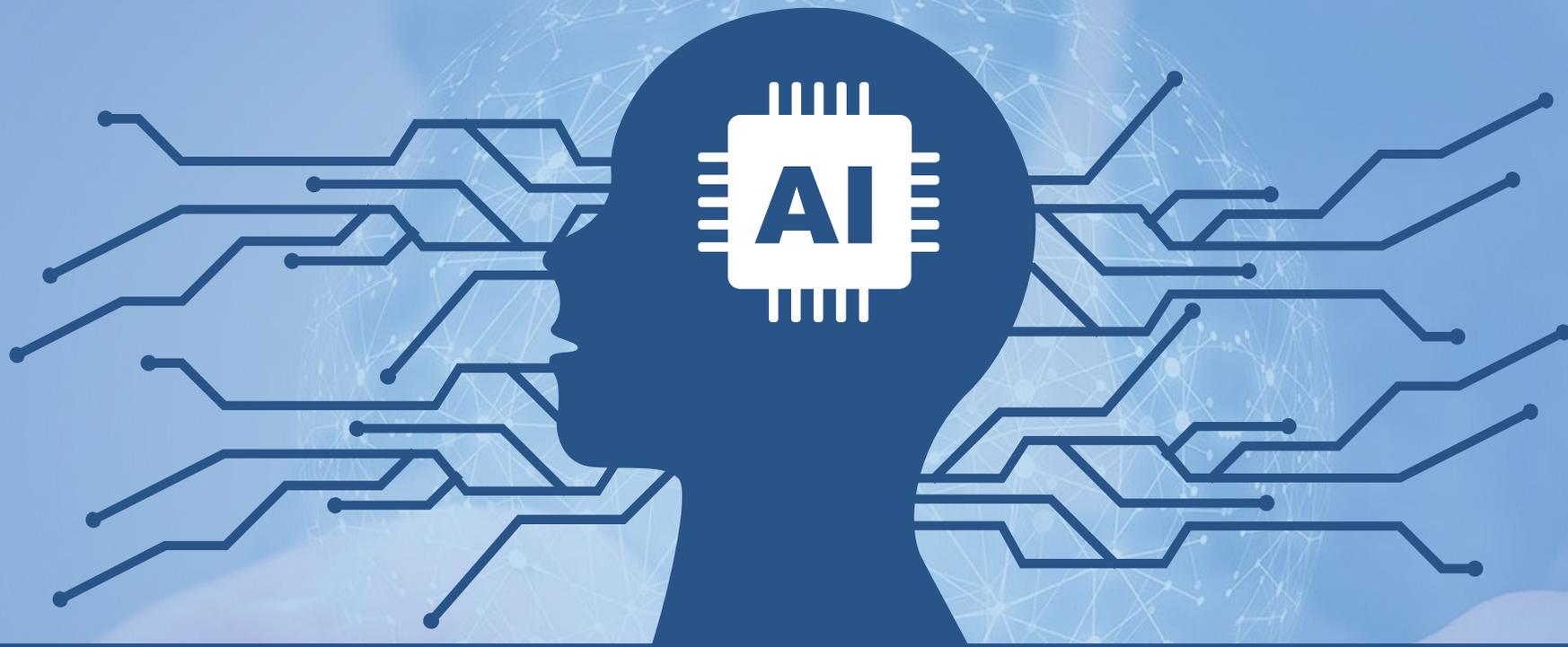
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

METAVERSO IA



<https://bit.ly/3FbqhGe>

METAVERSO - IA



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

EN EDUCACIÓN

IBAN DE LA HORRA