

Tarea Curso: “ Herramientas TICA de evaluación y supervisión del aprendizaje”

Alumna: M^a Josefa Ramos Zotes

IES Montes Obarenes

La tarea consistirá en crear una rúbrica para una exposición oral sobre los animales invertebrados en un grupo de 1º ESO de Biología y Geología usando RUBRIK

Los criterios de evaluación serán:

1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, esquemas, símbolos, páginas web, entre otros). (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)

1.2 Facilitar la comprensión de información relacionada con los contenidos de la materia de Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, esquemas, símbolos o contenidos digitales. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)

Pasos seguidos:

1) Me doy de alta en Rubrik y empiezo el proceso:

The screenshot shows the 'Crear Rúbrica' (Create Rubric) interface on the Rubrik website. The page is titled 'Crear Rúbrica' and includes a navigation menu with 'Inicio', 'Descubrir', 'Tutorial', 'Mis Rúbricas', and 'Crear Rúbrica'. The main content area is divided into two steps: 'Paso 1: Área académica y Asignatura' and 'Paso 2: Tipo de rúbrica'. Under 'Paso 1', there are two tabs: 'Educación Básica y media' (selected) and 'Educación Superior'. Below the tabs, there are two dropdown menus: 'Área académica*' (set to 'Ciencias Naturales') and 'Asignatura*' (set to 'Biología'). Below these, there are buttons for 'Edad promedio de mis estudiantes: *' with options: 5-6, 7-8, 9-10, 11-12 (selected), 13-14, 15-16, and 17+.

2) Elijo la opción “evaluación holística” (Evalúan el trabajo en su conjunto y asigna una sola calificación global)

3) En el tema a evaluar específico que es una exposición oral sobre invertebrados y el criterio que quiero evaluar.

Escoja el tipo de rúbrica: Rúbrica holística

Mostrar descripción de cada tipo de rúbrica

Paso 3:Cuál es el tema a evaluar?

Escribe el tema específico de la rúbrica: *

Exposición oral animales invertebrados

Que cumpla con el siguiente objetivo de aprendizaje, estándar o DBA:
(opcional, sino es definido Rubrik propone objetivos pertinentes al tema o problema)

Facilitar la comprensión de información relacionada con los contenidos de la materia de Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, esquemas, símbolos o contenidos digitales

Activar recomendaciones para este proyecto con enfoque en:

Diversidad: Desactivado

Equidad: Desactivado

Inclusión: Desactivado

4) Activo la etiqueta “Diversidad” e “Inclusión”, puesto que en esta clase de 1º ESO hay varios alumnos que encajan en este perfil

The screenshot shows the Rubrik interface with the following elements:

- Header: edutekalab Rubrik, Inicio, Descubrir, Tutorial, Mis Rúbricas, Crear Rúbrica
- Form fields:
 - Escribe el tema específico de la rúbrica: *
Exposición oral animales invertebrados Biología 1º ESO
 - Que cumpla con el siguiente objetivo de aprendizaje, estándar o DBA:
(opcional, sino es definido Rubrik propone objetivos pertinentes al tema o problema)
Facilitar la comprensión de información relacionada con los contenidos de la materia de Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, esquemas, símbolos o contenidos digitales.
 - Activar recomendaciones para este proyecto con enfoque en:
 - Diversidad: **Activado**
 - Equidad: Desactivado
 - Inclusión: **Activado**
- Buttons: Crear Rúbrica

5) El sistema ha generado la siguiente rúbrica:

The image shows three sequential screenshots of the edutekalab Rubrik interface, displaying a rubric for an oral presentation on invertebrates.

Top Screenshot: Shows the navigation bar with 'Inicio', 'Descubrir', 'Tutorial', 'Mis Rúbricas', and 'Crear Rúbrica'. The main title is 'Rúbrica de Evaluación para Exposición Oral de Animales Invertebrados - Biología 1º ESO'. Below the title, it states: 'Esta rúbrica evalúa el trabajo en su conjunto y asigna un solo criterio para cada aspecto a valorar demostrado por los estudiantes. La rúbrica consta de 3 columnas: la primera describe los aspectos a evaluar, la segunda son los criterios de valoración y la tercera se deja en blanco para brindar retroalimentación docente.'

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación del Tema	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante presenta el tema de manera clara y atractiva. - La terminología utilizada es apropiada para el nivel de 1º ESO y se explica correctamente. - El estudiante demuestra dominio del contenido. 	

Middle Screenshot: Continues the table with the following rows:

Claridad de la Exposición Oral	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante habla en un tono de voz claro y audible. - Utiliza un lenguaje adecuado para su nivel y se hace entender sin dificultad. - La pronunciación y entonación son correctas. - El estudiante utiliza gestos y miradas adecuadas para destacar puntos relevantes. 	
Capacidad para Responder Preguntas	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante responde de manera pacífica y con confianza a las preguntas que se le plantean. - Demuestra comprensión sobre el tema y es capaz de ampliar la información a las solicitudes. - Utiliza un lenguaje claro y utiliza ejemplos o analogías para facilitar la comprensión del tema. - Muestra seguridad y confianza al responder las preguntas. 	
DIVERSIDAD: Reconocimiento y valoración de las Diversidades biológicas	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante demuestra respeto hacia todos los seres vivos: invertebrados y vertebrados de su categoría. - Fomenta un entorno de aprendizaje inclusivo donde todos se sienten incluidos e respetados. - Muestra una actitud positiva y amigable hacia la diversidad en el aula. - Valora los diferentes pensamientos y enfoques que cada estudiante aporta a la exposición. 	
INCLUSIÓN: Participación	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante demuestra interés en la participación. 	

Bottom Screenshot: Continues the table with the following rows:

INCLUSIÓN: Participación	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante demuestra interés en la participación activa de todos los estudiantes. - Brinda oportunidades equitativas para la participación de aquellos con necesidades educativas especiales y talentos de aprendizaje. - Adapta su lenguaje, explicaciones y recursos visuales para asegurar la comprensión y participación plena de todos. - Fomenta la colaboración y la interacción entre todos los estudiantes durante la exposición. 	
<p>Editor: Josefina Ramos</p> <p>Área académica: Ciencias Naturales</p> <p>Asignatura: Biología</p> <p>Tipo de Rúbrica: Rúbrica holística</p> <p>La rúbrica tiene criterios de clase con enfoque DE: Diversidad, Inclusión y Género</p> <p>Publicado el 12 Febrero de 2024</p>		

