

Huerta 2.0: una alternativa integradora y ecosostenible

PIE Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje

Grado de desarrollo

1



Detección de necesidades por departamento

- Mediante documento compartido



2



Listado material necesario

- Mediante documento compartido



3



Diseño de espacios flexibles

- Elaboración de cartografía y planos



4



Diseño situaciones de aprendizaje

- Creación de equipo de trabajo
- Diseño y elaboración de actividades



Grado de desarrollo

5



Redacción
proyecto y
presupuesto

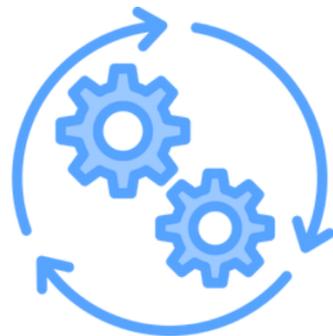


6



Habilitación de
espacios

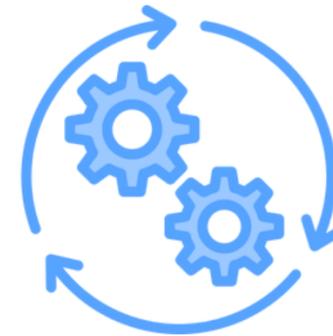
- Aula flexible
- Huerto
- *Huerto de Melibea*
- *Bosque encantado*



7



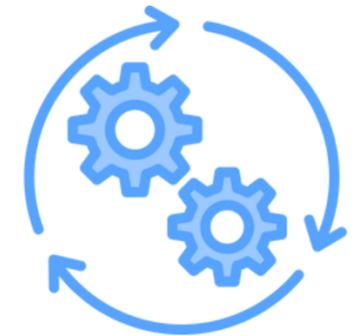
Desarrollo de
situaciones de
aprendizaje



8



Obtención
resultados y
productos



1. Detección de necesidades por departamento



W Necesidades por departamento - PIE EFFA IES SDB

Inicio Insertar Presentación Referencias Revisar Compartir

N K S Normal

Departamento Didáctico	Necesidades (a nivel funcional)	Equipamiento para el aula EFFA	Otras propuestas de diseño del aula EFFA
Biología y Geología	Zona de creación audiovisual Zona de realidad virtual	Croma (tela verde, focos de iluminación) Gafas de realidad virtual	<ul style="list-style-type: none">• Cambiar puerta de entrada (más amplia).• Habilitar en la pared del aula de lectura algunas ventanas al pasillo/hall
Inglés	Zona de creación audiovisual y zona de grabación de audio tipo "espacio podcast". Zona de presentación.	<ul style="list-style-type: none">– Croma (tela verde o pared pintada de este color, focos de iluminación).– Micros, auriculares.– Portátiles y armario cargador.– Zona de presentación: pantalla interactiva. Asientos tipo gradas para los espectadores (basado en modelo aula del futuro INTEF).– Mesas modulares y sillas con ruedas.	<ul style="list-style-type: none">• Abrir una ventana hacia el pasillo (preferentemente en la pared del aula de lectura). Si se pueden 2, otra en la zona del aula de 4º.• Cerrar puerta del aula de 4ºESO y ampliar la del aula de lectura.• Suelo laminado.• Paredes blancas con rótulos identificativos de las distintas zonas de trabajo (pintados o de vinilo).

2. Listado de material y equipamiento



Equipamiento necesario y disponibilidad - PIE EFFA ESDB

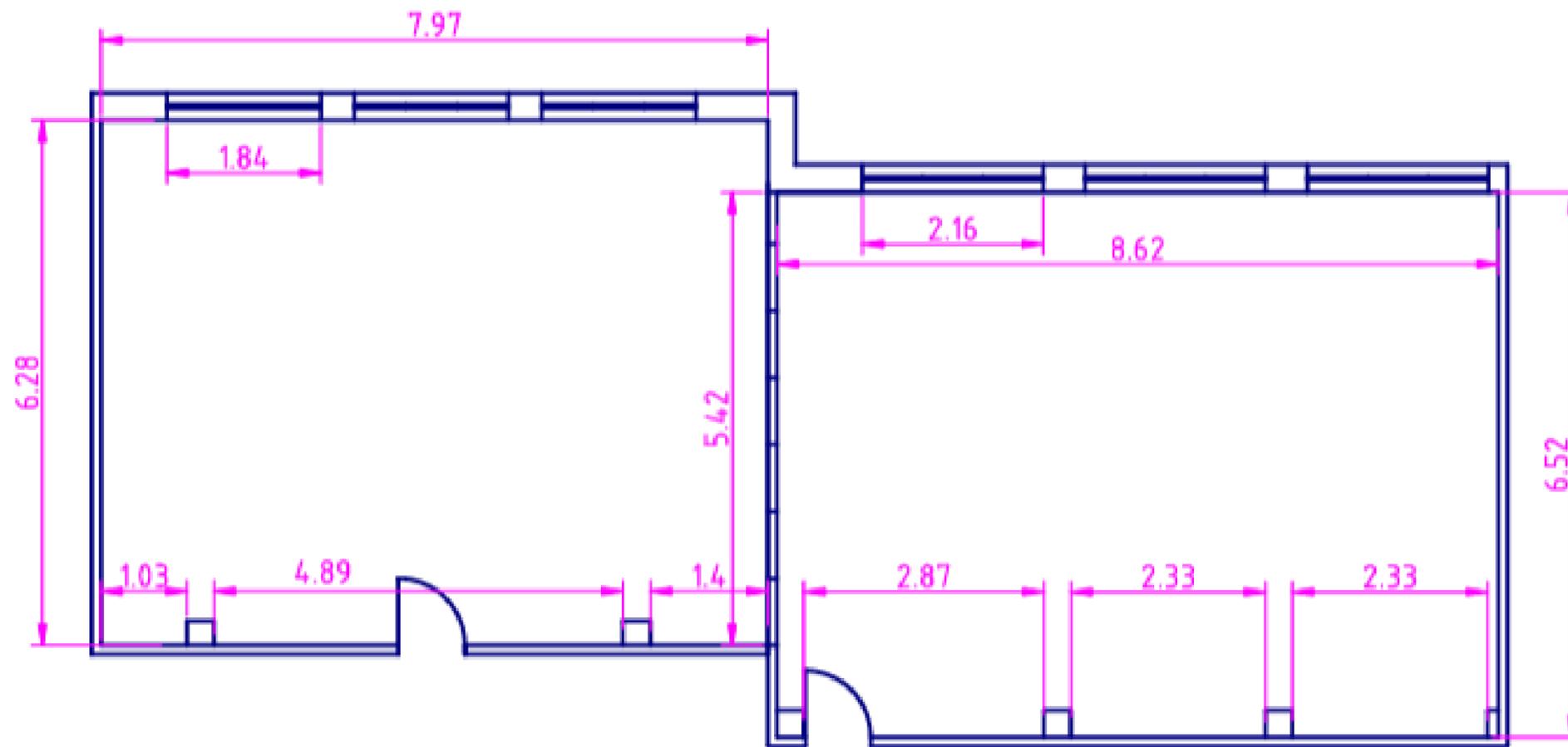
Equipamiento necesario (descripción)	Unidades necesarias (estimación)	Disponible en el centro	Observaciones
Mesas de trabajo en equipo (zona interactiva)	6	Sí	Necesario arreglar mesas y poner ruedas
Sillas de trabajo (zona interactiva)	25	Sí	
Sofás zona de lectura/reflexión	2	Sí	
Butacas zona de lectura/reflexión	3	Sí	
Gradas para zona presentada	2	No	Readaptar o habilitar mobiliario para que cumpla esta función
Paneles digitales móviles	2	Sí	
Panel digital fijo (zona presentada)	1	Sí	
Mesa /estante almacenamiento impresora 3D y cortadora láser, y equipos digitales	2	Sí	Necesario arreglar mesa y poner ruedas
Impresoras 3D/cortadora láser	2	Sí	Adquisición gratuita través de curso de impresión digital
Pizarra blanca grande y abatible para zona colabora	2	Sí	Disponible en laboratorio de Biología y Geología
Pizarras blancas individuales (zona interactiva y colabora)	4	No	Posibilidad de adaptar algunas del centro para cumplir esta función
Tela verde para el croma	1	No	45 €

3. Diseño de espacios flexibles

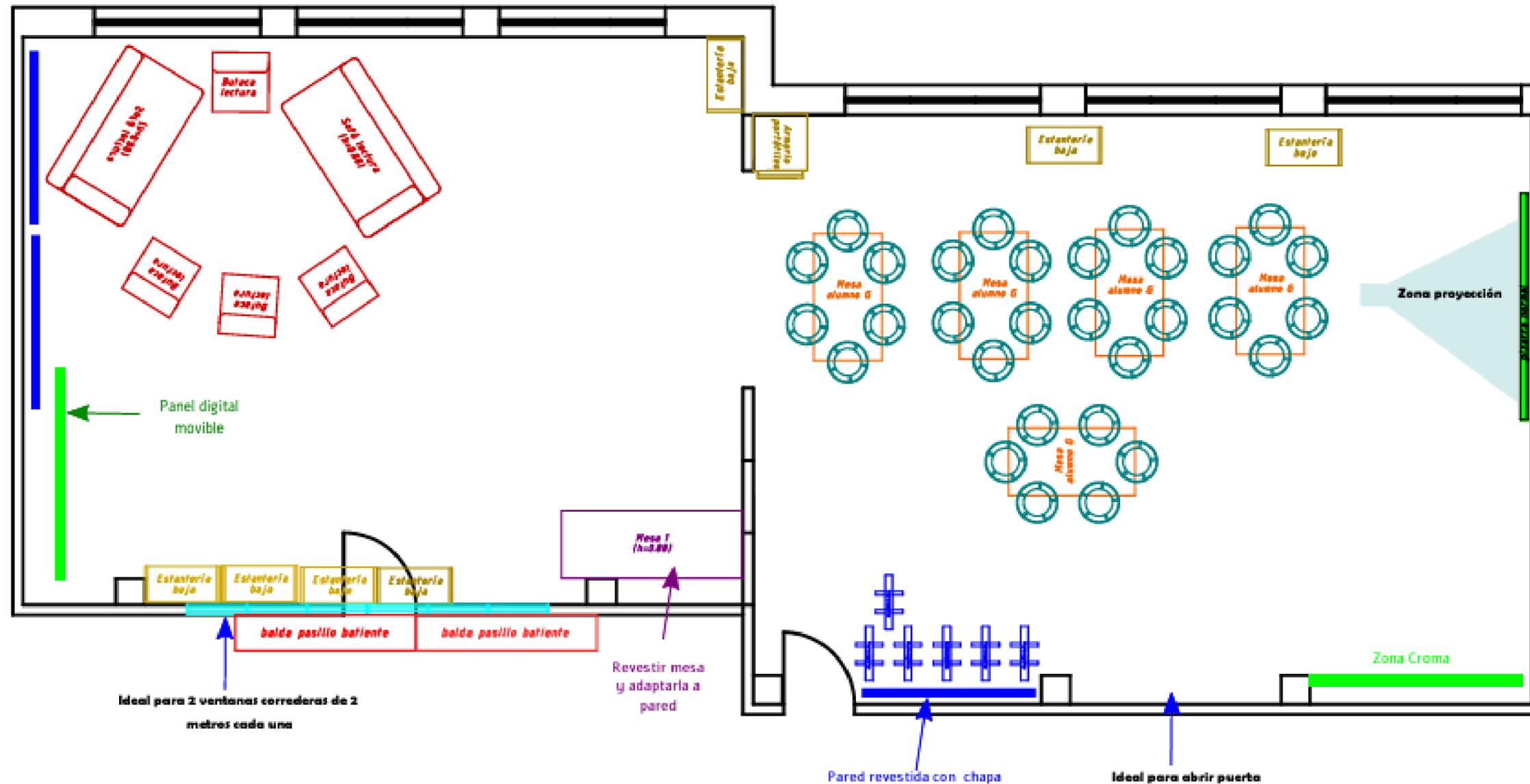


Plano espacio flexible

Superficie=106,313 m²



3. Diseño de espacios flexibles



Las zonas azules son ideales para poner pizarras blancas o panelar con chapa metálica y revestir con pizarra blanca adhesiva



4. Diseño de situaciones de aprendizaje



- Preparación del área de cultivo.
- Elección de especies vegetales.
- Ejecución de tareas de siembra, plantación y recolección
- Tratamiento estadístico de datos asociados al proyecto
- Redacción Plan de Negocio para productos del huerto
- Producto audiovisual (con croma o similar) para explicar contexto histórico
- Análisis de características fisico-químicas del suelo de cultivo
- Nomenclatura científica (nombres científicos en latín) de especies
- Diseño gráfico e impresión de guías y etiquetas con impresora 3D

4. Diseño de situaciones de aprendizaje



- Aplicación de robots para diversas funcionalidades en el huerto
- Análisis de la importancia de jardines y huertos en la literatura
- Simulación Huerto de Melibea
- Diseño de recetas en portugués con productos del huerto
- Diseño de identidad corporativa del huerto (logo, marca personal, etc.)
- Audiciones relacionadas con la naturaleza

5. Redacción de proyecto



PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ESPACIOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

*“Huerto 2.0, una alternativa integradora y
ecosostenible”*



6. Habilitación de espacios

Aula flexible



¡¡EN PROCESO!!

6. Habilitación de espacios

Aula flexible



¡¡EN PROCESO!!

6. Habilitación de espacios

Aula flexible



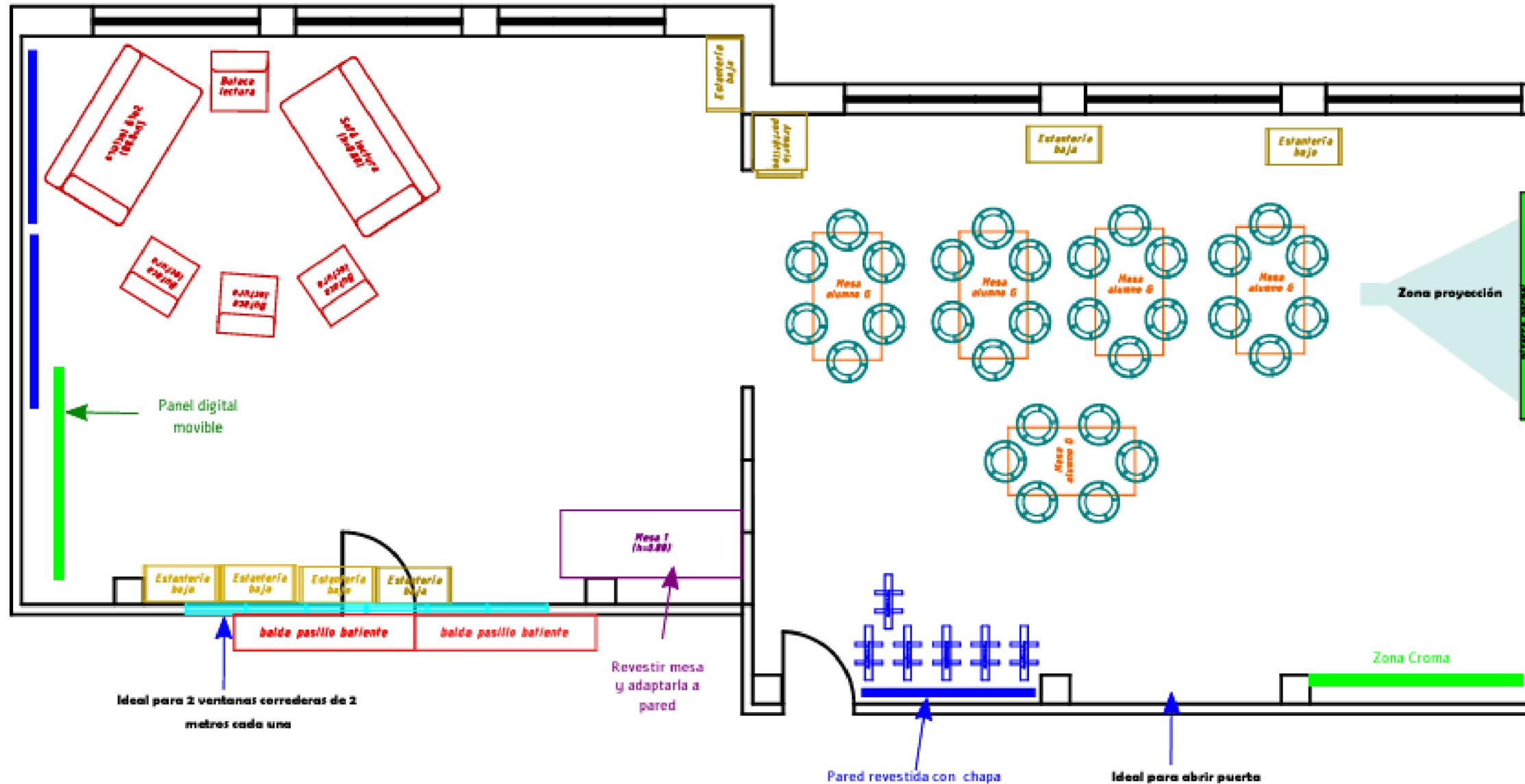
¡¡EN PROCESO!!

6. Habilitación de espacios

Aula flexible



¡¡EN PROCESO!!



Las zonas azules son ideales para poner pizarras blancas o panelar con chapa metálica y revestir con pizarra blanca adhesiva



6. Habilitación de espacios

Huerto



6. Habilitación de espacios

Huerto



6. Habilitación de espacios

Bosque encantado



6. Habilitación de espacios

Bosque encantado



6. Habilitación de espacios

Bosque encantado



6. Habilitación de espacios

Bosque encantado



6. Habilitación de espacios

Huerto de Melibea



6. Habilitación de espacios

Huerto de Melibea



6. Habilitación de espacios

Huerto de Melibea



7. Desarrollo de situaciones de aprendizaje



¡¡EN PROCESO!!



7. Desarrollo de situaciones de aprendizaje



¡¡EN PROCESO!!

