



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y ED. FÍSICA

- ❖ Conjunto de actividades sobre actuaciones básicas de primeros auxilios (3º/5º) y de actuación ante accidentes escolares y domésticos (5º).


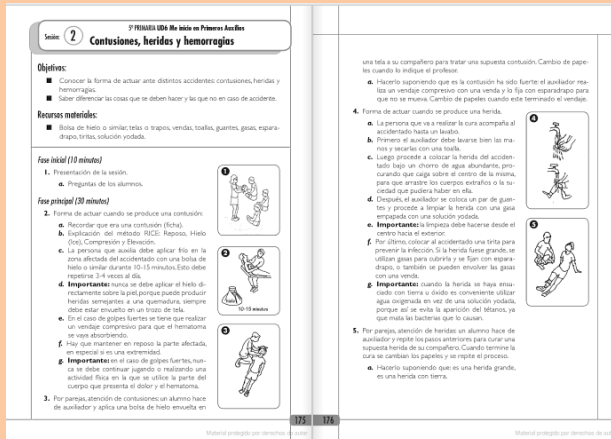
- ❖ Cada una de las actividades propuestas se organiza en:
 1. TÍTULO
 2. FINALIDAD (producto final, “el alumno sea capaz de...”)
 3. CATALOGACIÓN (etapa y curso, área, bloque)
 4. SECUENCIA DE TAREAS (con descripción metodológica)
 5. EVALUACIÓN (propuesta/s con indicación al estándar de evaluación de aprendizaje.)
 6. RECURSOS (listado de los recursos utilizados en las tareas y otros)

- ❖ Listado de las actividades propuestas:

1.-	¿QUIERES SER SOCORRISTA?	Pág. 3
2.-	APRENDEMOS A CALENTAR	Pág. 5
3.-	EJERCICIO FÍSICO SALUDABLE: UN ESTILO DE VIDA	Pág. 7
4.-	HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR	Pág. 9
5.-	UN MAL DÍA	Pág. 10
6.-	APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD	Pág. 11

ACTIVIDAD Nº 1	
1. TÍTULO	¿QUIERES SER SOCORRISTA?
2. FINALIDAD	El objeto de la actividad es que el alumno sea capaz de realizar una guía de actuación básica para actuar en situaciones de emergencia y enseñar a otros como hacerlo.
3. CATALOGACIÓN	Primaria, 3º y 5º, ciencias de la naturaleza y ed. física
4. SECUENCIA DE TAREAS	<p>a. En una primera sesión se evalúan los conocimientos y experiencias previas de los alumnos tomando como referencia los Protocolos de Actuación ante Urgencias Sanitarias en los centros educativos de Castilla y León</p> <p>b. En grupos se pide a los alumnos que indiquen las pautas que seguirían para comunicar a sus compañeros cada uno de los 18 protocolos que se indican. Se distribuyen en grupos y se inicia una investigación en el aula y fuera de ella facilitando los recursos indicados en la propuesta.</p> <p>c. Finalmente se indica a los alumnos que realicen una escenificación del protocolo supuesto evaluando después a sus compañeros tras la explicación con un caso simulado.</p>
5. EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Por parte del alumnado valorando las intervenciones de los compañeros en las situaciones ficticias, y valorando las intervenciones realizadas por los grupos. • Se plantea que los alumnos realicen un breve manual de primeros auxilios con las actuaciones básicas para cada protocolo abordado en el aula con comentarios de su entorno familiar. • Por parte del profesor la valoración del trabajo realizado en el aula y la adecuada respuesta en situaciones ficticias o reales en el entorno escolar. Adicionalmente un cuestionario final puede servir para cotejar el impacto de la actividad. Este cuestionario puede ser realizado con los alumnos, un ejemplo del mismo lo encontramos en la página 5 de este documento <p>Estándares: Ciencias de la Naturaleza 1º: conoce y cumple su misión en caso de accidentes escolares. 3º y 5º: conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p> <p>Estándares: Educación física 1º: explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y primeros auxilios.</p>
6. RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de Actuación ante Urgencias Sanitarias en los centros educativos de Castilla y León: http://www.educa.jcyl.es/es/protocolos • Publicación del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/PUBLICACIONES%20PERIODICAS/ErgaPrimaria/2013/Erga_38_2013.pdf • Manual de Primeros Auxilios de Cruz Roja http://www.cruzrojaayamonte.org/manual/manual_de_primeros_auxilios.htm


- Recursos y materiales del curso PRIMEROS AUXILIOS. SOPORTE VITAL BÁSICO realizado los días 14,15 y 16 de enero de 2014 en el CFIE de Valladolid.
<http://recursos.crfptic.es:9080/jspui/handle/recursos/553>
- Aplicaciones de primeros auxilios para dispositivos móviles
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cube.gdpc.mex&hl=es>
<http://www.primerosauxiliosfaciles.es/>
- Proyecto de educación para la salud para educación primaria realizado por la Junta de Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/huvvsites/default/files/revistas/ED-095-03.pdf>
- Guía de Emergencias Sanitarias en Centros Educativos publicada por la Consejería de Educación de Canarias
<https://docs.google.com/file/d/0B2AMO2ZAKe18NDhIODZmOTgtN2EzZC00NzY5LWJlODItY2ZlMGMxODE0MzAx/edit?hl=es&pli=1>

ACTIVIDAD Nº 2		
1. TÍTULO	APRENDEMOS A CALENTAR	
2. FINALIDAD	Adoptar medidas dirigidas a prevención de lesiones deportivas. Explicación teórica del calentamiento. Fases y actividades de calentamiento	http://recurso.s.cnice.mec.es/edfisica/aplicacion/actividades.php?idUnidad=2 
3. CATALOGACIÓN	Ed. Primaria (5º) Ed. Física. Conocer y practicar las diferentes fases de un calentamiento general: <ul style="list-style-type: none"> Medidas de seguridad y prevención de accidentes: identificación y valoración de las actividades de riesgo que se derivan de la práctica de la actividad física habitual. Pautas básicas de primeros auxilios. 	
4. SECUENCIA DE TAREAS	a. Estructura de las tres partes de un calentamiento. b. Descripción y ejemplo grafico de cada tipo de actividad o ejercicio	
5. EVALUACIÓN	Estándares: 3º Ed. física 2. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física. 2.1. Conoce la importancia del calentamiento antes de iniciar las actividades físicas.	
	Estándares: 5º Ed. física 2. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física. 2.1. Reconoce y explica de forma oral o escrita la importancia del calentamiento antes de realizar cualquier actividad deportiva. 2.2. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva. 2.3. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.	
6. RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de actividades relacionadas http://recursos.cnice.mec.es/edfisica/aplicacion/actividades.php?idUnidad=4 Unidad didáctica: Me inicio en los Primeros Auxilios (se puede imprimir) http://books.google.es/books?id=XiNbrPj_TNwC&pg=PA168&lpg=PA168&dq=actividades+para+aprender+los+primeros+auxilios+en+educacion+fisica+primaria+source=bl&ots=E6uQE_sAiO&sig=SLRx7h32LkjmJYm7VihwzOtUks&hl=es&sa=X&ei=zE7EU9zjGOetOQWekIDADg&ved=0CEkQ6AEwCA#v=onepage&q=actividades%20para%20aprender%20los%20primeros%20auxilios%20en%20educacion%20fisica%20primaria&f=false 	
		

- La prevención de accidentes en la actividad física y deportiva

<http://www.efdeportes.com/efd130/prevencion-de-accidentes-y-lesiones-deportivas-en-la-clase-de-educacion-fisica.htm>
<http://www.efdeportes.com/efd97/accident.htm>



ACTIVIDAD Nº 3					
1. TÍTULO	EJERCICIO FÍSICO SALUDABLE: UN ESTILO DE VIDA				
2. FINALIDAD	<p>Actividades interactivas para comprender la importancia del calentamiento antes de realizar cualquier tipo de actividad física, lesiones deportivas, importancia de la alimentación sana y los primeros auxilios.</p> <p>http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/ejercicio_fisico/indice.htm</p> 				
3. CATALOGACIÓN	<p>Ed. Primaria (3º Y 5º) Ed. Física.</p> <p>Conocer e identificar cada una de las fases de la actividad física: antes (calzado, alimentación...), durante (calentamiento, lesiones, primeros auxilios...) y después (descanso, alimentación e higiene)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de seguridad y prevención de accidentes: identificación y valoración de las actividades de riesgo que se derivan de la práctica de la actividad física habitual. • Pautas básicas de primeros auxilios. 				
4. SECUENCIA DE TAREAS	<p>a. Consta de información y ejemplos sobre conceptos relacionados con la salud y primeros auxilios, además podemos encontrar una batería de actividades para realizar en el propio ordenador.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDADES POR TEMAS</th> <th>ACTIVIDADES GENERALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Relación Ejercicio y Salud • ¿Qué deporte elegir? • Calzado e indumentaria • Conoce tu cuerpo • Alimentación sana (antes) • Stop a las drogas • Calentamiento • Lesiones deportivas • Alimentación e hidratación • Primeros auxilios • Alimentación sana (después) • Descanso e higiene </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Amigos y enemigos del deporte • Amigos del deporte • Enemigos del deporte • Sistemas y aparatos • Tipos de músculos • Elementos Aparato Respiratorio • Elementos de una articulación • Calzado e indumentaria • Nutrientes básicos I • Alimentación sana y equilibrada • Nutrientes básicos II • Partes del corazón • Consejos para evitar lesiones • El corazón tu amigo • El calentamiento • Tus articulaciones • Partes del cuerpo </td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDADES POR TEMAS	ACTIVIDADES GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • Relación Ejercicio y Salud • ¿Qué deporte elegir? • Calzado e indumentaria • Conoce tu cuerpo • Alimentación sana (antes) • Stop a las drogas • Calentamiento • Lesiones deportivas • Alimentación e hidratación • Primeros auxilios • Alimentación sana (después) • Descanso e higiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos y enemigos del deporte • Amigos del deporte • Enemigos del deporte • Sistemas y aparatos • Tipos de músculos • Elementos Aparato Respiratorio • Elementos de una articulación • Calzado e indumentaria • Nutrientes básicos I • Alimentación sana y equilibrada • Nutrientes básicos II • Partes del corazón • Consejos para evitar lesiones • El corazón tu amigo • El calentamiento • Tus articulaciones • Partes del cuerpo
ACTIVIDADES POR TEMAS	ACTIVIDADES GENERALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Relación Ejercicio y Salud • ¿Qué deporte elegir? • Calzado e indumentaria • Conoce tu cuerpo • Alimentación sana (antes) • Stop a las drogas • Calentamiento • Lesiones deportivas • Alimentación e hidratación • Primeros auxilios • Alimentación sana (después) • Descanso e higiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos y enemigos del deporte • Amigos del deporte • Enemigos del deporte • Sistemas y aparatos • Tipos de músculos • Elementos Aparato Respiratorio • Elementos de una articulación • Calzado e indumentaria • Nutrientes básicos I • Alimentación sana y equilibrada • Nutrientes básicos II • Partes del corazón • Consejos para evitar lesiones • El corazón tu amigo • El calentamiento • Tus articulaciones • Partes del cuerpo 				
5. EVALUACIÓN	<p>Estándares: 3º Ed. física</p> <p>2. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</p> <p>2.1. Conoce la importancia del calentamiento antes de iniciar las actividades físicas.</p> <p>Estándares: 5º Ed. física</p> <p>2. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</p> <p>2.1. Reconoce y explica de forma oral o escrita la importancia del calentamiento</p>				

antes de realizar cualquier actividad deportiva.
2.2. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.
2.3. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.

6. RECURSOS

- Una vida saludable. Actividades en la red


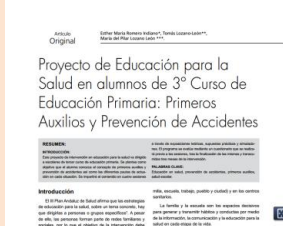


<http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem/cuidacuerpo/principal.htm>

- **Primeros Auxilios... ¡Tú puedes ayudarle!**
<http://recursosparaeldeporte.blogspot.com.es/2013/04/primeros-auxilios-tu-puedes-ayudarles.html>



ACTIVIDAD Nº 4	
1. TÍTULO	HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR.
2. FINALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Dar uso a los espacios infrautilizados del patio escolar. • Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el medio natural que nos rodea. • Desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común. • Conocer el proceso de crecimiento de algunas especies hortícolas. • Conocer técnicas de cultivo tradicional y biológico. • Conocer y utilizar en el método de observación y recogida de datos.
3. CATALOGACIÓN	Primaria, Ciencias de la Naturaleza
4. SECUENCIA DE TAREAS	<ol style="list-style-type: none"> a. Planteamiento inicial b. Ubicación del huerto c. Manos a la obra
5. EVALUACIÓN	<p>En el momento de evaluar el proyecto se ha realizado desde tres perspectivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluación comparativa de los momentos del proceso 2. evaluación por parte de los alumnos y alumnas participantes 3. evaluación por parte de los profesores y profesoras.
6. RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto del Colegio Trabenco - Pozo Vallecas – Madrid, recogido del siguiente enlace: http://ntic.educacion.es/w3/recursos/primaria/conocimiento/huerto.htm

ACTIVIDAD Nº 5		
1. TÍTULO	UN MAL DÍA	
2. FINALIDAD	Cuaderno de actividades para el alumno/a dirigidas a la prevención incendios, medidas de evacuación y accidentes	http://www.educatumundo.com/wp-content/uploads/2013/11/un-mal-dia-actividades.pdf 
3. CATALOGACIÓN	Ed. Primaria (3º) Ciencias de la Naturaleza Fichas de actividades <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. 	
4. SECUENCIA DE TAREAS	Cuadernillo de fichas y actividades en pdf <ol style="list-style-type: none"> INCENDIOS <ul style="list-style-type: none"> • Extinción y prevención • Comportamiento ante el fuego EVACUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste una evacuación? • Señales de evacuación ACCIDENTES <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de accidentes • Primeros auxilios 	
5. EVALUACIÓN	Estándares: 3º Ciencias de la Naturaleza 4. Conocer y practicar técnicas básicas de primeros auxilios. 4.1. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	
6. RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Guía profesor: http://www.educatumundo.com/documentos/mal-dia-guia-profesores-segundo-ciclo/ • Unidad didáctica. “Auxilios y prevención de accidentes” http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/huvvsites/default/files/revistas/ED-095-03.pdf • Imágenes https://www.google.es/search?q=actividades+para+aprender+los+primeros+auxilios+en+primaria&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=KkbEU_vQLbPK0AWP5IDQBw&ved=0CDcQsAQ&biw=1280&bih=641 	

ACTIVIDAD Nº 6	
1. TÍTULO	APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD
2. FINALIDAD	<p>Educar para adoptar medidas educativo-formativas dirigidas a inculcar una postura de prevención en comportamientos y actitudes que les sean útiles para evitar accidentes. Material didáctico para el profesorado</p> <p>Unidades didácticas para la enseñanza de la seguridad y la salud</p>
3. CATALOGACIÓN	<p>Ed. Primaria (3º y 5º) Ciencias de la Naturaleza</p> <p>Unidades didácticas con información, planificación de objetivos, contenidos, competencias básicas, actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. • Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. • Protocolos de actuación ante accidentes escolares y domésticos.
4. SECUENCIA DE TAREAS	<p>a. Factores de riesgo y protecciones individuales</p> <p>b. Señalización</p> <p>c. Atrapamientos, golpes y caídas</p> <p>d. Riesgos eléctricos: quemaduras y electrocución</p> <p>e. Actitud postural</p> <p>f. La contaminación acústica</p> <p>g. Intoxicaciones: inhalación, ingestión o contacto con productos químicos</p> <p>h. Accidentes por el manejo de utensilios: cortes y heridas</p> <p>i. Primeros auxilios</p>
5. EVALUACIÓN	<p>Estándares: 3º Ciencias de la Naturaleza</p> <p>4. Conocer y practicar técnicas básicas de primeros auxilios.</p> <p>4.1. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p> <p>Estándares: 5º Ciencias de la Naturaleza</p> <p>6. Conocer y aplicar técnicas básicas de primeros auxilios y los protocolos de actuación ante accidentes escolares y domésticos.</p> <p>6.1. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p>
6. RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Portal de actividades interactivas. http://www.preveninos.com/#/entrada • Propuestas Didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes en el hogar, escuela, cuerpo... por niveles



http://www.stps.gob.mx/anexos/propuestas_didacticas.pdf

