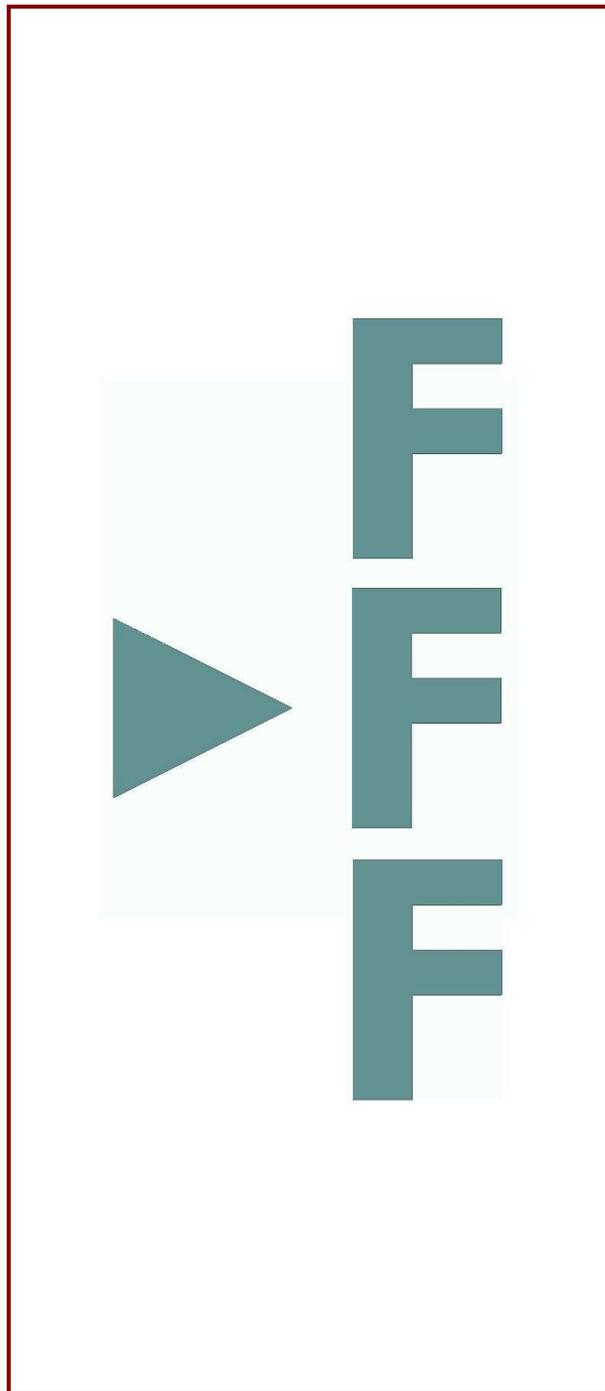


- ❑ **C.8. Programación**
- ❑ **C.9. Didácticas específicas de áreas, materias y módulos.**
- ❑ **C.10. Metodología y actividades.**
- ❑ **C.11. Atención a la diversidad**
- ❑ **C.12. Gestión del aula.**
- ❑ **C.13. Recursos y materiales.**
- ❑ **C.14. Evaluación.**



Competencias
profesionales del
profesorado

Competencia Didáctica



RED DE
FORMACIÓN
DEL
PROFESORADO

Definición

Competencia didáctica del profesorado se centra en el uso consciente de sus conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas para provocar el aprendizaje en los alumnos.

Esta competencia permite al docente, teniendo en cuenta las condiciones del proceso de enseñanza-aprendizaje, identificar y transformar el saber de referencia, los contenidos y la información, en saber aprendido por sus alumnos y en la posibilidad de seguir aprendiendo.



Conocimientos

- Diseño de propuestas didácticas contextualizadas para el aprendizaje.*
- Didáctica específica del área, materia y/o módulo correspondiente.*
- Organización espacial y temporal de los contextos.*
- Modelos de gestión de aula.*

Capacidades

- Programar.*
- Experimentar.*
- Potenciar, estimular y motivar hacia el aprendizaje.*
- Relacionar y seleccionar.*
- Innovar.*
- Evaluar.*

Habilidades y Destrezas

- Facilitar el aprendizaje activo del alumno de manera individual y en grupo.*
- Combinar recursos, materiales, relaciones y contactos de forma eficiente.*
- Organizar los grupos de alumnos, de manera eficaz, ante cualquier propuesta.*
- Diseñar y resolver situaciones didácticas de manera exitosa.*

Actitudes

- Ayuda a los alumnos a construir sus propios esquemas de conocimiento.*
- Escucha y paciencia con el tiempo que precisa cada alumno.*
- Para que los alumnos se inicien en el pensamiento crítico.*
- Entusiasmo y optimismo pedagógico.*
- Interés por estar a la vanguardia educativa e innovar.*

Comportamientos

- Planificar los procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias.*
- Programar el área, materia y/o módulo correspondiente.*
- Realizar tareas adaptadas al grupo de alumnos.*
- Dar respuesta a la diversidad.*
- Utilizar metodologías innovadoras, funcionales e idóneas para lograr los objetivos definidos.*
- Diversificar las estrategias, métodos y materiales de aprendizaje.*
- Sensibilizar sobre la importancia del manejo sistemático de información.*
- Gestionar la progresión de los aprendizajes.*
- Evaluar los componentes del proceso educativo y el aprendizaje.*



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación