

LAS LAGUNAS DE VILLAFÁFILA



PRESENTACIÓN

En esta actividad pretendemos fomentar tu conocimiento de este espacio natural, que valores su importancia y su belleza y te inicies en la afición por descubrir y conocer cualquier otro ecosistema o espacio natural de tu entorno.

LOCALIZACIÓN

Las Lagunas de Villafáfila se encuentran en la Comunidad Autónoma

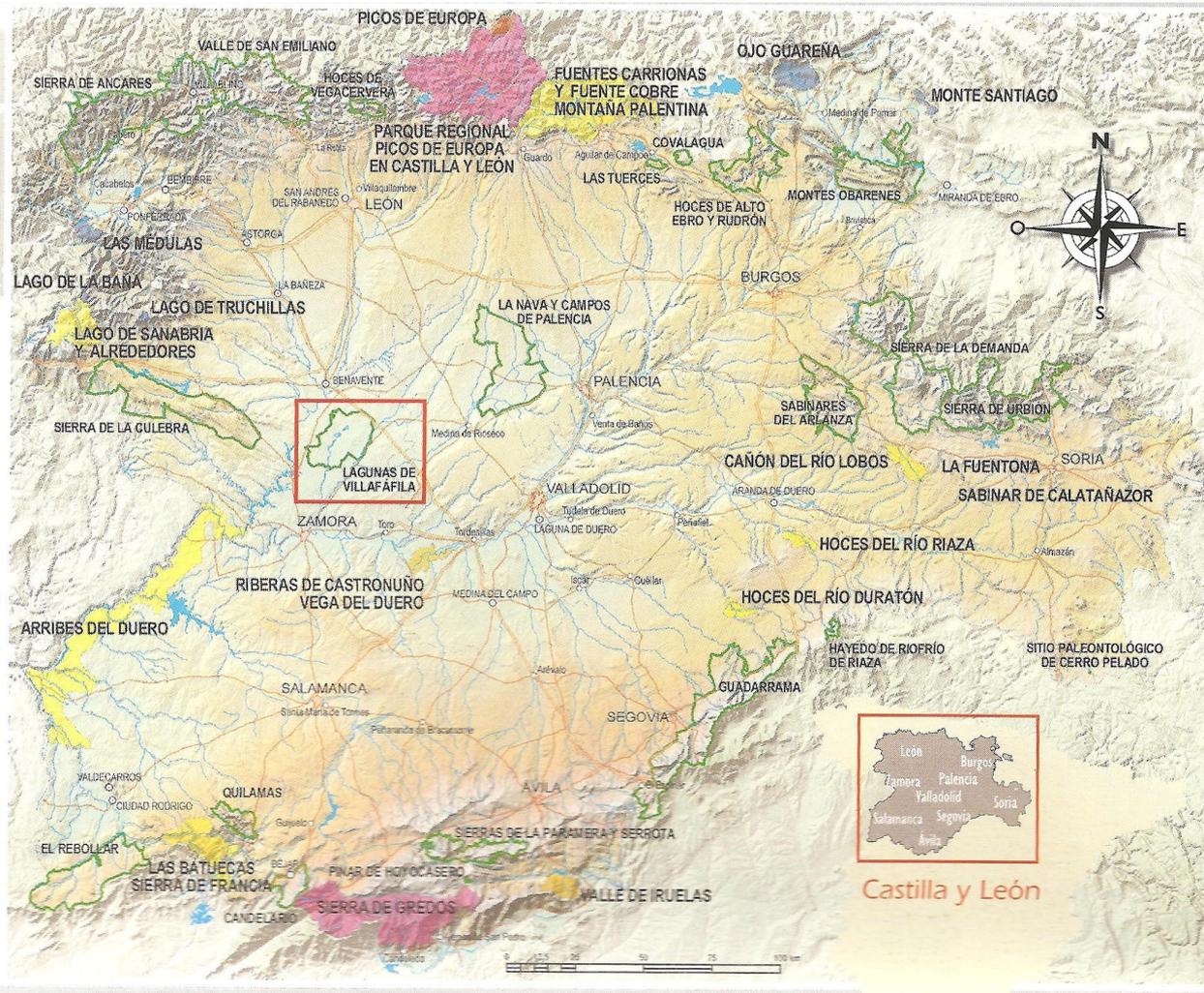
de Castilla y León, al noreste de la provincia de Zamora.



-  Límite provincial
-  Autopistas, autovías
-  Carreteras
-  Ríos
-  Embalses

-  Parque Nacional
-  Parque Regional
-  Parque Natural
-  Monumento Natural
-  Reserva Natural
-  Plan de Espacios Naturales

red de
Espacios Naturales
 de Castilla y León





¿Por qué se protege Villafáfila?

La Reserva Natural de Lagunas de Villafáfila es un **Espacio Natural Protegido** :

Es una zona rural con valores naturales especiales que deben ser preservados a través de modelos de desarrollo sostenible.

¿Qué es una Reserva Natural?

Es un espacio declarado con esta categoría, cuyo fin es la protección de dicho ecosistema por su rareza, fragilidad, importancia y singularidad.



OTRAS CATEGORÍAS DE ESTE ESPACIO

ZEPA Zona de Especial Protección para las Aves

LIC Lugar de interés comunitario

RAMSAR Convenio Mundial de Protección de Zonas
Húmedas de Importancia Internacional.



Características geológicas y paisajísticas

El paisaje presenta una orografía muy suave, con escasas pendientes y amplios horizontes y una altitud media de 700 m.

El cultivo casi exclusivo es a base de cereal.

En su centro se localiza un complejo lagunar de carácter salino, estacional y estepario.



El sustrato es bastante impermeable, formado sobre todo por arcillas y esto facilita la formación de estas lagunas permanentes en una superficie inundable.

Se trata de una cuenca semiendorreica. El carácter salino de las lagunas se debe a la gran cantidad de sales que impregnan los materiales del sustrato sobre todo: cloruro sódico y magnésico.

Casa de la Reserva



Comienza la visita en este centro de interpretación

Interior de la Casa del Parque



Paneles explicativos de este Espacio Natural





Actividades previas:

1. Estudio de los conceptos básicos de un ecosistema: biotopo, biocenosis, factores bióticos y abióticos.

Concepto de cadena trófica y red trófica.

Análisis de los mecanismos de adaptación de las especies al medio en el que viven.

2. Investigación en casa o en el instituto las especies de plantas y animales que se van a poder encontrar.

Por grupos se repartirán y obtendrán datos de 4 plantas y 4 animales que luego en la visita mostrarán y explicarán a sus compañeros. Favoreciendo el intercambio de información.

Realización de una ficha de cada animal y planta. Siguiendo el modelo que se adjunta.

NOMBRE		
CLASIFICACIÓN O TAXONOMÍA	TIPO	
	CLASE	
	ORDEN	
	FAMILIA	
	GÉNERO	
	ESPECIE	
CARACTERÍSTICAS DE IDENTIFICACIÓN		
ECOLOGÍA O ALIMENTACIÓN		
HABITAT		
ETOLOGÍA		
CONSERVACIÓN ACTUAL		

Ejemplo

NOMBRE	AVUTARDA <i>Otis tarda</i>	
 <p data-bbox="336 383 614 412">CLASIFICACIÓN</p>	TIPO	<u>Chordata</u>
	CLASE	Aves
	ORDEN	<u>Gruiformes</u>
	FAMILIA	<u>Otidae</u>
	GÉNERO	Otis
	ESPECIE	<i>Otis tarda</i>
IDENTIFICACIÓN	El macho es de color terroso por encima y blanco por debajo, con el largo cuello y cabeza grises. Peso medio en torno a los 13,5 kg y plumas en la base del pico de color blanco denominadas bigoterías. Hembra más pequeña, del mismo color pero menos llamativa.	
ECOLOGÍA O ALIMENTACIÓN	Son omnívoras pero sobre todo comen cereales, leguminosas, etc, en ocasiones insectos, lombrices...	
HABITAT	La mayoría en la estepa cerealista. Son residentes en esta zona.	
ETOLOGÍA	Viven en grupos de 6-10 individuos con uno o dos machos y el resto hembras. Anidan en el suelo. Suelen estar por la tierra aunque pueden volar si son molestadas o para trasladarse a otras zonas de alimentación.	
CONSERVACIÓN ACTUAL	Hace años corrieron un serio peligro de desaparición pero actualmente las poblaciones están aumentando debido a una mayor protección.	

Observación de aves acuáticas



AZULÓN O ÁNADE REAL



Anas platyrhynchos

ÁNSAR COMÚN:

Anser anser



CIGÜEÑUELA *Himantopus himantopus*



Observación de aves esteparias

Avutarda, cernícalo, aguilucho cenizo, sisón, ortega, etc



AVUTARDA: *Otis tarda*



SISÓN: *Tetrax tetrax*



CERNÍCALO PRIMILLA



Falco naumanni

Observación de palomares

Los palomares son los elementos arquitectónicos más característicos de la zona.

Presentan diferentes plantas: circular, cuadrada y rectangular y están contruidos de adobe.



Palomar en Villafáfila



Se observa su estructura interna, muy deteriorada



Se observan los nidales en las paredes internas



Palomar de Villafáfila



Palomar en Villarrín de Campos



Palomares en Villarrín de Campos



Palomar en Villarrín de Campos



Palomar en Otero de Sariegos



The image shows the interior of a pigeon loft, or palomar. The walls are constructed from a thick, textured material, likely mud or clay, which has been shaped into numerous small, arched niches. These niches are arranged in a regular pattern and serve as nesting sites for pigeons. The overall appearance is that of a traditional, rustic structure. The lighting is somewhat dim, highlighting the texture of the mud and the depth of the niches.

Nidales en el interior de un palomar

Conjunto de palomares



Actividades durante la visita

Materiales: cuaderno de campo, bolígrafo, prismáticos, móvil o cámaras fotográficas.

1. Los alumnos deben encontrar en la visita las especies estudiadas por ellos previamente e informar a los demás para que también los observen dando datos sobre ellos. Se distribuirán por grupos, juntándose con alumnos que hayan buscado información distinta.

2. Recopilación de información mediante:

- Observación de las indicaciones que se ofrece en la Casa del Parque y en los diferentes carteles explicativos.
- Explicaciones de los compañeros sobre las especies observadas.
- Observación de la fauna con los prismáticos
- Realización de fotografías de la fauna y flora.
- Entrevista a los profesores y los guías que trabajan en la Casa del Parque.
- Consulta de la aplicación de la guía de las aves de España.

2. Diferencias entre:



Tipo de ave

Modo de vida y hábitat

Alimentación

Tipos de aves	<p>Aguilucho lagunero avutarda avefría ánade friso ganga lechuza</p> <p>sison tarro blanco cernícalo primilla aguilucho cenizo cigüeñuela</p> <p>milano negro ansar común grulla común halcón peregrino milano real</p> <p>espátula cerceta carretona ánade real</p>
Esteparias	
Acuáticas	
Rapaces	

3. Escribe un breve comentario sobre la importancia de los palomares en la región y sobre los aspectos que te han sorprendido más de este tipo de construcciones.

Actividades posteriores

1. Realiza una cadena trófica con las especies que hayas conocido en las Lagunas de Villafáfila.
2. Enumera y describe los componentes de este ecosistema teniendo en cuenta lo estudiado en las actividades iniciales.
3. Escribe un breve texto con las palabras:
Estepa, humedal, biodiversidad, lagunas, espacio natural, endorreica.

Actividades posteriores

4. Propón cinco acciones que puedas desarrollar en tu vida cotidiana y que consideres que podrían favorecer la conservación de la biodiversidad.
5. ¿Qué medidas se aplican o se pueden aplicar en el Espacio Natural de las Lagunas de Villafáfila?

FIN



Fuentes

Todas las fotos de los paisajes, palomares y Casa del Parque están realizadas por Consuelo Diego Espinel

Las de los animales han sido obtenidas por internet.