

Activités proposées pour la chanson "GREEN WASHING" de Tryo (A2)

<http://www.youtube.com/watch?v=R5-vpDrqdp&feature=kp>

Fiche réalisée par **E. Gomez, S. Gallo et B. Orduña**, lors de la formation « la chanson en classe de FLE » organisée par le CFPI et réalisée à Burgos avec l'Alliance Française de Burgos. (février 2014)

1. Découverte (sans écoute de la chanson)

- a. Découvrir, imaginer le thème à partir du titre
- b. Clip sans le son :
 - vérifier les hypothèses sur le thème
 - remplir une carte sémantique à partir des objets vus dans le clip : moyens de transport, animaux, aliments, nouvelles technologies...

2. Après une écoute sans les paroles :

- a. À partir d'une liste donnée, entourer les mots entendus dans la chanson.

<i>hiver</i>	<i>pomme</i>	<i>bus</i>	<i>dentifrice</i>	<i>bronzer</i>	
	<i>printemps</i>	<i>poisson</i>	<i>avion</i>	<i>savon</i>	<i>plage</i>
<i>automne</i>	<i>mandarine</i>	<i>voiture</i>	<i>shampoing</i>	<i>côte</i>	
<i>été</i>	<i>viande</i>	<i>4x4</i>	<i>parfum</i>	<i>soleil</i>	

- b. Associer la chanson à une couleur.
- c. Quelles langues sont utilisées dans la chanson ?

3. Avec les paroles :

- a. Compléter la carte sémantique proposée auparavant.
- b. Donner un titre en français à la chanson.
- c. Entourez les mots anglais et donner leur équivalent en français.

4. Grammaire

- a. Identifier l'emploi de « **ON + 3^e personne du singulier** »
- b. Articles partitifs : repérer les articles et faire une grille pour réviser.
- c. Réviser la conjugaison du verbe « vouloir »

5. **Phonétique.**

Identifier les mots qui forment les rimes.

6. **Expression orale**

- a. Par groupes. Lire et apprendre le refrain et le réciter-
- b. Expliquer quels sont les objets indispensables/inutiles pour la vie quotidienne.

7. **Expression écrite**

Faire des phrases avec la formule :

« Nous, les adolescents ON VEUT+ ARTICLE
PARTITIF..... »