

## GRUPO DE TRABAJO “ANIMACIÓN A LA LECTURA”

### TAREA 1

**Autora:** Juana Izquierdo del Fresno

**Destinatarios:** Alumnado de 3º de Educación Primaria

**Animación:** Rimas y Ficha de lectura de un libro

#### Temporalización:

- Dos semanas para la lectura individual de un libro de lectura de la biblioteca de aula. El libro lo pueden leer en clase y en casa.
- 2 sesiones que se realizarán en el “Taller de Lectura”:
  - En la **primera sesión** previa a la lectura del libro les enseñamos a formar rimas con su nombre similares a la que aparece en el título del libro, Marcelino pan y vino. La actividad de las rimas se puede hacer oral. Después completarán la ficha de trabajo previa a la lectura del libro.
  - En la **segunda sesión**: se terminará de completar la ficha del libro: valoración, resumen y dibujo.
- Esta actividad se puede realizar dos o tres veces por trimestre para asegurarnos que leen varios libros al trimestre

#### Participantes:

Alumnado de la clase de 3º (24 alumnos /as) y tutora

#### Materiales:

- Fotocopias de la ficha de lectura (aparece al final de este documento)
- Libro de la biblioteca de aula: “Fray Perico y su borrico”. Editorial SM.

### Objetivos:

- Realizar rimas con su nombre similares a la que aparece en el libro que después van a leer, “Marcelino pan y vino”
- Observar la portada del libro que va a leer
- Intuir el tema del libro a partir de la portada y del título
- Leer el contenido del libro
- Localizar los datos del libro: título, autor, editorial, nº de páginas, protagonista y personajes
- Asignar una puntuación al libro leído
- Comentar lo que más le ha gustado y lo que menos le ha gustado del libro
- Comprender un texto narrativo
- Resumir el contenido del libro
- Realizar un dibujo relacionado con el libro

### Contenidos:

- Lectura de un libro. El contenido de los libros varía ya que cada alumno elige un libro de la biblioteca de aula según sus gustos
- Análisis de un libro de lectura
- Resumen de un libro de lectura
- Dibujo relacionado con un libro de lectura leído previamente

### Actividades:

1. **Hacer un juego de rimas.** Como el libro que queremos leer se titula “Marcelino pan y vino”, podemos hacer de forma oral rimas con nuestros nombres como actividad previa a leer el libro. Les podemos dar unos ejemplos de rimas:
  - Elsa pan y fresa
  - Vanesa, queso y fresa
  - Tomás, lápiz y compás

- Lola queso de bola
- Iván, queso y pan
- Carolina, tijeras y cartulina
- Carlos, pan con cardos
- Elisa, queso y pizza
- María José, queso y paté
- ...

Debemos intentar que todos inventen alguna rima graciosa con su nombre o con algún otro. Se intentará que las rimas sean fáciles, sencillas y graciosas.

2. **Reflexión.** Les pedimos que reflexionen un par de minutos sobre las rimas graciosas que hemos inventado y que el título del libro también tiene rima y es gracioso. Y les hacemos la siguiente pregunta: ¿Puede indicar que sea un libro divertido y / o gracioso?

3. **Antes de leer el libro:**

- Explicación oral de la tutora en qué consiste la actividad
- Selección de un libro de la biblioteca de aula por alumno según sus gustos
- Completar los datos del alumno de la ficha
- Rellenar el apartado “Antes de leer”
- Localizar y escribir los datos solicitados en “Datos del libro” excepto protagonista y personajes

4. **Lectura del libro:** dos semanas para leer el libro escogido libremente. Pueden leerlo en casa

5. **Después de leer el libro:**

- Completar del apartado “Datos del libro” el protagonista y los personajes
- Asignar una puntuación al libro del 1 al 10

- Explicar brevemente lo que más les ha gustado y lo que menos del libro
- Resumir de forma sintética el libro en unas pocas líneas
- Realizar un dibujo del libro que les haya gustado. Puede ser uno que aparece en las páginas del libro o uno inventado sobre el contenido del libro

### Criterios de evaluación

- Completa cada una de las partes de la ficha relacionadas con el libro (datos del alumno, antes de leer, datos del libro y después de leer)
- Sintetiza correctamente el contenido esencial del libro
- Se ajusta al espacio establecido para realizar el resumen del libro (le falta espacio o le sobra demasiado)
- Realiza un dibujo sobre el contenido del libro

A continuación aparece la ficha de lectura a utilizar

# Ficha de lectura

## Datos del alumno /a:

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

Trimestre: \_\_\_\_\_ Ficha nº: \_\_\_\_\_

## Antes de leer:

Mira la portada, ¿de qué puede tratar el libro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Datos del libro:

Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_ Nº de páginas: \_\_\_\_\_

Protagonista: \_\_\_\_\_

Personajes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Después de leer:

¿Qué valoración le das al libro? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Qué es lo que más te ha gustado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué es lo que menos te ha gustado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

