

TAREA 5: “LA NATURALEZA TAMBIÉN SE LEE”.

AUTORA: Nuria Gómez García.

DESTINATARIOS: Mi actividad va dirigida a todos los alumnos de 3º curso de Educación Primaria Obligatoria y la realizarán de manera conjunta.

OBRA DE LA QUE SE TRATA: Para llevar a cabo esta actividad, utilizaremos 5 ejemplares del siguiente libro: “Nueva enciclopedia de plantas y flores” de Christopher Brickell. Editorial Grijalbo (2012). ISBN 9788425334719.

El inigualable catálogo que ofrece esta obra es uno de los proyectos más ambiciosos y logrados en su género: más de cuatro mil ilustraciones nos muestran gráficamente a otras tantas plantas, permitiendo su identificación, junto con una ficha que incluye los datos más pertinentes para su cultivo y cuidado. Toda una sección de esta obra está dedicada a enumerar las plantas en función de las características del terreno, sus necesidades..., de modo que es fácil optar, rápida y certeramente, por la variedad más adecuada para plantar.

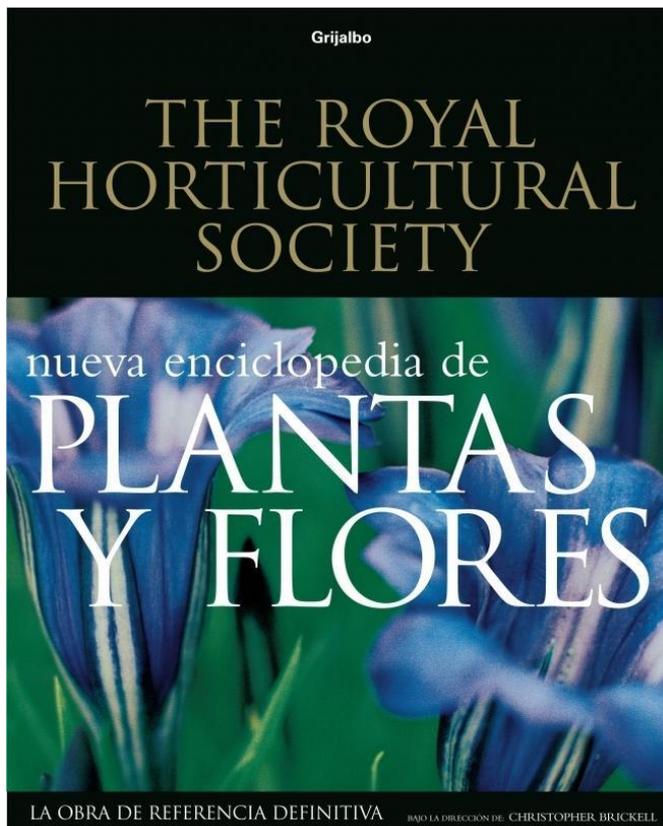


Imagen extraída de la página web:

<http://image.casadellibro.com/a/l/t0/19/9788425334719.jpg>

TEMPORALIZACIÓN: Mi actividad se realizará durante la tercera evaluación, coincidiendo con la primavera; cuando haya muchas plantas en flor en las proximidades del colegio. Se llevará a cabo durante un día entero (las 5 horas lectivas). Esta actividad de animación a la lectura se planteará a los niños como una excursión lectora de la naturaleza floral.

PARTICIPANTES: En esta actividad participarán los alumnos del 3º curso de Educación Primaria, los tutores de este curso y el profesor de Educación Física que también nos acompañará.

Por otro lado, participarán de manera indirecta los padres (firmando la autorización para que los niños puedan salir del recinto escolar y su consentimiento para hacer fotos a los niños) y los vecinos (a los cuales se les habrá mandado anteriormente una carta pidiéndoles permiso para parar en sus tierras de cultivo y ver qué tienen plantado... y para que nos dejen fotografiarnos allí junto con nuestros alumnos).

OBJETIVOS:

-  Dinamizar la lectura.
-  Animar a los alumnos a que lean.
-  Comprender lo que se lee.
-  Entrar en contacto físico con la naturaleza.
-  Observar la flora del entorno y buscar su nombre y características.
-  Identificar diferentes plantas.

CONTENIDOS:

Los contenidos que se trabajan en esta dinámica son múltiples:

-  Valores estéticos.
-  Contacto físico con la naturaleza.
-  Identificación de la flora.
-  Fomento de la lectura.
-  Se hace a los alumnos más extrovertidos.

-  Se trabaja la educación en valores.
-  Se trabaja en equipo.

ACTIVIDADES:

1. Los tutores explicarán a sus alumnos en qué consiste la tarea: “La naturaleza también se lee”. Primeramente harán equipos: como son aulas de 25 alumnos, se harán 5 equipos de 5 alumnos cada uno, y cada equipo tendrá un ejemplar del libro. A continuación les dirán que esta tarea va a ser muy divertida porque va a ser una excursión a la naturaleza, van a ir al campo, al pinar y/o a tierras de cultivo cercanas al colegio (cada colegio elegirá el lugar donde irá en función de los recursos naturales cercanos). Allí, observarán las plantas y las flores de la zona y las buscarán en los libros que vamos a llevar.

2. Los alumnos, dirigidos por sus tutores, dos semanas antes de la excursión, escribirán una carta a los vecinos que posean cerca del colegio terrenos con cultivos y/o plantas diversas, pidiéndoles permiso para ir a verlo y hacernos fotos. (Si tuviéramos que ir a tierras de cultivo o a huertos. Si vamos al campo no haría falta).

3. El día de la excursión cada equipo tendrá que ir observando las plantas y flores de su alrededor y buscarlas en el libro y leer en voz alta para su grupo (cada vez leerá un niño) las características que aparezcan de esa flor o planta en el libro. Sino encuentran esa flor o planta en el libro, la describirán en un folio y cuando lleguen al aula, la buscarán en el ordenador y allí leerán sus características.



Imagen extraída de la página web:

<http://muchoscuentos.jimdo.com/cuentos-para-imaginar-1/la-manzana-de-newton/>

MATERIALES:

Los materiales necesarios para llevar a cabo esta actividad son los siguientes:

 5 ejemplares del libro titulado: “Nueva enciclopedia de plantas y flores” de Christopher Brickell. Editorial Grijalbo (2012). ISBN 9788425334719.

 Revelar algunas fotografías de las que se tomen a los alumnos para ponerlas por el colegio).

 Folios y bolígrafos para que los alumnos anoten sus dudas.

 Sobres y sellos para escribir las cartas si fueran necesarias.

 Ordenador para ver las dudas sobre las plantas y las flores si fuera necesario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En mi opinión, los criterios de evaluación de esta actividad son cualitativos. Se ven a simple vista. La actividad tendrá una evaluación positiva si cuando los alumnos estén en el campo y descubran flores y plantas que les llamen la atención, demuestran interés en buscarlas en el libro y leer sus características. Viendo también la expresión de sus caras cuando algo de lo que leen les llama la atención e inmediatamente quieren seguir leyendo para saber más y más y más...