

LA ESCUELA ESTÁ CAMBIANDO

*«CADA MAESTRILL@
TIENE SU TABLETILLA»*

EFRÉN SANTOS - ENRIQUE LÓPEZ - ÁNGEL ABAD

C.R.A. DIEGO MARÍN (Peñaranda de Duero)
CFIE de Burgos

Noviembre 2015

INTRODUCCIÓN

La educación que estamos viviendo en muchos países en general y el nuestro en particular, dista mucho de lo que en nuestra opinión debería de ser, un proceso de **autodescubrimiento, autoconocimiento y autogestión**. La educación que vemos, y la que hemos sufrido, es más un proceso de autoaburrimiento y autoanulación, tanto a nivel de contenidos como de formas de no pensar.

Lo que sigue siendo el **"ABC"** en el aula (libro, guía docente y exámenes) va muchos pasos por detrás de nuestro modo de enseñar y aprender. No interesa el alumno que más inventa, sino el que más conoce sobre lo ya inventado. No triunfa el estudiante que más aprende, sino el que más recuerda. No interesa el que más pregunta, sino el que más responde.

Nuestra sociedad está experimentando grandes cambios, y también nuestra escuela. Las **"TIC"** han generado un **cambio** completo en el **contexto social** en el que la sociedad se desenvuelve. Este cambio global afecta directamente a la educación, abre un nuevo horizonte pedagógico que como profesionales tenemos que afrontar desde las administraciones hasta los centros educativos y los alumnos.

La era **"TAC"** está aquí y la escuela ha de asumir esta realidad adoptando el uso de las nuevas herramientas como medios, sin olvidarnos de transmitir aquellos valores que tradicionalmente han sido prioritarios en este mundo de conocimiento global y compartido.

¿QUÉ EDUCACIÓN IMPARTIMOS?

- ABURRIMIENTO
- ANULACIÓN
- REPETICIÓN
- ABC
- MEMORÍSTICO
- HOMOGENEIDAD
- DIVERSIÓN
- DESCUBRIMIENTO
- MOTIVACIÓN
- INNOVACIÓN
- HETEROGENEIDAD
- CREATIVIDAD
- CURIOSIDAD

En la empresa se busca innovación, ¿Por qué en la escuela cuesta tanto tirar muros? César Bona.

MODELOS DE UTILIZACIÓN

- **MODELO CÓMODO**

Trabajar sólo el libro digital.

Poco rendimiento a la tableta.

Ver el libro en la tableta.

Tableta = ebook

Menos Trabajo para el maestro

Se trabaja igual que con libro de texto.

Innovación mínima.

Poca creatividad.

Poco descubrimiento.

Conocimientos memorísticos.

No adaptado a los intereses del alumnado.

Esclavo de los contenidos de la editorial.

El alumno sólo es receptor.

evolutivo



- **MODELO AVANZADO**

Modelo más evolucionado, colaborativo.

Contenidos diseñados/preparados por el profesor.

El alumnado crea y descubre su propio aprendizaje.

+ trabajo para el maestro.

Innovación.

Creatividad. Curiosidad, descubrimiento.

El alumnado motivado.

Contenidos significativos.

Adaptado al alumnado.

Los libros no son la ventana al mundo, Son “una mochila” que se lleva por el camino: la curiosidad, la

No aprendemos repitiendo de memoria, sino haciendo, cuando nos emocionamos. Sir Ken

¿Por qué escuela de padres?

Despejar las dudas que generan en las familias en cuanto a la efectividad del trabajo con tablet, es quizás el primer obstáculo.

Para superar la “mieditis” desde el centro educativo, se invitan a las familias que quieran, puedan y lo deseen acudir al aula a trabajar con sus hijos o para formarse.

ESCUELA DE PADRES

Los padres desconocen cómo se trabaja con tablets.

Se muestran reticentes por estar acostumbrados al modelo tradicional.
Mieditis

No pueden ayudar a su hijos.

Piensan que sólo sirve para jugar.

El control de la tableta la tiene el alumno.

“Están con ese aparato todo el día y no hace cuentas ni nada”. Un padre del cole.

Entender la eficacia de las TIC

Pretendemos acercar el trabajo del aula y de casa a las familias:

- Invitar a los padres a clase con el alumnado.
- Impartirles clase los padres para que puedan ayudar a sus hijos.
 - Conozcan las posibilidades de esta herramienta.
 - Conciliación familiar
 - Ayuda en las tareas.
 - El alumno no puede saber más que el padre/madre de TIC.
 - Ésta tableta es de uso educativo.

Enseñar a los niños a contar es bueno, pero enseñarles lo que realmente cuenta es mejor. Bob Talbert.

CONSEJOS PARA CASA

- Uso educativo.
- No más de 1 hora al día.
- Supervisión en el centro los maestros, en casa los padres/madres.
- Colocarla en el escritorio y sin líquidos.
- Traerla cargada de batería.
- Funda para un transporte seguro y el cargador.

PARA EMPEZAR



WIFI

**CREAR
CUENTA DE
CORREO**

RESET

**CAPTURA DE
PANTALLA**

CONEXIÓN

APP s

Para conectar la tablet al proyector sin/con cables.

- Mirror op



- Vnc



- Team viewer.



- Mobizen



Esquema de las aplicaciones.

Básicas



Concretas para
mateAPPticas,
lenguAPP,
CienciAAPs

Profesor-alumno

Apps básicas



- ES File Explorer



- Adobe reader

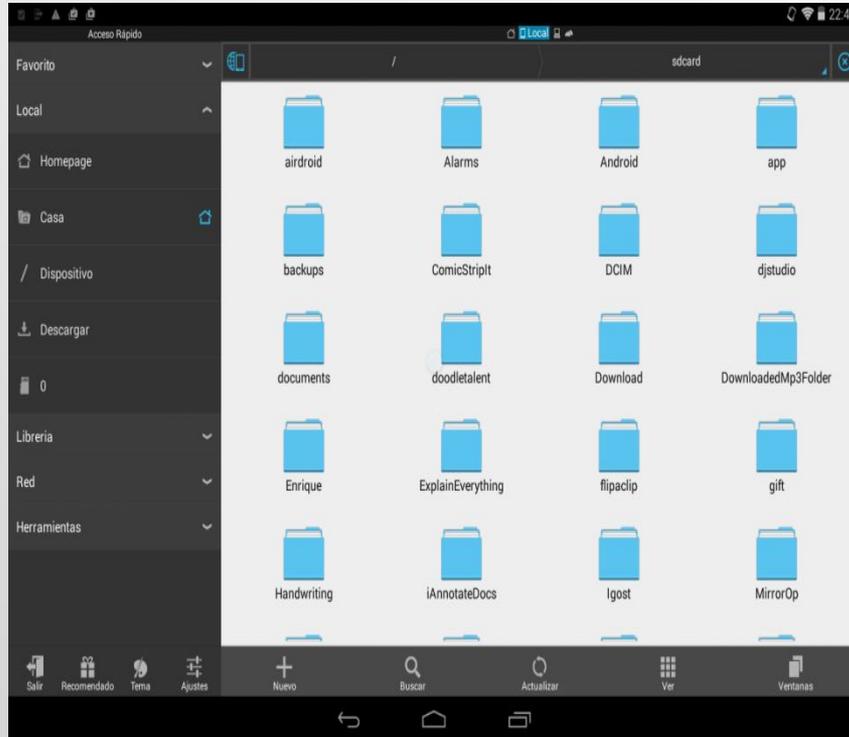


- WPS



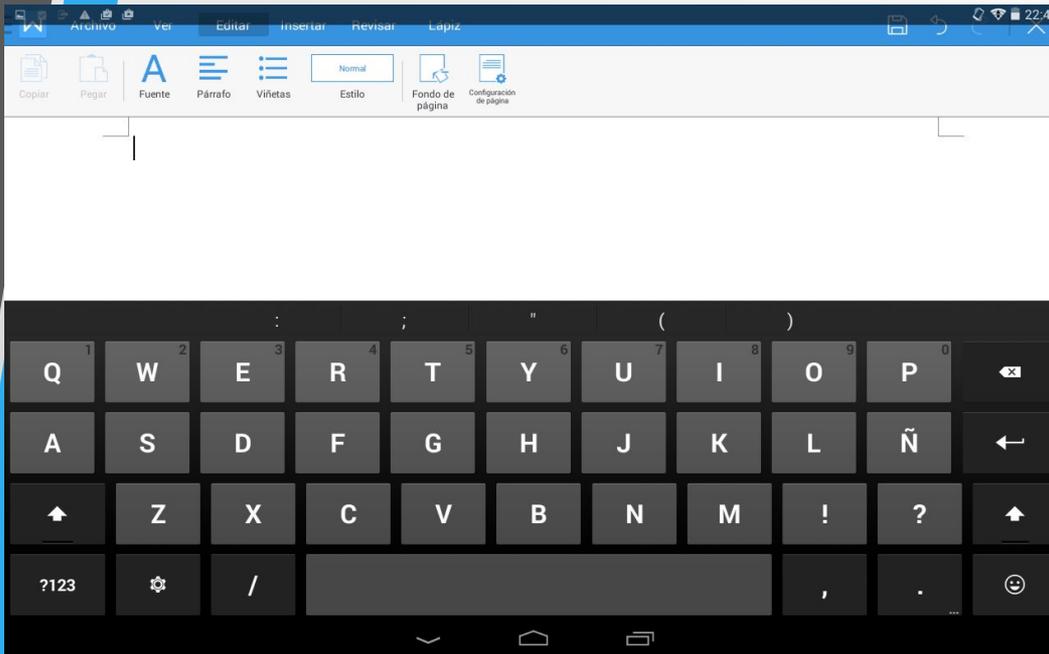
- Applock

ES File Explorer



- Para tener organizada la tableta en carpetas.
- Para poder pasar apps, documentos... a todos los alumnos a la vez. (Misma Wifi)

WPS



- Igual que el Office de Windows, pero para Android.
- Lee y convierte todo tipo de documentos word, ppt, excel.

Adobe reader



Visor

<p>¿A qué acontecimiento se refiere?</p> <p>Al primer hombre que pisa la luna.</p>	<p>Amstrong ✓</p>
<p>3.- ¿Qué trata de demostrar Daniel Ventura con este texto?</p> <p>Que hay cosas que son verdaderas y otras falsas.</p>	<p>4.- Enumera los argumentos utilizados por Daniel Ventura.</p> <p>1 No se sabe cuando fue ese momento. ✓</p> <p>2 Llegó a la luna y se demostró que la nave y el equipo están en exposición ✓</p> <p>3 Colocación de espejos ✓</p> <p>4 Las rocas lunares están espuestas ✓</p>
<p>5.- Busca el significado de estas palabras del texto:</p> <p>1- fehacientemente 2-láser 3-fraude 4-conspiración 5-alunizaje 6-cápsula</p> <p>fehacimiento: con ciencia de lo que se trata. láser: dispositivo electrónico que llega a larga longitud fraude: acción contraria a la verdad que perjudica a una persona. conspiración: unirse contra un superior. alunizaje: acción de alucinar. cápsula: parte de la nave donde viajan los tripulantes.</p>	<p>6.- La llegada del hombre a la Luna es comparada en importancia con otra llegada 500 años antes. ¿A qué hecho nos referimos?</p> <p>No descubrimiento de america</p> <p>1492</p>
<p>7.- ¿Por qué se dejaron de hacer viajes a la Luna?</p> <p>Porque dejaron de ser noticia</p>	<p>8.- Averigua la fecha en que el hombre llegó a la Luna y quienes iban en la nave.</p> <p>El 16 de julio de 1969 iban amstrong, Michael Cossin,</p>

2 / 2

- Lee y edita PDF.

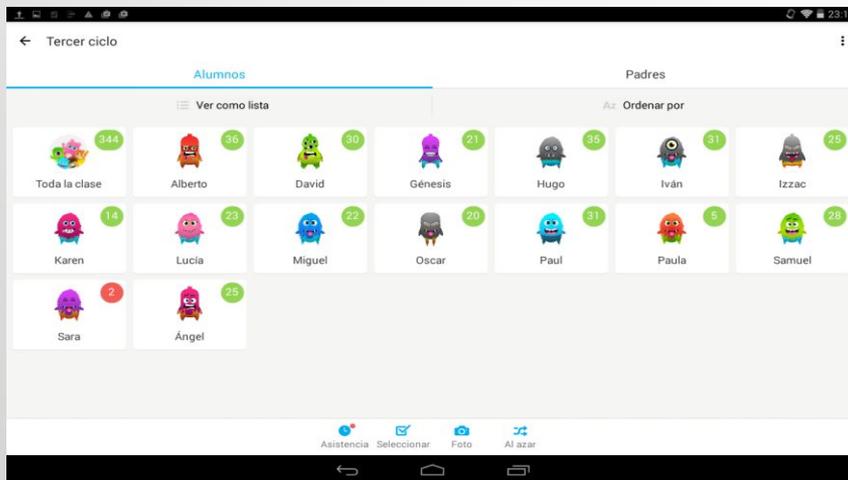
Applock



- Cerradura
- Se puede bloquear lo que quiera el maestro.
- Se recomienda bloquear:
 - play store

*No perder utilidades de la tablet.

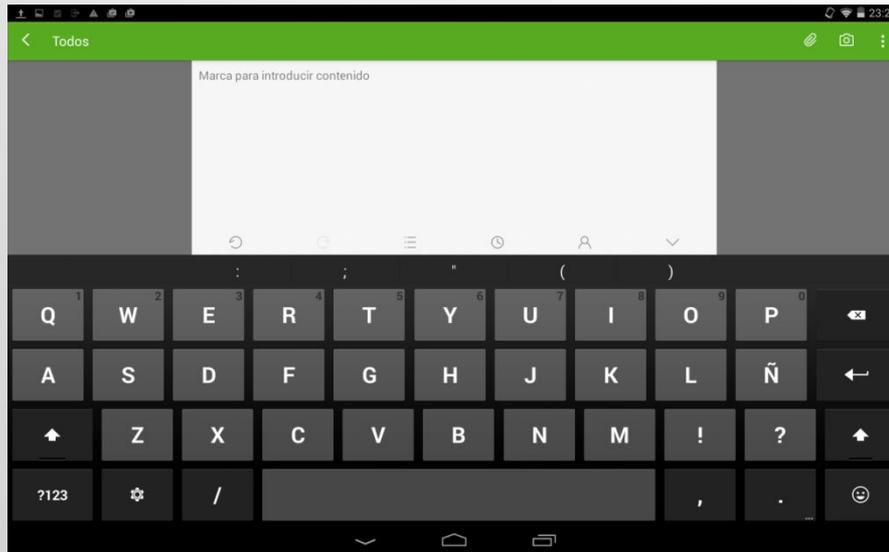
Para profesor-alumno class dojo



- Permite llevar un control de la clase. Tanto positivo como constructivo.
- Los padres lo ven en el momento y se pueden comunicar con el maestro.

Para profesor-alumno

Gnote.

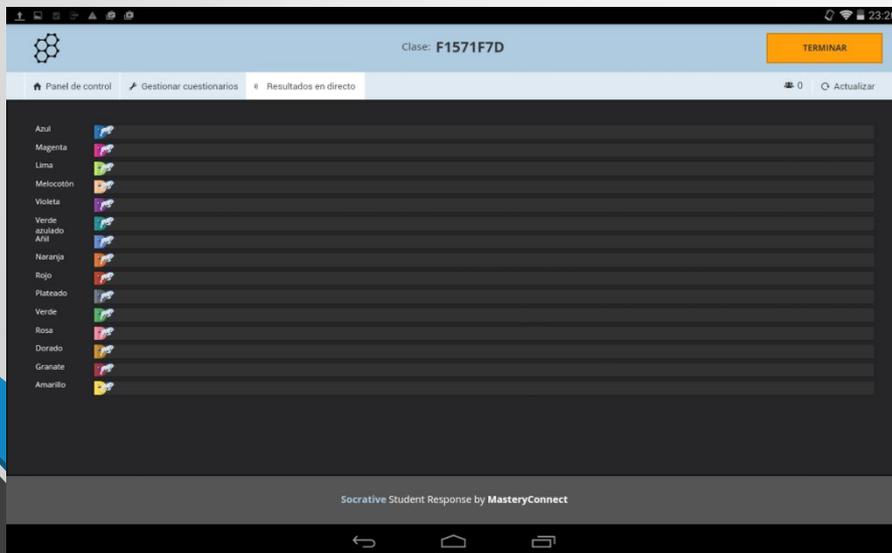


- Bloc de notas.
- Apuntar la tarea.
- Elimina la agenda de papel.
- Se puede firmar. Notas para los padres o para los maestros de los padres.

Para profesor-alumno socrative



- Realizar evaluaciones de aprendizajes.
- Pueden hacer los cuestionarios el alumnado.
- Informes individualizados.
- Preguntas rápidas en el aula, con registro de las respuestas.



Para profesor-alumno



Drive

- Compartir documentos en línea.



Dropbox

- Copia de seguridad.
- Peligro: que no borren el archivo original.(La nube)



One drive

Aplicaciones para el alumno

- Para trabajar en el aula se debe mezclar las manipulaciones clásicas con las NNTT.



- Cada día están saliendo nuevas apps que ayudan al alumno a construir su propio aprendizaje.

Comunes para

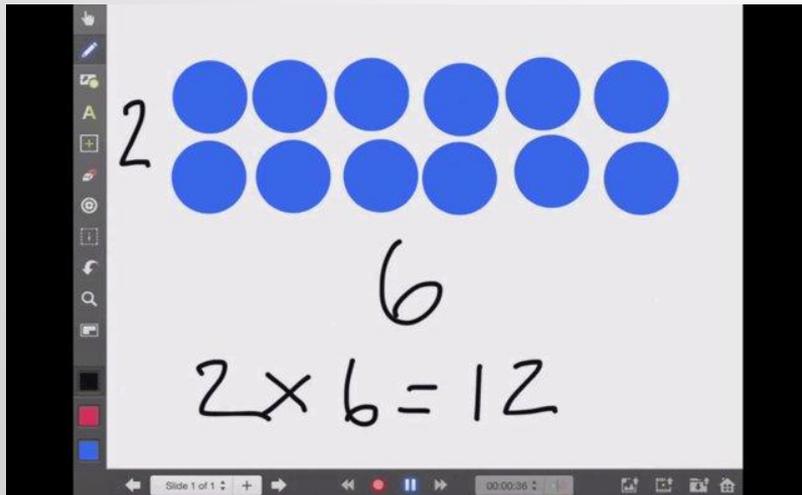


matemAPPticas

lenguAPP

matemAPPticas lenguAPP

explain
everything



- Pizarra interactiva.
- Hacer dinámicas:
 - Cálculo mental.
 - Operaciones.
 - Problemas.
 - -----
 - Preguntas rápidas.
 - Análisis de oraciones.
 - Subrayar tipos de palabras.
 - Caligrafía.
 - Ortografía...

matemAPpticas
lenguAPP

Aviary



El propio de la tablet.

- Editor de fotos.
matemAAPticas
 - Sistema sexagesimal.
 - Medidas.
 - Geometría.
 - Fracciones.
 - Números enteros.

lenguAAP

- Descripciones.
- Dramatizaciones.
- Mandar recortes de pantalla.

matemAPpticas

lenguAPP

Movie studio



- Editor de video.
- Para presentar cualquier tema.



matemAPPticas

My script calculator



Calculadora digital de la tablet.

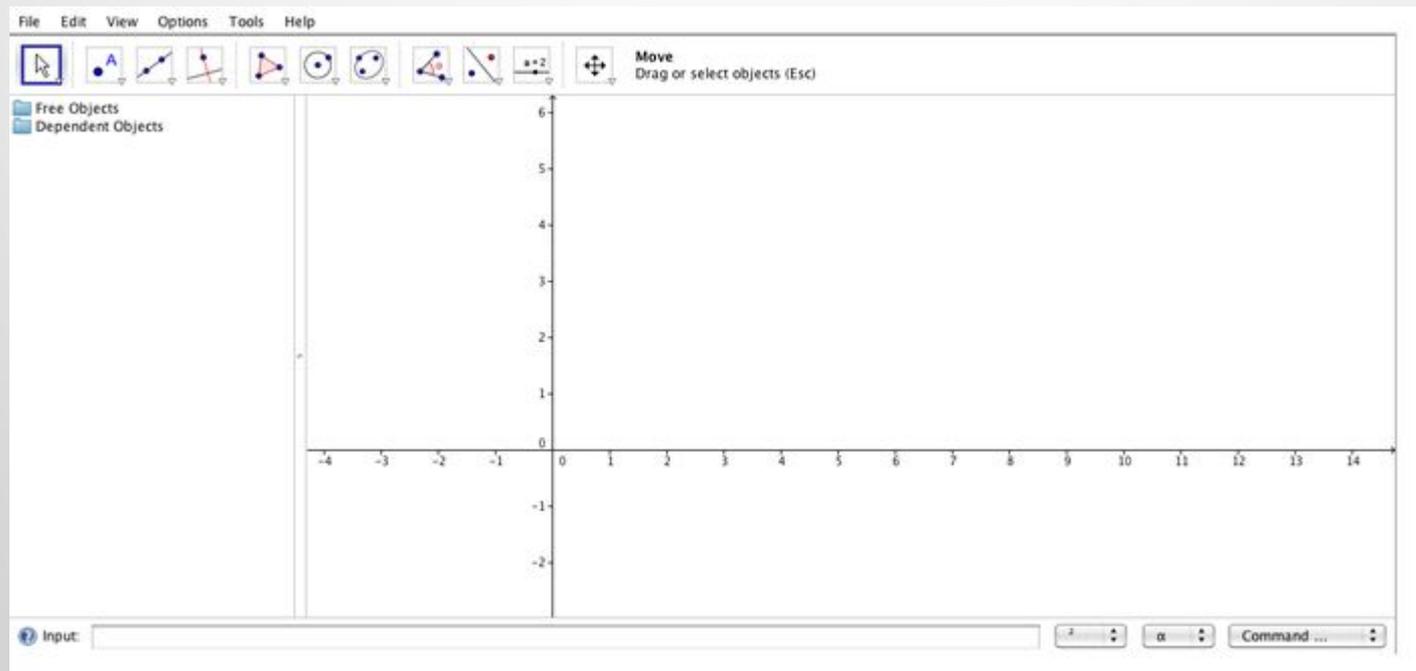
- Calculadora de escritura manual.
- Operaciones.
- Para comprobar los resultados.

matemAPPticas

- Geogebra



- Para ejes de coordenadas.
- Geometría.
- Álgebra.

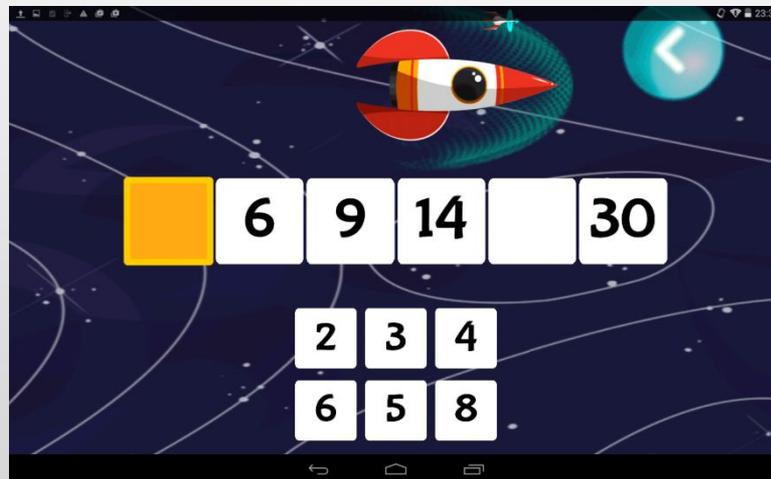


matemAPPticas



Juego matemáticas para trabajar las series.

- Space Maths



matemAPticas



TELLAGAMI

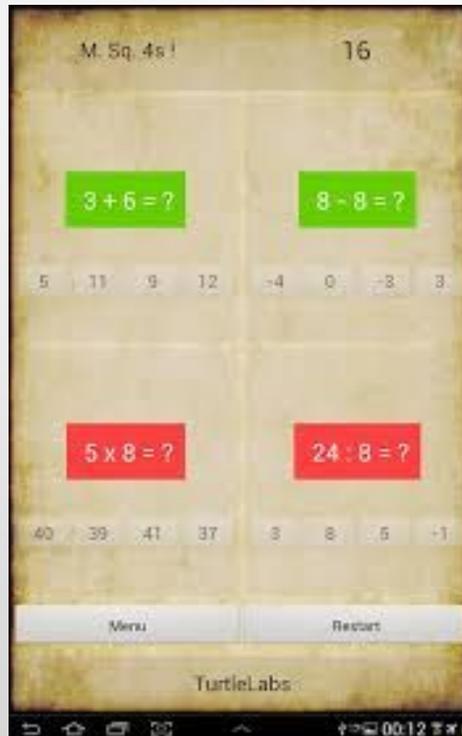
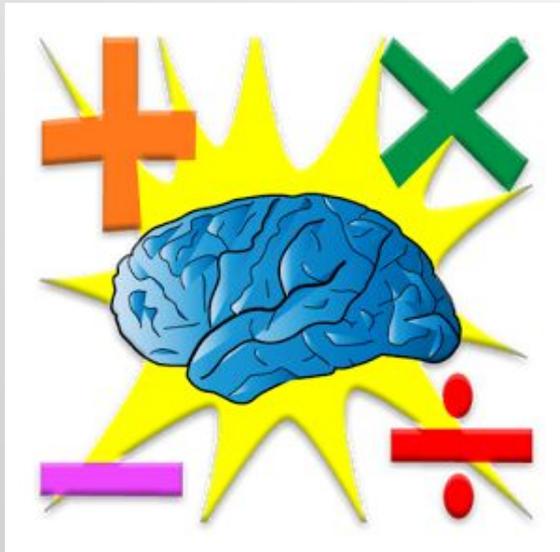
TUTORIAL DE 30
SEGUNDOS PARA
EXPLICAR
CUALQUIER
CONCEPTO.



PARA TRABAJAR
CONCEPTOS
MEMORÍSTICOS DE
FORMA DIVERTIDA.

matemAPpticas

Desafíos
matemáticos



TRABAJAR EL
CÁLCULO MENTAL.

lenguAPP



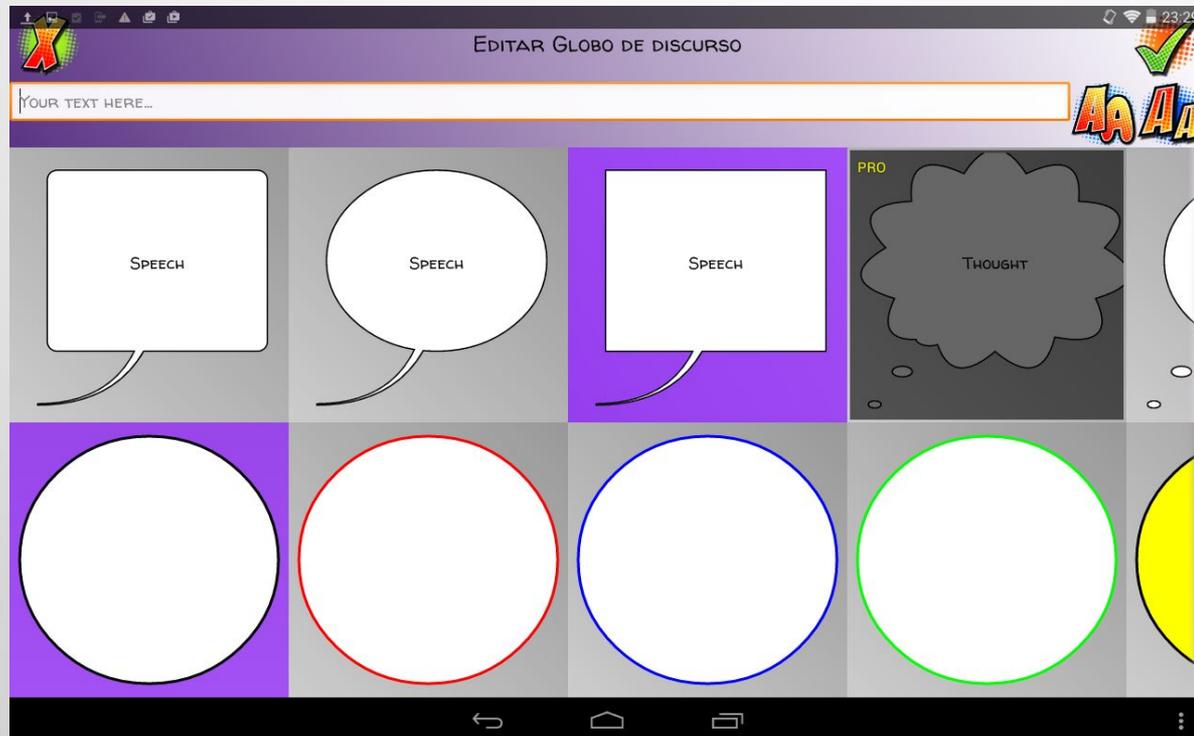
- Autorap
- Lo que hablas te lo convierte en una canción rap.

lenguAPP

- Comic strip it



- Para crear cómic.



lenguAPP

Book creator

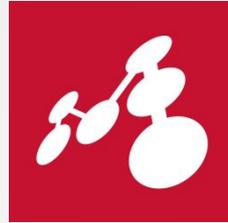


- Crea un libro digital.
- Hacer un tema.
- Un cuento digital.



lenguAPP

Mindomo



- Crea mapas conceptuales.

Simplemind



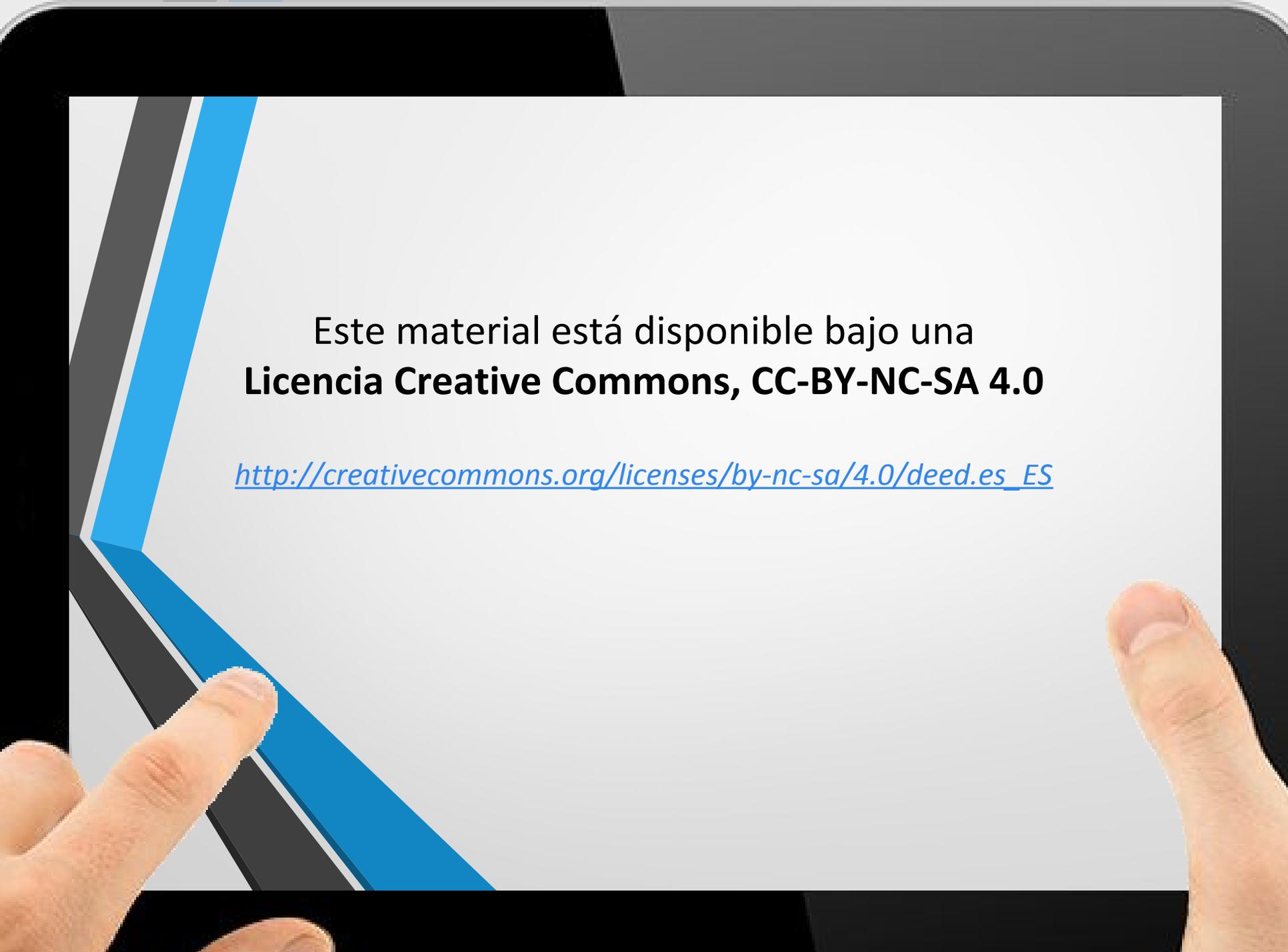
Schematic Mind



GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y ASISTENCIA

- *«La tecnología por sí sola no basta.
También tenemos que poner el corazón.»*

Jane Goodall

A hand is holding a tablet. The tablet screen shows a white background with a blue and grey geometric design on the left side. The text on the screen is centered and reads: "Este material está disponible bajo una Licencia Creative Commons, CC-BY-NC-SA 4.0". Below the text is a blue underlined URL: "http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es_ES".

Este material está disponible bajo una
Licencia Creative Commons, CC-BY-NC-SA 4.0

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es_ES