

<b>Trabajo:</b>					
<b>Alumno:</b>					
<b>CRITERIOS</b>	<b>Muy bien (10-9-8)</b>	<b>Bien (7-6)</b>	<b>Regular (5-4)</b>	<b>Mal (3-2-1-0)</b>	<b>Sumas:</b>
<b>Conocimiento de los contenidos</b>	Demuestra dominio de la materia: buen rigor histórico y profundización en los temas; ha estudiado, no necesita consultar la "chuleta".	Demuestra dominio de la materia, aunque le falta un poco de profundidad y rigor; ha estudiado, pero necesita consultar la "chuleta".	Muestra muchas dudas; ideas poco claras o demasiado simplistas; le falta estudio.	Pocas ideas y/o poco o nulo rigor histórico. Ha entendido poco y mal y/o ha estudiado poco los temas.	
<b>Comunicación</b>	Claridad en la exposición, lenguaje preciso, buena fluidez y coherencia.	Exposición algo irregular, lenguaje inseguro y algo titubeante aunque animoso y decidido.	Exposición poco clara; lenguaje con muchas incoherencias y bastante desordenado. Falto de preparación previa.	Mala o nula expresión. No se le entiende nada o dice muy poca cosa.	
<b>Presentación (adecuación de diapositivas, ejecución del formato, etc.)</b>	Imágenes, texto y gráficos muy adecuados a los temas y perfectamente comprensibles (tamaño y cantidad de texto adecuado e imágenes bien seleccionadas, etc.).	Imágenes, texto y gráficos adecuados en general, con pequeños defectos: algunos fragmentos textuales muy extensos o algo descoordinados con las imágenes. Mejorables pero aceptables, etc.	Imágenes, texto y gráficos poco adecuados o escasos. Destacan abundantes fallos en la ejecución de las diapositivas, bien de texto o de imágenes o gráficos. Buena intención pero debe mejorar.	Pocas diapositivas o ninguna... O bien diapositivas de "corta pega" sin citar fuentes o sin orden ni concierto. Un intento de salir del paso poco afortunado.	
<b>Organización de los contenidos</b>	Demuestra orden y claridad; estructura muy fácil de entender: partes relacionadas y con gran coherencia.	Poco orden y claridad; estructura algo complicada: partes relacionadas aceptablemente y con cierta coherencia.	Bastante desorden en los contenidos. Le falta estructura. Las partes están deslavazadas y necesitan más trabajo para poder ser entendidas razonablemente.	Caos en la exposición o inexistencia de contenidos. Demuestra desidia...	
<b>Trabajo en grupo</b>	Demuestra muy buena planificación y trabajo bien hecho en equipo.	Se observan algunos fallos de planificación pero gran interés y ánimo por hacer las cosas.	Bastante desorganización en la planificación y el trabajo. Debe esforzarse más en mejorar esto.	Nula planificación y escaso trabajo en grupo.	
<b>Sumas:</b>					

<b>Trabajo/ Power Point:</b>					
<b>Alumno:</b>					
<b>CRITERIOS</b>	<b>Muy bien (10-9-8)</b>	<b>Bien (7-6)</b>	<b>Regular (5-4)</b>	<b>Mal (3-2-1-0)</b>	<b>Sumas:</b>
<b>Adecuación entre imágenes y explicación</b>	Perfecta o muy buena armonía entre imágenes y textos en todas las diapositivas.	Buena armonía entre imágenes y textos en la mayor parte de las diapositivas.	Poca o mala relación entre imágenes y textos en la muchas diapositivas.	Falta total de relación entre imágenes y textos en la mayor parte de las diapositivas.	
<b>Claridad y coherencia de la estructura</b>	Estructura del contenido muy clara y coherente	Bastante clara. Algunos fallos. Mejorable.	Bastantes fallos: poca claridad, desorden, incoherencia...	Caótico en general.	
<b>Textos</b>	Tamaño y color de la letra muy adecuados con el fondo y los gráficos y sin faltas de ortografía en todas las diapositivas.	Tamaño y color de la letra poco adecuados con el fondo y los gráficos en algunas diapositivas. Muy pocas faltas de ortografía.	Demasiado pequeños, mala adecuación entre el color de la letra y el fondo. Varias faltas de ortografía	Descontrol de tamaños de letras y colores en relación con los fondos. Muchas faltas de ortografía.	
<b>Nivel y rigor del contenido</b>	Demuestra gran rigor en el contenido y es muy adecuado al nivel solicitado.	Bastante rigor en el contenido y adecuado al nivel, aunque se observan varios errores.	Bastantes fallos en relación con el contenido y no acorde apenas con el nivel solicitado.	Muchísimos fallos en relación con el contenido y escasa o nula adecuación al nivel solicitado.	
<b>Partes de la presentación</b>	Se observan claramente: Introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	No se perciben con claridad o falta una parte: Introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	Faltan dos partes o apenas se perciben todas ellas.	Faltan varias partes o están absolutamente desorganizadas...	
<b>Sumas:</b>					