

Aplicación de
técnicas artísticas
como consolidación
de aprendizajes
en las aulas
del
medio rural.

ÍNDICE DE ACTIVIDADES:

páginas

MÉMORI	04
DOMINÓ DE TARJETAS	05
MARIONETAS DE CASTAÑAS	07
CASTAÑUELAS OTOÑALES	08
TEATRILLO	10
CONECTA	11
GEOPLANO	13
CESTA CON MATERIAL RECICLADO	14
SEMÁFOROS	15
DISFRACES “AÑO DE LA CIENCIA”	18
Bombillas	18
Interruptores	19
Televisiones	20
Cohetes	22
Robots	23
INDIACAS	25
RECEPTORES	26
JUEGO DE BOLOS	26
CONOS	27
RED DE DIVISIÓN DE CAMPOS	28
STICK	29
TESTIGOS PARA RELEVOS	30
PELOTAS COMETA	31
TRAGA-AROS	32
TRAGABOLAS	33
ESTAFETAS	34
PRECIBOL	35
RAQUETA DE MANO	35

PETOS	36
VALLAS	37
DIANAS	38
SAQUITOS RELLENOS	39
AUTORES	40

MÉMORI:

Material:

Material de reciclaje con frutos de otoño

Cáscaras de nueces, plastilina, pintura tempera, fotografías de objetos, pegamento.

Descripción:

Rellenamos las cáscaras de las nueces de plastilina, pintamos todas las cáscaras del mismo color y pegamos fotos de objetos de tal forma que existan dos fotos iguales de cada objeto, o elementos que se puedan emparejar.

Con todas las cáscaras puestas de tal forma que no se vea la foto, los niños tienen que dar la vuelta a dos de ellas y recordar que objeto tienen dibujado y en que lugar se encuentran situadas. El objetivo es encontrar todas las parejas.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Cuentas de sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, de números naturales, fracciones, decimales, según el nivel, con el resultado.

-Área de lenguaje:

Palabras con diferente acentuación para emparejar con agudas, llanas o esdrújulas.

Palabras divididas en sílabas para clasificar en monosílabas, bisílabas....

-Área de conocimiento del medio:

Trabajar con frutos típicos de otoño.

-Área de plástica:

Realización del mémori.

-Área de lengua extranjera:

Palabras con su significado.

Palabras con su pronunciación.

Infinitivos con gerundios y participios.



DOMINÓ DE TARJETAS

Material:

Cartulina, tijeras, pegamento, fotos de objetos, plástico para plastificar,

velcro, tapete de cartas.

Descripción:

Cortamos la cartulina en recuadros iguales y pegamos las fotos de los objetos que vamos a trabajar de modo que como en el memori, existan dos de cada, o bien, elementos que se puedan emparejar. Plastificamos las tarjetas y les ponemos velcro por la parte posterior, de modo que se puedan pegar en el tapete de las cartas.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Cuentas de sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, de números naturales, fracciones, decimales, según el nivel, con el resultado.

-Área de lenguaje:

Palabras con diferente acentuación para emparejar con agudas, llanas o esdrújulas.

Palabras divididas en sílabas para clasificar en monosílabas, bisílabas....

-Área de conocimiento del medio:

Trabajar con frutos típicos de otoño.

-Área de plástica:

Realización del dominó.

-Área de lengua extranjera:

Palabras con su significado.

Palabras con su pronunciación.

Infinitivos con gerundios y participios.



MARIONETAS DE CASTAÑAS:

Material:

Frutos de otoño.

Castañas, pegamento, palillos largos de pinchos, plastilina, papel de seda, lana.

Descripción:

Pegamos en la castaña, los ojos y la boca hechos de plastilina, y el pelo de lana. Pinchamos la cara en el palillo largo y bajo ella le pegamos la ropa realizada en papel de seda.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Contar los diferentes trozos de papel para hacer la ropa.

Realizar diferentes figuras geométricas: Ojos-círculos, rectángulos-trozos del vestido, semiluna-boca...

-Área de lenguaje:

Realización de representaciones teatrales con las marionetas.

-Área de conocimiento del medio:

Trabajar con frutos típicos de otoño.

-Área de plástica:

Realización de las marionetas

-Área de lengua extranjera:

Realización de representaciones teatrales en lengua extranjera.



CASTAÑUELAS OTOÑALES:

Material:

Frutos de otoño.

Cáscaras de nueces, cartón, pinturas, pegamento.

Descripción:

Cortamos rectángulos de cartón y los doblamos por la mitad. Pintamos de los colores que nos gusten una de las caras del cartón y por la otra en los extremos pegamos las cáscaras de las nueces a la misma distancia, de tal forma que al coger el cartón por el medio y moverlo con fuerza, agitándolo, las nueces chocan y suenan.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferentes figuras geométricas, ya que el cartón puede cortarse de diferentes maneras.

Medidas con regla.

-Área de lenguaje:

Canciones populares.

-Área de conocimiento del medio:

Trabajar con frutos típicos de otoño.

-Área de plástica:

Realización de las marionetas

-Área de lengua extranjera:

Canciones sencillas en lengua extranjera.

-Área de música:

Ritmos.

Sonidos y silencios.



TEATRILLO:

Material:

Caja de cartón, tijeras, papel de embalar, pegamento, pinturas o rotuladores.

Descripción:

Hacemos una ventana en mitad de la caja, recubrimos todo el borde con el papel de embalar de colores, y adornamos a gusto de los niños.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas.

Representaciones teatrales de números. (infantil)

-Área de lenguaje:

Representaciones teatrales de obras sencillas, poesías, con títeres o sin ellos.

Juegos de simulación, entrevistas, concursos...

-Área de conocimiento del medio:

Reutilización de materiales de desecho.

-Área de plástica:

Realización del teatrillo.

-Área de lengua extranjera:

Representaciones sencillas en lengua extranjera.



CONECTA:

Material:

Caja de cartón, tijeras, pila, bombilla, cable, papel de aluminio, dibujos, picadores, tela.

Descripción:

En un cuadrado de cartón, pegamos tiras de papel de aluminio. Estas tiras van a ir conectadas a la pila y a la bombilla de modo que al hacer contacto un borde de la tira con el otro, la bombilla se ilumina. Se tapan las tiras con una tela agujereada, coincidiendo estos agujeros con los bordes de las tiras. Ponemos encima e la tela, en un lado un dibujo y en el otro una serie de palabras, por ejemplo, el dibujo de los músculos y los nombres de los mismos. Así picando en el agujero de uno de los músculos y a la vez en el del nombre correspondiente con el otro picador, al ser la respuesta correcta y estar conectados, la bombilla se va a iluminar.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas y sus correspondencias

Números y sus nombres.

Billetes, monedas y su valor.

Operaciones y sus resultados.

Figuras geométricas y sus nombres....

-Área de lenguaje:

Palabras acentuadas y su clasificación.

Sinónimos y antónimos.

División en sílabas y número de sílabas.

Verbos y sus tiempos.

Pronombres, determinantes y sus clases.

Sujetos y predicados.

Letras y dibujos que empiezan por ella.(infantil)....

-Área de conocimiento del medio:

Músculos, huesos, venas, órganos, partes del cuerpo y sus nombres.

Climas y su situación.

Planetas y su situación por cercanía al sol.

Alimentos y su grupo.

Ciudades y sus montes.

Ríos y afluentes.

Reino animal y sus subtipos....

-Área de plástica:

Realización del conecta.

-Área de lengua extranjera:

Verbos y sus tiempos.

Sujetos y predicados.

Palabras y su pronunciación.

Palabras y su significado....

GEOPLANO:

Material:

Cartón, chinchetas y lana de diferentes colores.

Descripción:

En un cartón, pinchamos chinchetas en filas con la misma separación entre ellas. Con las lanas de colores, hacemos diferentes figuras, o unimos preguntas y respuestas.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas.

Laberintos.

Figuras geométricas.

Números (infantil)

-Área de lenguaje:

Forma de las letras (infantil).

Grafo motricidad.

-Área de conocimiento del medio:

Siluetas de los diferentes reinos animales.

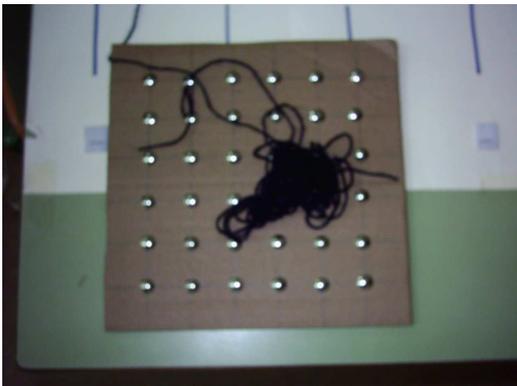
Siluetas de ciudades, comunidades, países, continentes.

Unir las partes de diferentes procesos. Ej: trigo, molino, harina.

-Área de plástica:

Realización del geoplano.

Los colores (infantil).



CESTA CON MATERIAL RECICLADO:

Material:

Bolsas de plástico, cartón de leche, tijeras.

Descripción:

Cortamos una de las paredes de un cartón de leche, haciendo una circunferencia de X centímetros. Abrimos ésta, sin llegar al centro a modo de estrella. Cortamos una bolsa en tiras del mismo grosor. Vamos trenzando las tiras en el cartón hasta que nos queda formada una cesta.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas.

Psicomotricidad fina.

Círculos y estrellas.

-Área de conocimiento del medio:

Reutilización de material de desecho.

-Área de plástica:

Realización de la cesta.

SEMÁFOROS:

Material:

Cartulinas blanca, roja y verde, tijeras, pegamento, rotuladores, lana.

Descripción:

1ª Variedad: Pegamos dos círculos del mismo diámetro, uno verde y el otro rojo. En el verde pintamos una cara sonriente y en el rojo una cara de espera. Colocamos el semáforo en la puerta del servicio, para que los niños sepan y respeten si está ocupado o no.

2ª Variedad: Una tira larga y ancha de cartulina. A lo largo de ella, realizamos dos filas de agujeros circulares. En los círculos de arriba escribimos preguntas y en los de abajo, coincidiendo con el superior, las respuestas. Tapamos estos círculos inferiores, y a medida que el niño va respondiendo a las preguntas, los destapamos para ver si es la correcta. Ej:

2x2	camión	león	she
-----	--------	------	-----

4	aguda	carnívoro	ella
---	-------	-----------	------

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Cuentas y soluciones.

Números y su nombre (infantil).

Nombre de figuras geométricas y número de lados...

-Área de lenguaje:

Palabras y acentuación.

Verbos y sus tiempos.

Palabras y número de sílabas.

Diptongos e hiatos.

Estructura métrica y tipo de rima...

-Área de conocimiento del medio:

Músculos, huesos, venas, órganos, partes del cuerpo y sus nombres.

Climas y su situación.

Planetas y su situación por cercanía al sol.

Alimentos y su grupo.

Ciudades y sus montes.

Ríos y afluentes.

Reino animal y sus subtipos....

-Área de plástica:

Realización del semáforo.

Colores y sus nombres. (infantil).

Colores y resultado de sus mezclas.

-Área de lengua extranjera:

Verbos y sus tiempos.

Sujetos y predicados.

Palabras y su pronunciación.

Palabras y su significado....



DISFRACES “AÑO DE LA CIENCIA”:

Bombillas:

Material:

Cartón, tijeras, pegamento, bolsas basura, botella de agua grande, papel de aluminio, pajitas y cuerdas.

Descripción:

Cortamos un cartón grande con forma de bombilla. Lo cubrimos con la bolsa de basura en la parte superior, y con el papel de aluminio en la zona

de la rosca. Con media botella, las pajitas y una tira de papel de aluminio, realizamos los filamentos.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Medidas con precisión.

-Área de lenguaje:

Vocabulario técnico.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

La ciencia en nuestras vidas.

-Área de plástica:

Realización de la bombilla.

-Área de lengua extranjera:

Vocabulario relacionado con fuentes de luz.

INTERRUPTORES:

Material:

Cartón, tijeras, pegamento, pinturas, palo de madera.

Descripción:

Cortamos dos rectángulos de cartón, uno grande, y otro más pequeño. En el centro del grande hacemos una ventana rectangular donde insertamos el

pequeño, pegado con el palo de madera por detrás, de tal forma que al empujarlo nos permita el movimiento del interruptor. Lo pintamos de nuestro color preferido.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Medidas con precisión.

-Área de lenguaje:

Vocabulario técnico.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

La ciencia en nuestras vidas.

-Área de plástica:

Realización del interruptor.

-Área de lengua extranjera:

Vocabulario relacionado con fuentes de luz.

TELEVISIONES:

Material:

Caja de cartón, tijeras, pegamento, pinturas, tapones de botellas, dibujos de los niños, papel de aluminio, yogurt, arena, plastilina, cola.

Descripción:

En la caja de cartón, realizamos diferentes aberturas, para la cabeza y los brazos, así como un rectángulo en el centro para la pantalla. Ponemos los dibujos de los niños como pantalla, y en la parte superior, a un lado de la cabeza, las antenas realizadas con papel de aluminio, y en la otra, una maceta con el yogurt, arena, una flor de plastilina y cola a modo de barniz.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Medidas con precisión.

-Área de lenguaje:

Vocabulario técnico.

Juegos de rol: Entrevistas, concursos, noticias....

Los mass media en nuestra sociedad.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

La ciencia en nuestras vidas.

Evolución de la forma de impartir la información.

-Área de plástica:

Realización de la televisión.

-Área de lengua extranjera:

Vocabulario relacionado con las fuentes de información.

COHETES:

Material:

Cartulinas, tijeras, pegamento, papel de seda.

Descripción:

Cortamos las cartulinas y las decoramos al gusto. Realizamos con la medida del cuerpo, cilindros para el cuerpo y conos para la cabeza. Les pegamos tiras de papel de seda, semejando el fuego de los motores.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Figuras de revolución.

Medidas con precisión.

Eje de simetría.

-Área de lenguaje:

Vocabulario técnico.

Juegos de rol.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

La ciencia en nuestras vidas.

Evolución de los medios de transporte.

-Área de plástica:

Realización de los cohetes.

-Área de lengua extranjera:

Vocabulario relacionado con los medios de transporte.

ROBOTS:

Material:

Cajas, tijeras, pegamento, papel de aluminio, yogures, canutos de cartón.

Descripción:

En la caja de cartón, realizamos diferentes aberturas, los brazos, así como un rectángulo en el centro para la cabeza. Adornamos tanto la caja de la cabeza como la del cuerpo, con envases vacíos, así como los brazos y las piernas con brazaletes.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Medidas con precisión.

Eje de simetría.

-Área de lenguaje:

Vocabulario técnico.

Juegos de rol.

Cualidades del sonido; el timbre.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

La ciencia en nuestras vidas.

Motores.

Máquinas primarias y secundarias.

Ondas de sonido y electromagnéticas.

-Área de plástica:

Realización de los robots.

-Área de lengua extranjera:

Vocabulario relacionado con la ciencia ficción.



INDIACAS:

Materiales:

Goma-espuma, plumas, tijeras, cinta adhesiva y pinturas.

Descripción:

Cortamos la goma-espuma en trozos circulares, colocamos los trozos sueltos de la goma-espuma en el centro para que hagan peso, también en el centro colocamos las plumas (4 o 5) y cerramos la goma-espuma con la cinta adhesiva. Para acabar los niños las pintan de distintos colores.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Hacer conjuntos y subconjuntos con distinto número de piezas (infantil).

-Área de lenguaje:

Separación de palabras en sílabas, al ritmo de los golpes de la indiacá.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Desarrollo de la lateralidad

-Área de plástica:

Realización de la indiacá.

-Área de educación física:

Juegos de golpeo con las distintas partes del cuerpo o con raquetas.

RECEPTORES:

Materiales:

Garrafas de plástico y tijeras.

Descripción:

Recortamos la base de las garrafas.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Contar(infantil).

Medidas.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

-Área de plástica:

Realización de los receptores.

-Área de educación física:

Colocados al revés los utilizamos como receptores o lanzadores de pelotas.

JUEGO DE BOLOS:

Materiales:

Botellas de plástico, cinta adhesiva, gravilla y pinturas.

Descripción:

Introducimos la gravilla dentro de las botellas, cerramos la entrada con la cinta adhesiva y los niños la colorean a su gusto.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Números por grupos (infantil).

Medidas de volumen, masa y longitud.

-Área de lenguaje:

Separación de palabras en sílabas escritas en los bolos.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Medidas de velocidad.

Fuerzas.

-Área de plástica:

Realización del juego de bolos.

-Área de educación física:

Se utilizan para jugar a los bolos.

Como conos u obstáculos.

CONOS:

Materiales:

Gravilla, pinturas, cinta adhesiva, cajas de zapatos y tetra-brik.

Descripción:

Introducimos la gravilla dentro de las cajas o brik, cerramos la entrada con la cinta adhesiva y los niños la colorean a su gusto.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Números por grupos (infantil).

Medidas de volumen, masa y longitud.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Medidas de velocidad.

-Área de plástica:

Realización de los conos.

-Área de educación física:

Como conos u obstáculos.

Circuitos.

RED DE DIVISIÓN DE CAMPOS:

Materiales:

Cuerda larga y trozos de tela.

Descripción:

Atamos a lo largo de la cuerda los trozos de tela con una separación igual.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Utilización del sistema métrico decimal.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Fuerzas.

-Área de plástica:

Realización de la red.

-Área de educación física:

Como red o separación en distintos juegos como voleibol, bádminton, ...

STICK

Materiales:

Palo de fregona, botellas pequeñas de plástico y cinta adhesiva.

Descripción:

Introducimos la botella por uno de los extremos del palo y lo aseguramos con la cinta adhesiva.

Aplicaciones didácticas:

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

-Área de plástica:

Realización de los stick.

-Área de educación física:

Como palos para jockey, conducciones, golpesos...

TESTIGOS PARA RELEVOS:

Materiales:

Tubos de cartón (papel de cocina) o plástico y pinturas.

Descripción:

Los niños colorean a su gusto los distintos tubos.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Partes principales de las circunferencias.

Áreas y volúmenes.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

En la variante de introducir un par de lentes dentro del testigo, nos pueden servir como microscopios o como telescopios.

Propiedades de las lentes.

Diferentes tipos de lentes.

Propiedades de la luz.

-Área de plástica:

Realización de los testigos.

-Área de educación física:

Como testigos en carreras de relevos.

Como conos o señalizadores.

PELOTAS COMETA:

Materiales:

Papel o goma-espuma, tijeras, tela, aguja e hilo.

Descripción:

Formamos una pelota con el papel y la forramos con la tela y cosemos la tela cortada en tiras al final a modo de cometa.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Cuerpos de revolución.

Medidas de volumen y longitud.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Fuerzas.

-Área de plástica:

Realización de las pelotas.

-Área de educación física:

Como pelotas en juegos de recepción y lanzamiento.

Coordinación óculo-manual.



TRAGA-AROS:

Materiales:

Platos de plástico, tijeras, tubo de cartón, cartón, pegamento y pinturas.

Descripción:

Recortamos el centro de los platos de plástico para obtener los aros. El traga-aros lo hacemos con el tubo de cartón pegado a una base redonda o cuadrada.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Áreas y volúmenes.

Partes de las circunferencias.

Medidas.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Fuerzas y velocidades.

-Área de plástica:

Realización del traga-aeros.

-Área de educación física:

Para juegos de lanzamiento y cálculo.

Por separado, como señalizadores.

TRAGABOLAS:

Materiales:

Caja grande de cartón, tijeras y pinturas.

Descripción:

Recortamos un pequeño agujero en la caja con forma de boca y la coloreamos.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Áreas y volúmenes.

Medidas.

Diagonales de los polígonos.

Contar.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Fuerzas y movimientos.

-Área de plástica:

Realización del tragabolas.

-Área de educación física:

Para juegos de lanzamiento y cálculo.

Coordinación óculo-manual.

ESTAFETAS:

Materiales:

Botellas de plástico, gravilla, cinta adhesiva, cartulina de colores, tijeras y palos.

Descripción:

Rellenamos las botellas con la gravilla e introducimos el palo, en el extremo libre del palo pegamos un triángulo de cartulina a modo de bandera.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Circuitos, líneas poligonales abiertas y cerradas.

Realización de polígonos de mayor y menor área.

Contar.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Movimiento y direcciones.

-Área de plástica:

Realización de las estafetas.

-Área de educación física:

Como señalizadores u obstáculos.

Coordinación óculo-pédica.

PRECIBOL:

Materiales:

Vasos de yogurt, punzón, lana, papel y cinta adhesiva.

Descripción:

Hacemos un agujero en la base del vaso de yogurt e introducimos el hilo de lana que en el otro extremo llevará una pequeña bolita. Para hacer la bolita utilizamos el papel forrado con la cinta adhesiva.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Números y operaciones.

Semicircunferencias.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

-Área de plástica:

Realización del precibol.

-Área de educación física:

Como juego de cálculo.

Coordinación óculo-manual.

RAQUETA DE MANO:

Materiales:

Cartón, tijeras, compás y goma elástica.

Descripción:

Con el compás hacemos un círculo en el cartón y lo recortamos, introducimos en él un trozo de goma elástica para sujetarlo con la mano.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Presiones y fuerzas.

-Área de plástica:

Realización de las raquetas.

-Área de educación física:

Para juegos de golpeo y lanzamientos.



PETOS:

Materiales:

Tela, tijeras, aguja, hilo y goma elástica.

Descripción:

A los trozos de tela les hacemos un agujero en el centro para introducir la cabeza uniendo los laterales con la goma elástica.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

Partes principales del cuerpo.

Direccionalidad.

Diferentes ropas según la estación del año.

-Área de plástica:

Realización de los petos.

-Área de educación física:

Para distinción de equipos en juegos escolares.

VALLAS:

Materiales:

Botellas de plástico, gravilla y cuerda.

Descripción:

Rellenamos las botellas con la gravilla y atamos la cuerda de una botella a otra con la separación que queramos.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Medidas.

Números y cuentas.

Pesos.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

-Área de plástica:

Realización de las vallas.

-Área de educación física:

Como vallas para juegos de superación de obstáculos.

Como porterías.

Coordinación óculo-pédica.

DIANAS:

Materiales:

Cartón, tijeras, compás y pinturas.

Descripción:

Con el compás hacemos un círculo en el cartón y lo recortamos, pintamos la diana.

Aplicaciones didácticas:

-Área de matemáticas:

Diferenciar las distintas formas geométricas.

Números y cuentas.

Circunferencias concéntricas.

Áreas y diferentes partes del círculo.

Diferenciación de números pares e impares.

Números primos y derivados.

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

El sistema solar.

Ondas sonoras y electromagnéticas.

Partes del átomo.

-Área de plástica:

Realización de la diana.

-Área de educación física:

Para juegos de lanzamiento y cálculo.

Coordinación óculo-pédica.

SAQUITOS RELLENOS:

Materiales:

Tela, hilo, aguja y arena.

Descripción:

Cosemos la tela con puntadas pequeñas e introducimos la arena antes de rematar el saquito.

Aplicaciones didácticas:

-Área de conocimiento del medio:

Reciclado de los distintos materiales.

-Área de plástica:

Realización de los saquitos.

-Área de educación física:

Para juegos de psicomotricidad.

AUTORES:

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Isabel M^a

GACHO DELGADO, M^a del Rocío

MARTÍN MARTÍN, M^a Teresa

GARCÍA GARCÍA, M^a del Mar

MORENO MUÑOZ, Luz

MUÑOZ HERNÁNDEZ, Óscar

SAN TELESFORO AMARO, M^a Luz