CEIP "Conde de Valtellano"

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN TIERRA DE CAMPOS

CFIE Segovia, 13 de enero de 2016

“Para llegar al punto que no conoces, debes tomar el camino que no conoces…”

CURSO 2012-2013

EL CONTEXTO:
ADAPTARSE Y EVITAR DERROTISMO

PROBLEMA nº1 = SOLUCIÓN nº1

- DESPUÉS DE SOBREVIVIR → CUENTA CUENTOS EN INGLÉS

- ¿LIDERAR O EMPEZAR?: claustro, familias, alumnos.

- SOLICITAR AYUDA → PROYECTO MÁS SÓLIDO

CURSO 2013-2014: PROYECTO DE INGLÉS

CURSO 2013-2014

GRUPO DE TRABAJO:
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL AULA

CURSO 2013-2014

PLAN MEJORA DE LA CAPACIDAD ORGANIZATIVA DEL ALUMNADO

Google Drive

DOS CUESTIONES IMPORTANTES:

1.- DIFUSIÓN

Martes 01.07.14
EL NORTE DE CASTILLA

El mejor colofón a las clases

Los escolares de Ampudia despidieron el curso con una semana cultural completa de actividades

:: EL NORTE

PALENCIA. No pudieron irse con mejor sabor de boca. Con las vacaciones a la vuelta de la esquina, los escolares del colegio Conde Vallellano de Ampudia vivieron intensamente una semana cultural muy completa de actividades. Los niños, acompañados por sus profesores, han disfrutado en diferentes ámbitos, tanto mostrando sus destrezas como maestros culinarios en un taller de cocina como aprendiendo el viejo arte del esquileo de ovejas en la explotación agroganadera Nuestra Señora de Alconada.

En el ámbito de la alimentación también han visitado la panadería local Gómez de Ampudia y también han visitado un palomar como construcción típica de Tierra de Campos.

Otras actividades desarrolladas por los escolares han sido un taller de percusión o la clausura del programa de inglés Cambridge, por el que recibieron un diploma y también una especie de carioca artesanal como detalle por parte del Ayuntamiento de Ampudia.

Tampoco se perdieron los alumnos del Conde Vallellano la visita a la exposición 'Luz y color. Momentos conscientes' que la fotógrafa Inma San José ha tenido abierta durante este pasado mes de junio en el antiguo Hospital Santa María de la Clemencia.

Los niños posan con los diplomas del programa de inglés Cambridge. :: EL NORTE

La fotógrafa Inma San José explica a los niños su exposición.

Los más pequeños, en el taller de cocina.

2.- EVALUACIÓN → MEMORIA PLAN DE MEJORA

CHICOS

CUESTIONARIO SOBRE PROYECTO INGLÉS

1.- Valora las distintas actividades que hemos realizado:					
Talleres inglés	1	2	3	4	5
Preparación y celebración actuaciones de Navidad	1	2	3	4	5
Cuentacuentos de carnaval	1	2	3	4	5
Preparación exámenes Cambridge FUN	1	2	3	4	5
Realización de los exámenes de Cambridge	1	2	3	4	5

2.- Con las actividades que hemos hecho a lo largo del curso, ¿te divierte más el inglés que antes? (SI/NO/Igual) ☐

3.- Si has participado en los exámenes de Cambridge ¿te gustaría repetir la experiencia en próximos cursos? (SI/No) ☐

4.- Si no has participado en los exámenes de Cambridge ¿te gustaría poder hacerlos en próximos cursos? (SI/No) ☐

5.- ¿Consideras que has aprendido inglés este curso? (Nada, Poco, Normal, Bastante, Mucho)	1	2	3	4	5

6.- ¿Te gustaría que el colegio continuara con estas actividades para el próximo curso? (SI/No) ☐

Por último si tienes algún comentario o alguna propuesta para seguir trabajando el inglés durante el próximo curso escríbela en estas líneas:

_____

_____

_____

¡GRACIAS POR TU AYUDA!

FAMILIAS

1.- En general, ¿cómo valoráis esta iniciativa y las actuaciones realizadas durante este curso? ☐

2.- Valorad de 1 a 5 las distintas actuaciones realizadas:

- ☐ Talleres inglés
- ☐ Preparación y celebración actuaciones Navidad
- ☐ Cuentacuentos de carnaval
- ☐ Preparación y realización pruebas de Cambridge.

3.- Si vuestro hijo ha participado en los exámenes de Cambridge, ¿cómo valoráis la experiencia? ☐

4.- Si vuestro hijo no ha participado en los exámenes de Cambridge, ¿os gustaría que participara en cursos futuros? (SI/No) ☐

5.-¿Consideráis que vuestro hijo se encuentra más motivado y muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje de inglés con estas actuaciones? ☐

6.- Os gustaría que el centro continuara con ellas el próximo curso? (SI/No) ☐

Por último si tenéis algún comentario, observación o propuesta de mejora, podéis hacerlo en las siguientes líneas:

CURSO 2014-2015

NUESTRA EXPERIENCIA:

UN PROYECTO ADAPTADO AL CONTEXTO

La ocasión como encuentro de intereses (J.J. Vergara Ramírez)

1.- RURAL

2.- POCOS NIÑOS

3.- ESCASOS RECURSOS

4.- DESMOTIVADOS

5.- CARÁCTER CASTELLANO

1.- ESPACIOS, RIQUEZA NATURAL

1.- ESPACIOS, RIQUEZA NATURAL

2.- ATENCIÓN PERSONALIZADA:

GRUPOS HETEROGÉNEOS Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

Aprendizaje cooperativo para crear un ambiente seguro y desdramatizar el acto de aprender

3.- SOLUCIONES A LA FALTA DE RECURSOS

4.- MOTIVAR E IMPLICAR

CONECTANDO CON SUS INTERESES

HACIÉNDOLES PARTÍCIPES

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

4 EJES DE ACTUACIÓN

1.- SESIONES SEMANALES

Ideas para el proyecto, plantar, investigar…

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

2.- TABLETS

CONTRATO DE UTILIZACIÓN DE TABLETS.

Me comprometo a cumplir con las siguientes condiciones a la hora de usar la tablet:

1. Entiendo que las tablets son del Colegio, lo cual quiere decir que son para que las utilicemos todos los niños por igual.
2. Seguiré siempre las instrucciones del profesor sin protestar.
3. Utilizaré la tablet siempre con las dos manos y muy limpias.
4. Trataré la tablet con cuidado y sin darle golpes.
5. Compartiré la tablet con mis compañeros sin discutir.
6. Avisaré al profesor siempre que ocurra algún incidente con un compañero o con la tablet.
7. Utilizaré la tablet lejos de cualquier comida o bebida.
8. Posaré la tablet siempre sobre un lugar estable y seguro.
9. Volveré a colocar la tablet en su sitio al terminar de usarla.
10. Pondré a cargar la tablet cuando la batería sea inferior al 20%.

Firmado:

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

CREATIVOS DIGITALES

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

3.- TALLERES EXTERNOS

PROYECTO | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

4.- EXCURSIONES

Training

XTREME

Training

PROYECTO 1 | TICNATURA

Mi cole: un hogar para la naturaleza

VALORACIÓN

1. ¿Qué opinas de las actividades que hemos realizado en TICnatura este año?

1. Anillamiento de aves.				
2. Plantación de árboles, arbustos y bulbos.				
3. Diseño y construcción de comederos.				
4. Pintado de comedero y estacas.				
5. Diseño del logotipo para el proyecto.				
6. Diseño del carné para el proyecto.				
7. Actividad en el patio: aves migratorias.				
8. Taller de aves nocturnas y egagrópilas.				
9. Excursión para recoger plantas.				
10. Creación del huerto.				
11. Actividades voluntarias: espantapájaros, etc.				

2. Con las actividades realizadas, ¿valoras más lo que te rodea que antes? | Sí | Igual | No |

3. ¿Te gustaría que TICnatura siguiese el año que viene? | Sí | Da igual | No |

4. ¿Qué es lo que más te ha gustado del proyecto?

5. ¿Qué es lo que menos te ha gustado del proyecto?

6. Señala alguna idea nueva o propuesta de mejora que pueda servir para otros años.

¿Y AHORA QUÉ?

PROYECTO INNOVACIÓN 2015-2016

PROYECTO INNOVACIÓN 2015-2016

CONVOCATORIA PARA EL
VOLUNTARIADO AMBIENTAL
VOLUNTARIADO
AMBIENTAL
Un programa para cambiar algunas cosas
CALLE LA ESCUELA
DÍA: 12 DE OCTUBRE
¡OS ESPERAMOS!
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
COLEGIO CONDE DE VALLELLANO

COLE
AMPA
"CONDE DE VALLELLANO" AMPA

Plantas amigas
Tomillo
Salvia
Espino Albar
Espliego
Romero
Rosal Silvestre
Santolina

ALGUNAS CONCLUSIONES-VENTAJAS

LA DINÁMICA

1.- ALIMENTAR LA CURIOSIDAD … *(“una jirafa en el aula”)*

… FOMENTAR LA AUTONOMÍA, RESPONSABILIZAR E IMPLICAR

2.- LOS CONTENIDOS DE OTRA MANERA

3.- COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

4.- COMPATIBLE CON OTRAS METODOLOGÍAS:

DOCENCIA COMPARTIDA

APRENDIZAJE SERVICIO

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Y MUCHOS MÁS INTANGIBLES…

…RESULTADOS VS ALEGRÍA DESCUBRIMIENTO

reiniciar

http://proyectoticnatura.blogspot.com.es