

# 1º EPO

## ❖ Contenidos

1. La creación como regalo de Dios.
2. Asombro ante la obra de la creación.

## ❖ Criterios

1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.

## ❖ Estándares

- 1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada.
- 1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.
- 2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.

## ❖ Competencias clave

### *Comunicación lingüística*

- Expresar gustos y preferencias por respeto al medio ambiente.
- Leer y comprender un texto bíblico adaptado.

### *Competencia social y cívica*

- Mostrar agradecimiento
- Ser consciente de la responsabilidad del cuidado de la creación.
- Adoptar actitudes y acciones encaminadas a proteger la creación.

### *Competencia conciencia y expresión cultural*

- Expresar ideas a través de dibujos.

### *Aprender a aprender*

- Evocar la información esencial de la unidad a partir de la lectura de pictogramas.

### *Iniciativa y emprendimiento.*

---

## Grupos de Trabajo “LAUDATO SI”. IES Valle del Arlanza

- Descubrir las emociones que siente ante la contemplación de la obra de Dios.

### *Competencia Digital*

- Utilizar internet y otros recursos para reforzar lo aprendido.

### *Competencia de sentido trascendente*

- Entender que Dios nos quiere

## ACTIVIDADES

### SAN FRANCISCO DE ASIS

Conocemos las imágenes más comunes de San Francisco:

GIOTTO. Es un pintor italiano del siglo XIII, un siglo después de San Francisco. Pintó una imagen clásica de San Francisco predicando a los pájaros.



Nosotros también vamos a pintar nuestra imagen de San Francisco. Fano es un dibujante español muy amigo de Dios. Él ha dibujado así a San Francisco.

- Intenta copiarlo tú, solo a él, y después coloréalo.
- Debajo escribe su nombre con letras bonitas.

Esta imagen la guardaremos para ir añadiendo al año que viene diferentes cosas.



## MANUALIDADES

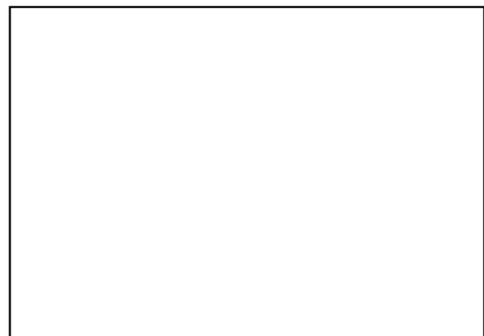
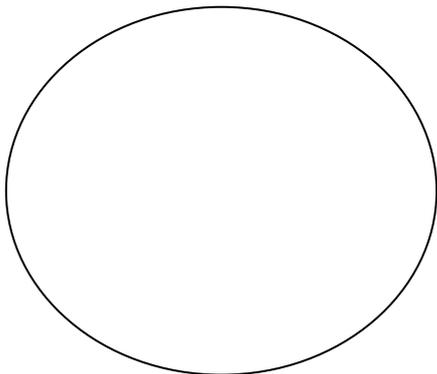
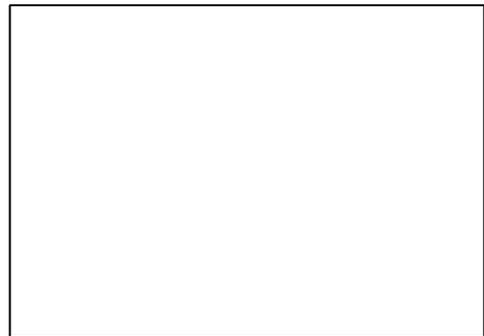
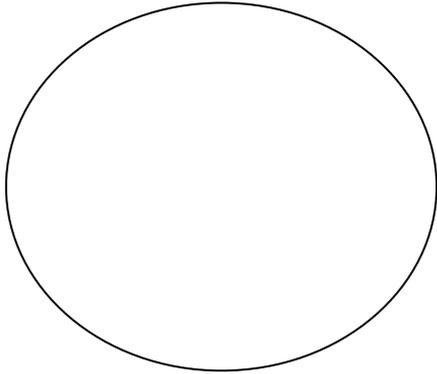
- Primeromodelar en plastilina algo de la creación.
- Hacer un Jardín del Edén con los elementos creados por ellos

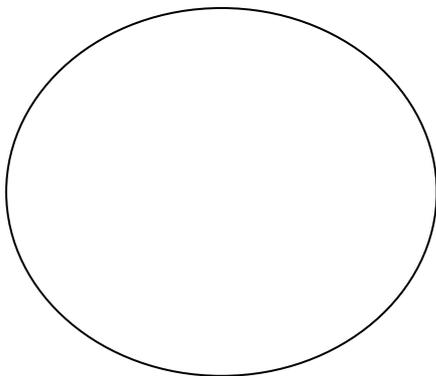
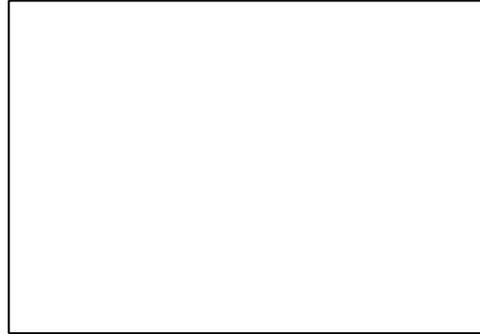
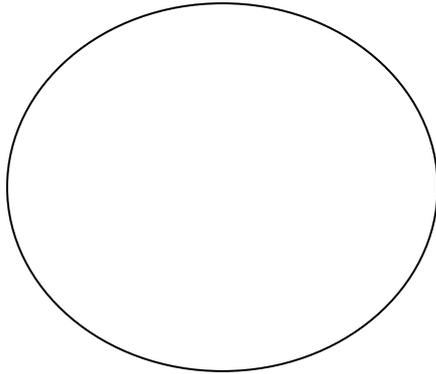
## LA CREACIÓN Y YO

Vamos a acercarnos a la relación que tenemos con la naturaleza y con todo lo creado progresivamente.

- Identifica lo creado por Dios y las emociones que nos produce.

- Dibuja un elemento de la naturaleza en cada cuadro y relaciónalo con la emoción que te produce: asombro-alegría-sorpresa-miedo





## ECOMÚSICA

“Padre de la Creación”

<https://www.youtube.com/watch?v=UUEVepQGJJ4>

DIOS HABLÓ Y VIO QUE TODO ERA BUENO PUES  
CON SU PALABRA EL MUNDO CREÓ  
DIOS HABLÓ Y VIO QUE TODO ERA BUENO  
ÉL ES EL PADRE DE LA CREACIÓN

CUANDO EL MUNDO DIOS RESOLVIÓ CREAR  
NO HABÍA NADA PARA EN EL CIELO BRILLAR  
PERO DIOS HABLÓ Y TODO SE FORMÓ

### CADA DÍA UNA COSA INVENTÓ

CUANDO EL MUNDO DIOS RESOLVIÓ CREAR  
NO HABÍA MAR PARA PODER NADAR  
PERO DIOS HABLÓ Y TODO SE FORMÓ  
OCÉANOS Y MARES CREÓ

CUANDO EL MUNDO DIOS RESOLVIÓ CREAR  
NO HABÍA NADIE PARA TODO CUIDAR  
DIOS HIZO AL HOMBRE PARA GOBERNAR  
ESTE UNIVERSO QUE ES NUESTRO HOGAR

### ECOJUEGOS

#### *¿Quién hizo qué?*

- Es similar al ¿quién es quién?, pero relacionando cada imagen que aparezca en la casilla con su autor: Dios o los hombres.

#### *Juego de los sentidos*

- Se forra una caja y se abre una boca para meter la mano e identificar lo que hay dentro.

### ECOCINE

#### *“El rey León”*

#### Cinefórum

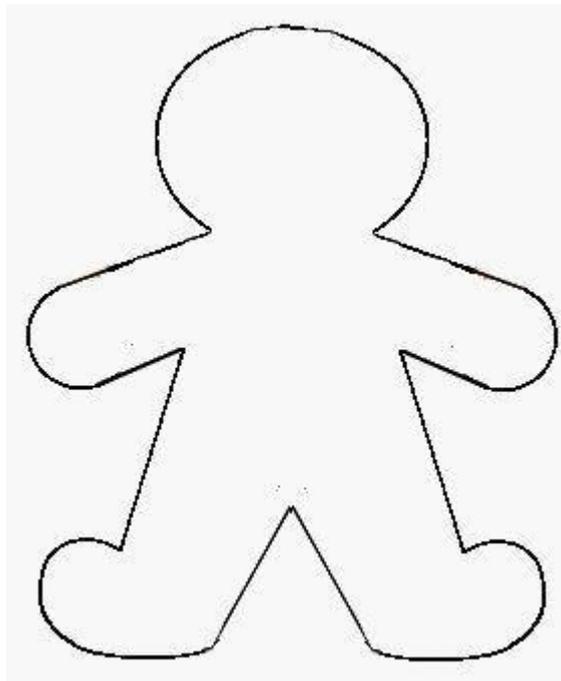
- 1.- Visionar la película
- 2.- Hacer una lluvia de ideas sobre lo que más les ha gustado
- 3.- Diferenciar las características positivas y negativas de los personajes principales

4.- Hacer una lista de acciones o momentos positivos y negativos

5.- ¿Qué cambiarías tú de la película?

### ACTIVIDAD DE REFUERZO

- ¿Te has dado cuenta de que tu cuerpo también es un regalo de la creación? ¡Cuidalo! Completa el dibujo hasta convertirlo en lo más parecido a ti.



### ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN

□ REY DAVID

- Historia
- Recitar con el rey David:

---

## Grupos de Trabajo “LAUDATO SI”. IES Valle del Arlanza

*“Señor Dios nuestro qué grande es tu nombre en toda la Tierra. Has creado el cielo La luna y las estrellas”.*

- Copiar el salmo del rey David.
- Investiga: ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?¿Se puede contar?

*Así es el amor de que Dios te tiene ¡No se puede contar!*

### OTRAS ACTIVIDADES

- Apadrinar un pingüino:

Proyecto de las fuerzas armadas de España. Campaña de la Antártida. Compromiso de cuidar el medio ambiente.

Apadrinar un pingüino. Proyecto ofrecido por la Fuerzas Armadas de España, campaña de la Antártida.

<http://www.ejercito.mde.es/unidades/Antartica/antartica/apadrinamiento/>

Elegir el nombre del pingüino entre todos.

Tras ello, elaborar un compromiso en una cartulina para exponerlo en clase con todas aquellas acciones que ellos mismos pueden realizar para cuidar el medio ambiente y a su pingüino apadrinado. Al recibir el diploma colocarlo junto a los compromisos.



- Vamos de excursión – Sentimos la creación

---

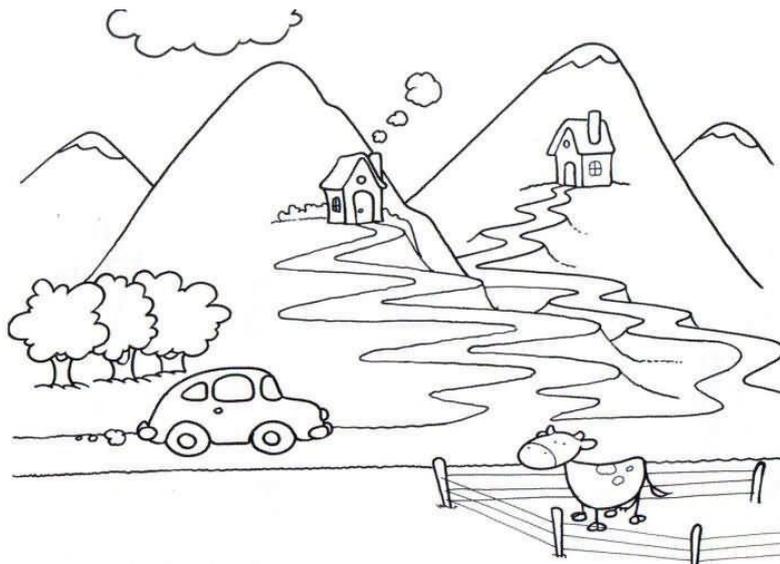
## Grupos de Trabajo “LAUDATO SI”. IES Valle del Arlanza

Salimos al patio o a un parque cercano para observar la naturaleza.  
Dejamos que los niños observen, hagan fotos, comentarios, reflexionen.

- Completar un texto con palabras:

Dios ha realizado toda la \_\_\_\_\_ y todo se lo ha dado a los  
\_\_\_\_\_ para que sean \_\_\_\_\_ y sigan  
\_\_\_\_\_ en su cuidado.

- Colorea de verde los elementos creados por Dios y de naranja los hechos por las personas.



---

## Grupos de Trabajo “LAUDATO SI”. IES Valle del Arlanza

LAS PERSONAS SOMOS LA CREACIÓN MÁS IMPORTANTE DE DIOS. GRACIAS POR TODO LO CREADO

- Dios es creador. Les damos diferentes imágenes de la Creación y han de relacionarlo con cada día de la creación.
- Colorear a modo de mural con los colores del arco iris

*Gracias Dios por el regalo de la creación*

- ¿Qué encargó Dios a las personas cuando los creó?

-----

- Escribe y dibuja tres cosas buenas que podemos hacer con las manos




---

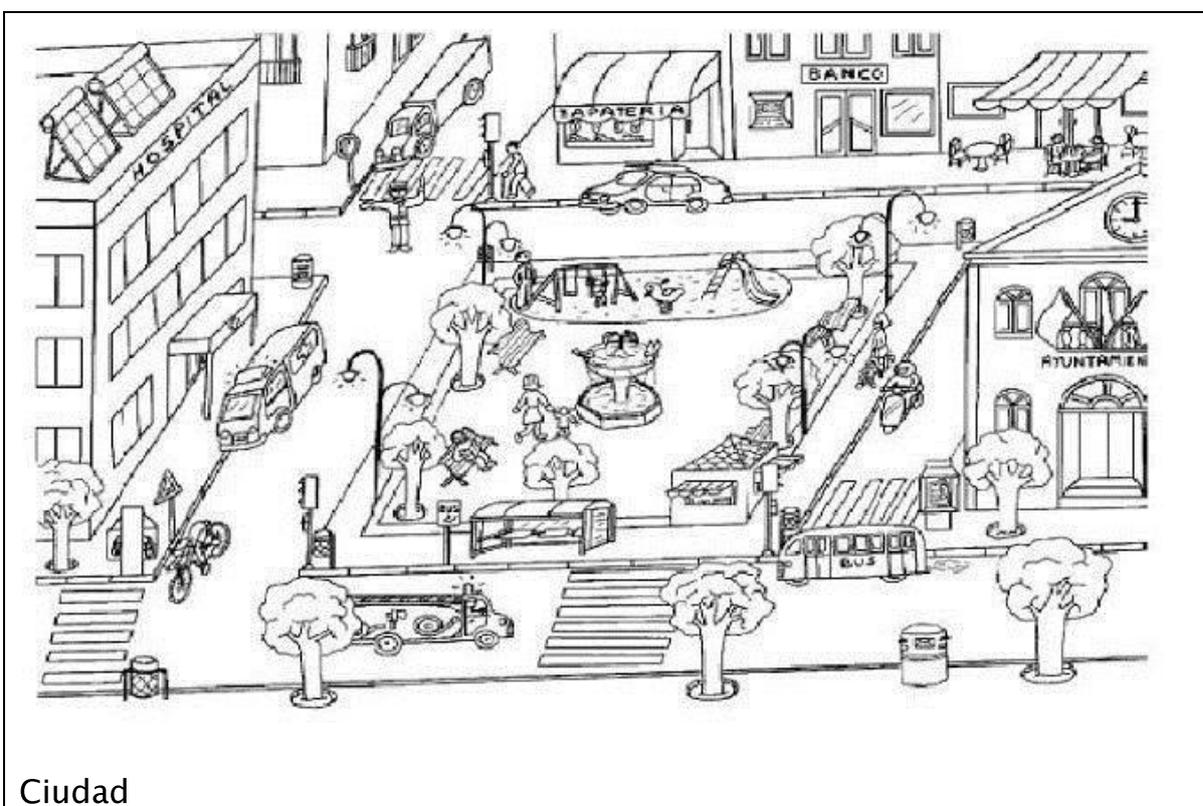
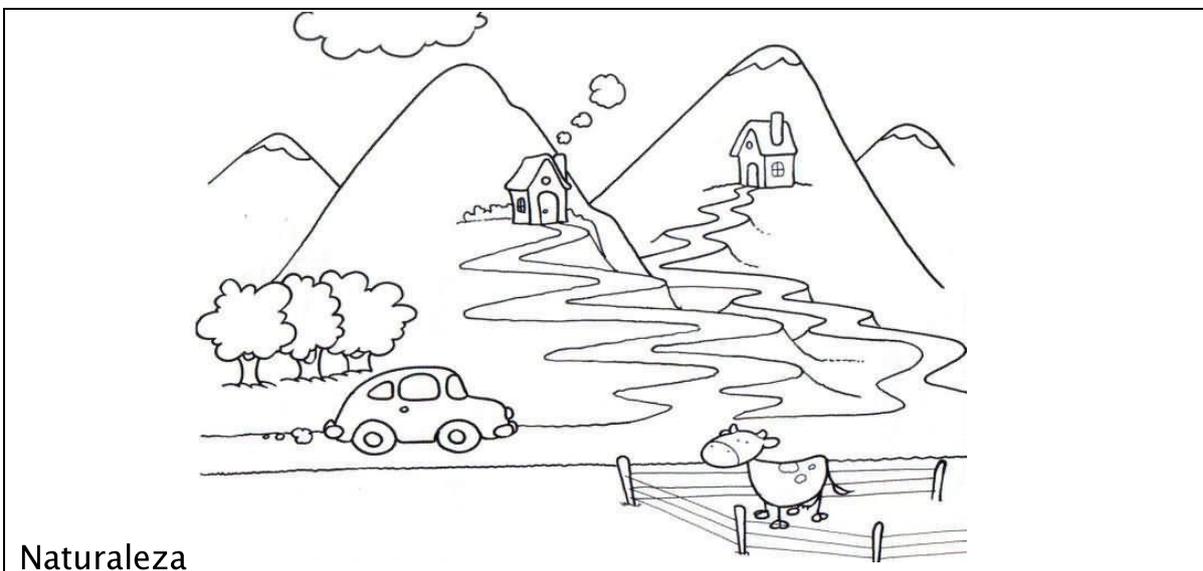
## “LAUDATO SI”

- Realizar un puzzle de la Creación (dibujo o foto)



## “LAUDATO SI”

- Encuentra las semejanzas entre dos dibujos: Naturaleza/Ciudad



---

## “LAUDATO SI”

- Me gusta el regalo de dios
- Hacer un libro o libreta con paisajes
- ¿Cuál te gusta más de todos los regalos que nos ha hecho Dios?
- Dibuja tu paisaje favorito
- Dibuja y colorea el arco iris ¿cuándo lo has visto?
- Dar gracias a Dios por...: inventa un poema, recita y dibuja lo que has puesto
  
- Une con flechas

Me ama y me cuida	familia
Me enseña a leer y a escribir	amigos
Comparten conmigo los juguetes	maestro

*“Los cuidados que recibo son un regalo de Dios.”*