

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PENALIZACIÓN.

### ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL. VALLADOLID

I. PRIMERA PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
<b>PRIMERA PARTE</b> <b><u>SUPUESTO PRÁCTICO</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="448 701 1246 801">1. Presenta el supuesto de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión lingüística y gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo. 10%</li><li data-bbox="448 842 1246 909">2. Realiza una lectura del supuesto de forma fluida y con ritmo adecuado. 10%</li><li data-bbox="448 949 1246 1016">3. Resuelve el supuesto de forma organizada, secuencia y coherente. 15%</li><li data-bbox="448 1057 1246 1158">4. Contextualiza el supuesto en el marco normativo de Castilla y León y muestra actualización científica y didáctica de la especialidad por la que opta. 25%</li><li data-bbox="448 1198 1246 1299">5. Demuestra conocimiento de estrategias y técnicas educativas propias de su especialidad y lo relaciona con su aplicación práctica en el aula. 30%</li><li data-bbox="448 1339 1246 1440">6. Enriquece la resolución del supuesto con fuentes y referencias bibliográficas y /o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia. 10%</li></ol>	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PENALIZACIÓN.

### ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL. VALLADOLID

I. PRIMERA PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
<p data-bbox="153 927 344 954"><b>SEGUNDA PARTE</b></p> <p data-bbox="129 1025 368 1084"><b><u>DESARROLLO POR ESCRITO DE UN TEMA</u></b></p>	<ol data-bbox="453 674 1246 1420" style="list-style-type: none"><li data-bbox="453 674 1246 808">1. Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura.</li><li data-bbox="453 853 1246 920">2. Realiza una lectura del tema de forma fluida y con ritmo adecuado.</li><li data-bbox="453 965 1246 1066">3. Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todas las partes en se estructura de forma completa, sintética y equilibrada.</li><li data-bbox="453 1111 1246 1178">4. Contextualiza el tema en el marco normativo de Castilla y León.</li><li data-bbox="453 1223 1246 1290">5. Justifica la importancia del tema y su aplicación didáctica con las funciones propias de la especialidad a la que opta.</li><li data-bbox="453 1335 1246 1420">6. Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia.</li></ol>	<p data-bbox="1347 707 1401 734">10%</p> <p data-bbox="1347 853 1401 880">10%</p> <p data-bbox="1347 999 1401 1025">30%</p> <p data-bbox="1347 1111 1401 1137">15%</p> <p data-bbox="1347 1245 1401 1272">25%</p> <p data-bbox="1347 1357 1401 1384">10%</p>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PENALIZACIÓN.

### ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL. VALLADOLID

II. SEGUNDA PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
<p><b>PRIMERA PARTE</b></p> <p><b><u>DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="416 663 1246 730">1. Proporciona una justificación, con coherencia interna y visión de conjunto de la programación.</li><li data-bbox="416 770 1246 837">2. Demuestra conocimiento y solvencia en la defensa de la propia programación didáctica.</li><li data-bbox="416 878 1246 1012">3. Realiza una presentación formal adecuada de la programación, desarrollando los apartados preceptivos y requisitos establecidos en la convocatoria e incorporando anexos y materiales de apoyo pertinente y útil.</li><li data-bbox="416 1052 1246 1120">4. Contextualiza la programación didáctica en el marco normativo de Castilla y León.</li><li data-bbox="416 1160 1246 1294">5. Muestra dominio del currículo vigente, interrelacionando los distintos elementos curriculares, teniendo en cuenta un contexto concreto y planteando estrategias que den respuesta a la diversidad existente en el mismo.</li><li data-bbox="416 1335 1246 1447">6. Enriquece la programación con recursos didácticos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia.</li></ol>	<p data-bbox="1353 663 1401 685">5%</p> <p data-bbox="1353 770 1401 792">10%</p> <p data-bbox="1353 878 1401 900">25%</p> <p data-bbox="1353 1016 1401 1039">15%</p> <p data-bbox="1353 1160 1401 1182">30%</p> <p data-bbox="1353 1335 1401 1357">15%</p>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PENALIZACIÓN.

### ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL. VALLADOLID

II. SEGUNDA PRUEBA	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN
<p data-bbox="140 1016 335 1048"><b>SEGUNDA PARTE</b></p> <p data-bbox="132 1117 344 1211"><b><u>PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</u></b></p>	<ol data-bbox="432 703 1246 1697" style="list-style-type: none"><li data-bbox="432 703 1246 808">1. Proporciona una justificación y fundamenta el contenido de la unidad didáctica, utilizando una estructura organizada, secuenciada y coherente.</li><li data-bbox="432 846 1246 952">2. Demuestra habilidades comunicativas, claridad en la exposición, precisión terminológica, riqueza de léxico y sintaxis fluida, con recursos para captar la atención del oyente.</li><li data-bbox="432 990 1246 1055">3. Contextualiza la unidad didáctica en el marco normativo de Castilla y León.</li><li data-bbox="432 1093 1246 1339">4. Realiza una exposición de la unidad recogiendo los apartados preceptivos establecidos en la convocatoria e interrelacionando los elementos del currículo vigente de acuerdo con los destinatarios de la unidad didáctica, temporalizando y secuenciando de forma coherente, con una estructura de sesiones y progresión de tareas que se van a llevar a cabo en la unidad.</li><li data-bbox="432 1377 1246 1554">5. Utiliza estrategias metodológicas motivadoras e innovadoras, donde se refleje una adecuada organización, se tengan en cuenta los recursos a utilizar, plantee medidas de atención a la diversidad y que permitan que las tareas se ajusten a los objetivos propuestos.</li><li data-bbox="432 1592 1246 1697">6. Enriquece la unidad con recursos didácticos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia.</li></ol>	<p data-bbox="1353 734 1394 766">5%</p> <p data-bbox="1345 880 1402 911">15%</p> <p data-bbox="1345 987 1402 1019">15%</p> <p data-bbox="1345 1200 1402 1232">25%</p> <p data-bbox="1345 1451 1402 1482">25%</p> <p data-bbox="1345 1594 1402 1626">15%</p>

## CRITERIOS DE PENALIZACIÓN DE E. INFANTIL. VALLADOLID

<b>PENALIZACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>		
<b>AUTORÍA</b>	La Programación didáctica no cumple el requisito de elaboración propia.	EXCLUIDO
<b>NÚMERO</b>	Solo presenta un original.	EXCLUIDO
	Presenta menos de 10 unidades.	EXCLUIDO
	Presenta más de 20 unidades (Solo se valoran 20).	1 punto
	Extensión superior 40 páginas. (Solo se valoran 40).	1 punto
	Escritos a dos caras. (Solo se valoran 20 hojas).	0,5 puntos
<b>FORMATO</b>	En la portada no aparecen datos de identificación (nombre, apellidos, DNI, especialidad).	0,2 puntos
	No contiene portada.	0,2 puntos
	No contiene índice.	0,5 puntos
	No se elabora en hojas DIN-A4.	0,5 puntos
	No cumple los requisitos de márgenes.	0,5 puntos
	Interlineado y espacios distintos de los establecidos.	0,5 puntos
	La letra no es Arial de 12 puntos sin comprimir.	0,5 puntos

**SE EXCLUYE DE LAS LIMITACIONES DE FORMATO, LA INSERCIÓN DE GRÁFICOS, CUADROS, ORGANIGRAMAS, FOTOGRAFÍAS.**