



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Valladolid  
Dirección Provincial de Educación

# **Jornada informativa para orientadores/as**

## **Escolarización de FP**

6 de febrero de 2026

*Castilla y León, nuestra Educación lo primero*



# MARCO NORMATIVO VIGENTE: Escolarización



## **Orden EDU/602/2022**

Regula la admisión del alumnado en centros sostenidos con fondos públicos en CyL.



## **Orden EDU/464/2024**

Modificación para adaptación a la Ley Orgánica 3/2022 y Real Decreto 659/2023.



## **Orden EDU/424/2024**

Regulación del proceso del **Consejo Orientador** (Clave Grado Básico).

# ACCESO A CICLOS DE GRADO BÁSICO

## REQUISITOS DE ACCESO

- ✓ **Edad:** Tener 15 años cumplidos en el año natural.
- ✓ **Escolarización:** Haber cursado 3º de ESO (o excepcionalmente 2º de ESO).
- ✓ **Propuesta:** Ser objeto de propuesta en el Consejo Orientador.
- ✓ **Excepción:** Jóvenes entre 15 y 18 años no escolarizados con itinerario adecuado.



# ADJUDICACIÓN GRADO BÁSICO

- Se adjudican primero las plazas de reserva **por discapacidad** (10%).  
( No por alumnos con necesidades educativas especiales)
- Las plazas restantes se adjudican aplicando sucesivamente:
  - Procedencia (unidad territorial: ÚNICA)
  - Edad : tiene preferencia el alumnado de mayor edad.
  - Número de repeticiones: tiene preferencia el alumnado que haya repetido más veces en ESO u otras etapas educativas
  - Familia numerosa (criterio final si persiste empate)
  - Sorteo de desempate: Cuando, tras aplicar todos los criterios sucesivos, persiste empate.

**En Grado Básico no existe un baremo de puntos**, sino criterios de admisión aplicados de forma sucesiva (no sumatorios). La baremación como tal solo existe para Grado Medio y Superior.

# REQUISITOS Y VÍAS: GRADO MEDIO

GRADO MEDIO

Cumplir al menos **uno** de los siguientes requisitos académicos:

## Vía 1: Directa

Título de Graduado en ESO o  
título de Técnico Básico.

\*Prioridad según Orden EDU/464/2024:  
Finalización de estudios en los últimos 3  
años naturales.

## Vía 2: Formación/Prueba

Superación de curso específico  
o prueba de acceso (mín. 17  
años).

## Vía 3: Otros Títulos

Poseer título de Técnico o  
Técnico Superior.

# REQUISITOS Y VÍAS: GRADO SUPERIOR

GRADO SUPERIOR

| Vía de Acceso | Requisito Académico                 | Criterio de Prioridad                       |
|---------------|-------------------------------------|---|
| Vía 1         | Título de Bachiller o Técnico de FP | Finalización en últimos 3 cursos académicos |
| Vía 2         | Prueba de acceso / Curso específico | Calificación obtenida en la prueba/curso    |
| Vía 3         | Título de Técnico Superior          | Nota media del expediente                   |

# BAREMACIÓN EN GRADO MEDIO

## **VÍA 1 → ESO**

✓ Certificación académica en la que conste  
nota media de las materias de 3º y 4º

ESO(máxima influencia)

✓ Familia numerosa: **+2**

✓ Título obtenido en CyL: **+2**

✓ Título obtenido en provincia limítrofe: **+1**

## **VÍA 1 → TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO**

✓ Nota final del Título Profesional Básico

✓ Preferencia según FPB cursado: **+3**

✓ Familia numerosa: **+2**

✓ Título en CyL: **+2**

✓ Título en provincia limítrofe: **+1**

## **VÍA 2 → CURSO / PRUEBA DE ACCESO**

✓ Nota de curso/prueba

✓ Familia numerosa: **+2**

✓ Realizada en CyL: **+2**

✓ Realizada en limítrofe: **+1**

## **VÍA 3 → OTRAS VÍAS (Técnico / Técnico Superior)**

✓ Nota media del título

✓ Prueba de acceso a GM: **+3**

✓ Prueba de acceso a GS: **+1**

✓ Familia numerosa: **+2**

✓ Estudios en CyL: **+2**

✓ En limítrofe: **+1**

# BAREMACIÓN GRADO SUPERIOR

## 3. VÍA 1 → BACHILLERATO

### ✓ Nota media del Bachiller

- ✓ Modalidad vinculada al ciclo (Anexo III): +5
- ✓ Materias vinculadas (Anexo III): +2
- ✓ Familia numerosa: +2
- ✓ Título en CyL: +2
- ✓ En limítrofe: +1

## VÍA 1 → TÉCNICO (GRADO MEDIO)

### ✓ Nota media del GM

- ✓ FP de la misma opción (Anexo IV): +5
- ✓ Familia numerosa: +2
- ✓ Título en CyL: +2
- ✓ En limítrofe: +1

## VÍA 2 → CURSO / PRUEBA DE ACCESO

- ✓ Nota de curso/prueba
- ✓ Familia numerosa: +2
- ✓ Realizada en CyL: +2
- ✓ Realizada en limítrofe: +1

## VÍA 3 → TÉCNICO SUPERIOR





- ✓ Nota media del TS
- ✓ Familia numerosa: +2
- ✓ Título en CyL: +2
- ✓ En limítrofe: +1



# ANULACIÓN DE MATRÍCULA:BAJAS DE OFICIO

GESTIÓN ESCOLAR

*"Aquel alumnado mayor de 16 años matriculado en modalidad presencial que no haya asistido a las actividades lectivas durante **diez días lectivos consecutivos** en el primer trimestre, sin causa justificada, se entenderá que renuncia a la matrícula."*

-  **Comunicación:** El centro debe notificar al interesado (o tutores) la circunstancia.
-  **Plazo de Alegación:** 3 días hábiles para justificar las ausencias.
-  **Resolución:** La dirección del centro resuelve la anulación si no hay justificación.
-  **Gestión Vacantes:** Las plazas resultantes se adjudican según lista de espera.

# NORMATIVA REGULADORA AUTONÓMICA

SEMIPRESENCIAL  
Y  
VIRTUAL

- ORDEN EDU/588/2024, de 11 de junio, por la que se regulan las **modalidades semipresencial y virtual** de las ofertas de grado D y E de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.
- El proceso de admisión y matrícula tanto para la modalidad semipresencial como virtual se mantendrá **abierto** a lo largo del curso escolar.
- Comisión de admisión en el centro educativo

# ACCESO AL PORTAL TODO FP

**FP:** todofp

Buscar

[Sobre FP](#) [Qué estudiar](#) [Cómo, cuándo y dónde estudiar](#) [Evaluación y Calidad](#) [Acreditación de competencias](#) [Orientación](#) [Comunidad docente](#) [Convalidaciones y homologaciones](#)

<https://www.todofp.es/inicio.html>

**Webs de FP de las CCAA**  
Descubre la FP más cercana a ti.

- A Acreditaciones parciales de competencia
- B Certificados de competencia
- C Certificados profesionales**
- D Ciclos formativos
- E Cursos de especialización
- CR Catálogos y registros

**La formación a tu alcance para mejorar el futuro**

[Preguntas frecuentes](#) [Contacto](#)

© Formación Profesional - Todo FP

© Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes - Gobierno de España

[Mapa Web](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

**FP:** todofp

Buscar

[Sobre FP](#) [Qué estudiar](#) [Cómo, cuándo y dónde estudiar](#) [Evaluación y Calidad](#) [Acreditación de competencias](#) [Orientación](#) [Comunidad docente](#) [Convalidaciones y homologaciones](#)

[Inicio](#) / [Qué estudiar](#) / **Grados D**

**Qué estudiar**

- App soylp
- Grados D**
  - Ciclos de FP Grado Básico
  - Ciclos de Grado Medio
  - Ciclos Grado Superior
- Grados E
- Ciclos Formativos y Cursos de Especialización por Familias Profesionales
- Titulos LOGSE
- Catálogos y folletos descargables

**Información General Grados D - Ciclo formativo** [Volver](#)

**FP:** **Grado Básico** **FP:** **Grado Medio** **FP:** **Grado Superior**

**Dirigida a:**  
Si eres joven y estás estudiando o has realizado una formación del sistema de un grado inferior y deseas continuar formándote.

**Requisitos de acceso**  
Apartado de [requisitos de acceso](#) de TodoFP.

**¿En qué consiste la formación?**  
Los ciclos formativos forman parte del Sistema Educativo. Su formación está vinculada a un perfil profesional, que en función de la complejidad podrán ser de nivel 1, nivel 2 o nivel 3.  
Esta formación te permite progresar en el Sistema Educativo, desde el grado básico (nivel 1), a grado Medio (nivel 2) y de éste a grado superior (nivel 3).  
Algunos ciclos formativos de grado medio o superior te permiten acceder a una formación de grado E.

**Acreditación e itinerario formativo**  
Cuando la finalices, obtendrás la titulación de Técnico Básico, Técnico o Técnico Superior, según el nivel cursado, dependiendo de la formación de Técnico o Técnico Superior, te permitirá progresar en el sistema accediendo a una formación de grado E para complementar la formación. Con una titulación de Técnico Superior, podrás acceder a las enseñanzas universitarias, con reconocimiento de créditos.

**Duración**  
Entre 1400 y 2540 horas

La formación a tu alcance para mejorar el futuro

[Preguntas frecuentes](#) [Contacto](#)

© Formación Profesional - Todo FP

# ACCESO AL PORTAL DE EDUCACIÓN

**educacyl** Portal de Educación  
Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Acceso privado

Educacyl Alumnado Profesorado Familias Universidad



→ Ayudas para la adquisición de dispositivos digitales 2025-2026. Convocatoria

Seguir leyendo →

## Actualidad

- > Interinos PES y otros cuerpos: Curso 2025-2026. AISI semana del 19 al 23 de enero de 2026  
Adjudicación
- > Maestros interinos: curso 2025/2026. AISI semana del 19 al 23 de enero de 2026  
Adjudicación de sustituciones
- > Interinos. PES y otros cuerpos. Listas extraordinarias dinámicas. Curso 25 / 26. Resoluciones. Solicitudes del plazo del mes de enero. Listados de admitidos y excluidos.
- > Oposiciones 2026. Secundaria y otros cuerpos. Presentación de solicitud

Actualidad Profesorado



Información para Usuarios  
Tutoriales de ayuda para los usuarios del Portal.



Calendario Escolar  
Para centros docentes no universitarios de Castilla y León.



Noticias



Becas, Ayudas y Subvenciones  
Toda la información de becas de la Junta de Castilla y León.

## Menú

### Temas

Elija una opción

### Información

Elija una opción

DIRECCIONES PROVINCIALES

DIRECTORIO CENTROS

CONSEJO ESCOLAR

## Webs Temáticas



<https://www.educa.jcyl.es/es>



Formación Profesional  
Castilla y León

"Un itinerario con éxito..."

ACCESO PRIVADO Mapa Web Contacto

Oferta completa 2025-2026  
Catálogo títulos en modalidad presencial  
Ciclos formativos online

## Acceso y Admisión

Normativa Castilla y León

Formación profesorado FP

## Programas Europeos

Pruebas - Convalidaciones

Formación en Empresa

## Programas MEFP - PCT

Aula-Empresa

Skills: Campeonatos FP

## DESTACAMOS

Ayudas complementarias al alumnado de FP Grado Superior beneficiario de becas Erasmus+

Se resuelve la convocatoria ayudas complementarias Erasmus+ para alumnado de FP, curso escolar 2024-2025.

Descubrir >



## Novedades en formación profesional

Ver Todas...

Premios Extraordinarios de Formación Profesional de

Ayudas complementarias al alumnado de FP Grado Superior

Aula-Empresa+ 2025, centros docentes públicos

Aula Empresa centros concertados curso 2025-2026

FP: todofp

cicerón



# E EDUCACIÓN

peluquería y estética

Escuchar 



Profesional Básico en Peluquería y Estética

Profesional: Imagen Personal  
socio  
MP01B



Familia profesional: Imagen Personal  
Grado: Básico  
Código: IMP01B

### Competencia general

### Entorno profesional

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Auxiliar de peluquería.
- Ayudante de manicura y pedicura.
- Ayudante de maquillaje.
- Auxiliar de depilación.

### Plan de formación

Primer curso:

| Código<br>Módulo | PELUQUERÍA Y ESTÉTICA<br>Módulo profesional            | Duración del<br>currículo<br>(horas) | Horas<br>semanales<br>en el centro |
|------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| 3080             | Preparación del entorno profesional                    | 68                                   | 2                                  |
| 3082             | Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo | 103                                  | 3                                  |



# ACCESO AL PORTAL DE EDUCACIÓN

<https://www.educa.jcyl.es/dprovincial/es>

**educacyl Portal de Educación**  
Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

**Acceso privado**

**Educacyl** Alumnado Profesorado Familias Universidad

**Menú**

**Temas**  
Elija una opción

**Información**  
Elija una opción

**DIRECCIONES PROVINCIALES**

**DIRECTORIO CENTROS**

**CONSEJO ESCOLAR**

**Webs Temáticas**

**Actualidad**

Actualidad Profesorado

Interinos PES y otros cuerpos. Curso 2025-2026. AISI semana del 19 al 23 de enero de 2026  
[Adjudicación](#)

Maestros interinos: curso 2025/2026. AISI semana del 19 al 23 de enero de 2026  
[Adjudicación de sustituciones](#)

Interinos, PES y otros cuerpos. Listas extraordinarias dinámicas. Curso 25 / 26. Resoluciones. Solicitudes del plazo del mes de enero. Listados de admitidos y excluidos.

Oposiciones 2026. Secundaria y otros cuerpos. Presentación de solicitud



**Junta de Castilla y León**  
**educacyl Portal de Educación**  
Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

**Acceso privado**

**Educacyl** Alumnado Profesorado Familias Universidad

**Direcciones Provinciales**

Para ver el contenido de cada Dirección Provincial de educación, elija una provincia en el mapa o bien directamente en el listado.

**Mapa Web** **Contacto** **BOCYL** **RSS**

**Enlaces Directos**

**Menú**

**Temas**  
Elija una opción

**Información**  
Elija una opción

**DIRECCIONES PROVINCIALES**

**DIRECTORIO CENTROS**

**CONSEJO ESCOLAR**

**Webs Temáticas**

**Dirección Provincial de Valladolid**

**Dirección Prov. de Ávila** **Dirección Prov. de Burgos** **Dirección Prov. de León**

**Dirección Prov. de Palencia** **Dirección Prov. de Salamanca** **Dirección Prov. de Segovia**

**Dirección Prov. de Soria** **Dirección Prov. de Valladolid** **Dirección Prov. de Zamora**



**Educacyl** Alumnado Profesorado Familias Universidad

**Direcciones Provinciales**

**ÁREA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**


**Convocatorias y novedades**

**Seguir leyendo**

# ACCESO AL PORTAL DE EDUCACIÓN

<https://www.educa.jcyl.es/dprovincial/es>

[illegible]



**Junta de Castilla y León**

**educacyl** Portal de Educación


Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Buscador

Buscar


Sistema avanzado

[Educacyl](#)
[Alumnado](#)
[Profesorado](#)
[Familias](#)
[Universidad](#)




# Direcciones Provinciales


## Enlaces Directos




**Información para Usuarios**  
Tutoriales de ayuda para los usuarios del Portal.



**Calendario Escolar**  
Para centros docentes no universitarios de Castilla y León.




**Noticias**



**Beas, Ayudas y Subvenciones**  
Toda la información de becas de la Junta de Castilla y León.




[ÁVILA](#)
[BURGOS](#)
[LEÓN](#)
[PALENCIA](#)
[SALAMANCA](#)
[SEGOVIA](#)
[SORIA](#)
[VALLADOLID](#)
[ZAMORA](#)




## Dirección Provincial de Valladolid


[Inicio](#)
[Información Educativa \(CP Valladolid\)](#)
[Área de Programas Educativos](#)

### Formación Profesional




Imprimir




Enviar a Twitter

## Menú


**DP Valladolid**

Elige una opción 

**Temas**

Elige una opción 

**Información**

Elige una opción 

**Asesor:** Mercedes Rivera Zarza

**Teléfono:** 983412600 ext.88.20.30



**Correo:** [mercedes.rivera@jcyll.es](mailto:mercedes.rivera@jcyll.es)

**Asesor:** Eva Coque Gurpaequi

**Teléfono:** 983412600 ext.88.20.29


**Correo:** [eva.coque@jcyll.es](mailto:eva.coque@jcyll.es)

**Apartados**


- 


Campeonato SKILL S  
Campeonato Nacional de Formación Profesional Spainskills 2026 en IFEMA entre el 24 al 28 de febrero de 2026.


**DIRECCIONES PROVINCIALES**





**DIRECTORIO CENTROS**





**CONSEJO ESCOLAR**





- 


**Oferta de Formación Profesional en Valladolid**  
Curso escolar 2025-2026. Educación presencial y Modalidad a distancia (CYL)
- 


**Proceso Admisión Formación Profesional Inicial**
- 

**Actividades Formativas Profesorado FP**
- 

**Centros de Excelencia Profesional en Valladolid**
- 


**Estadísticas de Formación en Empresas**
- 

**Aula-Empresa**
- 


**FP DUAL Valladolid**  
Centros Educativos de Valladolid con proyecto de FP Dual autorizados
- 

**Aulas de Emprendimiento en Valladolid**  
Premios Excelencia Aulas de Emprendimiento de la FEFCYL


## Webs Temáticas




**Aprendizaje a lo largo de la Vida**



**CROL Centro de Recursos On Line**



**Formación Profesional**



**Plan de Seguridad y Confianza Digital**

[VER MÁS](#)

# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso y admisión

Escuchar

Admisión en modalidad presencial, curso escolar 2025-2026.

Periodo extraordinario

Listado de reservas y solicitudes fuera de plazo

- Antes del 30 de septiembre los centros docentes publicarán el listado de plazas vacantes y el listado de alumnado en reserva.
- A partir del día 30 de septiembre los centros que dispongan de plazas vacantes contactarán con el alumnado en reserva para su matriculación.
- En los centros educativos en los que siguieran existiendo plazas vacantes, agotado el listado de reserva, se podrán presentar solicitudes fuera de plazo, desde las 9 horas del día 6 de octubre.

Listados de solicitudes adjudicadas en periodo extraordinario

- Enlaces a la páginas web de las direcciones provinciales con los listados de solicitudes adjudicadas por curso y turno de cada ciclo de formación profesional:

| Ávila    | Burgos     | León    |
|----------|------------|---------|
| Palencia | Salamanca  | Segovia |
| Soria    | Valladolid | Zamora  |

23 al 24 de septiembre de 2025. Periodo de matricula en la plaza adjudicada.

Selecciona una opción:

- Solicitud de admisión a ciclos formativos modalidad presencial y cursos de especialización
- Ciclos formativos en modalidad presencial
- Cursos de especialización
- Ciclos formativos en modalidad virtual
- Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización
- Borreo para resolver posibles empates en el proceso de admisión
- Normativa admisión Castilla y León



## Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización

Escuchar

Acceso a Grado Básico

El acceso a los ciclos formativos de grado básico requerirá el cumplimiento simultáneo de los siguientes requisitos:

- Tener cumplidos quince años, o cumplidos durante el año natural en curso.
- Haber cursado el tercer curso o, excepcionalmente y a criterio del equipo docente y el responsable de la orientación en el centro, el segundo curso de educación secundaria obligatoria.
- Ser objeto de propuesta o solicitar a petición propia, junto con los padres, madres o tutores legales, la incorporación a un ciclo formativo de grado básico, cuando el perfil vocacional del alumno o alumna así lo aconseje.

Las administraciones educativas determinarán la intervención del alumnado, sus familias y los equipos o servicios de orientación en este proceso (Consejo Orientador según Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo).

- En el supuesto de realización de ciclos formativos de grado básico en régimen intensivo, el alumno deberá tener cumplidos 16 años para poder acceder a la formación práctica en empresa por esta modalidad, al estar vinculada a la contratación.

(\*) El requisito previsto en la letra b) no será de aplicación en el caso de jóvenes entre 15 y 18 años que no hayan estado escolarizados en el sistema educativo español y cuyo itinerario educativo aconseje su incorporación a un ciclo formativo de grado básico como el itinerario más adecuado y en las condiciones que reglamentariamente determine cada Administración. Las administraciones competentes deberán garantizar, en función del perfil del alumnado y en colaboración con las administraciones locales y otros organismos y entidades, que la persona en formación posee los conocimientos del idioma que le permitan el seguimiento de la formación.

Acceso a Grado Medio

El acceso a ciclos formativos de grado medio requerirá el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Estar en posesión del título de Técnico Básico o de Técnico.
- Haber superado una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo.
- Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos formativos de grado medio en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado medio o de grado superior, o la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

En los supuestos de acceso al amparo de las letras c) d) y e) se precisará, además, tener diecisiete años como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.

También podrán acceder quienes acrediten alguna de las siguientes condiciones equivalentes:

- Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar.
- Estar en posesión del título de Técnico.
- Estar en posesión del título de Bachiller superior expedido con arreglo a planes educativos anteriores a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Tener alguna de las titulaciones para el acceso a los ciclos formativos de grado superior.
- Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Acceso a Grado Superior

El acceso a ciclos formativos de grado superior requerirá el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:

- Poseer el título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional o el título de Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño.
- Poseer el título de Bachiller.
- Haber superado una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo.
- Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado superior en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado superior, o la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.
- Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario.

También podrán acceder quienes acrediten alguna de las siguientes condiciones equivalentes:

- Estar en posesión del título de Bachiller establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Haber superado el curso de Bachiller Unificado Polivalente, o haber completado todas las asignaturas conducentes a la obtención del citado título.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- Haber superado el curso de orientación universitaria o preuniversitaria.
- Estar en posesión del título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.

| Acceso y admisión  |
|--|
| Mi solicitud de admisión   |
| MIADMFPP (*)   |
| Periodo extraordinario de admisión                                   |
| Ciclos Formativos en modalidad presencial                            |
| Solicitud de admisión  |
| Calendario de admisión y matrícula                                   |
| Características de la admisión a ciclos formativos                   |
| Participación en la fase de resultados                               |
| Documentación  |
| Vías de acceso a grado medio y superior                              |
| Criterios de baremación grado medio y superior                       |
| Cursos de Especialización  |
| Solicitud de admisión  |
| Calendario de admisión y matrícula                                   |
| Documentación  |
| Criterios de baremación  |
| Ciclos formativos en modalidad virtual                               |
| Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización |
| Borreo empates   |
| Normativa admisión   |





# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Grado Básico

El acceso a los ciclos formativos de grado básico requerirá el cumplimiento simultáneo de los siguientes requisitos:

- a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso.
- b) Haber cursado el tercer curso o, excepcionalmente y a criterio del equipo docente y el responsable de la orientación en el centro, el segundo curso de educación secundaria obligatoria. *(Este requisito no será de aplicación en el caso de jóvenes entre 15 y 18 años que no hayan estado escolarizados en el sistema educativo español y cuyo itinerario educativo aconseje su incorporación a un ciclo formativo de grado básico como el itinerario más adecuado y siempre que la persona en formación posee los conocimientos del idioma que le permitan el seguimiento de la formación).*
- c) Ser objeto de propuesta o solicitar a petición propia, junto con los padres, madres o tutores legales, la incorporación a un ciclo formativo de grado básico, cuando el perfil vocacional del alumno o alumna así lo aconseje. *(Las administraciones educativas determinarán la intervención del alumnado, sus familias y los equipos o servicios de orientación en este proceso (Consejo Orientador según Orden EDU/424/2024, de 9 de mayo)).*
- d) En el supuesto de realización de ciclos formativos de grado básico en régimen intensivo, el alumno deberá tener cumplidos 16 años para poder acceder a la formación práctica en empresa por esta modalidad, al estar vinculada a la contratación.

# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Grado Medio

El acceso a los ciclos formativos de grado medio requerirá el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:

- a) Estar en posesión del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- b) Estar en posesión del título de Técnico Básico o de Técnico.
- c) Haber superado una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo.
- d) Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos formativos de grado medio en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- e) Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado medio o de grado superior, o la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.



*En los supuestos de acceso al amparo de las letras c) d) y e) se precisará, además, tener diecisiete años como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.*

# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Grado Medio

También podrán acceder quienes acrediten alguna de las siguientes condiciones equivalentes:

- a) Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar.
- b) Estar en posesión del título de Técnico.
- c) Estar en posesión del título de Bachiller superior expedido con arreglo a planes educativos anteriores a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- d) Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- e) Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- f) Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente.
- g) Tener alguna de las titulaciones para el acceso a los ciclos formativos de grado superior.
- h) Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Grado Superior

El acceso a ciclos formativos de grado superior requerirá el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:

- a) Poseer el título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional o el título de Técnico/a de Artes Plásticas y Diseño.
- b) Poseer el título de Bachiller.
- c) Haber superado una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo.
- d) Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado superior en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- e) Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado superior, o la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.
- f) Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario.



# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Grado Superior

También podrán acceder quienes acrediten alguna de las siguientes condiciones equivalentes:

- a) Estar en posesión del título de Bachiller establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- b) Estar en posesión de título de Bachiller Unificado Polivalente, o haber completado todas las asignaturas conducentes a la obtención del citado título.
- c) Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- d) Haber superado el curso de orientación universitaria o preuniversitario.
- e) Estar en posesión del título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- f) Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.

# Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización



## Acceso a Cursos de Especialización

- Para acceder a los cursos de especialización de grado medio se requerirá estar en posesión de una de las titulaciones de Técnico, especificadas en la normativa básica que establece el curso de especialización.
- Para acceder a los cursos de especialización de grado superior se requerirá estar en posesión de uno de los títulos de Técnico Superior especificados en la disposición de establecimiento del curso de especialización.
- Para el acceso a cursos de especialización se considera equivalente el cumplimiento de alguno de los siguientes requisitos:
  - Estar en posesión del título de Técnico o equivalente a efectos académicos, referenciados en la especialización correspondiente.
  - Estar en posesión del título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos, referenciados en la especialización correspondiente.

# Proceso de admisión

Junta de Castilla y León

Portal de EDUCACIÓN

FONDO SOCIAL EUROPEO

Unión Europea

Formación Profesional  
Castilla y León

ACCESO PRIVADO Mapa Web Contacto

Oferta completa 2025-2026  
Catálogo títulos en modalidad presencial  
Ciclos formativos online

**Acceso y Admisión**

Programas Europeos  
Programas MEFP - PCT

Normativa Castilla y León  
Pruebas - Convalidaciones  
Aula-Empresa

Formación profesorado FP  
Formación en Empresa  
Skills: Campeonatos FP

INICIO

## Acceso y admisión

### Admisión en modalidad presencial, curso escolar 2025-2026. Periodo extraordinario

#### Listado de reservas y solicitudes fuera de plazo

- ✓ Antes del 30 de septiembre los centros docentes publicarán el listado de plazas vacantes y el listado de alumnado en reserva.
- ✓ A partir del día 30 de septiembre los centros que dispongan de plazas vacantes contactarán con el alumnado en reserva para su matriculación.
- ✓ En los centros educativos en los que siguieran existiendo plazas vacantes, agotado el listado de reserva, se podrán presentar solicitudes fuera de plazo, desde las 9 horas del día 6 de octubre.

#### Listados de solicitudes adjudicadas en periodo extraordinario

- ✓ Enlaces a las páginas web de las direcciones provinciales con los listados de solicitudes adjudicadas por curso y turno de cada ciclo de formación profesional:

|          |            |         |
|----------|------------|---------|
| Ávila    | Burgos     | León    |
| Palencia | Salamanca  | Segovia |
| Soria    | Valladolid | Zamora  |

- ✓ 23 al 24 de septiembre de 2025: Periodo de matrícula en la plaza adjudicada.

#### Selecciona una opción:

#### \* Solicitud de admisión a ciclos formativos modalidad presencial y cursos de especialización

- Ciclos formativos en modalidad presencial
- Cursos de especialización
- Ciclos formativos en modalidad virtual
- Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización
- Sorteo para resolver posibles empates en el proceso de admisión
- Normativa admisión Castilla y León

Acceso y admisión

MI solicitud de admisión

➤ MADMFP

Periodo extraordinario de admisión

Ciclos Formativos en modalidad presencial

➤ Solicitud de admisión

➤ Calendario de admisión y matrícula

➤ Características de la admisión a ciclos formativos

➤ Participación en la fase de resultados

➤ Documentación

➤ Vías de acceso a grado medio y superior

➤ Criterios de baremación grado medio y superior

Cursos de Especialización

➤ Solicitud de admisión

➤ Calendario de admisión y matrícula

➤ Documentación

➤ Criterios de baremación

Ciclos formativos en modalidad virtual

Requisitos de acceso a ciclos formativos y cursos de especialización

Sorteo empates

Normativa admisión

Modelo activo en la fecha de realizar esta presentación y que se actualizará cuando se inicie el proceso de admisión del curso 2026/27

Junta de Castilla y León

Portal de EDUCACIÓN

FONDO SOCIAL EUROPEO

Unión Europea

Formación Profesional  
Castilla y León

ACCESO PRIVADO Mapa Web Contacto

Oferta completa 2025-2026  
Catálogo títulos en modalidad presencial  
Ciclos formativos online

Acceso y Admisión

Programas Europeos  
Programas MEFP - PCT

Normativa Castilla y León  
Pruebas - Convalidaciones  
Aula-Empresa

Formación profesorado FP  
Formación en Empresa  
Skills: Campeonatos FP

INICIO / ACCESO Y ADMISIÓN

## Solicitud de admisión a ciclos formativos modalidad presencial y cursos de especialización



### Curso escolar 2025-2026

Solicitud de admisión periodo extraordinario: del 9 al 11 de septiembre de 2025

Pulse sobre la imagen para acceder al formulario de admisión  
(NO ES NECESARIO INICIAR SESIÓN EN EDUCACYL)



ADMFP: Aplicación solicitud de admisión a ciclos formativos y cursos de especialización

Este formulario no estará activo hasta el inicio del plazo de presentación de solicitudes

La solicitud de admisión cumplimentada se [Sin título] la correspondiente documentación, en el centro elegido como primera opción desde las 9 horas hasta las 14 horas del 11 de septiembre de 2025 por alguno de los siguientes medios:

- De forma presencial: Junto con la documentación correspondiente, en el centro educativo elegido como primera opción o por cualquiera de los registros oficiales previstos en el artículo 18.4 de la Ley 38/2015, de 1 de octubre.
- Si la solicitud es remitida por correo, deberá ser presentada en sobre abierto para que la misma sea fechada y sellada por el funcionario de correos antes de que proceda a su certificación.
- De forma electrónica: mediante certificado o DNI electrónico, junto con la documentación correspondiente a través del Registro Electrónico de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, al que podrá acceder al finalizar la cumplimentación del formulario web de admisión.

#### Importante al solicitar ciclos formativos o cursos de especialización:

- La solicitud a ciclos formativos será única para todas las peticiones que se deseen cursar y se pueden indicar por orden de preferencia hasta un máximo de siete.
- La solicitud a cursos de especialización será única para todas las peticiones que se deseen cursar y se pueden indicar por orden de preferencia hasta un máximo de cinco.
- En una misma solicitud de admisión no se pueden indicar peticiones a ciclos formativos y cursos de especialización. Se deben generar solicitudes diferentes.

En el proceso de asignación de plazas vacantes la primera petición tiene preferencia sobre el resto, adjudicándose previamente. Finalizada dicha adjudicación se asignan el resto de peticiones.

Cumplimentación y presentación de solicitud de admisión: del 9 al 11 de septiembre de 2025

Convocatoria y otros documentos se encuentran también disponibles en la sede electrónica de la Comunidad de Castilla y León <https://tramitacastillayleon.jcy.es> accesibles desde el siguiente enlace:



Consulta el estado de tu solicitud de admisión presentada una vez validada por el centro educativo.



# Proceso de admisión

## Solicitud de admisión a ciclos formativos modalidad presencial y cursos de especialización



Curso escolar 2025-2026

Solicitud de admisión periodo extraordinario: del 9 al 11 de septiembre de 2025

Pulsa sobre la imagen para acceder al formulario de admisión

(NO ES NECESARIO INICIAR SESIÓN EN EDUCACYL)



ADMIFP: Aplicación solicitud de admisión  
ciclos formativos y cursos de  
especialización

Este formulario no estará activo hasta el  
inicio del plazo de presentación de  
solicitudes



### Acceso y admisión

MI solicitud de admisión

▶ MIADMIFP 

Periodo extraordinario de  
admisión

Ciclos Formativos en  
modalidad presencial

- ▶ Solicitud de admisión
- ▶ Calendario de admisión y matrícula
- ▶ Características de la admisión a  
ciclos formativos
- ▶ Participación en la fase de resultados
- ▶ Documentación



# Solicitud de admisión



Junta de  
Castilla y León



Portal de  
EDUCACIÓN



FONDO SOCIAL  
EUROPEO



Unión Europea

Formación Profesional  
Castilla y León

“Un itinerario con éxito...”

ACCESO PRIVADO Mapa Web | Contacto

Oferta completa 2025-2026  
Catálogo títulos en modalidad presencial  
Ciclos formativos online

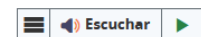
Acceso y Admisión  
Normativa Castilla y León  
Formación profesorado FP

Programas Europeos  
Pruebas - Convalidaciones  
Formación en Empresa

Programas MEFP - PCT  
Aula-Empresa  
Skills: Campeonatos FP

INICIO / ACCESO Y ADMISIÓN

## Solicitud de admisión a ciclos formativos modalidad presencial y cursos de especialización



### Curso escolar 2025-2026

Solicitud de admisión periodo extraordinario: del 9 al 11 de septiembre de 2025

Pulsa sobre la imagen para acceder al formulario de admisión  
(NO ES NECESARIO INICIAR SESIÓN EN EDUCACYL)



ADMIFP: Aplicación solicitud de admisión  
ciclos formativos y cursos de  
especialización

Este formulario no estará activo hasta el  
inicio del plazo de presentación de  
solicitudes

La solicitud de admisión cumplimentada se entregará, junto con la correspondiente documentación, en el centro elegido como primera opción desde las 9 horas del 9 de septiembre hasta las 14 horas del 11 de septiembre de 2025 por alguno de los siguientes medios:

### Acceso y admisión

#### Mi solicitud de admisión

▶ MIADMIFP

#### Periodo extraordinario de admisión

#### Ciclos Formativos en modalidad presencial

- ▶ Solicitud de admisión
- ▶ Calendario de admisión y matrícula
- ▶ Características de la admisión a ciclos formativos
- ▶ Participación en la fase de resultados
- ▶ Documentación
- ▶ Vías de acceso a grado medio y superior
- ▶ Criterios de baremación grado medio y superior



## SOLICITUD DE ADMISIÓN A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO CURSO ACADÉMICO 2025/2026

(Se presentará una única solicitud y esta será en el centro donde desee obtener plaza en primer lugar.  
La presentación de más de una solicitud o la presentación fuera de plazo dará lugar a la pérdida de los derechos de prioridad que pudieran corresponder al solicitante.)

Código JAPA nº 1581 Modelo 1376

|   |   |                  |               |                  |           |
|---|---|------------------|---------------|------------------|-----------|
| A.<br>DATOS DEL SOLICITANTE   | DATOS DEL ALUMNO/ALUMNA   |                  |               |                  |           |
|   | PRIMER APELLIDO   | SEGUNDO APELLIDO |               |                  |           |
|   | DNI/NIE   |                  |               |                  |           |
|   | FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)  |                  |               |                  |           |
|   | NOMBRE  |                  |               |                  |           |
|   | DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN (Calle/número/piso/letra/población/provincia/código postal)   |                  |               |                  |           |
|   | C/  | Nº               |               |                  |           |
|   | C.P.  | Provincia        |               |                  |           |
|   | Localidad   | Letra/escalera   |               |                  |           |
|   | CORREO ELECTRÓNICO  | TELÉFONO FIJO    |               |                  |           |
| TELÉFONO MÓVIL  | CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE ESTÁ ACTUALMENTE MATRICULADO EL ALUMNO/LA ALUMNA   |                  |               |                  |           |
| PROVINCIA   | LOCALIDAD   |                  |               |                  |           |
| B.<br>EXPOSICIÓN  | DATOS DEL PADRE/MADRE O TUTOR (rellenar solo en el caso de que el alumno/la alumna sea menor de edad)   |                  |               |                  |           |
|   | PRIMER APELLIDO   | SEGUNDO APELLIDO |               |                  |           |
|   | DNI/NIE   |                  |               |                  |           |
|   | NOMBRE  |                  |               |                  |           |
| CORREO ELECTRÓNICO  | TELÉFONO FIJO   |                  |               |                  |           |
| TELÉFONO MÓVIL  | Que acredita el cumplimiento de los requisitos establecidos en la orden por la que se desarrolla el proceso de admisión:  |                  |               |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Tener cumplidos quince años, o cumplidos durante el año natural en curso.  |   |                  |               |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Haber cursado el tercer curso o, excepcionalmente y a criterio del equipo docente y el responsable de la orientación en el centro, el segundo curso de educación secundaria obligatoria.   |   |                  |               |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Ser objeto de propuesta o solicitar a petición propia, junto con los padres, madres o tutores legales, la incorporación a un ciclo formativo de grado básico, cuando el perfil vocacional del alumno o alumna así lo aconseje. Las administraciones educativas determinarán la intervención del alumnado, sus familias y los equipos o servicios de orientación en este proceso. |   |                  |               |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Que opta a las plazas destinadas al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.  |   |                  |               |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Ser familia numerosa.  |   |                  |               |                  |           |
| C.<br>SOLICITA  | Ser admitido en el curso escolar 2025/2026 como alumno para cursar el ciclo de Formación Profesional de Grado Básico que se indica en primer lugar. En el supuesto de no ser admitido en el citado ciclo, solicita la admisión por orden de preferencia, en alguno de los ciclos adicionales.   |                  |               |                  |           |
|   | CICLO FORMATIVO   |                  | CURSO (1º/2º) | CENTRO EDUCATIVO | LOCALIDAD |
|   | PROVINCIA   |                  |               |                  |           |
|   | 1º  |                  |               |                  |           |
|   | 2º  |                  |               |                  |           |
|   | 3º  |                  |               |                  |           |
|   | 4º  |                  |               |                  |           |
|   | 5º  |                  |               |                  |           |
| 6º  |   |                  |               |                  |           |
| 7º  |   |                  |               |                  |           |
| D.<br>DOCUMENTACIÓN   | El solicitante aporta la siguiente documentación acreditativa (señalar con una X):  |                  |               |                  |           |
|   | <input type="checkbox"/> D.N.I. / N.I.E.<br><input type="checkbox"/> Libro de familia si quienes presentan la solicitud son sus progenitores o documentación justificativa si son tutores, para alumnado menor de edad.<br><input type="checkbox"/> Consejo orientador.<br><input type="checkbox"/> Certificación académica del último centro matriculado (Si la solicitud se presenta en centro educativo distinto al último en el que se encuentra matriculado).<br><input type="checkbox"/> Documentación acreditativa del grado de discapacidad.<br><input type="checkbox"/> Documentación acreditativa de la condición de Familia numerosa |                  |               |                  |           |

El firmante declara bajo su responsabilidad que acepta lo establecido en la presente convocatoria, que cumple con los requisitos exigidos en la misma y que todos sus datos incorporados a la presente solicitud se ajustan a la realidad.

En ..... de ..... de ..... de 2025

El/La alumno/alumna Progenitor 1 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad) Progenitor 2 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad)

Fdo. .... Fdo. .... Fdo. ....

Los datos de carácter personal facilitados en este formulario serán tratados por la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial con la finalidad de gestionar el procedimiento de admisión del alumnado de formación profesional inicial. El tratamiento de estos datos es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos. Sus datos no van a ser cedidos a terceros, salvo obligación legal. Tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional. Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica (<https://www.jccastilla.es/web/guest/portal>) y en el Portal de Educación (<https://www.educacyl.es>).

Para cualquier consulta relacionada con la materia de procedimiento o sugerencia para mejorar este proceso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

SR./SRA. DIRECTOR/IA O TITULAR DEL CENTRO ..... PROVINCIA .....

# Solicitud de admisión



- Se debe presentar una única solicitud en el centro de primera opción: Entrega en centro de primera opción.
- Se pueden solicitar hasta 7 ciclos formativos. Es aconsejable seleccionar más de un ciclo.
- El alumnado que no formalice matrícula perderá el derecho a la plaza.



# Solicitud de admisión



## SOLICITUD DE ADMISIÓN A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR CURSO ACADÉMICO 2025/2026

(Se presentará una única solicitud en el centro donde desee obtener plaza en primer lugar. La presentación de más de una solicitud o la presentación fuera de plazo dará lugar a la pérdida de los derechos de prioridad que pudieran corresponder al solicitante.)

Código IAP/A nº 1581 Modelo 1375

|   |  |                                  |               |  |                  |           |
|---|--|----------------------------------|---------------|--|------------------|-----------|
| A.<br>DATOS DEL SOLICITANTE   | DATOS DEL ALUMNO/ALUMNA  |                                  |               |  |                  |           |
|   | PRIMER APELLIDO  | SEGUNDO APELLIDO                 |               |  |                  |           |
|   | DNI/NIE  |                                  |               |  |                  |           |
|   | NOMBRE   | FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa) |               |  |                  |           |
| B.<br>EXPOSICIÓN  | DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN (Calle/número/piso/tetra/población/provincia/código postal)  |                                  |               |  |                  |           |
|   | C/ ..... Nº ..... piso ..... Letra/escalera .....  |                                  |               |  |                  |           |
|   | C.P. .... Provincia ..... Localidad .....  |                                  |               |  |                  |           |
|   | CORREO ELECTRÓNICO   | TELÉFONO FIJO                    |               |  |                  |           |
|   | TELÉFONO MÓVIL   |                                  |               |  |                  |           |
|   | DATOS DEL PADRE/ MADRE O TUTOR (rellenar solo en el caso de que el alumno/la alumna sea menor de edad)   |                                  |               |  |                  |           |
|   | PRIMER APELLIDO  | SEGUNDO APELLIDO                 |               |  |                  |           |
|   | DNI/NIE  |                                  |               |  |                  |           |
|   | NOMBRE   |                                  |               |  |                  |           |
|   | CORREO ELECTRÓNICO   | TELÉFONO FIJO                    |               |  |                  |           |
| TELÉFONO MÓVIL  |  |                                  |               |  |                  |           |
| C.<br>OJALTA  | Que acredita el cumplimiento del siguiente requisito de acceso: (Marcar un único requisito de acceso válido para todos los ciclos solicitados) |                                  |               |  |                  |           |
|   | Grado medio:   |                                  |               | Grado medio o superior:  |                  |           |
|   | <input type="checkbox"/> Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria  |                                  |               | <input type="checkbox"/> Título de Bachiller (LOMLOE, LOMCE, LOE).   |                  |           |
|   | <input type="checkbox"/> Título Profesional Básico.  |                                  |               | <input type="checkbox"/> Título de Técnico en Formación Profesional. |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Haber superado una prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, Grado Superior o la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.   |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional.   |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Título de Técnico de Grado Superior de Formación Profesional.  |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Título universitario.  |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Título de Bachiller (LOGSE, BUP-COU).  |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Otro: _____  |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Que opta por la reserva para alumnado con discapacidad.  |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Que opta por la reserva para deportistas de alto nivel o alto rendimiento.   |  |                                  |               |  |                  |           |
| <input type="checkbox"/> Ser familia numerosa.  |  |                                  |               |  |                  |           |
| Ser admitido en el curso escolar 2025/2026 como alumno para cursar el ciclo formativo que se indica en primer lugar. En el supuesto de no ser admitido en el citado ciclo, solicita la admisión por orden de preferencia en alguno de los ciclos adicionales. |  |                                  |               |  |                  |           |
| Ciclos formativos que solicita por orden de preferencia:  |  |                                  |               |  |                  |           |
| CICLO FORMATIVO   |  | GRADO Medio Superior             | CURSO 1º / 2º | Turno (matutino/vespertino)  | CENTRO EDUCATIVO | LOCALIDAD |
| PROVINCIA   |  |                                  |               |  |                  |           |
| 1º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 2º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 3º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 4º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 5º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 6º  |  |                                  |               |  |                  |           |
| 7º  |  |                                  |               |  |                  |           |

El firmante declara bajo su responsabilidad que acepta lo establecido en la presente convocatoria, que cumple con los requisitos exigidos en la misma y que todos sus datos incorporados a la presente solicitud se ajustan a la realidad.

En ..... de ..... de 2025.  
El/La alumno/alumna Progenitor 1 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad) Progenitor 2 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad)

Fdo:..... Fdo:..... Fdo:.....

Los datos de carácter personal facilitados en este formulario serán tratados por la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial con la finalidad de gestionar el procedimiento de admisión de alumnos de formación profesional inicial. Si tratamiento de estos datos es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos. Sus datos no van a ser cedidos a terceros, salvo obligación legal. Tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional. Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica <https://www.juntacastilla.es/portal> y en el Portal de Educación <http://www.educacion.es/portal>.

Para cualquier consulta relacionada con la materia de procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al Teléfono de Información Administrativa 012.

SR./SRA. DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO..... PROVINCIA.....



## SOLICITUD DE ADMISIÓN A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR CURSO ACADÉMICO 2025/2026

Alumno/a:

Código IAP/A nº 1581 Modelo 1375

|   |   |
|---|---|
| D.<br>DOCUMENTACIÓN   | El solicitante aporta la siguiente documentación acreditativa (señalar con una X):  |
|   | Con carácter general:   |
|   | <input type="checkbox"/> DNI/NIE/PASAPORTE.   |
|   | <input type="checkbox"/> Libro de familia, si quienes presentan la solicitud son sus progenitores o documentación justificativa si son tutores, para alumnado menor de edad.  |
|   | Para los ciclos formativos de grado medio, en atención a la vía por la que solicita el acceso: (marcar "x" según el caso que corresponda)   |
|   | <input type="checkbox"/> Certificación académica oficial en la que conste la nota media obtenida de las materias de 3º y 4º de la ESO o de los ámbitos, módulos profesionales y proyecto del ciclo formativo de grado básico que figuren en el expediente académico.  |
|   | <input type="checkbox"/> Certificación académica oficial en la que conste la nota final del ciclo de formación profesional básica expresada con dos decimales.  |
|   | <input type="checkbox"/> Si el alumno reúne otros requisitos de acceso distintos a los indicados en los puntos anteriores: Fotocopia del libro de calificaciones, fotocopia del título, certificación académica oficial de los estudios cursados en la que conste la nota media o certificación académica oficial de haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o grado superior o la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años, según el caso. |
|   | Para los ciclos formativos de grado superior, en atención a la vía por la que se solicita el acceso:  |
|   | <input type="checkbox"/> Certificado académico oficial en el que conste la modalidad de Bachillerato, materias cursadas y la nota media de Bachillerato.  |
| <input type="checkbox"/> Certificado académico oficial en el que conste la nota final del ciclo formativo de grado medio expresada con dos decimales.   |   |
| <input type="checkbox"/> Si el alumno reúne otros requisitos de acceso distintos a los indicados en los puntos anteriores: Fotocopia del libro de calificaciones, fotocopia del título, certificación académica oficial de los estudios cursados en la que conste la nota media o certificación académica oficial de haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior o la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años, según el caso. |   |
| En atención a las situaciones que se aleguen:   |   |
| <input type="checkbox"/> Documentación acreditativa del grado de discapacidad.  |   |
| <input type="checkbox"/> Documento acreditativo de la condición de deportista de alto nivel o rendimiento.  |   |
| <input type="checkbox"/> Documento acreditativo de la posesión de estudios extranjeros homologados.   |   |
| Si se alega la posesión de estudios extranjeros homologados con los del sistema educativo español, resolución del Ministerio de Educación y Formación Profesional, declarando la homologación y en la que conste la nota media del expediente académico.  |   |
| <input type="checkbox"/> Familia numerosa.  |   |

El firmante declara bajo su responsabilidad que acepta lo establecido en la presente convocatoria, que cumple con los requisitos exigidos en la misma y que todos sus datos incorporados a la presente solicitud se ajustan a la realidad.

En ..... de ..... de 2025.  
El/La alumno/alumna Progenitor 1 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad) Progenitor 2 o Tutor legal (en caso de que el solicitante sea menor de edad)

Fdo:..... Fdo:..... Fdo:.....

Los datos de carácter personal facilitados en este formulario serán tratados por la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial con la finalidad de gestionar el procedimiento de admisión de alumnos de formación profesional inicial. Si tratamiento de estos datos es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos. Sus datos no van a ser cedidos a terceros, salvo obligación legal. Tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional. Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica <https://www.juntacastilla.es/portal> y en el Portal de Educación <http://www.educacion.es/portal>.

Para cualquier consulta relacionada con la materia de procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al Teléfono de Información Administrativa 012.

SR./SRA. DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO..... PROVINCIA.....

La solicitud se presentará por duplicado.

Página 2 de 2

# Fases del proceso de admisión



## FASE ORDINARIA DE ADMISIÓN

De principios de junio a principios de julio :



**Presentación de la solicitud de admisión en el centro docente elegido en la primera opción.**

- *En la solicitud se podrá indicar por orden de preferencia los ciclos, turnos y centros a los que se desean acceder hasta un máximo de siete.*
- *En una misma solicitud no se podrán indicar peticiones a ciclos formativos y cursos de especialización.*
- *La cumplimentación de la solicitud de admisión se realizará preferentemente a través de la aplicación web específica para ello, disponible desde el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León: <http://www.educa.jcyl.es/fp/es> y desde la sede electrónica de la Junta de Castilla y León (<https://www.tramitacastillayleon.es>)*
- *La aplicación web genera una solicitud, para entregar en el centro elegido como primera opción junto con la correspondiente documentación acreditativa del requisito de acceso.*

# Fases del proceso de admisión



## FASE ORDINARIA DE ADMISIÓN

Mediados de julio :



- **Listados provisionales de baremación.**
- **Periodo de reclamación a listados provisionales** envían SMS informando del baremo.
- **Listado de solicitudes adjudicadas en primera petición** en cada ciclo formativo, curso y turno, por cada vía de acceso y de reservas y las excluidas, indicando el motivo de exclusión.
- **Comunicación desde los centros de plazas vacantes y publicación de solicitudes adjudicadas en segunda y sucesivas peticiones.**
- **Periodo de matriculación del alumnado que ha obtenido plaza y solicitud de participación en la fase de resultados en el centro donde se presentó la solicitud de admisión** para el alumnado que no obtuvo plaza o con plaza adjudicada en segundas y sucesivas peticiones.

# Fases del proceso de admisión



## FASE DE RESULTAS

### Finales de julio :



- **Publicación de listados de solicitudes adjudicadas.**
- **Periodo de matriculación del alumnado que ha obtenido plaza. El alumnado que no formalice la matrícula perderá el derecho a la plaza.**

### Listado de reservas:



- **Al inicio de septiembre publicación de vacantes y se contactarán con el alumnado para su matriculación siguiendo el orden del listado de reservas.**

# Fases del proceso de admisión



## FASE EXTRAORDINARIA DE ADMISIÓN

**A principios de septiembre :**



**Presentación de la solicitud de admisión en el centro docente elegido en la primera opción.**

- *En la solicitud se podrá indicar por orden de preferencia los ciclos, turnos y centros a los que se desean acceder hasta un máximo de siete.*
- *En una misma solicitud no se podrán indicar peticiones a ciclos formativos y cursos de especialización.*
- *La cumplimentación de la solicitud de admisión se realizará preferentemente a través de la aplicación web específica para ello, disponible desde el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León: <http://www.educa.jcyl.es/fp/es> y desde la sede electrónica de la Junta de Castilla y León (<https://www.tramitacastillayleon.es>)*
- *La aplicación web genera una solicitud, para entregar en el centro elegido como primera opción junto con la correspondiente documentación acreditativa del requisito de acceso.*



# Fases del proceso de admisión



## FASE EXTRAORDINARIA DE ADMISIÓN

### Mediados de septiembre :



- **Listados provisionales de baremación.**
- **Periodo de reclamación a listados provisionales** envían SMS informando del baremo.
- **Listado de solicitudes adjudicadas en primera petición** en cada ciclo formativo, curso y turno, por cada vía de acceso y de reservas y las excluidas, indicando el motivo de exclusión.
- **Comunicación desde los centros de plazas vacantes y publicación de solicitudes adjudicadas en segunda y sucesivas peticiones.**
- **Periodo de matriculación del alumnado que ha obtenido plaza .**

### Finales de septiembre :

- **Agotado el periodo de matriculación se publicarán vacantes y listado de reserva**



# Fases del proceso de admisión



## FASE EXTRAORDINARIA DE ADMISIÓN

**Finales de septiembre :**



- Agotado el periodo de matriculación se publicarán vacantes y listado de reserva



## SOLICITUDES FUERA DE PLAZO



Las solicitudes fuera de plazo en los centros en los que siguieran existiendo vacantes se podrán presentar durante el primer trimestre del curso escolar.

# ACCESO AL ECYL

<https://empleo.jcyl.es/web/es/quiero-formarme/formacion-para-desempleados.html>



En el ámbito de la FORMACIÓN :

Los cursos, de grado A, B o C, están vinculados al Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, o se corresponden con competencias clave para el acceso a niveles 2 o 3 de Grados C.

# CERTIFICADOS PROFESIONALES



Los certificados de profesionalidad son acreditaciones oficiales en España que demuestran que una persona posee las competencias necesarias para desempeñar un trabajo concreto


El ECYL se ocupa de:

- Organizar cursos que conducen a certificados de profesionalidad
- Cursos gratuitos para personas desempleadas y ocupadas. Impartidos en centros acreditados de Castilla y León.
- Incluyen teoría y prácticas obligatorias en empresas.

El RD 659/2023 es la norma actual que regula completamente los Certificados de Profesionalidad, integrados como Certificados Profesionales (Grado C) dentro de la nueva Formación Profesional.

# CERTIFICADOS PROFESIONALES



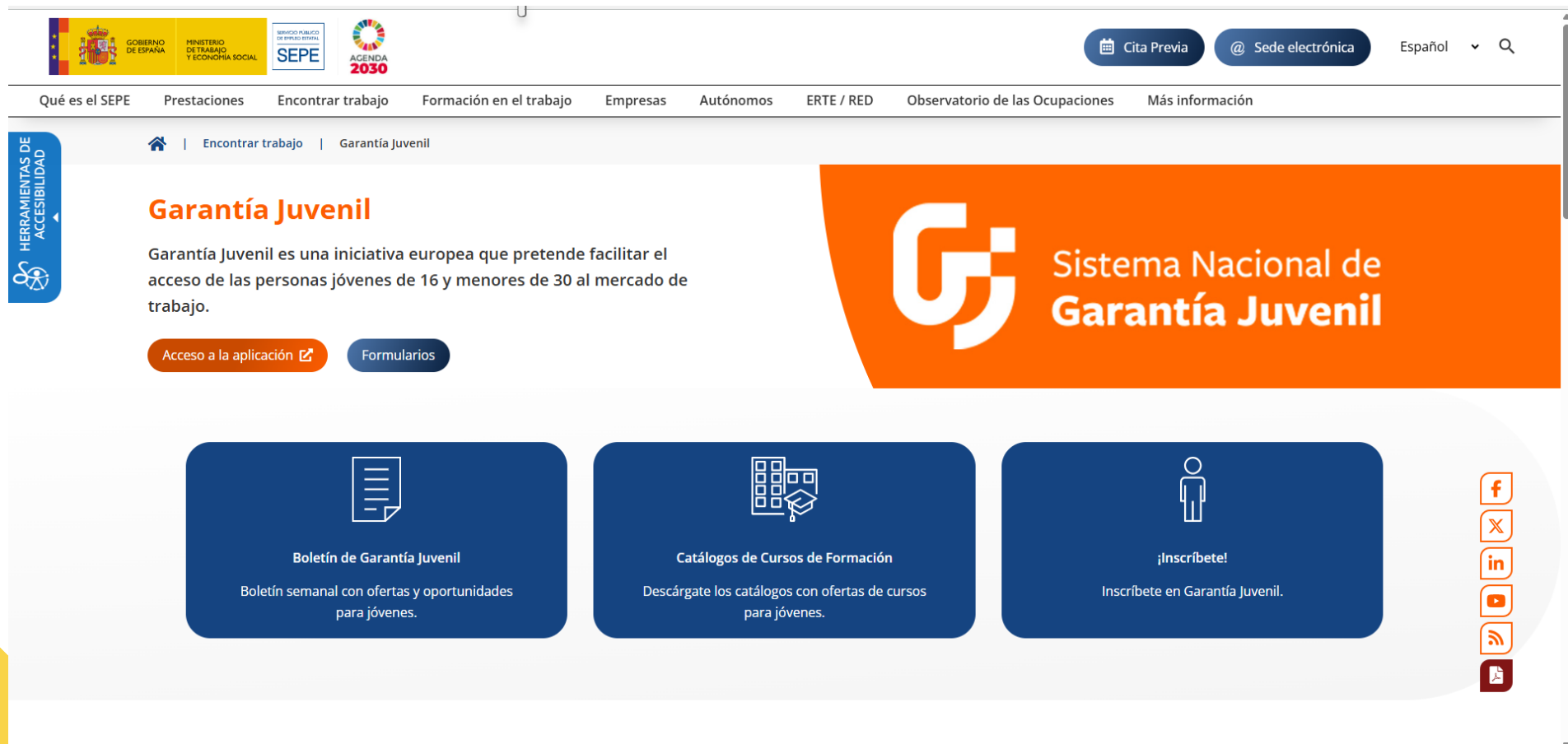
- 
- Validez oficial en toda España
  - Mejora la empleabilidad
  - Permite convalidar módulos hacia ciclos formativos de FP
  - Reconoce la experiencia laboral

Hay certificados en más de 26 familias profesionales, entre ellas:

- Administración y gestión
- Hostelería y turismo
- Sanidad
- Servicios socioculturales
- Informática
- Seguridad y medioambiente
- Educación infantil
- Comercio y marketing
- ...

# SISTEMA NACIONAL DE GARANTÍA JUVENIL

<https://www.sepe.es/HomeSepe/es/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil.html>



**GOBIERNO DE ESPAÑA**  
**MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL**  
**SEPE**  
**AGENDA 2030**

Cita Previa | Sede electrónica | Español

Qué es el SEPE | Prestaciones | Encontrar trabajo | Formación en el trabajo | Empresas | Autónomos | ERTe / RED | Observatorio de las Ocupaciones | Más información

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Encontrar trabajo | Garantía Juvenil

## Garantía Juvenil

Garantía Juvenil es una iniciativa europea que pretende facilitar el acceso de las personas jóvenes de 16 y menores de 30 al mercado de trabajo.

Acceso a la aplicación | Formularios

### Sistema Nacional de Garantía Juvenil

**Boletín de Garantía Juvenil**  
Boletín semanal con ofertas y oportunidades para jóvenes.

**Catálogos de Cursos de Formación**  
Descárgate los catálogos con ofertas de cursos para jóvenes.

**¡Inscríbete!**  
Inscríbete en Garantía Juvenil.

f | X | in | YouTube | RSS | PDF

# Expedición y registro de certificados de profesionalidad y acreditaciones parciales acumulables

<https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es/web/es/sede-electronica.html>

The screenshot displays the official website of the Junta de Castilla y León's electronic administrative services (SEDE ELECTRÓNICA). The header features the organization's logo and a navigation menu with links to 'SEDE ELECTRÓNICA', 'TRÁMITES Y SERVICIOS', 'SOBRE LA SEDE', 'AYUDA SOBRE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA', 'INFORMACIÓN DE INTERÉS', and 'SERVICIO 012'. A search bar is positioned in the top right corner. Below the header, a large banner image shows a hand using a computer mouse, with the text 'SEDE ELECTRÓNICA de Castilla y León' overlaid. The main content area includes a search bar labeled 'Buscar Trámites Electrónicos' with a 'BUSCAR' button and a link to 'Ayuda'. A promotional banner for 'Suscripción a ayudas, subvenciones, becas y premios' features an illustration of a hand holding a smartphone and a button labeled 'ACCEDER'. The 'DE INTERÉS' section presents five featured services, each with a representative image and a brief description: 'Ayudas para la recuperación de las zonas afectadas por incendios forestales 2025', 'Portales de Interés', 'Servicios de Respuesta Inmediata', 'Carpeta Ciudadana. Notificaciones electrónicas', and 'Registro Electrónico de Apoderamientos'.

Junta de Castilla y León

Texto de búsqueda

SEDE ELECTRÓNICA

TRÁMITES Y SERVICIOS

SOBRE LA SEDE

AYUDA SOBRE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

INFORMACIÓN DE INTERÉS

SERVICIO 012

SEDE ELECTRÓNICA de Castilla y León

SEDE ELECTRÓNICA

Buscar Trámites Electrónicos

BUSCAR

Ayuda

Suscripción a ayudas, subvenciones, becas y premios

ACCEDER

DE INTERÉS

Ayudas para la recuperación de las zonas afectadas por incendios forestales 2025

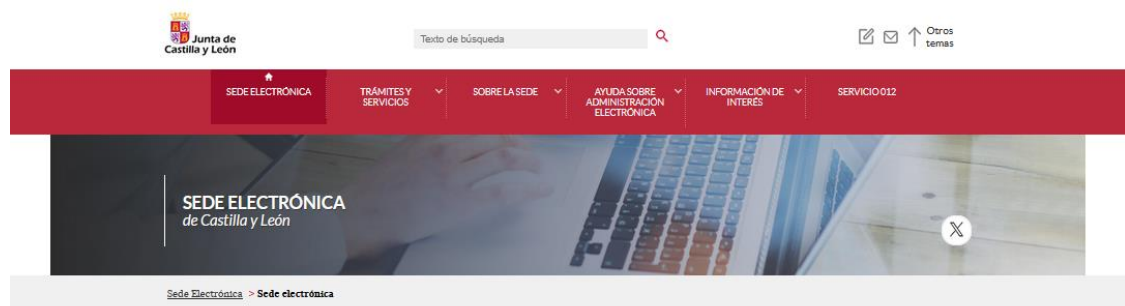
Portales de Interés

Servicios de Respuesta Inmediata

Carpeta Ciudadana. Notificaciones electrónicas

Registro Electrónico de Apoderamientos

# Expedición y registro de certificados de profesionalidad y acreditaciones parciales acumulables



## SEDE ELECTRÓNICA

acreditacion de certificados profesionales **BUSCAR** [Ayuda](#)

## RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

**Filtros**

Materia:  
Cualquiera

Tipo de trámite:  
Cualquiera

Consejería:  
Cualquiera

En plazo  
☐

**BUSCAR**

Página 1. Resultados del 1 al 10 de un total de 134 para acreditación de certificados profesionales.

### Autorización de pruebas de evaluación para acreditación de competencias clave de certificados de profesionalidad nivel 2 y 3

Regular la realización de las pruebas de evaluación de las competencias clave necesarias para el acceso a la formación de los...

### Certificado de acreditación para la prescripción de medicamentos profesional.

### Expedición y Registro de certificados de profesionalidad y acreditaciones parciales acumulables

Establecer el procedimiento para la expedición e inscripción en el registro, de los certificados de profesionalidad y de las...

### Inscripción y acreditación de centros y entidades de formación profesional para el

#### empleo

Inscripción y acreditación de centros y entidades de formación profesional para el empleo en el Registro de centros y entidades de formación...



## EXPEDICIÓN Y REGISTRO DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD Y ACREDITACIONES PARCIALES ACUMULABLES

**CÓDIGOS IDENTIFICADORES DEL PROCEDIMIENTO:**

- IAPA: 1970
- SIA: 1278396

**OBJETO:**

Establecer el procedimiento para la expedición e inscripción en el registro, de los certificados de profesionalidad y de las acreditaciones de las unidades de competencia (acreditaciones parciales acumulables).

**¿QUIÉN LO PUEDE SOLICITAR?**

Personas físicas que cumplan los requisitos.

**LUGAR Y FORMA DE PRESENTACIÓN:**

**Presencial:**

- Oficinas de existencia en materia de registros de la Junta de Castilla y León.
- En cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015 (LPACAP).

**Electrónico:**

- ¿Quiénes están obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración?
- Transmisión electrónica: ver requisitos técnicos.

## ¿QUÉ REQUISITOS DEBO CUMPLIR?

### Podrán solicitar la expedición de Certificados de Profesionalidad:

- Quiénes hayan superado, en el ámbito del subistema de la formación profesional para el empleo, todos los módulos formativos asociados a las unidades de competencia correspondientes al Certificado de Profesionalidad que se solicita.
- Quiénes hayan superado, a través de las enseñanzas profesionales cursadas en el sistema educativo, la certificación académica que acredite las unidades de competencia que conforman dicho certificado de profesionalidad, por la superación de los módulos profesionales asociados a ellas.
- Las personas que, mediante procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, acrediten la totalidad de las unidades de competencia que componen un Certificado de Profesionalidad.
- Quiénes completen, mediante la acumulación de acreditaciones parciales adquiridas por cualquiera de las vías descritas en los apartados anteriores, la totalidad de las unidades de competencia que correspondan a cada Certificado de Profesionalidad.

### Podrán solicitar la expedición de Acreditaciones Parciales Acumulables:

- Quiénes hayan superado una o más unidades de competencia correspondientes al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y no completen un Certificado de Profesionalidad.

## ¿QUÉ DOCUMENTOS NECESITO?

Solicitud de expedición de certificado de profesionalidad y de acreditaciones parciales acumulables, según los modelos normalizados (Anexos II y III).

Las solicitudes, debidamente cumplimentadas y firmadas, deberán ir acompañadas de la siguiente documentación:

- Copia del DNI o documento equivalente de acreditación de la identidad, salvo autorización a la Administración de la Comunidad de Castilla y León para obtener directamente y/o por medios telemáticos la comprobación de los datos de identidad personal, las solicitudes podrán presentarse de forma electrónica.
- En el caso de que el solicitante hubiese superado en otras Comunidades Autónomas, una o más unidades de competencia correspondientes al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y no completen un Certificado de Profesionalidad, deberá presentar:
  - Certificado de inscripción expedido por la correspondiente Comunidad Autónoma que acredite la circunstancia descrita.
  - La titulación oficial que acredite la formación del solicitante.

**Modelo 046 (documento de autoliquidación de tasas).** Debe presentarse siempre, tanto cuando se tenga obligación de pagar la tasa como cuando se cumplan los requisitos de exención de la misma.

**IMPORTANTE - EXENCIÓN TEMPORAL DE ABONO DE LA TASA** (D.L. 1ª de la Ley 4/2024, de 9 de mayo, de Medidas Tributarias, financieras y administrativas -BOCYL nº 92 de 14 de mayo de 2024. Prórroga del periodo de exención: Ley 2/2025, de 1 de diciembre -BOCYL nº. 235 de 5 de diciembre de 2025).

Están exentas del abono de la tasa por expedición las solicitudes de certificado de profesionalidad, acreditación parcial acumulable y expedición de duplicado presentadas desde el día 15 de mayo de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2027, ambos días inclusive. No obstante, es obligatorio presentar el



# **PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

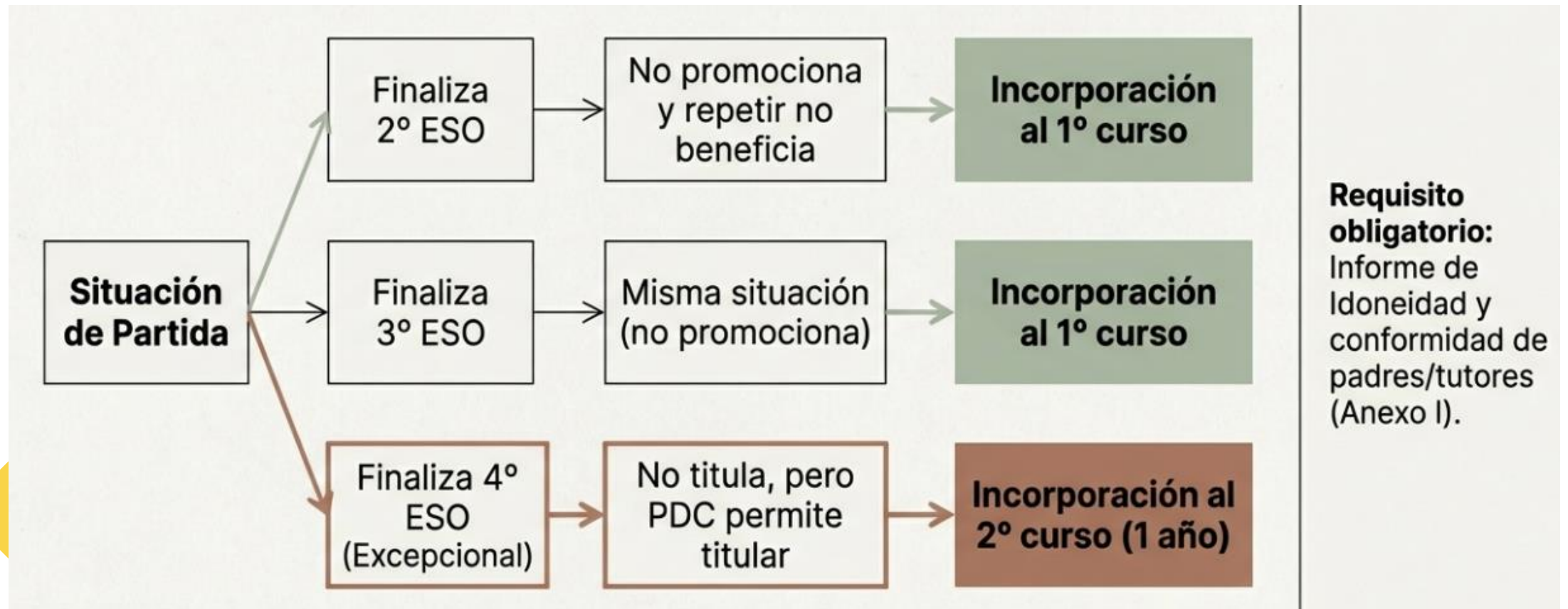


# FINALIDAD

---

- El Programa de Diversificación Curricular (PDC), regulado por la Orden EDU/1332/2023, constituye una medida específica de **atención a la diversidad** orientada a posibilitar que el alumnado con dificultades globales de aprendizaje y riesgo de no titulación pueda alcanzar las competencias clave del Perfil de salida y obtener el título de ESO.
- Se basa en la reorganización del currículo en ámbitos, una metodología activa y personalizada y un seguimiento estrecho por parte del profesorado y el departamento de orientación.
- El programa se desarrolla durante uno o dos años, dependiendo del curso de acceso, y se integra plenamente en la estructura ordinaria de la ESO.

# ACCESO



# ACCESO



## *Artículo 3. Destinatarios y requisitos de acceso.*

1. De conformidad con el artículo 24.4 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, podrá incorporarse a un programa de diversificación curricular el alumnado que, al finalizar el **segundo curso** de educación secundaria obligatoria, **no esté en condiciones de promocionar** y el equipo docente considere que su permanencia un año más, en ese mismo curso, no va a suponer un beneficio en su evolución académica.
2. Asimismo, el alumnado que finalice **tercero** y **se encuentre en la situación citada en el párrafo anterior** podrá ser propuesto para su incorporación al **primer año del programa**, de acuerdo con lo establecido en el artículo 24.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

# ACCESO

---

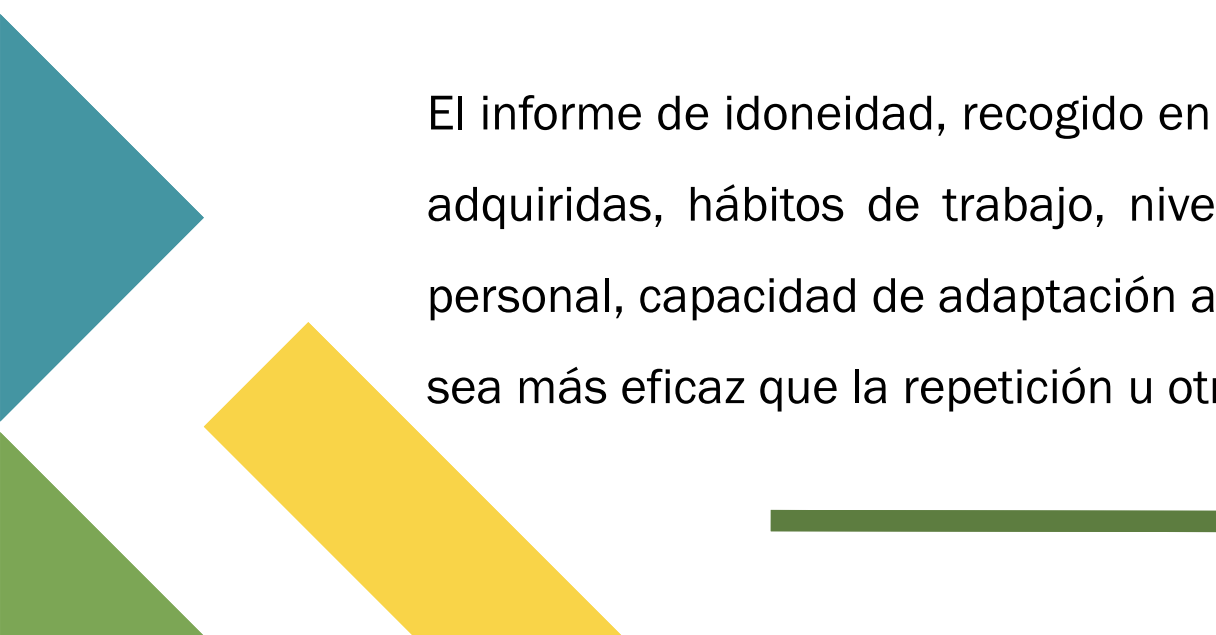
## *Artículo 3. Destinatarios y requisitos de acceso.*

3. De conformidad con el artículo 24.6 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, excepcionalmente, podrá ser propuesto para su incorporación al segundo curso del programa el alumnado que, al finalizar cuarto curso, no esté en condiciones de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, si el equipo docente considera que esta medida le permitirá obtener dicho título, sin exceder los límites de permanencia, previstos en los artículos 5.1 y 16.7 del citado Real Decreto.

# IDONEIDAD

El perfil del alumnado adecuado para esta medida responde a estudiantes con dificultades globales de aprendizaje, desfase moderado respecto al nivel esperado, actitud favorable hacia la mejora y un potencial realista para obtener el título de ESO mediante una metodología más práctica y organizada por ámbitos.

El informe de idoneidad, recogido en el Anexo I, se debe basar en el análisis de competencias adquiridas, hábitos de trabajo, nivel de autonomía, expectativas motivacionales, evolución personal, capacidad de adaptación al formato del programa y la previsión de que esta medida sea más eficaz que la repetición u otras adaptaciones curriculares.



| QUIÉN  | CUÁNDO  | QUÉ   | DOCUMENTO QUE SE GENERA   |
|--|---|---|---|
| 1. Equipo docente (asesorado por el Departamento de Orientación) | Tras la sesión de evaluación de seguimiento del segundo trimestre | Analiza la situación del alumnado susceptible de incorporarse al PDC y elabora la relación provisional, por consenso. Se recoge en el acta. | Relación provisional del alumnado susceptible (incluida en acta de evaluación)                |
| 2. Orientadores del centro                                       | Antes de la evaluación final                                      | Oyen al alumnado propuesto provisionalmente y recaban el consentimiento familiar, utilizando el modelo oficial.                             | Consentimiento familiar – <b>Anexo VI</b>   |
| 3. Equipo docente (asesorado por Orientación)                    | En la sesión de evaluación final                                  | Elabora el Informe de Idoneidad y la Relación definitiva del alumnado propuesto para incorporarse al PDC.                                   | Informe de Idoneidad – <b>Anexo I</b><br>Relación definitiva – recogida en acta de evaluación |
| 4. Jefatura de Estudios  | Tras la evaluación final  | Elabora el documento oficial con la relación del alumnado propuesto, según modelo, y lo eleva al Director/a.                                | Relación del alumnado propuesto – <b>Anexo VII</b>  |

IMPORTANTE RECOGER DECISIÓN EN EL **CONSEJO ORIENTADOR** DEL ALUMNO

**CRONOGRAMA**

## CENTROS QUE PROPONEN ALUMNOS Y **NO** SOLICITAN EL PROGRAMA

| QUIÉN  | CUÁNDO                             | QUÉ  | DOCUMENTO QUE SE GENERA   |
|--|------------------------------------|--|---|
| <b>Centro educativo</b>                            | Una vez cumplimentado el Anexo VII | A la vista del alumnado propuesto en el Anexo VII, se cumplimenta el Anexo VIII.   | Anexo VIII: Propuesta del alumnado para la Dirección Provincial |
| <b>Centro educativo → Dirección Provincial</b>     | Antes del 10 de julio              | El centro remite el Anexo VIII para su supervisión por Inspección Educativa.   | Anexo VIII<br>HERMES<br>RedSARA                                 |
| <b>Dirección Provincial / Inspección Educativa</b> | Tras la supervisión                | La Dirección Provincial, a través del área de Inspección, envía al centro el Anexo IX  | Anexo IX  |
| <b>Centro educativo</b>                            | Tras recibir el Anexo IX           | El centro informa a las familias del alumnado valorado favorablemente y orienta sobre las posibilidades de incorporación en otro centro. | Comunicación interna del centro a familias + orientación        |

**SOLICITUD**



## ARTÍCULO 18 “Solicitud de la puesta en funcionamiento de los cursos del programa”

La solicitud la realiza la Dirección del centro (o el titular en centros privados concertados). Anexo X que se genera directamente en Tramita CyL.

### Cómo se presenta

- Presentación electrónica obligatoria (Tramita Castilla y León).

### Plazo

- Antes del 10 de julio de cada año.

### Documentación necesaria

#### A) Centros que **solicitan el programa por primera vez**

- Justificación motivada de la implantación.
- Anexo VIII con la propuesta del alumnado.
- Análisis de repercusión organizativa (espacios, horarios, profesorado).
- Centros concertados: solicitud de incremento horario (Anexo XI).

#### B) Centros que **ya tenían autorización** en cursos previos

- Anexo VIII con la nueva propuesta de alumnado.
- En centros concertados, **Anexo XI** si precisan incremento horario.

---

# SOLICITUD



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Valladolid  
Dirección Provincial de Educación

# ¿DUDAS O CONSULTAS?



Dirección Provincial de Educación de Valladolid

[fpescolarización.dpva@jcyl.es](mailto:fpescolarización.dpva@jcyl.es)

