

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA
PRUEBA:	EJERCICIO ESCRITO DE TIPO PRÁCTICO
TURNO:	5

A continuación, se presentan dos supuestos para su resolución.

El primero de ellos tiene un peso de un 70% con respecto a la nota total del ejercicio, mientras que el segundo tiene un peso del 30%.

SUPUESTO 1

Nos situamos en un municipio de 5000 habitantes. El pleno del Ayuntamiento ha aprobado el diseño e implementación de un Plan Estratégico de Promoción de la Cultura Femenina y Visibilización de la Mujer Rural.

Los datos de partida extraídos del diagnóstico reflejan:

- Existencia de un tejido asociativo de mujeres de avanzada edad enfocado exclusivamente en actividades de ocio tradicional (costura, gimnasia de mantenimiento...).
- Presencia de un 12% de población inmigrante (donde las mujeres ejercen el cuidado informal de personas mayores o tareas agrícolas estacionales y con nula participación en la vida comunitaria).
- Falta de espacios físicos estables de encuentro cultural.
- Nulo relevo generacional en tradiciones gastronómicas, artesanales y agrarias locales.

A partir de este escenario y como personal técnico del Ayuntamiento contratado para tal fin y desde los perfiles profesionales pertinentes, desarrolle una propuesta técnica de intervención que responda a las necesidades planteadas partiendo del planteamiento de unos ejes clave de intervención.

SUPUESTO 2

En una escuela infantil privada (0-3 años), el equipo educativo ha detectado un incremento de los conflictos y dificultades en la relación entre las familias y el personal técnico, especialmente con los/las Técnicos Superiores en Educación Infantil.

Las situaciones observadas más frecuentes son:

- Quejas de las familias por sentirse poco informadas sobre la evolución de sus hijos/as.
- Reacciones defensivas del personal ante preguntas o demandas familiares.
- Dificultades para abordar conversaciones delicadas (retrasos en el desarrollo, problemas de adaptación, conductas disruptivas).
- Uso inadecuado de estilos de comunicación (pasivo/agresivo).
- Existencia de grupos de WhatsApp técnicos-padres y entre padres, que generan conflictos constantes.
- Falta de habilidades del personal para mejorar situaciones de tensión o conflicto con las familias.

Diseña la línea de intervención ante las necesidades detectadas, estableciendo actuaciones y objetivos en el marco de las competencias profesionales necesarias.