
FECHA: los martes 05, 12, 19 y 26 de noviembre;
03 de diciembre.

HORARIO: 16:30-19:30 horas.

LUGAR: CFIE de Zamora (Salón de Actos).

Curso

FORMACIÓN PARA DOCENTES EN FASE DE PRÁCTICAS

Justificación

Mediante RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2019, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, se regula la fase de prácticas de los aspirantes nombrados funcionarios en prácticas derivados de los procedimientos selectivos de ingreso y acceso convocados por la Orden EDU/71/2019, de 30 de enero. Este curso responde a la propuesta realizada por la comisión calificadora de la Dirección Provincial de Educación de Zamora para cubrir esta necesidad formativa específica.

Objetivos

- 1.- Identificar el valor, la situación y la función de un centro docente y las competencias profesionales docentes.
- 2.- Reflexionar sobre las medidas de atención a la diversidad que propician una educación inclusiva en nuestros centros.
- 3.- Interiorizar que el éxito educativo de los alumnos es la finalidad última del trabajo de los profesores y del proceso de enseñanza-aprendizaje, evitando el abandono escolar temprano.
- 4.- Capacitar para programar, enseñar y evaluar por competencias y estándares de aprendizaje de forma inclusiva.
- 5.- Conocer y reflexionar sobre nuevas metodologías activas e inclusivas y medios didácticos (integración TIC, metodologías activas...).

Contenidos

- 1.- El centro educativo como organización. Las competencias profesionales del docente y sus funciones.
- 2.- Orientación y tutoría. Hacia el aula inclusiva. Los alumnos como grupo: gestión de aula, espacios de aprendizaje y convivencia.
- 3.- Integración de las tecnologías en el proceso educativo. Programas, instrumentos y experiencias de éxito.
- 4.- Programar y evaluar. Enseñar y aprender.
- 5.- Metodología y didáctica para la mejora de la inclusividad. Metodologías activas y sus medios didácticos. Integración didáctica de las TIC.

Competencias

- Competencia científica.
- Competencia en innovación y mejora.
- Competencia digital (TIC).

Destinatarios

Profesorado - Educación Primaria e Infantil.

Criterios de selección

- 1.- Maestros en fase de prácticas durante el curso 2019-20.

Metodología y evaluación

Módulo 1. Presencial teórico de formación (15 horas). El desarrollo profesional del docente precisa de unos momentos de reflexión teórica que aporten conocimiento y valor a la profesión y al trabajo diario. El conocimiento de los nuevos paradigmas y perspectivas educativas proporcionan una formación teórica que sirve de base para un mejor conocimiento del saber hacer del profesional docente y conduce a la aptitud docente.

Módulo 2. Módulo de aplicación y trabajo colaborativo (15 horas). Para la aplicación o puesta en práctica de la formación recibida, los profesores en prácticas, cuentan con un tutor que realizará labor de mentor en esta fase. Ésta es imprescindible para la mejora de las competencias profesionales docentes y el logro del éxito educativo de sus primeros alumnos. Además, este trabajo colaborativo, que se llevará a cabo en un Aula Virtual Moodle de la Red de Formación, va a permitir que los profesores se familiaricen con el aula Moodle y los logros se sustenten en el principio de colaboración y trabajo en equipo expresado en la LOMCE.

Este curso es obligatorio para los aspirantes nombrados funcionarios en prácticas derivados de los procedimientos selectivos de ingreso y acceso convocados por la Orden EDU/71/2019, de 30 de enero. **La evaluación de la actividad** se realizará a través de los cuestionarios de evaluación dispuestos para tal fin en la página web del CFIE de Zamora.

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **05-nov-2019** y el **28-feb-2020**.

Las sesiones presenciales se celebrarán los días 05, 12, 19, 26 de noviembre; 03 de diciembre, todas en horario de 16:30 a 19:30 horas en el CFIE de Zamora.

Sesión 1 (05 de noviembre).

- "El centro como lugar de aprendizaje" (**CEIP "Nuestra Señora de la Paz, Villaralbo (Zamora), CRA de Gema, Gema del Vino (Zamora) y CEIP "Riomanzanas", Zamora**).

- "Las competencias profesionales del docente y principales Proyectos de Innovación Educativa" (**CFIE de Zamora**).

Sesión 2 (12 de noviembre).

"Orientación y tutoría. Hacia el aula inclusiva. Los alumnos como grupo: gestión de aula, espacios de aprendizaje y convivencia" (**D. Jesús Ángel Peces Poyo**. Área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación de Zamora).

Sesión 3 (19 de noviembre).

"Metodología y didáctica para la mejora de la inclusividad. Metodologías activas y sus medios didácticos" (**D^a. María Victoria Casado Martín**. CEIP Santa Catalina de Salamanca).

Sesión 4 (26 de noviembre).

"Programar y evaluar. Enseñar y aprender" (**D. Juan José Mena Marcos**. Profesor titular de la Universidad de Salamanca. Facultad de Educación).

Sesión 5 (03 de diciembre).

"Integración de las tecnologías en el proceso educativo. Programas, instrumentos y experiencias de éxito" (**CFIE de Zamora**).

Inscripción

La inscripción se realizará de oficio desde el CFIE de Zamora.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **30** horas equivalentes a **3.0 créditos**.

Nº de plazas

40

Lugar de realización

CFIE ZAMORA

Asesor responsable de la actividad

Antonio Luis García Morán (algarciam@educa.jcyl.es)