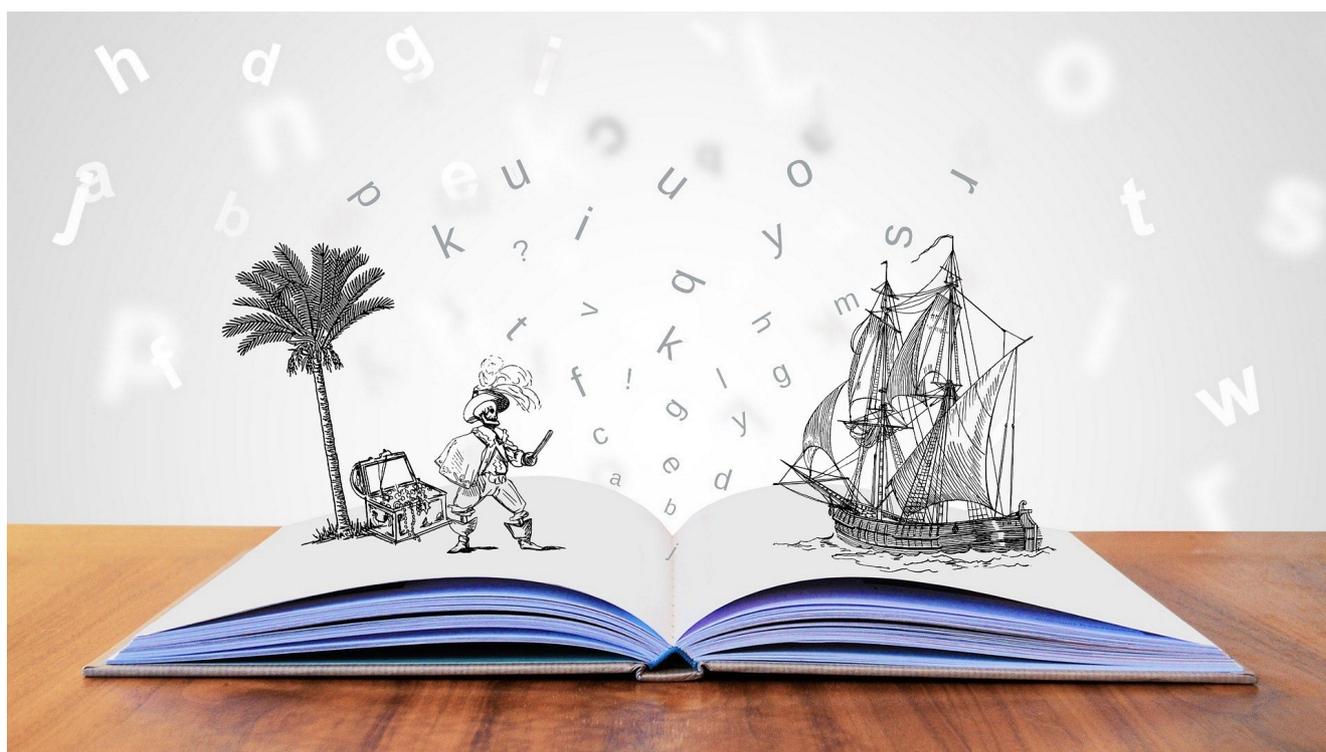


# CURSO

## LECTOESCRITURA: DIFICULTADES E INTERVENCIÓN INCLUSIVA



**FECHAS:** 03, 04 y 05 de marzo 2020.

**HORARIO:** de 17:00 a 20:00 horas.

**LUGAR:** CFIE de Zamora.

C/ Travesía Alto de los Curas s/n, 49022 Zamora Tlf: 980 51 43 98

<http://cfiezamora.centros.educa.jcyl.es>

## Curso

# LECTOESCRITURA: DIFICULTADES E INTERVENCIÓN INCLUSIVA

---

### Justificación

El II Plan de Atención a la diversidad especifica la necesidad de formación del profesorado para la detección e intervención temprana del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Se señala además, la necesidad de sensibilización sobre la importancia de la educación inclusiva entre el profesorado.

Es por ello que este curso se oferta como herramienta para conocer los métodos de lectoescritura actuales aplicando metodologías activas en el aula y conociendo las experiencias innovadoras del profesorado en este ámbito.

### Objetivos

- 1.- Profundizar en el conocimiento de los procesos implicados en el aprendizaje de la lectoescritura.
- 2.- Identificar los principales problemas asociados al aprendizaje de la lectoescritura.
- 3.- Conocer técnicas de intervención preventiva en el aula.
- 4.- Adquirir estrategias y herramientas de intervención inclusiva.
- 5.- Compartir experiencias y materiales entre los participantes.

### Contenidos

- 1.- Procesos implicados en el aprendizaje de la lectoescritura.
- 2.- Prevención de las dificultades de lectoescritura.
- 3.- Intervención de los trastornos de lectura dentro del aula ordinaria.
- 4.- Reflexión sobre el desarrollo de las competencias lingüísticas.
- 5.- Revisión de las estrategias de intervención en el alumnado con dificultades en la adquisición de la lectoescritura en el entorno del aula.

### Competencias

- Competencia didáctica y atención a la diversidad.
- Competencia en innovación y mejora.

### Destinatarios

Profesorado - Cualquier nivel.

### Criterios de selección

- 1.- Maestros de Educación Infantil y Primaria.
- 2.- Especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.
- 3.- Resto del profesorado.

### Metodología y evaluación

**Módulo presencial (9 horas):** sesiones presenciales en las que la metodología del curso será eminentemente práctica, con el objetivo de aprender a través de diferentes modelos y experiencias. Se trabajará desde los ámbitos del saber, el hacer y el ser a partir de un proceso de cambio que permita a los docentes adquirir nuevas capacidades que les permita desarrollar nuevas estrategias.

**Módulo de aplicación (1 hora):** entrega de una propuesta didáctica o dinámica para el aula que trabaje los contenidos del curso.

La evaluación se realizará online a través de los Cuestionarios de Valoración de actividades formativas de la página Web del CFIE de Zamora.

### Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **03-mar-2020** y el **05-mar-2020**.

El horario será de **17:00 a 20:00 horas**.

Se realizará un sorteo público en el CFIE de Zamora el día 02 de marzo a las 12:00 horas si el número de solicitudes superara al de plazas ofertadas.

## Ponentes

**D<sup>a</sup>. Teresa Solís Bertrán de Lis.** Directora del centro SINAPSIS: Centro de Pedagogía Terapéutica y Rehabilitación de Segovia.

## Inscripción

La inscripción es desde el día **10-feb-2020** hasta el día **01-mar-2020**.  
Puede inscribirse online en la Web del CFIE.

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **10** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Para tener derecho a la certificación, según la normativa vigente, se deberá asistir, al menos, al 85% de las horas programadas.

## Nº de plazas

40

## Lugar de realización

CFIE de Zamora.

## Asesor responsable de la actividad

**Esther González Cabrera.** Asesora del área comunicativo lingüística. (egonzalezcabr@educa.jcyl.es).