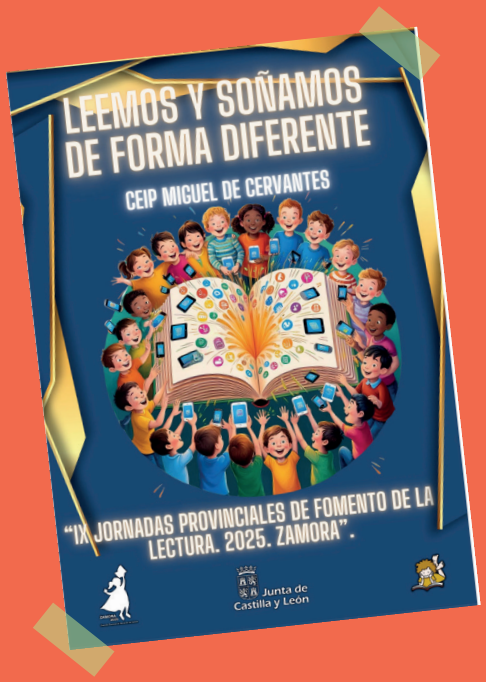
Nº 39 CEIP MIGUEL DE CERVANTES, ZAMORA

LEEMOS Y SOÑAMOS DE FORMA DIFERENTE



DESCRIPCIÓN:

La lectura inclusiva es fundamental para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o antecedentes, tengan acceso a la riqueza cultural de la literatura y puedan disfrutar de la experiencia de leer y soñar.
"Leemos y soñamos de formas diferentes" es la experiencia en la que nuestro centro se adentra para mostrar al alumnado que, además del uso tradicional de libros impresos, tenemos muchos otros soportes digitales y nuevas tecnologías que ofrecen infinidad de posibilidades para el acceso a la lectura y a la literatura infantil.
En este sentido, queremos potenciar un acceso inclusivo a la lectura, donde todo nuestro alumnado tenga oportunidad de participar, aunque sus características individuales no le hayan permitido aún acceder a la lectoescritura empleando el código convencional (palabra escrita).
De ahí, la importancia que tiene para nuestro centro y nuestro alumnado, la implementación de un plan que permita el acceso a cualquier formato y/o herramienta de lectura.

OBJETIVOS:

Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura.
Asociar, en la educación básica, la lectura y la escritura a todas las competencias.
Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo y de forma interdisciplinar.
Promover en el alumnado la capacidad de expresarse oralmente y/o por escrito sobre diferentes temas con claridad, coherencia y sencillez.
Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, la escritura, la expresión oral y/o el empleo de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno, potenciando la utilización de fuentes de información variadas.
Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como consulta, mejora y apoyo al fomento de la lectura y al desarrollo de la comprensión lectora.

ACTUACIONES A DESTACAR:

Taller de calle en el centro:
Taller Nº14 – En busca del tesoro

TEMÁTICA:

La lectura a través de distintos soportes (impresos y digitales) y distintos modos de lectura (letra, pictogramas, símbolos…)

+ INFORMACIÓN EN LA WEB DEL CENTRO