



# EL ENTORNO DE LA SIERRA

## DESCRIPCIÓN:

La Sierra de la Culebra, ubicada en la provincia de Zamora, es un enclave natural de gran riqueza ecológica y cultural. Por ello, nuestro Plan de Lectura tiene como objetivo acercar al alumnado a la biodiversidad, a la historia y a las tradiciones de esta región, fomentando el interés por la lectura a través de textos que exploran sus múltiples facetas. A través de una selección de lecturas cuidadosamente elegidas, los alumnos podrán descubrir la flora y fauna autóctonas, comprender la importancia de la conservación del medioambiente y conocer las leyendas y relatos que forman parte del patrimonio cultural de la Sierra de la Culebra.

Realizaremos actividades para conseguir que nuestro entorno sea cálido, amigable y saludable porque consideramos que es necesario que nuestro alumnado sea consciente de la importancia de la lectura y de los fabulosos mundos a los que nos transporta.

A lo largo del curso, trabajaremos los siguientes ejes temáticos: emociones, hábitos, cuentos, películas, documentales, juegos de palabras y autores. Descubriremos, como dice el título de nuestro Plan, "El entorno de nuestra Sierra", cuáles son nuestras pequeñas pero importantes aportaciones para aprender, cuidar y proteger nuestro entorno.

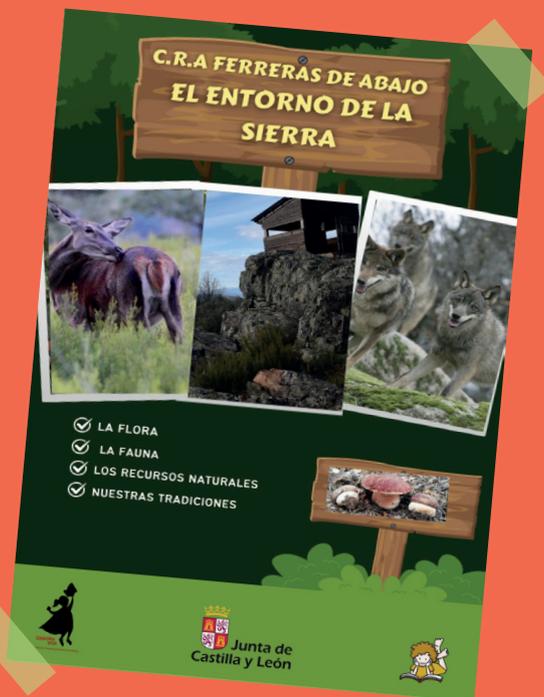
## ACTUACIONES a DESTACAR:

Taller de calle en el centro:  
Taller Nº24 – Creación de marcapáginas

## TEMÁTICA:

La Sierra de la Culebra.  
Ferrerías de Abajo se encuentra situado en un privilegiado espacio geográfico, correspondiente al valle de Valverde y situado al norte de la sierra de la Culebra, y será ese entorno privilegiado el eje vertebrador del plan de lectura.

## + INFORMACIÓN EN LA WEB DEL CENTRO



## OBJETIVOS:

Estimular el hábito de la lectura, despertando la necesidad de leer desde las edades más tempranas y cultivar el gusto y placer de leer.

Reforzar las estrategias y herramientas lectoras, desde todas las áreas del currículo, como son la habilidad mecánica, comprensiva y dominio del vocabulario, descubriéndoles las posibilidades de utilización de diferentes modos de lectura (silenciosa, oral, individual y colectiva).

Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.

Propiciar la integración curricular de la competencia lectora y trabajar desde todas las áreas la lectura como herramienta esencial para el desarrollo de las competencias básicas.

Elaborar estrategias comunes de lectura para alumnos/as con dificultades de aprendizaje.