



# YO LEO, TÚ LEES, NOSOTROS LEEMOS

## DESCRIPCIÓN:

Este Plan tiene como objetivo hacer que la lectura sea accesible, atractiva y divertida para los niños en las etapas de Educación Infantil y Primaria. Pretende ayudarles a desarrollar habilidades lectoras y un amor por la literatura desde una edad temprana.

A través de la lectura de cuentos, textos significativos para el alumnado, teatralizaciones, cuentacuentos, el uso de metodologías activas y la creación de material interactivo, manipulativo y atractivo, buscamos crear ambientes de lectura positivos y enriquecedores. Estos ambientes motivarán a los niños y niñas a convertirse en lectores ávidos y competentes.

El Plan se enfoca en el aprendizaje colaborativo, el uso de tecnología, la personalización del aprendizaje y la integración de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico y la creatividad. Está diseñado para ser flexible y adaptable, permitiendo a los educadores ajustar las actividades según las necesidades específicas de su alumnado y el contexto de su aula.

Además, se pretende involucrar al alumnado en su propio proceso de aprendizaje, ayudándoles a desarrollar habilidades esenciales en el proceso lector.

## OBJETIVOS:

- Fomentar el amor por la lectura desde una edad temprana.
- Desarrollar habilidades de lectura y comprensión crítica.
- Integrar el uso de tecnologías digitales en el proceso de lectura.
- Promover el aprendizaje colaborativo y la autoexpresión.
- Desarrollar habilidades del siglo XXI como el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración.
- Adaptar las actividades de lectura a las diferentes formas y necesidades de los niños.

## ACTUACIONES A DESTACAR:

Taller de calle en el centro: Taller  
Nº25 – Leo, leo y canturreo



## Temática:

Explorar y celebrar la variedad de géneros, estilos, formatos, lugares y experiencias que nos permiten acercarnos a la literatura, disfrutando e interactuando con las diferentes formas de contar y transmitir historias y conocimiento.

+ INFORMACIÓN  
EN LA WEB DEL CENTRO