



Nº 77 IES CARDENAL PARDO DE TAVERA, TORO

LEYENDO CON LUPA

DESCRIPCIÓN:

Con la creciente exposición a los lenguajes digitales, el lector potencial ha ido modificando los modos de acercarse al ejercicio de leer, impregnándose también de esa urgencia que en la actualidad todo lo empapa. ¿Cómo combatirlo? Dar la espalda a la realidad no es una opción; convertir lo digital en foco prioritario de las actuaciones acometidas, tampoco.

Con “Leyendo con lupa”, el Plan de Lectura diseñado para el curso 2024-2025, el Pardo de Tavera defiende la idea de que para avanzar de forma firme hay que dar primero un “salto atrás” con el que poder reforzar tres ideas esenciales y empapar con ellas el espíritu de los lectores potenciales: el valor de la entrega, el valor de la comprensión detallada y el valor de la reflexión crítica.

En ellas hará hincapié cada una de las actividades diseñadas, que procurarán, en la medida de lo posible, ir en la línea del proyecto de centro, en el que se abordará la vinculación entre conflictos bélicos y hábitos saludables.



OBJETIVOS:

Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.

Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que el alumnado desarrolle habilidades de lectura, escritura y comunicación oral, y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.

Desarrollar la capacidad crítica del alumnado mediante el análisis de diferentes tipos de textos.

Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura, favoreciendo su autonomía en el proceso de aprendizaje y en el uso crítico de las TIC.

Promover que el profesorado de todos los Departamentos Didácticos asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias clave.

Dedicar una parte de la carga horaria de la materia a la lectura de un libro, artículo, cómic, etc. en el aula.

Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura y en la mejora de la comprensión y expresión oral y escrita, así como en la comprensión de la lectura digital.

Temática:

El Plan de Lectura “Leyendo con lupa” no se ha diseñado este año conforme a una temática específica, aunque sí se amoldará a las dos líneas de actuación que se abordarán a nivel de centro: Hábitos Saludables y Conflictos Bélicos. Tomándolas como referencia, el Plan de Lectura se centrará no tanto en “qué o sobre qué leer”, sino en “cómo leer”, es decir, en los mecanismos adecuados para desarrollar un proceso lector eficaz.

ACTUACIONES A DESTACAR:

Taller de calle en el centro:
Taller Nº35 – La historia tras la imagen

+ INFORMACIÓN
EN LA WEB DEL CENTRO