

EL PODER DE LA LECTURA

TALLERES DE CALLE EN CAMPUS “VIRIATO”

22 DE MAYO DE 2025

INICIO TALLERES DE CALLE: 18:00H

TALLER Nº 45

SIN-SENTIDOS

PRIMERA SESIÓN:
18:00H

SEGUNDA SESIÓN:
18:45H

IES POETA CLAUDIO RODRÍGUEZ. ZAMORA

RESPONSABLE: NATALIA MACÍAS RODRÍGUEZ

BREVE EXPLICACIÓN:

Trabajar en un aula sin los sentidos, o más bien, adaptar la enseñanza para estudiantes con discapacidades sensoriales, plantea desafíos importantes, pero también abre la puerta a métodos innovadores y eficaces de enseñanza. Las personas con discapacidades sensoriales pueden aprender de muchas maneras, y nosotros te lo vamos a demostrar en este taller.

Mostraremos a todos los participantes en el taller el alfabeto Braille.

Pondremos un antifaz completamente opaco a todos ellos, les daremos unas tablillas (impresas con la impresora 3D o una hoja escrita con una máquina especial para escritura Braille) con una pequeña historia escrita en Braille y les pediremos que intenten leerla.

Les daremos también unos cascos de anulación de sonido y algún voluntario del centro (alumnado y/o profesorado) les contará la misma historia utilizando la lengua de signos.

Les pondremos, luego, ruidos fuertes y muy disruptivos y les “molestaremos” con diferentes estímulos visuales. En este contexto, les daremos una hoja con pictogramas, contando la misma historia, y les pediremos que intenten entenderla de esa manera.

También, les pondremos un audio con la historia contada por alguno de nuestros alumnos en un idioma totalmente desconocido para ellos.

Para finalizar el taller, les contaremos la historia sin ningún tipo de obstáculo y reflexionaremos con ellos sobre las dificultades que encuentran aquellos compañeros/as y/o cualquier persona con discapacidad o necesidades educativas especiales.

DESTINATARIOS:

5º y 6º EP - 1º ESO
- De 10 a 12 años

OTROS PROFESORES COLABORADORES:

Sophie Christine Taylor, Mercedes Polo Martín, María Arce Barreiro, Covadonga Ríos Fresno

DURACIÓN:

45 minutos - 2 sesiones

ALUMNOS COLABORADORES:

4 alumnos de Educación Secundaria del centro