

## **BURGOS**

---

<p style="text-align: center;"><b>CULTURAS EN DIÁLOGO</b> UNA EXPERIENCIA DE INTERCULTURALIDAD</p>
--

Centro Educativo: **C.C. NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN Y SAN JOSÉ ARTESANO**  
Dirección: c/ Juan de Ayolas, s/n - 09007 Burgos  
Teléfono: 947 48 39 06  
e-mail: nsasja@planalfa.es

Directora del centro: Marina López Castels  
Ponentes: Begoña García Barriuso  
Marina López Castels

1. **La idea** del desarrollo de esta experiencia surgió desde el Equipo Directivo, la Asociación de exalumnos "ADARA" y de un sector del profesorado. Con ella se pretendía:
  - Dar una respuesta educativa a la pluralidad cultural de nuestro entorno social y a la creciente presencia de alumnado extranjero en nuestro centro.
  - Desarrollar actitudes de respeto y valoración positiva de la diversidad cultural.
  - Aceptar la interdependencia cultural, el intercambio de bienes entre culturas, como un bien imprescindible para nuestro desarrollo como ciudadanos del mundo.
  - Superar prejuicios a través del conocimiento mutuo y de una mayor información sobre el alumnado extranjero de nuestro centro.

## 2. Organización de la experiencia

Las Jornadas Culturales, que se celebran cada año, se consideró el momento más adecuado para realizar este proyecto porque suponen la posibilidad de:

- Aunar esfuerzos de todos
- "enganchar" a toda la comunidad educativa
- reunir en pocos días actividades muy diversas con un centro de interés común
- trabajar esta realidad pluricultural del centro en el aula, tanto en las tutorías como en otras áreas
- otro aspecto positivo es que las Jornadas, que se celebran de lunes a jueves, culminan el viernes con la Fiesta del Colegio, donde también cabe alguna actividad sobre el tema.

## 3. Agentes de la comunidad educativa implicados.

En la presente experiencia se implicaron y comprometieron los siguientes:

- Equipo Directivo: Selecciona el tema teniendo en cuenta las sugerencias previas y los presentó al claustro. En un segundo momento se solicita el estudio del tema a los departamentos didácticos y profesionales y la aportación de sugerencias e incluso la concreción en una unidad didáctica. En todo momento el Equipo Directivo apoya, moviliza y realiza el seguimiento.
- Comisión de Jornadas Culturales: aporta ideas, coordina las actividades generales y de etapa, se responsabiliza de la ambientación, de las relaciones con otras comisiones (Prensa, Publicidad y Revista) y con el exterior.
- Profesorado y tutores/as: sirven de transmisores, motivan al alumnado, los implican en actividades concretas, planifican el desarrollo de tutorías, el uso de materiales, etc.
- Asociación de Exalumnos "ADARA": se corresponsabiliza junto con el Equipo Directivo a través de un proyecto propio en la misma línea que presenta al Instituto Municipal de Cultura de Burgos y que es aprobado y subvencionado por éste. El proyecto lleva por título: "*Celebramos la multiculturalidad: las culturas en diálogo y cooperación*".
- Asociación de Padres y Madres del Alumnado: apoya especialmente algunas actividades de la Fiesta del Colegio.

#### 4. Actividades desarrolladas

a. *Ambientación del centro:*

**En la entrada principal:** Mural de estructura metálica "*España: país integrador de culturas*". Realiza el Dpto. y alumnado de Mecánica.

"*Conozcámonos*" Actividad desarrollada por el alumnado de Garantía Social de Auxiliar de Oficina. Abarca: Entrevistas al alumnado inmigrante de todo el colegio, realización de una reseña de las mismas con foto de cada uno y mural con todo el material conseguido.

Peana con las banderas de todos los países que tienen presencia en el centro, transportable. Realiza el alumnado de 2º ESO en Tecnología

**En los pasillos:** (planta baja y primera planta)

Paneles de Justicia y Paz

Frases célebres relacionadas con la tolerancia, la solidaridad, la diferencia como riqueza, los derechos humanos (se utilizaron también en las invitaciones a la Mesa Redonda de la Sala Polisón)

Fotografías presentadas al certamen "*Una mirada alegre*"

Murales trabajados en clase.

**Acceso Educación Infantil:** Mapamundi "*Cuatro países en mi cole*"

b. *Otras actividades: Infantil y Primaria*

Invitación a familiares de alumnos extranjeros y españoles: "*Mi mamá te lo cuenta*" (Educación Infantil), "*Compartimos cultura con....*" (Educación Primaria)

"*¿Te gusta mi ciudad?*" : En tren turístico con mis compas extranjeros... (E. Infantil y Primaria. En colaboración con el IMC)

Cuentacuentos: "Trip, el gusano viajero" (E. Infantil)

Videos: "*¡Qué bueno es conocernos!*"

c. *Otras actividades: ESO, Bachillerato y Formación Profesional*

Charla-coloquio de Justicia y Paz

"*Lo bueno de la inmigración*" : mesa redonda con la Asociación Hispanoamericana.

"*Lo bueno de la inmigración*": mesa redonda con la Asociación Marroquí y la Asociación Senegalesa.

Debate: "*La ley de Extranjería*"

"*Todo el mundo cuenta*", maratón e cuentos del mundo. La ESO en la biblioteca,

"*Encuentros con...latinoamericanos*": Visita y diálogo en el aula.

"*Burgos, ciudad intercultural*": Paseo en el tren turístico con los compañeros extranjeros.

Certamen de fotografía: "*Una mirada alegre*"

Certamen de relatos cortos y microrrelatos: "*Música en el mundo*"

"Platos multicolores" realizados por madres extranjeras y españolas. Exposición el viernes y degustación con el chocolate de la Fiesta del colegio. Se repartieron las recetas correspondientes. Estos dulces fueron subvencionados y se proporcionaron los ingredientes a las participantes.

d. *Actividad abierta: "Los beneficios de la inmigración"*

Mesa redonda con representantes de distintas organizaciones y asociaciones relacionadas con este colectivo. Modera Assia El Badadi, exalumna marroquí. Se desarrolló en la Sala Polisón con entrada libre.

## **5. Conclusiones.**

Todas las actividades se valoraron positivamente. Toda la comunidad educativa realizó un generoso esfuerzo para abrirse a las familias de otros países, que se encontraron muy a gusto y participaron muchísimo, incluso aquellas que, por razón del idioma -árabe- habían aparecido muy poco por el colegio. La respuesta de las asociaciones de inmigrantes invitadas fue muy alta y colaboraron al logro de diálogos abiertos, sencillos y clarificadores. Todos aprendimos de todos. Algunas actividades se recogieron en CD. Y otras han quedado en el archivo fotográfico del centro.

La experiencia se completó más tarde (Día de la Madre) con el rastrillo "Libros y música para otros niños" que recogió fondos para enviar a un centro escolar de Nicaragua.

En la evaluación de la actividad (por los agentes implicados) se consideraron logrados los objetivos planteados.