

SEGOVIA

PLAN DE ACOGIDA A TODO TIPO DE ALUMNADO

Centro Educativo: **C.E.I.P. "Jose María Pemán"**

Dirección: C/ Ferial, 7 - 40320 Cantalejo (Segovia)

Teléfono: 921 52 02 13

e-mail:

Web del centro: <http://centros3.pntic.mec.es/cp.jose.maria.peman/>

Director del centro: *Mariano Gutierrez Heras*

Ponentes: *Laurentino Cardiel Isabel. Profesor de Primaria*

Julián Cordero Martín. Profesor de Primaria

Plan de Acogida

➤ Persigue los siguientes Objetivos:

- Conocer las características personales, familiares, culturales y escolares de cada nuevo alumno.
- Establecer una comunicación con las familias lo más continuada y fluida posible.
- Motivar a toda la comunidad educativa para crear un ambiente escolar acogedor en el que todos se sientan bien recibidos y atendidos.
- Fomentar la responsabilidad, el respeto y la ayuda del resto de los alumnos hacia los recién llegados para que conozcan el medio escolar, los hábitos y normas básicas y conseguir su integración de forma satisfactoria.
- Establecer un clima adecuado dentro del aula que favorezca la interrelación del grupo con sus nuevos compañeros.
- Fomentar una expectativa positiva en estos alumnos.

➤ Actuaciones

- * Matriculación
 - Recogida de información (Secretario)
 - Entrevista inicial (Compensatoria/orientadora): recoger y proporcionar información básica.
- * Acogida
 - Preparación de los compañeros (tutor)
 - Presentación al grupo clase
 - Equipo de Ayuda: 3 alumnos que serán su refetente constante y facilitarán su socialización

- * Escolarización
 - Evaluación inicial (Compensatoria/orientadora): detectar nivel de conocimiento del idioma y de áreas instrumentales.
 - Adscripción a nivel: los aspectos a tener en cuenta para cada alumno serán la edad y sus aprendizajes previos, su conocimiento de la lengua y su nivel evolutivo.
 - Adscripción a curso
 - Criterio general: por orden alfabético de apellidos
 - Otras consideraciones: equilibrio numérico y reparto equitativo de estos alumnos
 - Situaciones especiales: según criterio de la orientadora.
 - Adaptación curricular (En función de la evaluación inicial)
 - Alumnos con desconocimiento del castellano: inmersión lingüística (fuera del aula) a cargo de especialistas
 - Alumnos con bajo nivel de conocimientos: competencia curricular (dentro o fuera del aula) por profesorado.
 - Seguimiento y evaluación
 - Seguimiento (tutores)
 - Evaluación (equipos de apoyo)
 - Acción tutorial (el ejemplo como modelo):
 - Educación en valores
 - Desarrollo de habilidades sociales
 - Resolución pacífica de los conflictos.

- Organización del Centro
 - * Horarios (apoyos no coincidentes con Música, Plástica y E. Física)
 - * Apoyos n(dentro o fuera del aula)
 - * Ambientación

- Mediación y coordinación con la comunidad
 - * Información básica sobre organismos e instituciones (dirección y teléfono del Ayuntamiento, Centro de Salud, Policía, Guardia Civil, Centro de Educación de Adultos, A.M.P.A, C.E.A.S, Cruz Roja..)
 - * Escuela de madres y padres (absentismo, sistema educativo, conflictos, necesidades y problemas, gestión de becas y ayudas...)
 - * Actividades de integración, tales como la Semana de Un solo Mundo, consistente en la realización de talleres:
 - juegos del mundo
 - comidas
 - canciones y bailes
 - cuentos...
 - * Taller de encuentros (salud, alimentación, relaciones sociales...)

- Seguimiento y Evaluación del Plan.
 - * Equipo de Seguimiento (Coordinador del Plan, representante del Equipo Directivo y tutores voluntarios.
 - * Comisión de C oordinación Pedagógica

ANEXO

La realidad constatada de nuestro Centro, referida al hecho de que la llegada de alumnado en situación de desventaja social y educativa se produce a lo largo de todo el curso escolar, justifica la puesta en marcha de un **Programa de Ayuda a Familias** como parte integrante del Plan de Acogida que se desarrolla en el colegio

➤ Objetivos

- Garantizar la escolarización, en condiciones de igualdad de oportunidades, del alumnado en situación de desventaja social
- Favorecer la acogida y la inserción socio-educativa del alumnado perteneciente a sectores sociales desfavorecidos o en situación de desventaja.
- Crear líneas de coordinación del centro educativo con instituciones públicas y entidades privadas.

➤ Destinatarios

Los alumnos que se encuentren en situación de desventaja social, educativa o pertenezca a colectivos socialmente desfavorecidos.

➤ Características

Se contemplan:

- * Ayudas de comedor escolar, que podrán ser totales o parciales.
- * Ayudas para libros y material escolar:
 - Préstamo para adquisición de material nuevo
 - Préstamo de libros usados.
- * Ayudas para salidas y actividades extraescolares
- * Dotación de equipamiento básico para la higiene personal y uso de las duchas a disposición del Centro.
- * Servicio de lavandería

Todas estas ayudas tienen carácter graciable y serán revisables.

➤ Fondos

Para poder sufragar y hacer frente a estas ayudas se cuenta con la colaboración de:

- * Ayuntamiento
- * Entidades bancarias locales
- * Profesorado
- * A.M.P.A
- * Personas anónimas
- * Premios

➤ Proceso

- * Detección de necesidades (Tutores)
- * Valoración (Trabajadora Social)
- * Decisión (Comisión de Coordinación Pedagógica)
- * Comunicación a familias (Trabajadora social) y compromisos que la familia asume:
 - Asistencia regular de los niños al colegio
 - Asistencia a las convocatorias (individuales o colectivas) de los tutores
 - Contribuir con el porcentaje económico que se determine.
 - Devolución mensual de la cantidad prefijada de mutuo acuerdo en los préstamos
 - Comunicar cualquier variación de la situación familiar que se produzca.

➤ Seguimiento y evaluación

Mensual, a cargo del Equipo de Seguimiento.