

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0118CL - Recursos Humanos y empresa: Novedades normativas e instrumentos de gestión.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

- 101-Administración de Empresas
- 222-Procesos de Gestión Administrativa
- 105 - Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

- Administración y Finanzas.
- Gestión Administrativa

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas que tenga conocimientos básicos sobre normativa laboral, nominas y seguros sociales.

Objetivos:

Conocer las principales novedades y recientes modificaciones de la normativa laboral y aplicar instrumentos de gestión de recursos humanos.

Conocer y manejar la aplicación de nominas y seguros sociales NOMINAPLUS

Contenidos:

1. Novedades laborales 2017 y 2018:

1.1 Contratos de trabajo:

1.1.1 Contratos de trabajos. Características

1.1.2 Programa de bonificaciones a la contratación para el año 2017 y 2018. Contratos actuales y sus bonificaciones.

1.2 Cotizaciones sociales

1.2. 1. Actualización De Cotización A La Seguridad Social De Trabajadores Por Cuenta Ajena.

1.2.1.1 Normativa de cotización a la seguridad social

1.2.1.1.1. Bases mínimas y máximas de cotización.

1.2.1.1.2. Reducción de la cotización por accidentes de trabajo y enfermedad profesional

1.3 Novedades legislativas.

1.3.1 Plus de transporte exento de cotización

1.3.2. Indicador público de rentas de efectos múltiples y su repercusión en los salarios.(IPREM). Interés Legal e Interés demora.

1.3.3 Modificación cálculo prestación económica por incapacidad temporal y maternidad

1.3.3. Exención de indemnización por despido colectivo o individual por causas objetivas.

1.3.4 Prestación de desempleo para los trabajadores autónomos

1.3.5 Régimen especial de Trabajadores del Hogar: ampliación de su protección laboral.

1.3.6 Entrada en vigor de la ampliación del permiso de paternidad

1.4 Novedades del sistema de pensiones

1.5 Prestaciones sociales

1.6 Calendario Laboral 2018

1.7 Reducción de cuotas para el mantenimiento del empleo.

1.8 Otras novedades laborales

2. Aplicación informática de nominas y seguros sociales: NOMINAPLUS.

2.1 Estructura del Programa. Datos Generales y Convenios: Creación de una Empresa. Modificación y Anulación de una Empresa. Convenios

Colectivos. Datos del Convenio. Categorías de Convenio. Actualizar Tablas Salariales. Paso de Datos de Convenio.

2.2 Los Trabajadores: Creación Fichero Trabajadores. Modificación de los Datos de un Trabajador. Gestión Vacaciones/Ausencias. Baja

Definitiva de un Trabajador.

2.3 Los Salarios: Cálculo de Nóminas. Nominas Calculadas. Acumulados I.R.P.F. Recibos de Salarios. Eliminar Nominas.

2.4 Incidencias: Enfermedad. Otras ausencias. Otros conceptos.

2.5 Impresos Oficiales: Partes. Seguros Sociales. Modelos hacienda. Certificados de empresa.

2.6 Otras Opciones: Tablas generales. Tablas SS.SS/Retenciones. Contratos.

2.7 Supuesto Práctico Completo.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0218CL - Aplicación de Gestión: Contaplús.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: LEÓN

Especialidades preferentes:

101-Administración de Empresas

222-Procesos de Gestión Administrativa

Ciclos Formativos Asociados:

- Administración y Finanzas.
- Gestión Administrativa

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas , que imparta preferentemente módulos relacionados con la materia contable tanto en CFGM como CFGS (Contabilidad y Fiscalidad, Contabilidad y Tesorería, Procesos de la Actividad Comercial).

Objetivos:

- Proporcionar al profesorado un conocimiento a nivel profesional de todas las herramientas del software de gestión contable.
- Aprender a manejar los registros básicos de la información contable: las cuentas y las subcuentas.
- Realizar los apuntes contables, gestión del IVA, inventarios, listados y cierres de ejercicio, amortizaciones contables, informes y estadísticas, etc.
- Optimizar la introducción y gestión de información contable.

Contenidos:

Introducción y acceso a la aplicación ContaPlus

1. Ejercicio. Acceso
2. Elección de Usuario
3. Fecha de trabajo

4. Gestión de Empresas

5. Datos de empresa

1. Introducción

2. Configuración avanzada del modo de trabajo

6. Usuarios

7. Ejercicio global tema 1

8. Escritorio Sage

Definición de plan contable y estructura analítica

1. Mantenimiento de Cuentas

1. Grupos de ventas y grupos de compras

2. Proveedores: Contabilidad

2. Cambio de PGC de una Empresa

1. Introducción

2. Estructura

3. Subcuentas

3. Tipos de PGC

4. Gestión de subcuentas

5. Gestión de departamentos

Operativa contable

1. Gestión de asientos

2. Casación

3. Vencimientos

4. Facturas Rectificativas

5. Utilidades de Asientos

6. Asientos predeterminados

7. Cierre del Ejercicio

1. Conceptos generales

2. Cierre

3. Invertir cierre

8. Caja auxiliar

Control de la información contable

1. Listados de Mayor

2. Balances

1. Introducción

2. Sumas y Saldos

3. Pérdidas y Ganancias

4. Situación

5. Presentación Telemática

6. Consolidación

7. Memoria y EFE

3. Punteo y Casación

4. Vencimientos

5. Cheques y Pagars

6. Banca electrónica

7. Presentación Telemática de las Cuentas anuales

8. Legalización de libros

Tratamiento de IVA

1. Facturas recibidas

2. Facturas expedidas

3. Modelo 303/420

4. Modelo 347

5. Modelo 349

6. Modelo 390

7. Asiento de regularización

8. Presupuestos, Inventario y otras opciones

1. Presupuestos

2. Inventario

1. Gestión de Inventarios

9. Presupuestos

10. Moneda extranjera

Informes personalizados y otras opciones

1. Informes

1. Introducción

2. Informes financieros

3. Modelos Oficiales

4. Informes fiscales

5. Informes analíticos

6. Inmovilizado

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ADG0318CL - Servicios y trámites “online” ante las Administraciones Públicas. (Online)

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 2 al 13 de julio

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

101-Administración de Empresas

222-Procesos de Gestión Administrativa

Ciclos Formativos Asociados:

- CFGS Administración y Finanzas.
- CFGM Gestión Administrativa

Requisitos previos:

Profesorado de las especialidades señaladas que imparta preferentemente módulos relacionados con empresa en aula, comunicación y atención al cliente. Profesores Técnicos preferentemente.

Objetivos:

Analizar los servicios on-line que ofrecen las administraciones y las medidas de seguridad que se deben tomar cuando se realizan los trámites a través de Internet.

Contenidos:

Comunicaciones y noticias en Internet.

Buscadores.

Modalidades de pago en Internet.

Conceptos básicos de banca on-line.

Seguridad de los trámites online.

La seguridad en Internet.

Mecanismos que garantizan la seguridad de las transacciones en internet.

Los certificados digitales.

La firma digital.

PKI o sistemas de clave pública.

Certificado de la FNMT.

Servicios online de las administraciones.

- Servicios on-line del Ayuntamiento.
- Servicios on-line de la Comunidad Autónoma.
- Servicios on-line de la Agencia Tributaria.
- Seguridad Social: Sistema RED.
- Comunicación on-line de la contratación laboral al Inem: contrat@.
- Cajeros ciudadanos.
- Ayuntamiento.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: AFD0118CL - Planificación y gestión de los recursos y las personas en proyectos de tiempo libre y sociodeportivos.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: LEÓN

Especialidades preferentes:

017 - Educación Física

Ciclos Formativos Asociados:

- Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (nuevo ciclo LOE)
- Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural.

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Conocer las técnicas y tendencias actuales para la planificación y gestión de proyectos de animación sociodeportiva y de tiempo libre.

Adquirir recursos relacionados con la gestión, el marketing y dirección para la organización de las acciones de promoción, el desarrollo y la supervisión de los servicios sociodeportivos.

Conocer los conceptos de la gestión de calidad por procesos y su aplicación en las actividades profesionales de prestación de servicios sociodeportivos

Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

Conocer los conceptos claves del trabajo con personas y grupos y su aplicación en técnicas y dinámicas de grupos.

Adquirir recursos para el desarrollo de competencias en el alumno relacionadas con las habilidades sociales de comunicación y la gestión de conflictos intergrupales.

Planificar la implantación del nuevo título de Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (TEAS)

Contenidos:

1.1 Introducción: Conceptos claves de la planificación de proyectos de animación de ocio y tiempo, tendencias actuales.

1.2. Planificación y gestión de la seguridad y el riesgo

- La evaluación del riesgo en las actividades: prevención y seguridad en espacios de ocio y tiempo libre.
- Procesos clave para la generación de entornos seguros en las actividades de ocio y tiempo libre.

1.3. Planificación y gestión de la calidad

- Introducción a la gestión por procesos, el ciclo PDCA y la mejora continua en actividades socio deportivas
- Gestión de calidad percibida en los proyectos y actividades de animación, ocio y tiempo libre, valoración del servicio por el usuario y control de los procesos.
- Técnicas e instrumentos para la evaluación de resultados en el ámbito del ocio y tiempo libre, la evaluación por indicadores y el cuadro de mando integral

1.4. Gestión de recursos humanos en proyectos de animación sociodeportiva:

- El departamento de animación: configuración y diseño de perfiles del puesto.
- Competencias y evaluación por indicadores de desempeño.
- Procesos para la selección de personas en proyectos de animación sociodeportiva.

1.5. Gestión de los recursos materiales y económicos.

- Conceptos claves de la gestión económica en proyectos de animación sociodeportiva.
- El cálculo presupuestario y los principios de prudencia contable
- La viabilidad de los proyectos sociodeportivos: Estudio de capacidades, umbrales de rentabilidad, margen bruto, B.E.P, cálculo de mínimos y máximos de participantes, flujo de tesorería en las actividades, etc.
- Técnicas de fijación de precio en las actividades de socio deportivas y de ocio y tiempo libre

1.6. Estrategias de promoción y difusión en proyectos de animación sociodeportiva y de T. L.

- Promoción de campañas y proyectos, Elaboración de soportes publicitarios.
- Publicidad y comunicación, imagen de marca y generación de valor.
- Técnicas de promoción y comunicación: Copy writing y lenguaje publicitario.

- Tecnologías de la información y la comunicación en la promoción y difusión de proyectos de animación, el marketing de contenidos y las estrategias de inbound marketing.

1.7 Técnicas de Dinamización grupal

- Fenómenos que afectan al grupo y favorecen la cohesión grupal.
- Conceptos y técnicas de grupo para el trabajo de liderazgo.
- Introducción a las técnicas de dinámica de grupos como metodología de intervención.
- Técnicas para el trabajo con grupos de las habilidades sociales básicas de comunicación.
- Técnicas para el trabajo con grupos de los conceptos de rol, equipo y motivación
- Técnicas y estrategias para la gestión y resolución de conflictos

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ARG0118CL - Diseño de Publicaciones Digitales Interactivas.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

122 - Procesos y Productos en Artes Gráficas

223 - Producción en Industrias de Artes Gráficas

Ciclos Formativos Asociados:

Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia.

Diseño y gestión de la producción gráfica.

Preimpresión digital.

Requisitos previos:

Conocimientos de Informática. Manejo de programas de maquetación.

Objetivos:

Conocer las tendencias actuales y de futuro de las publicaciones digitales

Manejar las diferentes herramientas para publicaciones digitales

Desarrollar publicaciones digitales

Crear elementos interactivos dentro de las publicaciones digitales

Contenidos:

1. Introducción a las publicaciones digitales. Mercado editorial actual.
2. Principales herramientas para publicaciones digitales.
 - DPS (Digital Publishing Suite)
 - Magplus
 - Aquafadas
 - Otras aplicaciones

3. Mundo digital: Apps, PDFs y epub
4. Creación de elementos interactivos básicos
5. Creación de Animaciones y elementos multimedia.
6. Diseño de revistas con MAG+
7. Publicaciones digitales interactivas en PDF

Formularios interactivos

Exportación a formato PDF interactivo

Ventajas y desventajas del formato PDF

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: COM0118CL - Digitalización de la empresa.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

- 221 Procesos Comerciales
- 110 Organización y Gestión Comercial
- 222-Procesos de Gestión Administrativa
- 101-Administración de Empresas

Ciclos Formativos Asociados:

- Ciclo Formativo Grado Medio Actividades Comerciales.
- Ciclo Formativo Grado Superior Gestión De Ventas Y Espacios Comerciales.
- Ciclo Formativo De Grado Superior Marketing Y Publicidad.
- Ciclo Formativo De Grado Superior Transporte Y Logística.
- Ciclo Formativo Grado Superior Comercio Internacional.

Requisitos previos:

Aplicaciones informáticas a nivel de usuario. Internet

Objetivos:

- Disponer de nociones generales y actualizadas de otros campos que ganan peso en el día a día de las empresas: facturación electrónica, DNI electrónico, Seguridad en Internet e Industria 4.0
- Entender cómo el concepto Customer Centric tiene una influencia en la digitalización de las empresas con la implantación del CRM.
- Conocer la estructura y funcionamiento de un CRM, aprendiendo a cargar datos, parametrizar de manera básica y generar informes para la toma de decisiones.

- Entender que la competencia de “trabajo en equipo” está cambiando por el nuevo paradigma de empresas multilocalizadas y con un creciente número de freelances en el mercado. LA tecnología debe ponerse al servicio de esta realidad y las empresas deben localizar personal con estas nuevas habilidades.
- Conocer las diferentes herramientas que mejoren la productividad en la empresa 4.0 Sistemas de gestión de proyecto y mejora de la comunicación y trabajo en equipo.
- Conocimientos básico con líneas de directas para la gestión de la infamación y comunicación de la empresa en medios digitales (OFFNILE Y ONLINE) Estrategias de marketing enfocadas a resultados. Medición e interpretación de mercado.

Contenidos:

- INDUSTRIA 4.0 (2 hrs) (1 hrs)
- FACTURACIÓN ELECTRÓNICA (1 hr)
- DNI ELECTRÓNICO (1 hrs)
- SEGURIDAD EN INTERNET (4 hrs) (1 hrs)
- CRM (16 horas)(4hrs)
 - o Front Office
 - o Back Office
 - o Prácticas
- NUEVOS ENTORNOS COLABORATIVOS. HERRAMIENTAS COLABORATIVAS (5 hrs) (2 hrs)
 - o Visión global de procesos empresariales
 - o Eficacia en los proyectos
 - o Prácticas
- PRODUCTIVIDAD MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES (12 hrs)
 - o Gestión de la información GOOGLE SUITE Formación Practica sobre plataformas.
 - o Procesos de trabajo (multiplataforma) Formación Practica sobre plataformas.
 - o Gestión de equipo y comunicación interna (multiplataforma) Formación Practica sobre plataformas.
- ESTRATEGIAS DE MARKETING DIGITAL (8 hrs)
 - o Estrategias y tendencias de Marca
 - o Estrategias de Marketing multicanal
 - o Analítica de datos y medición de resultados

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersona Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: COM0218CL - Escaparatismo y visual merchandising. (online)

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 2 al 13 de julio

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

221 Procesos Comerciales

110 Organización y Gestión Comercial

222-Procesos de Gestión Administrativa

101-Administración de Empresas

Ciclos Formativos Asociados:

- Ciclo Formativo Grado Medio Actividades Comerciales.
- Ciclo Formativo Grado Superior Gestión De Ventas Y Espacios Comerciales.
- Ciclo Formativo De Grado Superior Marketing Y Publicidad.

Requisitos previos:

Conocimientos a nivel usuario de informática e internet. Ordenador con conexión a internet

Objetivos:

- Determinar los elementos exteriores e interiores que permitan conseguir la imagen y los objetivos comerciales deseados, para organizar y supervisar la implantación de espacios comerciales.
- Definir las especificaciones de diseño y materiales que consigan transmitir la imagen corporativa de la empresa o de la marca, para organizar y supervisar el montaje de escaparates de espacios comerciales.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

Contenidos:

1. Fundamentos del Espacio Comercial (4 horas)

1.1 Introducción al Visual Merchandising

El cliente y sus condicionantes

Proceso de compra

Consumidor y compra

Merchandising

1.2 Elementos básicos en el diseño del espacio comercial

Fundamentos compositivos

Fundamentos del color

Proporción y escala

1.3 Distribución y organización de un espacio comercial

Elementos muebles definidores del espacio

La circulación en el espacio comercial

Layout

Agrupaciones de espacios

Zonas frías y calientes

2. Diseño de interiores de espacios comerciales (10 horas)

2.1 Normativa de aplicación

Normativa urbanística y de accesibilidad

Normativa constructiva

Normativa de seguridad

Normativa comercial

Normativa de seguridad e higiene en el trabajo

2.2 El local comercial

Condicionantes físicos

Fachadas

Escaparates

Accesos

2.3 Elementos exteriores

Rotulación

Iluminación exterior

Elementos decorativos exteriores

2.4 Elementos interiores

Itinerarios y circulación

Cajas

Mostradores, probadores y puntos significativos

2.5 Materiales y revestimientos en espacios comerciales

Criterios de selección de un material

Acabados superficiales

Percepción, color y textura

2.6 Estilos decorativos en espacios comerciales

Estilos de corte atemporal

Estilos de corte contemporáneo

Estilos de corte geográfico

Otros estilos

2.7 Iluminación del espacio comercial

Elementos de un sistema de iluminación

La gramática de la luz

Tipos de iluminación

Desarrollo de escenas y espacios de iluminación diferenciada

3. Fundamentos de escaparatismo (8 horas)

3.1 Tipos de escaparates.

Según la situación

Según el fondo

Según el producto

Según el encuadre visual

Según su ubicación en la fachada

3.2 Elementos del escaparate

Mercancía

Creatividad

Composición

Psicología

Color dominante

3.3 Atrezzo en el escaparate

Módulos

Fondos

Carteles

Displays

Decoradores

Demos

Señalizadores

Captadores

Parrillas

3.4 La comunicación en el escaparatismo

Elementos de comunicación

Memoria Visual

Grado de percepción

3.5 Criterios de composición

Equilibrio y simetría.

Figura y fondo.

El punto y la línea.

El ritmo.

La luz y el color.

Formas geométricas

4. Marketing en el escaparate (4 horas)

4.1 Zonificación visual

Horizontal

Vertical

4.2 Estructuras básicas visuales

Línea horizontal

Línea ascendente

Línea descendente

Línea ascendente-descendente

Línea descendente-ascendente

4.3 Ratios de control de la eficacia del escaparate

Ratio de atracción.

Ratio de convicción.

Ratio de efectividad.

Otros ratios.

5. Planificación de un escaparate (4 horas)

5.1 Criterios

Análisis del punto de venta

Evaluación del plan de animación y promoción

Estudio del recinto del escaparate

Análisis del flujo de peatones que circula delante del escaparate.

Temporalidad del escaparate

Evaluación del producto a exhibir

Elección del mensaje a transmitir

Determinar el tipo de escaparate

Análisis y elección de los complementos que constituirán la composición

Diseño del boceto del escaparate.

Establecimiento de un presupuesto para el montaje.

5.2 Organización del montaje del escaparate comercial

Planificación

Materiales y medios

Cronograma

5.3 Presupuesto

Métodos de cálculo de presupuestos

Medios humanos

Medios materiales

Maquinaria

Costes directos e indirectos

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0118CL - Integración de Arduino en el internet de las cosas.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

202 – Equipos Electrónicos.

206 – Instalaciones Electrotécnicas.

124 – Sistemas Electrónicos.

125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas

ELE02M GM Instalaciones de Telecomunicaciones

ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos

ELE03S GS Mantenimiento Electrónico

ELE04S GS Automatización y Robótica Industrial

Requisitos previos:

Tener conocimientos de Arduino o haber participado en el curso de arduino nivel I

Objetivos:

Profundizar en el conocimiento de la plataforma Arduino

Desarrollar nuevas capacidades de resolución de problemas a través de la programación (entorno IDE Arduino)

Conocer diferentes tipos de sensores mediante la creación de pequeños proyectos interactivos

Dar a conocer el Internet de las cosas (IoT) mediante ejemplos prácticos.

Contenidos:

Explicación del hardware Arduino

Entorno de desarrollo de Arduino y software. Profundizar en el lenguaje de programación C: tipos de variables, bloques condicionales, bucles...

PWM

Sensores y actuadores

Sistemas de comunicación: serial, I2C, bluetooth..

Arranque y primeros pasos en Raspberry

Conexión Arduino- Raspberry.

Ejemplo práctico del Internet de las cosas IoT

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0218CL - Telefonía IP.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

- 124 – Sistemas Electrónicos.
- 202 – Equipos Electrónicos.
- 206 – Instalaciones Electrotécnicas.

Ciclos Formativos Asociados:

- ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- ELE02M GM Instalaciones de Telecomunicaciones
- ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
- ELE02S GS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos

Requisitos previos:

- Tener conocimientos básicos de TCP/IP y de voz en IP

Objetivos:

- Conocer la telefonía IP
- Conocer el hardware y software disponibles
- Diseñar y configurar Redes de voz sobre IP

Contenidos:

- Introducción a la telefonía IP
- Diseño de redes para transporte de voz y datos
- Servidor de telefonía IP. Call Manager
- Instalación t configuración del Call Manager

Hardware para telefonía IP

Protocolos de señalización

Routing de llamadas

Gateways para telefonía IP

Gestión del ancho de banda

Seguridad en entornos de telefonía IP

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0318CL - Robótica industrial.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

206 – Instalaciones Electrotécnicas.

125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.

Ciclos Formativos Asociados:

ELE04S GS Automatización y Robótica Industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Dotar a los asistentes de conocimientos teóricos y prácticos para el manejo, control y programación del robot

Conocer los diferentes tipos de robots industriales, robots colaborativos y sus aplicaciones en la industria

Contenidos:

Tecnología de los robots industriales

Tipos de robot, elementos constructivos

Puesta en marcha y control del movimiento

Entradas y salidas

Programación del robot ABB.

Aplicaciones

Robótica colaborativa

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: ELE0418CL - Programación de autómatas programables Siemens (Online).

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 2 al 13 de julio

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

206 – Instalaciones Electrotécnicas.

125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.

124 – Sistemas Electrónicos.

Ciclos Formativos Asociados:

ELE01M GM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas

ELE01S GS Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

ELE03S GS Mantenimiento Electrónico

ELE04S GS Automatización y Robótica Industrial

Requisitos previos:

Tener conocimientos básicos de programación de autómatas

Objetivos:

Adquirir conocimientos de programación de PLCs

Realizar diferentes tipos de programas

realizar operaciones de comparación, aritméticas

Realizar proyectos con señales analógicas

Introducir al participante en la herramienta TIA Portal

Contenidos:

Introducción a la lógica programada

Estructura del autómata programable

Fundamentos de programación. Lenguaje de programación

Programación del autómata: operaciones con contactos, temporizadores, contadores

Operaciones de transferencia de datos

Operaciones de comparación

Entradas y salidas analógicas

Introducción y creación de proyectos en TIA PORTAL

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: EOC0118CL - Aplicación e integración BIM/REVIT en proyectos de edificación.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

212-Oficina de Proyectos de Construcción

104-Construcciones Civiles y Edificación

Ciclos Formativos Asociados:

Proyectos de Edificación.

Proyectos de Obra Civil.

Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación.

Requisitos previos:

Profesorado con conocimientos básicos de BIM

Objetivos:

El objetivo del curso es avanzar desde unos conocimientos básicos del programa BIM/Revit en el desarrollo completo de proyectos arquitectónicos (planos, mediciones, renders, imágenes, tablas para memoria...), asentando los conocimientos mediante una práctica integral en la que se desarrolle el proyecto arquitectónico de una vivienda unifamiliar aislada, que incorpore al menos:

Elementos arquitectónicos con cierta complejidad como muros, barandillas personalizadas; muros multicapa con las diferentes capas de fachadas, despieces de fachada con los diferentes tipos de particiones; muros cortina personalizados.

Elementos estructurales como cimentaciones, pilares y vigas.

Elementos de instalaciones como calentadores, sanitarios, ventilación, iluminación, paneles solares.

Extracción de mediciones, extracción de tablas de superficies para la memoria de proyecto, documentación de planos: cotas, etiquetas, detalles, notas, generación de detalles.

- Planos de arquitectura (plantas, secciones y planos de techo), detalles, planos de memoria de carpintería.

Contenidos:

01.- CONFIGURACIÓN Y PERSONALIZACIÓN INICIAL

Visión general del programa. Parámetros y jerarquías. Configuración. BIM/CAD.

02.- MODELADO DE PROYECTO

Niveles y rejillas. Modelado de estructuras: elementos de cimentación, elementos estructurales (vigas, pilares y forjados), armados.

Muros. Cubiertas. Tabiques. Puertas y ventanas. Huecos, escaleras y barandillas. Mobiliario

03.- ELEMENTOS DE ANOTACIÓN

Acotación. Superficies. Habitaciones y etiquetas. Leyendas de color.

04.- DOCUMENTOS Y PRESENTACIONES

Propiedades y tipos de vista. Plantillas. Exportación de vistas. Composición del plano, insertar vista y tablas en un formato. Exportación e importación a formatos CAD. Creación de vistas 3D.

Estudio de soleamiento y orientación del proyecto. Asignación de materiales. Renderizados. Creación de iluminación y recorridos. Integración con software.

Formatos y cajetines. Tablas de planificación, montaje de planos y listas de impresión.

05.- EMPLAZAMIENTO DE PROYECTO

Definición de parcela, líneas de propiedad. Creación y preparación de una superficie topográfica. Comparativa de fases para cálculo de movimientos de tierra. Vinculación de archivos y coordenadas compartidas.

06.- MODELADO AVANZADO

Modelado conceptual con masas. Creación de materiales. Familia, creación de una familia. Modelado avanzado de muros; edición de la estructura, uniones y envolventes.

07.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS

Integración con software de estructuras: REVIT Structure , CYPE- CAD

Integración con software de instalaciones: REVIT MEP, CYPE.

Integración con software de presupuestos: Arquímedes y Presto (Cost-It).

08.- APLICACIÓN A UN PROYECTO PARA UNA VIVIENDA UNIFAMILIAR

Proyecto Básico. Integración con cálculo de estructuras. Integración de instalaciones. Integración con presupuestos. Integración con renderizados y recorridos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FME0118CL - Fabricación aditiva y escáner 3d.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

211 - MECANIZADO Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS

112 - ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación y montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Mantenimiento Electromecánico

Mecatrónica Industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Conocer las características de los diferentes materiales empleados en la fabricación aditiva.
- Manejar con soltura los parámetros empleados en el software de laminado.
- Realizar los reglajes y ajustes de mantenimiento de las máquinas empleados en fabricación aditiva.
- Emplear software libre de diseño 3D para aplicar en los sistemas de fabricación aditiva.
- Manejar equipo de escáner 3D, y aplicar el resultado en el software de diseño 3D.

Contenidos:

- Introducción a la fabricación aditiva en la industria 4.0
- Ventajas e inconvenientes de los sistemas de fabricación aditiva, en comparación con la fabricación por arranque de viruta.
- Tipos de equipos y máquinas empleados en la fabricación aditiva.
- Partes y funcionamiento de los equipos de fabricación aditiva.
- Materiales y características de trabajo empleados en la fabricación aditiva.
- Software libre empleado en los sistemas de fabricación aditiva.
- Generación de archivos gcode.
- Parámetros regulables en los sistemas de fabricación aditiva.
- Ejemplos y procesos de trabajo para optimizar los procesos de fabricación.
- Sistemas de obtención de modelos, a partir de un escáner 3D.
- Software libre empleado en el procesado de imágenes obtenidas por escáner 3D.
- Proceso de fabricación aditiva de superficies complejas.
- Ejemplos prácticos de fabricación aditiva a los sistemas de fabricación.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FME0218CL - Sistemas electroneumáticos.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

211 - MECANIZADO Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS

112 - ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación y montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Mantenimiento Electromecánico

Mecatrónica Industrial

Requisitos previos:

Conocimiento de los sistemas neumáticos

Objetivos:

- Conocer el proceso empleado en la automatización electroneumática de los sistemas mecatrónicos.
- Manejar con soltura diagramas GRAFECT y esquemas electroneumáticos.
- Generar programas básicos con LOGO!, para aplicarlos con esquemas electroneumáticos.
- Dominar el funcionamiento y conexionado de los diferentes sensores de proximidad, inductivos, capacitivos, y fotoeléctricos
- Realizar el montaje y conexionado de esquemas electroneumáticos.

- Prácticas de búsqueda de averías en los sistemas electroneumáticos

Contenidos:

- Introducción a los automatismos electroneumáticos.
- Adquisición de datos. Tipos de sensores.
- Sensores digitales de posición, proximidad capacitivos e inductivos y fotoeléctricos. Funcionamiento y conexionado.
- Dispositivos de medición de presión, nivel, temperatura y caudal. Funcionamiento y conexionado.
- Automatismos eléctricos cableados.
- Introducción a los automatismos programados.
- Transición de la lógica cableada a la lógica programada. Controladores lógicos.
- El controlador LOGO, principios de funcionamiento.
- Estructura básica de la programación.
- Conexionado de los componentes en las entradas y salidas del PLC.
- Generalidades y operaciones lógicas con BITS.
- Operaciones con temporizadores y contadores.
- Ejemplos prácticos de aplicaciones electroneumáticas.
- Técnicas de búsqueda de averías en sistemas electroneumáticos.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FOL0118CL - Gestión de la prevención para PYMES.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

105 - Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

Todos los ciclos formativos de grado medio y grado superior.

Requisitos previos:

Impartir el módulo de FOL en cualquier familia profesional.

Objetivos:

El objetivo principal de esta formación es que los participantes adquieran las competencias necesarias para elaborar Planes de Prevención de un centro de trabajo tipo, aplicables a PYMES de cualquier sector profesional implantado en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Conocer de manera práctica los distintos sistemas de gestión de la prevención de riesgos.
- Diseñar un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales para pequeñas y medianas empresas.
- Aplicar los conocimientos teóricos sobre seguridad y salud laboral en el entorno laboral.
- Elaborar planes de prevención, así como las medidas necesarias para su implementación.
- Evaluar los resultados de los programas de PRL.
- Introducir las nuevas tecnologías en la prevención de riesgos laborales.

Contenidos:

1. Legislación de PRL aplicable a la PYME.
2. Elementos Fundamentales de Gestión del Sistema Preventivo.

3. Política y organización preventiva.
4. Plan de Prevención de Riesgos Laborales.
5. Identificación y Evaluación de Riesgos.
6. Planificación de la prevención: Medidas para eliminar o reducir los riesgos.
7. Información, formación y Consulta a los Trabajadores/as.
8. Nuevas tecnologías aplicadas a la prevención de riesgos: portales, aplicaciones informáticas para la prevención y redes sociales

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: FOL0218CL - Herramientas para la búsqueda de empleo en la Web 4.0 (Online)

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 10 al 24 de septiembre

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

105 - Formación y Orientación Laboral

Ciclos Formativos Asociados:

Todos los ciclos formativos de grado medio y grado superior.

Requisitos previos:

Impartir el módulo de FOL en cualquier familia profesional.

Objetivos:

El objetivo principal de esta formación es que los participantes adquieran las competencias necesarias dotar al alumnado de las técnicas imprescindibles para afrontar con éxito un proceso de reclutamiento, dada la actual situación del mercado laboral y los entornos cambiantes.

Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la importancia de la gestión por competencias de los empleados.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de búsqueda de empleo.
- Planificar la búsqueda de empleo a través de la Web 4.0
- Desarrollar las últimas estrategias y técnicas de reclutamiento.
- Conocer y aplicar las herramientas de búsqueda de empleo en la Web 4.0.
- Valorar la importancia de la identidad digital.
- Valorar la importancia de la protección de datos en la Web 4.0

Contenidos:

1. La web 4.0

2. La selección por competencias.
3. Big Data e Inteligencia Artificial en el proceso de selección de personal.
4. El Currículum 4.0.
5. Las redes sociales y profesionales en la búsqueda de empleo.
6. Portales de empleo y apps para la búsqueda de empleo.
7. La entrevista 4.0.
8. Identidad digital.
9. Protección de datos.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0118CL - El big data en el sector turístico.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

106 - HOSTELERIA Y TURISMO

Ciclos Formativos Asociados:

- Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
- Gestión de Alojamientos Turísticos
- Guía, Información y Asistencias Turísticas

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL. Conocer la Inteligencia Turística: aplicación del análisis de Big Data para optimizar los objetivos empresariales y mejorar los procesos de planificación estratégica en el sector turístico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Conocer las necesidades actuales del turismo y las soluciones tecnológicas más demandadas, aplicando estrategias basadas en grandes volúmenes de datos.
- Recoger la información generada por los usuarios. Huella digital y Open Data.
- Reconocer oportunidades estratégicas del Big Data para diseñar destinos turísticos inteligentes
- Identificar y aplicar las técnicas de análisis de Big Data más adecuadas para proporcionar ventajas competitivas en el sector turístico.

Contenidos:

1. ¿Qué es el Big Data? Retos y oportunidades en el sector turístico.
2. Recogida de la información: qué datos del mercado y de la competencia están disponibles. Open Data en turismo.

3. Herramientas de visualización de datos masivos.
4. Conocimiento de cliente y desarrollo/personalización de producto.
5. Análisis predictivo y toma de decisiones. Prever futuras tendencias y anticiparse a las necesidades de los turistas. Minería de datos.
6. Segmentación de los clientes, patrones de comportamiento y tendencias de consumo mediante técnicas de aprendizaje automático.
7. Inbound Marketing: técnicas y herramientas para atraer y fidelizar clientes a los destinos turísticos.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0218CL - Masas fermentadas (panes y bollería artesanal con masa madre), bollería hojaldrada y el chocolate en postres de restaurante.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: Palencia

Especialidades preferentes:

201 - COCINA Y PASTELERÍA

Ciclos Formativos Asociados:

- Dirección de Cocina
- Cocina y Gastronomía

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Sobre las masas fermentadas:

1. Analizar la funcionalidad, características y dosificación de los ingredientes que intervienen en la elaboración de masas fermentadas en panes artesanales y bollería.
2. Diferenciar los diferentes sistemas de panificación y aplicarlos en elaboraciones de las masas fermentadas (panes artesanales, bollería)
3. Conocer y elaborar productos de bollería y panadería artesana con masa madre natural. Elaborar Bollería hojaldrada
4. Dominar la teoría sobre las masas madre. La autólisis. Aplicar los diferentes tiempos en la fermentación lenta. Panes y Bollería hojaldrada
5. Elaborar diferentes tipos de pan con distintos tipos de harinas. Conocer las harinas más comunes y los nuevos tipos de harina para panificar.
6. Saber utilizar el agua y la sal en las masas fermentadas.
7. Analizar los distintos tiempos y temperaturas en la cocción de panes y bollería. Uso del vapor.

8. Observar y detallar los cambios físico-químicos producidos en la elaboración de masas fermentadas
Sobre el chocolate en los postres de Restauración

1. Conocer las nuevas tendencias en postres con chocolate y su aplicación a postres de restaurantes
2. Aprender las técnicas con chocolate para elaboración de postres de restaurante
3. Aplicar la teoría sobre creación de nuevos postres. Los chocolates personalizados.

Contenidos:

Sobre las masas fermentadas

1. Ingredientes de las masas panificables:

-Caracterización de diferentes harinas panificables.

-Levadura natural y química., masas madre: Importancia de la fase de fermentación. Función, influencia en la calidad de elaboraciones fermentadas. Fermentaciones largas y cortas.

-Pan sin gluten (ingredientes que simulan el pan leudado).

-La sal, las grasas y los azúcares en masas fermentadas: Comportamiento y función.

-Importancia de la calidad del agua en las masas fermentadas. Tasa de hidratación de las harinas panificables: concepto.

-Panecillos artesanales de alta, mediana y baja hidratación e interrelación con la fuerza de la harina y el tiempo de reposo de la masa.

2. Formulaciones y variaciones: dosificación justificada de los distintos ingredientes.

3. Fases en la preparación de las masas panificables: Puntos clave a tener en cuenta.

-Diferentes sistemas de panificación: esponja, mixto, polish (aplicaciones, justificación, análisis comparativos de los resultados).

4. El horneado: Tipos de hornos, temperaturas de cocción y uso del vapor: influencia en la calidad de las elaboraciones.

5. Aplicaciones.

-Panecillos artesanales con diferentes harinas panificables

-Panecillos sin gluten

-Panecillos cocidos al vapor

-Panecillos dulces y enriquecidos (panettones, brioches)

-Panecillos planos con levadura (focaccia, con harina de teff..etc.)

-Bollería (simple y hojaldrada) bollería especial (savarín, roscón de reyes, bollería danesa...)

Sobre el chocolate en postres de restaurante

1. Caracterización y composición de los diferentes tipos de chocolates utilizados en pastelería y confitería.
2. Diseñar un postre con chocolate. Elementos de un postre. Diferencias con los postres tradicionales.
3. Como crear un nuevo postre con chocolate. Aplicación al taller de pastelería de ciclos formativos. Fichas de producción.
4. Postres dulces, menos dulces y salados.
5. Petits fours de chocolate.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: HOT0318CL - Elaboración, acabado y presentación de platos a la vista del cliente en el restaurante y en el grastobar. Técnicas clásicas y vanguardistas.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

226 - SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

Ciclos Formativos Asociados:

- Servicios en Restauración
- Dirección de Servicios en Restauración

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Adquirir los conocimientos y destrezas en los procesos de elaboración, emplatado, trinchado, corte de diferentes elaboraciones culinarias a la vista del cliente, tanto en el servicio de restaurante en mesa, así como de los eventos especiales en banquetes y en las establecimientos de vanguardia de bar-cafetería.

Contenidos:

1. Elaboraciones tradicionales a la vista del cliente.

1.1 Elaboraciones de frutas:

1.1.1 Frescas, pelados, trinchado (Plátano, piña, manzana, papaya u otras)

1.1.2 Cocinadas, manejo de rechaud, sauté, (Piña, plátano, manzana u otras)

1.2 Elaboraciones de entradas:

1.2.1 Cocktail de mariscos, elaboración de salsa, ensamblado de ingredientes

1.2.2 Salmón ahumado, trinchado y emplatado

1.2.3 Tallarines a la carbonara

1.2.4 Otras

1.3 Elaboraciones de pescados.

1.3.1 Lubina al Hinojo y/o similares

1.3.2 Desespinado de pescados planos

1.3.3 Desespinado de pescados ovalados

1.3.4 Desespinado de pescados cilíndricos

1.4 Elaboraciones y trinchado de carnes.

1.4.1 Solomillo “Strogonoff”

1.4.2 Entrecôte “Marchand du Vin”

1.4.3 Trinchado de Roastbeef

1.4.4 Trinchado de aves

1.5 Elaboraciones de postres.

1.5.1 Crepes Suzette

1.5.2 Melocotón Melba

1.5.3 Otros postres clásicos

1.6 Corte de Tartas y helados.

1.6.1 Base dura

1.6.2 Base Blanda

1.6.3 Tarta en eventos

1.6.4 Emplatado y corte de helados, biscuit, perfectos

2. Elaboraciones de vanguardia a la vista del cliente, emplatado, terminación y servicio en sala.

2.1.1 Tataki de Atún

2.1.2 Esferificaciones a la vista del cliente

2.1.3 Ahumados con Pipa y otras técnicas de vanguardia

2.1.4 Platos y postres de Vanguardia

3. El jamón, tipos, comercialización y diversidad de cortes. Emplatado y servicio en sala, eventos especiales y bar cafetería.

3.1.1 Tipos de Jamón, Serrano, Duroc, Mangalica, Ibérico

3.1.2 Etiquetado de los productos Ibéricos

3.1.3 Corte de Jamón Ibérico a cuchillo, emplatados y formas de montaje

4. Los quesos, tipos, cortes y presentaciones en los diferentes servicios de restaurante y bar.
 - 4.1.1 Quesos de diferentes tipos de pastas y curaciones.
 - 4.1.2 Montaje de carro, mesa o puesto de quesos para eventos.
 - 4.1.3 Como montar un carro de postres para el restaurante
 - 4.1.4 Tabla de quesos para gastrobar
5. Chacinería, tipos, cortes y formas de emplatado en gastrobar.
 - 5.1.1 Chacinería del ibérico
 - 5.1.2 Chacinería de España, cecina, butifarras, salchichón de Vic, sobrasada mallorquina, chorizo cantimpalos, farinato, morcillas. Como adaptarlos a un gastrobar sin cocina, su uso, corte y montaje en barra.
 - 5.1.3 Tablas de chacinería
6. Bagels, bollería dulce y salada, tartas emplatadas en gastrobar.
 - 6.1.1 Bagels, sándwiches, bocadillos montados en barra sin necesidad de cocina. Utilización de productos de V gama.
 - 6.1.2 Bollería, uso y cocción en barra.
 - 6.1.3 Tarta, corte emplatado y adaptación a los coffee shop.
 - 6.1.4 Brioche y helados, nuevas tendencias
7. Montaje de estaciones de comida en cocktail de bienvenida en banquete. Desarrollado en exterior, tipo finca, jardines, etc.
 - 7.1.1 Montaje de diferentes estaciones de comidas en espacio abierto para el servicio de cocktails en eventos
 - 7.1.2 Montaje de estaciones de bebidas para la realización de diferentes eventos

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IFC0118CL - Seguridad informática. Casos prácticos.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

107 - Informática

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

Administración de Sistemas Informáticos en Red

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Desarrollo de Aplicaciones Web

Sistemas Microinformáticos y Redes

Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Realizar prácticas de seguridad

Aprender a configurar Firewalls

Conocer la correcta configuración de Proxys

Probar una herramienta UTM de gestión centralizada de amenazas

Adquirir técnicas y herramientas de simulación y defensa ante ataques

Obtener conocimientos y materiales aplicables en el aula

Contenidos:

1. Ataques y contramedidas en sistemas personales.
 - 1.1. Clasificación de los ataques.
 - 1.2. Anatomía de ataques y análisis de software malicioso.
 - 1.3. Configuración y uso seguro. (Acceso a la máquina, seguridad local, cuentas de usuario y grupos)
 - 1.4. Herramientas preventivas. Instalación y configuración.
 - 1.4.1. Monitorización de propósito general (Tweedo, Nagios, Watchdog).
 - 1.4.2. Monitorización especializada (IDS, clasificación IDS)
 - 1.5. Herramientas paliativas. Instalación y configuración.
 - 1.5.1. Teoría sobre copias de seguridad.
 - 1.5.2. Herramientas existentes para realizar copias de seguridad.
2. Seguridad en la red corporativa.
 - 2.1. Monitorización del tráfico en redes.
 - 2.1.1. Descubrimiento de equipos vivos (Escaneado de puertos)
 - 2.1.2. Sniffing y detección de sniffers.
 - 2.2. Riesgos potenciales de los servicios de red.
 - 2.3. Intentos de penetración.
 - 2.3.1. Kali Linux. Simulación de ataques.
 - 2.3.2. Desarrollo de exploits con Metasploit.
3. Instalación y configuración de un firewall.
 - 3.1. Ubicación.
 - 3.2. Filtrado de paquetes.
 - 3.3. Pruebas de funcionamiento.
 - 3.4. Registro de sucesos.
4. Instalación y configuración de un proxy.
 - 4.1. Configuración del almacenamiento.
 - 4.2. Configuración de filtros.
 - 4.3. Métodos de autenticación.
5. Gestión unificada de amenazas. (UTM)

5.1. Integración de componentes y servicios.

5.2. Interface de administración a través de web.

5.3. Monitorización y gráficos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IFC0218CL - Virtualización en la nube de Servicios y Aplicaciones. Microsoft AZURE y Amazon AWS.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 35 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

107 - Informática

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

Administración de Sistemas Informáticos en Red

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Desarrollo de Aplicaciones Web

Sistemas Microinformáticos y Redes

Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Comparar las características de los diferentes proveedores

Conocer las nuevas tendencias de virtualización

Describir los diferentes servicios y el acceso a ellos

Adquirir técnicas y herramientas para crear máquinas virtuales

Crear y configurar el almacenamiento Cloud

Obtener conocimientos y materiales directamente aplicables en el aula.

Contenidos:

1. Introducción a la arquitectura cloud

- 1.1. Repaso de la arquitectura de sistemas tradicional
- 1.2. Virtualización
- 1.3. Nube privada, pública e híbrida
2. Introducción a Microsoft Azure y Amazon AWS
 - 2.1 Conceptos básicos de cada proveedor
 - 2.2 Diferencias clave
3. Máquinas Virtuales en Azure
 - 3.1. Introducción al modelo IaaS en Azure
 - 3.2. Tamaños y tipos de instancia
 - 3.3. Extensiones
 - 3.4. Configuración
 - 3.5. Monitorización
4. Almacenamiento en Azure
 - 4.1. Introducción a los servicios de almacenamiento
 - 4.2. Tipos de cuenta de almacenamiento
 - 4.3. Replicación
5. Redes en Azure
 - 5.1. Introducción a los servicios de red
 - 5.2. Componentes de red
 - 5.3. Redes virtuales
 - 5.4. Grupos de seguridad de red
6. Servicios Web en Azure
 - 6.1. Introducción a los servicios web
 - 6.2. Componentes web
 - 6.3. Procesado de mensajes
7. Bases de Datos en Azure
 - 7.1. Introducción a los servicios de bases de datos
 - 7.2. Modelos de servicio SQL
8. Autenticación en Azure

8.1. Active Directory en IaaS

8.2. Azure AD

8.3. Control de acceso

9. Máquinas virtuales en Amazon AWS

9.1. Arquitectura de máquinas virtuales en AWS

9.2. Creación manual de máquinas virtuales

9.3. Plantillas de sistemas y contenedores

9.4. Amazon EC2

10. Almacenamiento en AWS

10.1. Estructura de almacenamiento

10.2. Amazon S3

11. Redes en AWS

11.1. Amazon VPC

11.2. Amazon CloudFront

11.3. Amazon Route 53

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IFC0318CL - Administración LINUX. Introducción a la certificación LPIC-1 (Online)

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 40 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 2 al 13 de julio

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

107 - Informática

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

Administración de Sistemas Informáticos en Red

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Desarrollo de Aplicaciones Web

Sistemas Microinformáticos y Redes

Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Obtener conocimientos y materiales directamente aplicables en el aula.

Realizar tareas de mantenimiento en Linux.

Instalar y configurar una estación de trabajo.

Conectar la estación de trabajo a una LAN o a Internet

Respaldar y restaurar información.

Conocer el sistema de certificaciones LPIC (Linux Professional Institute)

Realizar simulaciones de exámenes de certificación.

Contenidos:

LPI 101 - General Linux Part 1

1. Arquitectura del sistema
 - 1.1. Determinar y configurar Hardware
 - 1.2. Arrancar el sistema
 - 1.3. Cambiar niveles de ejecución, boot targets y apagar o reiniciar el sistema
2. Instalación de Linux y Gestión de paquetes
 - 2.1. Diseño del esquema de disco
 - 2.2. Instalar un gestor de arranque
 - 2.3. Gestionar librerías compartidas
 - 2.4. Gestión de paquetes Debian
 - 2.5. Gestión de paquetes RPM y YUM
3. Comandos GNU y UNIX
 - 3.1. Trabajar en línea de comandos
 - 3.2. Procesamiento de cadenas de textos mediante filtros
 - 3.3. Gestión básica de ficheros
 - 3.4. Uso de Streams, Pipes y Redirecciones
 - 3.5. Crear, monitorizar y eliminar procesos
 - 3.6. Modificar las prioridades de ejecución de procesos
 - 3.7. Buscar en ficheros de texto usando expresiones regulares
 - 3.8. Operaciones de edición básica de archivos con vi
4. Dispositivos, Sistemas de Archivos de Linux y Jerarquía Estándar del Sistema de ficheros
 - 4.1. Crear particiones y sistemas de archivos
 - 4.2. Mantenimiento de la integridad del sistema de archivos
 - 4.3. Control del montaje y desmontado de sistemas de archivos
 - 4.4. Gestionar las cuotas de disco
 - 4.5. Gestionar permisos y propiedad de archivos
 - 4.6. Crear y modificar enlaces simbólicos y duros

4.7. Encontrar ficheros del sistema y ubicarlos en su localización correcta

LPI 102 - General Linux Part 2

1. Shells, Scripts y Gestión de Datos

1.1. Personalizar y usar el Shell

1.2. Personalizar y crear scripts simples

1.3. Gestión de datos SQL

2. Interfaces de Usuario y Escritorios

2.1. Instalar y Configurar X11

2.2. Configurar un Gestor de Pantalla

3. Tareas Administrativas

3.1. Gestionar cuentas de usuarios y grupos y archivos de sistema relacionados

3.2. Automatizar las tareas de administración del sistema planificando trabajos

3.3. Localización e Internacionalización

4. Servicios esenciales del sistema

4.1. Mantener la hora del sistema

4.2. Logs del sistema

4.3. Funcionamiento básico de servidores de correo (MTAs)

4.4. Impresión y gestión de impresoras

5. Conocimientos básicos de Red

5.1. Conocimientos básicos de protocolos de internet

5.2. Configuración básica de red

5.3. Resolución de problemas básicos de red

5.4. Configurar un cliente DNS

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINACIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMA0118CL - Módulos safety y comunicación profinet.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación y montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Mantenimiento Electromecánico

Mecatrónica Industrial

Requisitos previos:

NIVEL INICIAL DE TIA PORTAL

Objetivos:

- Conocer la normativa y categorías en materia de seguridad de los procesos industriales;
- Conocer tanto la arquitectura centralizada como descentralizada de los sistemas de seguridad, además de la configuración, cableado y programación de las mismas.
- Conocer la filosofía, configuración y puesta en marcha de equipo SIMATIC Safety Integrated
- Conocer la variedad, aplicación, instalación y parametrización de los equipos de automatización y redes industriales SIMATIC mediante el estándar de comunicación industrial PROFINET

- Aprender los conocimientos necesarios para realizar montajes, configuraciones, configuración y diagnóstico en diferentes topologías de red PROFINET y IO-LINK a través del intercambio de datos entre CPUs SIMATIC

Contenidos:

Introducción a Simatic Safety Integrated

Estructura de un Proyecto de Seguridad.

Conformación de los Grupos de seguridad Configuración de Hardware Safety

Características y procedimiento de la configuración de Hardware Safety Grupos de Seguridad

Normativa y categorías en materia de seguridad, a nivel industrial.

- Sistemas de seguridad mediante relés.
- Arquitecturas de sistemas centralizados y descentralizados, mediante PLC.
- Programación de una parada de emergencia, en sistemas tanto centralizados como descentralizados, mediante PLC.
- Programación de diferentes maniobras de seguridad de variadores de frecuencia, en sistemas tanto centralizados como descentralizados, mediante PL

Diagnóstico y corrección de errores funcionales en sistemas safety

Vista General de Redes Industriales

Principios Básicos de comunicación Ethernet

Introducción a PROFINET

Componentes de Red PROFINET

IO-Link la comunicación de los sensors industriales

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMA0218CL - Robots colaborativos y visión artificial.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: BURGOS

Especialidades preferentes:

112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.

211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.

Ciclos Formativos Asociados:

Fabricación y montaje

Mecanizado

Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

Soldadura y Calderería

Construcciones Metálicas

Diseño en Fabricación Mecánica

Mantenimiento Electromecánico

Mecatrónica Industrial

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Iniciar a los asistentes en el manejo del robot colaborativo, sus principales aplicaciones y características.
- Realizar programas sencillos de manejo del robot.
- Conocer las características de la visión artificial, y sus aplicaciones en la industria.
- Programar aplicaciones con el uso del sensor de visión artificial.

Contenidos:

- Introducción a los modelos de robot colaborativos. Generalidades, mecánica del robot.
- Sistemas de sensores y seguridades del robot, conocimiento de la puesta en marcha e instalación de un sistema de robot colaborativo.
- Manejo del robot: panel de control (Smart PAD); ejecución manual; ejecución automática; sistemas de coordenadas; entradas/salidas (I/O) y modificaciones de programa
- Ejercicios prácticos del manejo del robot
- Sistemas de visión artificial, principios de funcionamiento y aplicaciones.
- Uso del software de programación del sensor de visión, para diferenciar formas, colores, posición.
- Empleo del uso de sensores de visión en aplicaciones prácticas.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMS0118CL - Protools. Mezcla y masterización de audio.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

229 - Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido

119 - Procesos y Medios de Comunicación

107 - Informática

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos

Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen

Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Producción de Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web

Técnico Superior en Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Desarrollar correctamente el proceso completo de la edición de sonido
- Repasar brevemente los fundamentos del sonido
- Conocer la interfaz del software Protools.
- Controlar la edición de audio previa a la masterización

- Dominar los elementos propios de la mezcla y masterización de audio
- Adecuar el trabajo realizado a la normativa ISO europea.

Contenidos:

- Fundamentos del sonido
- Interfaz, ventanas y herramientas de Protools.
- La edición de audio
- La mezcla y la masterización
- Normativa ISO
- Flujos de trabajo reales aplicados al aula
- Resolución de problemas en el trabajo diario

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: IMS0218CL - Postproducción de imagen real y 3d.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 9 al 13 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

229 - Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido

119 - Procesos y Medios de Comunicación

107 - Informática

227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Ciclos Formativos Asociados:

Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos

Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen

Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Producción de Audiovisuales y Espectáculos

Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web

Técnico Superior en Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Comprender el modo de trabajo real que aporta detalle invisibles al espectador pero que conforman la calidad de la imagen final.
- Repasar brevemente los fundamentos de la edición de vídeo y audio.
- Dominar el trabajo con proxies en la postproducción

- Trabajar la integración de diferentes fuentes (imagen real, 3D) en el proceso final del producto audiovisual
- Acercarse a la creación de Motion Graphics
- Crear diferentes efectos visuales.
- Desarrollar el conformado y etalonaje final del producto

Contenidos:

- Parámetros básicos de la edición de vídeo y audio.
- El trabajo con proxies en la postproducción
- La integración de la imagen real y el 3D en la creación del producto audiovisual
- Cómo generar un Motion Graphics
- Los efectos visuales en la postproducción
- Conformado y etalonaje
- Flujos de trabajo reales aplicados al aula
- Resolución de problemas en el trabajo diario

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: INA0118CL - Elaboración y calidad de productos cárnicos cocidos.

Nivel: Avanzado **Nº horas:** 40 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

214 - Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios

116 - Procesos en la Industria Alimentaria

Ciclos Formativos Asociados:

- Ciclo Formativo de Grado Superior en procesos y calidad en la Industria Alimentaria.
- Ciclo Formativo de Grado Medio en elaboración de productos alimenticios.
- Ciclo Formativo de FP básica en Industrias Alimentarias.

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

Conocer los equipos y procesos de elaboración de productos cárnicos cocidos desde el punto de vista científico-tecnológico.

Elaborar productos cárnicos cocidos en piezas, carnes troceadas o picadas y otros.

1. Derivados cárnicos esterilizados.
2. Derivados cárnicos pasteurizados.
3. Derivados cárnicos con tratamiento térmico incompleto.

Aplicar la normativa sobre productos cárnicos cocidos a elaborar.

Realizar los controles de laboratorio necesarios en la carne y en los productos cárnicos cocidos elaborados.

Saber modificar un proceso de elaboración en función de las materias primas, condiciones externas, defectos ocurridos en elaboraciones anteriores o modificación del producto por exigencias del consumidor.

Contenidos:

Productos cárnicos tratados por el calor.

- Definiciones, tipos, clases: cárnicos cocidos en piezas, carnes troceadas o picadas y otros.
- Características y reglamentación: Categorías comerciales, factores de calidad, denominaciones de origen.
- Las pastas finas o emulsiones.
- Concepto, ingredientes y estabilidad.
- Obtención de la emulsión, parámetros de control.
- El tratamiento térmico.
- Efecto sobre el desarrollo microbiano y consecuencias para el producto y su conservación.
- Técnicas de aplicación, variables a vigilar.
- Alteraciones y defectos.
- Procedimientos de pasteurización.
- Operaciones de aplicación.
- Otros tratamientos de esterilización.

El tratamiento térmico:

Efecto sobre el desarrollo microbiano y consecuencias para el producto y su conservación.

Técnicas de aplicación, variables a vigilar.

Alteraciones y defectos.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: MAM0118CL - Introducción al software de diseño de cocinas.

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: Salamanca

Especialidades preferentes:

204-FABRICACIÓN E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE

123-PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE

Ciclos Formativos Asociados:

Diseño y Amueblamiento.

Carpintería y Mueble.

Instalación y amueblamiento.

Carpintería y Mueble. (FPB)

Requisitos previos:

Profesorado de la familia profesional de Madera y Mueble

Objetivos:

- Conocer un programa de diseño de cocinas preciso, flexible y potente para que puede ser usado por nuestros alumnos.
- Llevar a cabo proyectos completos de diseño de cocinas con formas variadas.
- Aprender a generar documentación del proyecto.
- Realizar presentaciones y vídeos 3D del diseño realizado.

Contenidos:

- Tendencias actuales en diseño y fabricación.
- Introducción al entorno de trabajo del programa.
- Elaboración de un proyecto:

- o Toma de datos, distribución racional de elementos y dibujo de la cocina. Planos, acotaciones, anotaciones e instalaciones.
- o Elaboración de un anteproyecto y presupuesto rápido y orientativo.
- o Adaptación de los catálogos de fabricantes al programa de diseño.
- o Muebles y complementos. Bibliotecas.
- o Electrodomésticos, accesorios y lineales.
- o Soluciones de diseño.
- o Generación de documentación técnica: Planos, listados, presupuestos.
- Presentaciones.
- o Fotos, luces y visualización.
- o Impresión de planos y fotos.
- o Generación de vídeos 3D.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: QUI0118CL - Ensayos microbiológicos (y biotecnológicos).

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: LEÓN

Especialidades preferentes:

102 - Análisis y Química Industrial

208 – Laboratorio

215 - Operaciones de Procesos

Ciclos Formativos Asociados:

Laboratorio de Análisis y Control de Calidad

Operaciones de Laboratorio

Planta Química

Química ambiental

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Organizar el plan de muestreo y realizar la toma de muestras para los análisis.
- Realizar ensayos microbiológicos: conocer una mínima teoría, los protocolos y efectuar la práctica.
- Evaluar los resultados, comparándolos con los estándares establecidos.
- Conocer algunas normas de calidad en los ensayos realizados.
- Ser consciente en todo momento de la seguridad laboral y protección ambiental.

Contenidos:

- Principales familias de microorganismos. Introducción a la parasitología.
- Toma de muestra para preparaciones microscópicas.

- Tipos de microscopios. Mantenimiento básico del microscopio óptico.
- Realización de preparaciones microscópicas.
- Requerimientos nutricionales de los microorganismos.
- Medios de cultivo.
- Técnicas de siembra.
- Recuento de microorganismos.
- Identificación de microorganismos.
- Análisis de aguas, alimentos, manipuladores y ambiente.
- Pruebas microbiológicas de contaminación ambiental. Biorremediación.
- Ensayos mediante técnicas microbiológicas rápidas.
- Tratamiento de los residuos para su eliminación.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SAN0118CL - Emergencias sanitarias: logística sanitaria, evacuación y traslado de víctimas, dotación sanitaria. Manejo del desa.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: LEÓN

Especialidades preferentes:

118 - Procesos Sanitarios

220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales

219 - Procedimientos De Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico

Ciclos Formativos Asociados:

- Emergencias Sanitarias
- Cuidados Auxiliares De Enfermería.
- Farmacia Y Parafarmacia
- Higiene Bucodental

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- Describir los equipos de comunicaciones, determinando la secuencia de operaciones y establecer comunicación entre la zona de intervención y el CCU.
- Identificar las funciones de los miembros de la cadena de mando.
- Analizar los procedimientos de intervención para evacuar a las víctimas de forma segura.
- Conseguir las habilidades necesarias para realizar la correcta movilización e inmovilización del paciente, mediante las diferentes técnicas y conocer el material utilizado en ellas, para un traslado seguro al centro sanitario.
- Diferenciar los distintos tipos de ambulancias, dotación personal y material que componen cada una de ellas centrándonos en SVB y SVA.

- Conocer y manejar el DESA con seguridad.

Contenidos:

1. Sistemas de Emergencias Médicas en España.
 - 1.1. Sistema de regulación médica.
 - 1.2. Sistema de despacho de llamada.
 - 1.3. Procedimientos en el CCU ante situaciones de crisis.
 - 1.4. Redes integradas de comunicaciones sanitarias.
2. Logística médica.
 - 2.1. Funciones y principios de la logística sanitaria.
 - 2.2. Planes logísticos en catástrofes: logísticas de transporte y comunicaciones, de comunicaciones, de personal, de gestión y administración.
 - 2.3. Estructura sanitaria: Tipos y funciones generales. Dotación de material sanitario. Despliegue.
 - 2.4. Estructura de mando y coordinación sanitaria: Tipos y funciones. Dotación general.
3. Material de asistencia en una catástrofe: Material sanitario de 1ª intervención y material logístico.
4. Rescate de víctimas.
 - 4.1. Técnicas y material de descarceración y de rescate.
 - 4.2. Técnicas de estabilización del vehículo accidentado. Medidas de seguridad.
 - 4.3. Actuación conjunta con otros servicios de seguridad.
5. Movilización de víctimas.
 - 5.1. Técnicas de movilización con material y sin material.
 - 5.2. Material de movilización.
 - 5.3. Transferencia de las víctimas (usuarios).
6. Inmovilización de víctimas.
 - 6.1. Técnicas y material de inmovilización en extremidades y columna vertebral.
 - 6.2. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna.
7. Transporte sanitario.
 - 7.1. Posición de la víctima (paciente) según su patología.
 - 7.2. Medidas de confort y seguridad en el traslado. Conducción del vehículo según su patología.
 - 7.3. Efectos en materiales y usuarios de las variaciones de la velocidad, vibraciones, ruidos, temperatura, altitud.

8. Dotación sanitaria en SVB y SVA.

8.1. Tipos de ambulancias asistenciales SVB y SVA.

8.2. Material del SVB y SVA.

8.3. Material específico del SVA.

9. DESA: manejo y enseñanza práctica. Nociones importantes a tener en cuenta.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINACIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SAN0218CL - Equipos radiológicos, radiografía simple y digital. Novedades en medicina nuclear.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: LEÓN

Especialidades preferentes:

117 - Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos.

219 - Procedimientos De Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico.

Ciclos Formativos Asociados:

Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear.

Radioterapia Y Dosimetría.

Requisitos previos:

Ninguno

Objetivos:

- CONOCER LOS COMPONENTES Y APLICACIONES DE UN EQUIPO RADIOLOGICO CONVENCIONAL.
- OBTENER UN CONOCIMIENTO DE LAS TECNICAS QUE SE REALIZAN PARA EL PROCESADO Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES RADIOGRAFICAS.
- GESTIONAR LOS DATOS SANITARIOS DE IMÁGENES DIAGNOSTICAS Y TRATAMIENTOS TERAPEUTICOS, ASI COMO SABER INTERPRETAR DICHA INFORMACION.
- EXPLICAR LA PREPARACIÓN DE UN ESTUDIO DE RADIOLOGIA SIMPLE, INCLUYENDO LA PREPARACION DEL PACIENTE, LA SALA Y MATERIALES DE EXPOSICIÓN.
- CONCRETAR LOS PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ADQUISICION DE IMÁGENES DE MEDICINA NUCLEAR.

Contenidos:

1. EQUIPO DE RADIOLOGIA CONVENCIONAL

1.1. Radiación X.

- 1.2. Componentes y funcionamiento del tubo de rayos X.
- 1.3. Características técnicas del haz de radiación.
- 1.4. Rejillas antidifusoras.
- 1.5. Mesas y dispositivos murales. Aplicaciones y componentes.
- 1.6. Receptores de imagen.
- 1.7. Consola de mandos.
2. PROCESADO Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN EN RADIOLOGIA CONVENCIONAL.
 - 2.1. Películas: estructura y tipos.
 - 2.2. Pantallas de refuerzo.
 - 2.3. Chasis radiográficos.
 - 2.4. Identificación y marcado de la imagen.
 - 2.5. Imagen en radiografía digital y en radioscopia.
 - 2.6. Calidad de la imagen radiográfica.
3. GESTION DE LA IMAGEN DIAGNOSTICA.
 - 3.1. Bases de datos sanitarias. Estándar para el intercambio de imágenes medicas: DICOM características.
 - 3.2. Sistemas usados en un entorno hospitalario: HIS-RIS-PACS.
 - 3.3. Software de manejo y gestión.
 - 3.4. Protección de datos.
4. RADIOLOGIA SIMPLE
 - 4.1. Recepción y preparación del paciente para la exploración.
 - 4.2. Sala y material de exploración.
 - 4.3. Posiciones del paciente en distintas exploraciones radiológicas.
 - 4.4. Taller de tipo practico.
5. MEDICINA NUCLEAR.
 - 5.1. Instalaciones y características del servicio.
 - 5.2. Atención técnico-sanitaria al paciente.
 - 5.3. Funcionamiento del equipo para la obtención de imágenes. Detectores de radiación y gammacámara.
 - 5.4. Protocolo para realizar una exploración en medicina nuclear.
 - 5.5. Últimas novedades: equipos para PET, híbridos, tipos de sondas usadas en cirugía radiodirigida.

5.6. Residuos generados y gestión de los mismos.

5.7. Garantía y control de calidad en medicina nuclear

5.8. Normativa vigente sobre calidad en medicina nuclear.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SSC0118CL - Formando promotores de igualdad de género. La prevención de la violencia de género.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 2 al 6 de julio

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

SERVICIOS A LA COMUNIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

Ciclos Formativos Asociados:

Promoción de Igualdad de Género

Requisitos previos:

SENSIBILIDAD E INTERÉS POR LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Objetivos:

- Dotar al profesorado de un marco teórico y conceptual básico para impartir el Ciclo de Promoción de Igualdad de Género desde la perspectiva de género
- Dotar de herramientas y recursos para llevar al aula en los diferentes módulos y de manera transversal
- Conocer metodologías y recursos del ámbito social que están en contacto la realidad profesional de este perfil.

Contenidos:

- Encuadre en la perspectiva de género. Coeducación.
- El lenguaje sexista. Efecto del lenguaje no sexista en la construcción de la identidad.
- Recorrido de los movimientos feministas.
- Funciones profesionales de los promotores de Igualdad de Género en nuestra comunidad.
- Prevención de violencia de género:
- Conceptos básicos y estrategias de sensibilización y prevención
- Colectivos de riesgo e intervención con víctimas (ADAVASYMT...)

- Herramientas y recursos para trabajo profesional
- Propuestas educativas en la prevención de violencia de género. Trabajo afectivo-sexual.

Promoción del empleo femenino:

- Planes de igualdad en las empresas,
- Acoso laboral,
- Itinerarios de búsqueda de empleo...
- Ámbitos de la intervención y promoción de igualdad.
- Participación social de las mujeres
- Intervención socioeducativa para la igualdad
- Información y documentación con perspectiva de género: Promover y mantener canales de comunicación en los entornos de intervención incorporando la perspectiva de género
- Propuestas metodológicas para la formación en género.
- Proyectos y trabajo en red.
- Sesión de buenas prácticas. (Asociaciones de mujeres y otros movimientos sociales del tercer sector, CEAS, Diputaciones Provinciales, Ayuntamientos, Sindicatos, Cuerpos de Seguridad, empresas, universidades, ONG...)
- Empoderamiento
- El arte y el Feminismo como recurso didáctico y de transformación: El artivismo (Cátedra de Género)
- El ecofeminismo. Economía feminista.

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: SSC0218CL - El asistente personal. Su perfil profesional y su formación (online).

Nivel: Inicial **Nº horas:** 30 **Plazas:** 20 **Fecha de realización:** Del 2 al 13 de julio

Localidad de impartición: online

Especialidades preferentes:

Profesorado de Secundaria de Interevención Sociocomunitaria

Profesorado de Formación Profesional de Servicios a la Comunidad

Ciclos Formativos Asociados:

- Atención a personas en situación de dependencia
- Integración Social

Requisitos previos:

Objetivos:

1. Recibir formación para poder formar a posibles Asistentes Personales
2. Profundizar en la figura del Asistente Personal y sus funciones profesionales
3. Conocer las diferentes opiniones y posicionamientos respecto a la formación, salidas profesionales, y otras cuestiones planteadas actualmente.

Contenidos:

1. Fundamentos de Vida Independiente: Aproximación a la Asistencia Personal. Modelo de Vida Independiente. Oficina de vida Independiente.
2. Funciones y formación del Asistente Personal, evolución en nuestra comunidad y formación actual.
3. Conceptos de discapacidad, diversidad funcional y necesidades individuales. Aspectos diferenciados según el tipo de discapacidad y su relación con el trabajo del Asistente Personal: Diversidad según necesidades físicas, sensitivas, mentales e intelectuales.

4. Aspectos Legales: Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Ley 2/2013 de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad. Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía y Atención a Personas con Dependencia
5. La relación profesional y contratación: Responsabilidades del AP y persona beneficiaria. Situación laboral y de las empresas en nuestra comunidad
6. Habilidades y capacitación del Asistente Personal en relación con Habilidades para el apoyo de Actividades Básicas de la Vida Diaria, apoyo en el entorno, interacción y comunicación, gestión de conflictos.
7. El acceso a las nuevas tecnologías en la Asistencia Personal
8. Comparativa en nuestra comunidad con otras comunidades y otros países europeos de referencia
9. Perspectiva de género en la figura de Asistente Personal
10. La figura del asistente sexual. Situación actual.

Competencias:

- Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO 2018

ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO

Denominación: TMV0118CL - Características, funcionamiento y mantenimiento de los vehículos Híbridos y Eléctricos.

Nivel: Intermedio **Nº horas:** 30 **Plazas:** 16 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de septiembre

Localidad de impartición: VALLADOLID

Especialidades preferentes:

OMV - MV

Ciclos Formativos Asociados:

Requisitos previos:

Conocer la estructura y funcionamiento de los vehículos híbridos y eléctricos

Objetivos:

Comprender las características mecánicas y eléctricas de los motores híbridos y eléctricos.

Identificar los diferentes componentes de los motores de los vehículos híbridos y eléctricos

Describir el funcionamiento y gestión de los motores híbridos y eléctricos.

Analizar los distintos tipos de baterías y sus características particulares

Describir los sistemas de refrigeración y engrase de los vehículos híbridos y eléctricos

Interpretar las fases de funcionamiento de los sistemas de transmisión de movimiento de los vehículos híbridos y eléctricos

Interpretar las señales de la gestión eléctrica electrónica de los componentes auxiliares de los vehículos híbridos y eléctricos

Realizar la diagnosis y el mantenimiento de los motores y sus sistemas sobre maqueta y/o vehículo

Analizar las señales de los diferentes sensores y actuadores

Realizar pruebas en motor y diagnosis de averías sobre vehículo

Conocer los diferentes tipos de recarga eléctrica de las baterías de los vehículos eléctricos

Identificar las normas de riesgos laborales y prevención mediambiental

Contenidos:

Estructura mecánica y eléctrica de los motores híbridos y eléctricos.

Identificación de componentes.

Sistemas de refrigeración y lubricación

Sistemas de generación y transmisión mecánica en vehículos híbridos

Sistemas de generación y transmisión eléctrica en vehículos híbridos

Sistemas de carga y potencia eléctrica en vehículos eléctricos

Diagnóstico y mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos

Gestión electrónica.

Lectura y análisis de señales en sensores y actuadores

Prevención de riesgos laborales y protección ambiental

Competencias:

Competencia científica Competencia intra e interpersonal Competencia didáctica

Competencia organizativa y de gestión del centro Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipo Competencia en innovación y mejora

Competencia lingüístico – comunicativa Competencia digital (TIC) Competencia social – relacional