



Módulo optativo: *Ciudadanía e Identidad Digital II (GM/GS)*.

Código: CL0040.

Duración: 54 horas, 2º curso.

Objeto:

Desarrollar la alfabetización digital del alumnado, los diferentes niveles de competencia digital y su aplicación en el desarrollo de la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Conocer los contenidos fundamentales que permiten la alfabetización digital, así como identificar los diferentes niveles de competencia digital y su aplicación en el desarrollo profesional.

Criterios de evaluación:

- a) Se han comprendido los contenidos fundamentales de la alfabetización digital y su importancia para la participación efectiva en el entorno digital.
- b) Se ha definido y entendido la competencia digital, así como su relevancia en el entorno profesional.
- c) Se han identificado y descrito los niveles de competencia digital (A1, A2, B1, B2) y su aplicación en el desarrollo profesional.
- d) Aplicar buenas prácticas y una conducta responsable durante el uso de equipos informáticos, utilizando las medidas preventivas oportunas y evitando situaciones de riesgo y/o amenazas que permitan a terceros la introducción de virus u otro tipo de malware peligroso para los PC.

Criterios de evaluación:

- a) Se han respetado y aplicado los principios éticos y la privacidad en todas las actividades digitales, promoviendo una conducta responsable.
- b) Se han implementado prácticas de seguridad en línea para proteger la información personal y corporativa.
- c) Se han implementado precauciones y buenas prácticas para evitar la infección de virus informáticos en sistemas y redes empresariales.
- d) Se han reconocido y gestionado amenazas de seguridad en el correo electrónico para proteger la información personal y corporativa.
- e) Se han implementado procedimientos de seguridad en la navegación para proteger la información personal y corporativa.
- f) Se han identificado y utilizado protocolos seguros para proteger la información transmitida en línea.

2. Comprender los aspectos clave de la ciudadanía digital, así como el uso adecuado de las principales herramientas de las redes sociales más importantes: Facebook, Instagram, TikTok, X(Twitter), etc. evaluando su impacto en la vida personal y profesional.

Criterios de evaluación:

- a) Se han comprendido los aspectos clave de la ciudadanía digital en las redes sociales y su impacto en la vida personal y profesional.
- b) Se han identificado y utilizado las principales herramientas de las redes sociales más importantes: Facebook, Instagram, TikTok y X (Twitter)



Contenidos:

1. Alfabetización digital y niveles de competencia.

- a) Conciencia y conocimiento digital.
- b) La alfabetización digital.
- c) La competencia digital: Niveles A1, A2, B1 y B2 en competencia digital.

2. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos.

- a) Ética y respeto por la privacidad.
- b) Seguridad en línea. La activación y desactivación de las protecciones en los antivirus. Precauciones para evitar infección de virus informáticos.
- c) Medios de propagación: Amenazas en la red y seguridad en el correo electrónico.
- d) Procedimientos de seguridad en la navegación. Gestión de privacidad y cookies.
- e) Gestión de contraseñas y protocolos seguros.
- f) Uso de complementos o plugin de seguridad.

3. Ciudadanía digital en las redes sociales.

- a) Los principales aspectos de la Ciudadanía digital en las redes sociales.
- b) El impacto de las redes sociales en la sociedad digital.
- c) Facebook: Registro, mi perfil, escribir en mi muro, mensajes privados, protección de fotos y ajustes de privacidad.
- d) Instagram: Registro, configuración del perfil, reels y ajustes de privacidad.
- e) Tik Tok: Registro, manejo básico, perfil, subir un tiktok, configuración de los ajustes de privacidad.
- f) Twitter (X): Registro, publicación de mensajes, seguir a otras personas, gestión de Tweets, mensajes directos y ajustes de privacidad.

Especialidades del Profesorado:

- La docencia del módulo optativo «Ciudadanía e Identidad Digital II (GM/GS)», corresponde al profesorado de las especialidades con atribución docente en cualquiera de los módulos que incluyen estándares de competencia adscritos a la misma familia profesional que el correspondiente título.
- Para la impartición del módulo optativo «Ciudadanía e Identidad Digital II (GM/GS)» en centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se exigirán las mismas condiciones de formación inicial que para impartir cualquiera de los módulos que incluyan estándares de competencia adscritos a la misma familia profesional que el correspondiente título.

Convalidación:

- Este módulo será convalidable con los cursados en otros ciclos formativos, siempre que tengan el mismo código y denominación.