

CL0102 – Ejecución de proyectos en los sectores ganadero y ecuestre (GM).

Ciclos formativos para los que se oferta:

- Ciclos formativos de grado medio de la familia Agraria.
- CFGM Actividades ecuestres.

Duración y curso: 54 horas, 2º curso.

Objeto:

Desarrollar las competencias técnicas y transversales necesarias para ejecutar proyectos en los sectores ganadero y ecuestre, fomentando habilidades de resiliencia, comunicación efectiva, integración en equipos multidisciplinares e igualdad en el contexto laboral.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Conoce las necesidades del sector ganadero y ecuestre, identificando soluciones innovadoras contenidas en proyectos prácticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado la problemática, oportunidades y necesidades específicas de los sectores ganadero y ecuestre y del entorno rural.
- b) Se han identificado propuestas innovadoras integrando aspectos referidos a la sostenibilidad social, económica y medioambiental de las soluciones propuestas.
- c) Se ha comprendido correctamente un proyecto con todas las fases incluyendo objetivos específicos y medibles.
- d) Se han reconocido las necesidades de recursos materiales, económicos y humanos y los cronogramas para organizar las actividades del proyecto.
- e) Se ha comprendido la memoria del proyecto, incluyendo las herramientas gráficas como diagramas de Gantt y mapas conceptuales.

2. Se integra en equipos de trabajo multidisciplinares para la ejecución de proyectos, fomentando la integración y el trabajo en equipo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han asumido responsabilidades como miembro de un equipo de trabajo multidisciplinar.
- b) Se han comprendido las instrucciones recibidas en un ambiente colaborativo, participando activamente en las tareas.
- c) Se han comprendido y practicado técnicas de comunicación asertiva para resolver posibles malentendidos, problemas y conflictos.
- d) Se ha participado activamente en el equipo, proponiendo mejoras para optimizar la tarea desarrollada en el entorno rural.

3. Colabora en la resolución de conflictos en proyectos del ámbito ganadero y ecuestre, mostrando empatía y resiliencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se han comprendido las causas y los factores que originan conflictos en el contexto laboral.
- b) Se han asumido con actitud positiva las medidas preventivas y estrategias de mediación y negociación adoptadas para resolver conflictos de manera efectiva.
- c) Se ha practicado la empatía y adaptabilidad para contribuir activamente a la resolución de conflictos.

- d) Se han comprendido y aplicado las soluciones implementadas para el desempeño del equipo y el proyecto.
- 4. Participa en la ejecución y seguimiento del proyecto, favoreciendo el cumplimiento de objetivos técnicos y éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha comprendido el plan de seguimiento y control, sus indicadores y herramientas.
 - b) Se ha colaborado en la detección de las desviaciones o problemas durante la ejecución asumiendo las medidas correctivas propuestas.
 - c) Se ha participado en el cumplimiento de los principios éticos y de sostenibilidad del proyecto establecidos inicialmente.
5. Presenta los resultados del trabajo realizado aplicando habilidades personales y técnicas digitales sencillas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha expuesto la tarea realizada en el proyecto y los resultados obtenidos con una presentación apoyada en herramientas digitales (PowerPoint, Canva, etc.).
- b) Se ha efectuado una comunicación proactiva utilizando estrategias efectivas de exposición oral: lenguaje corporal, estructura, coherencia, tono y claridad en la exposición.
- c) Se ha realizado una práctica de presentación simulada para públicos diversos (compañeros, docentes, profesionales del sector).

Contenidos:

1. Situación, problemática y necesidades de los sectores ganadero y ecuestre, con especial referencia a Castilla y León.
 - a) Datos básicos del sector ganadero y ecuestre: problemática, oportunidades y necesidades específicas. Situación en España y en Castilla y León.
 - b) Aspectos sociales, económicos y medioambientales que intervienen en la sostenibilidad de un proyecto. Integración de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
 - c) Tipología de proyectos en el ámbito ganadero y ecuestre. Fases de un proyecto. Identificación de los objetivos generales y específicos. Apartados del proyecto, contenidos, índices, formato.
 - d) Recursos de un proyecto. Medios materiales, económicos y humanos. Cronogramas.
 - e) Memoria de un proyecto: contenidos. Identificación de tareas. Herramientas TIC. Herramientas gráficas: diagramas de Gantt; mapas conceptuales.
2. Recursos humanos de un proyecto. Equipos de trabajo multidisciplinares en la ejecución de proyectos.
 - a) La responsabilidad entre los miembros de un equipo.
 - b) Dinámicas de trabajo en equipo: roles, coordinación y motivación. Integración de las personas en ambientes colaborativos. Participación y dinámica.
 - c) Técnicas de comunicación para favorecer la resolución de problemas y conflictos. La comunicación asertiva.
 - d) Ratios de seguimiento y propuestas de mejora. Características de la dinámica de trabajo en equipo en el entorno rural.



3. Comunicación y resolución de conflictos en el entorno laboral.
 - a) Causas y factores que originan conflictos en el contexto laboral, con especial referencia al ámbito ganadero y ecuestre.
 - b) Medidas de prevención de conflictos en entornos laborales. Estrategias de mediación y negociación en la resolución de conflictos. Asertividad y comunicación efectiva.
 - c) Habilidades personales y sociales. Empatía, resiliencia y adaptabilidad en la resolución de conflictos.
 - d) Soluciones implementadas en la resolución de conflictos.
4. Ejecución, seguimiento y difusión de proyectos.
 - a) Plan de seguimiento y control de un proyecto. Herramientas gráficas. Indicadores.
 - b) Detección de problemas y desviaciones. Medidas correctivas.
 - c) Sostenibilidad de un proyecto. Factores económicos. Impacto social y medioambiental de los proyectos.
5. Comunicación efectiva y difusión del proyecto. Habilidades personales y digitales.
 - a) Documentación y presentación de resultados. Utilización de dispositivos y Herramientas digitales para la creación de presentaciones (PowerPoint, Canva, etc.). Adecuación al contexto. Exposición efectiva, estructurada y coherente de resultados.
 - b) La comunicación proactiva. Estrategias efectivas de exposición oral. El lenguaje no verbal y corporal. Técnicas de expresión. Claridad y eficacia en la exposición.
 - c) Práctica de presentación simulada. Estrategias en función del público receptor (compañeros, docentes, profesionales del sector).

Especialidades del Profesorado:

- Cuerpo/s: 0511/0590 Catedráticos/Profesores de enseñanza secundaria - Especialidad: 115 - Procesos de producción agraria.
- Cuerpo/s: 0590/0591 Profesores de enseñanza secundaria/Profesores técnicos de formación profesional (a extinguir) - Especialidad: 216 - Operaciones y equipos de producción agraria.
- Para la impartición del módulo optativo «Ejecución de proyectos en los sectores ganadero y ecuestre (GM)» en centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se exigirán las mismas condiciones de formación inicial que para impartir cualquiera de los módulos que incluyan estándares de competencia adscritos a la misma familia profesional que el correspondiente título.