

CL0107 – Diseño, dirección y evaluación de proyectos en los sectores ganadero y ecuestre (GS).

Ciclos formativos para los que se oferta:

- Ciclos formativos de grado superior de la familia agraria.

Duración y curso: 54 horas, 2º curso.

Objeto:

Desarrollar competencias técnicas y transversales necesarias para diseñar, dirigir y evaluar proyectos en los sectores ganadero y ecuestre, fomentando habilidades de liderazgo, resiliencia, comunicación efectiva, integración en equipos multidisciplinares e igualdad en el contexto laboral.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Valora las necesidades del sector ganadero y ecuestre, proponiendo soluciones innovadoras a través del diseño de proyectos prácticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han evaluado correctamente la problemática, oportunidades y necesidades específicas de los sectores ganadero y ecuestre y del entorno rural, utilizando fuentes de información actualizadas y fiables.
- b) Se han planteado propuestas innovadoras integrando aspectos referidos a la sostenibilidad social, económica y medioambiental de las soluciones propuestas.
- c) Se han elaborado los informes técnicos que expliquen, de forma estructurada y coherente, las necesidades identificadas y las propuestas planteadas.
- d) Se ha planificado correctamente el proyecto con todas las fases incluyendo objetivos específicos y medibles, alineados con las necesidades del sector.
- e) Se han determinado las necesidades de recursos materiales, económicos y humanos y los cronogramas para organizar las actividades del proyecto.
- f) Se ha redactado una memoria del proyecto clara y completa, incorporando herramientas gráficas como diagramas de Gantt y mapas conceptuales.

2. Constituye equipos de trabajo multidisciplinares para la ejecución de proyectos, fomentando la integración y el trabajo en equipo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han distribuido las responsabilidades entre los miembros del equipo de forma equitativa y eficaz.
- b) Se han evaluado los principales condicionantes en un ambiente colaborativo, asegurando que todos los miembros participen activamente.
- c) Se han aplicado técnicas de comunicación asertiva para coordinar tareas y resolver posibles malentendidos, problemas y conflictos.
- d) Se ha ejercido el liderazgo positivo al motivar y guiar al equipo hacia el cumplimiento de los objetivos.
- e) Se ha evaluado el desempeño del equipo, proponiendo mejoras para optimizar la dinámica de trabajo en equipo desarrollado en el entorno rural.

3. Planifica estrategias para la resolución de conflictos en proyectos del ámbito ganadero y ecuestre, aplicando técnicas de mediación y resiliencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se han evaluado las causas y los factores que originan conflictos en el contexto laboral.
 - b) Se han planificado medidas preventivas y estrategias de mediación y negociación para resolver conflictos de manera efectiva, con actitud positiva.
 - c) Se ha fomentado la empatía y adaptabilidad al abordar diferentes perspectivas durante la resolución de conflictos.
 - d) Se ha evaluado el impacto de las soluciones implementadas en el desempeño del equipo y el proyecto.
 - e) Se han establecido los principales documentos del proceso de resolución de conflictos.
4. Gestiona la ejecución de proyectos, aplicando procedimientos de control y seguimiento, asegurando el cumplimiento de objetivos técnicos y éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha diseñado un plan de seguimiento y control con indicadores claros y herramientas adecuadas.
 - b) Se han evaluado las diferentes fases para realizar un análisis sistemático del progreso del proyecto en relación con los objetivos establecidos.
 - c) Se han detectado las desviaciones o problemas durante la ejecución proponiendo medidas correctivas eficaces.
 - d) Se ha evaluado que el proyecto cumple con los principios éticos y de sostenibilidad establecidos inicialmente.
 - e) Se ha elaborado el informe final que evaluando los resultados obtenidos e incluyendo recomendaciones para futuros proyectos.
5. Presenta los resultados del proyecto aplicando habilidades personales y técnicas digitales efectivas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha expuesto el proyecto, su evolución y resultados obtenidos usando herramientas digitales para la creación de presentaciones (PowerPoint, Canva, etc.).
- b) Se ha efectuado una comunicación proactiva utilizando estrategias efectivas de exposición oral: lenguaje corporal, estructura, coherencia, tono y claridad en la exposición.
- c) Se ha realizado una práctica de presentación simulada para públicos diversos (compañeros, docentes, profesionales del sector).

Contenidos:

1. Situación, problemática y necesidades de los sectores ganadero y ecuestre, con especial referencia a Castilla y León.
- a) Identificación y análisis del sector ganadero y ecuestre: problemática, oportunidades y necesidades específicas. Situación en España y en Castilla y León.
 - b) Propuestas innovadoras en el diseño de proyectos. La sostenibilidad del proyecto: aspectos sociales, económicos y medioambientales. La responsabilidad social corporativa (RSC). Integración de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Alineación de la RSC con los ODS más idóneos.
 - c) Informes técnicos de un proyecto. Contenido y estructura de la información. Coherencia de las necesidades identificadas y de las propuestas planteadas.



- d) Tipología de proyectos en el ámbito ganadero y ecuestre. Planificación y fases de un proyecto. Definición de los objetivos generales y específicos. Estructuras y apartados del proyecto, contenidos, índices, referencias bibliográficas, formato.
 - e) Recursos de un proyecto. Medios materiales, económicos y humanos. Planificación de tareas. Cronogramas.
 - f) Memoria de un proyecto: redacción y contenidos. Estructura de la información. Herramientas para la planificación y organización de tareas. Selección y contraste de la información, referencias y derechos de autor. Herramientas TIC, almacenamiento de la información, seguridad y comunicación. Herramientas gráficas: diagramas de Gantt; mapas conceptuales.
2. Recursos humanos de un proyecto. Equipos de trabajo multidisciplinares en la ejecución de proyectos.
- a) Distribución de responsabilidades entre los miembros de un equipo. Criterios equitativos a y eficaces.
 - b) Dinámicas de trabajo en equipo: roles, coordinación y motivación. Integración de las personas en ambientes colaborativos. Participación y dinámica.
 - c) Técnicas de comunicación para favorecer la resolución de problemas y conflictos. La comunicación asertiva
 - d) Desarrollo de habilidades de liderazgo. Habilidades de escucha activa y retroalimentación. Técnicas de resolución de conflictos en proyectos. Motivación del equipo para la consecución de los objetivos.
 - e) Evaluación del equipo de trabajo. Ratios de seguimiento y propuestas de mejora. Características de la dinámica de trabajo en equipo en el entorno rural.
3. Comunicación y resolución de conflictos en el entorno laboral.
- a) Causas y factores que originan conflictos en el contexto laboral, con especial referencia al ámbito ganadero y ecuestre.
 - b) Medidas de prevención de conflictos en entornos laborales. Estrategias de mediación y negociación en la resolución de conflictos. Asertividad y comunicación efectiva.
 - c) Habilidades personales y sociales. Empatía, resiliencia y adaptabilidad en la resolución de conflictos.
 - d) Soluciones implementadas en la resolución de conflictos. Seguimiento evaluación.
 - e) Registro documental del conflicto. Causas; medidas preventivas; estrategias de resolución; seguimiento y evaluación.
4. Ejecución, seguimiento y difusión de proyectos.
- a) Creación del documento del proyecto; estructura básica y formatos. Plan de seguimiento y control de un proyecto. Herramientas gráficas. Indicadores.
 - b) Seguimiento de las fases de un proyecto. Consecución de los objetivos establecidos.
 - c) Detección de problemas y desviaciones. Medidas correctivas.
 - d) Evaluación de la sostenibilidad de un proyecto. Factores económicos. Impacto social y medioambiental de los proyectos.
5. Comunicación efectiva y difusión del proyecto. Habilidades personales y digitales.
- a) Documentación y presentación de resultados. Utilización de dispositivos y Herramientas digitales para la creación de presentaciones (PowerPoint, Canva, etc.). Adecuación al contexto. Exposición efectiva, estructurada y coherente de resultados.
 - b) La comunicación proactiva. Estrategias efectivas de exposición oral. El lenguaje no verbal y corporal. Técnicas de expresión. Claridad y eficacia en la exposición.

- c) Práctica de presentación simulada. Estrategias en función del público receptor (compañeros, docentes, profesionales del sector).

Especialidades del Profesorado:

- Cuerpo/s: 0511/0590 Catedráticos/Profesores de enseñanza secundaria - Especialidad: 115 - Procesos de producción agraria.
- Cuerpo/s: 0590/0591 Profesores de enseñanza secundaria/Profesores técnicos de formación profesional (a extinguir) - Especialidad: 216 - Operaciones y equipos de producción agraria.
- Para la impartición del módulo optativo “Diseño, dirección y evaluación de proyectos en los sectores ganadero y ecuestre (GS)” en centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se exigirán las mismas condiciones de formación inicial que para impartir cualquiera de los módulos que incluyan estándares de competencia adscritos a la misma familia profesional que el correspondiente título.