



**CL0701 - Adaptación al cambio climático (GS).**

**Ciclos formativos para los que se oferta:**

- CFGS Química y salud ambiental.

**Duración y curso: 54 horas, 2º curso.**

**Objeto:**

Conocer la situación actual de nuestro planeta en cuanto al cambio climático, comprender las causas que lo han provocado, desarrollar capacidades para anticipar escenarios posibles de futuro y plantear alternativas para una mejor adaptación a la situación y para una minimización de sus efectos.

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:**

1. Conoce la situación actual de emergencia climática y su interrelación con la actividad humana, el consumo de energía y las crisis ecosociales.

Criterios de evaluación:

- c) Se han entendido el origen y los mecanismos de actuación de algunos gases en el aumento del efecto invernadero.
- d) Se ha identificado el calentamiento global, sus causas y sus consecuencias (aumento del nivel del mar, fenómenos meteorológicos extremos y pérdida de biodiversidad).
- e) Se ha considerado el problema del cambio climático, como consecuencia del calentamiento global.
- f) Se han identificado las causas que originan el cambio climático y se han puesto en relación con un determinado modo de producción y consumo.
- g) Se ha identificado el ritmo de cambio climático como una emergencia climática para la especie humana.
- h) Se ha relacionado la emergencia climática con el deterioro de los ecosistemas, y la generación de pobreza con los desastres humanitarios.

2. Identifica la importancia de desarrollar un pensamiento crítico frente al actual sistema como forma de avanzar hacia un sistema más sostenible.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la necesidad de desarrollar siempre un pensamiento crítico frente a cualquier información que se recibe.
- b) Se conocen herramientas para desarrollar pensamiento crítico:
  - Cuestionar la información que recibimos.
  - Buscar fuentes primarias de información.
  - Analizar las estructuras de poder (instituciones) y cómo pueden afectar las decisiones a distintos grupos sociales.
  - Escuchar activamente y fomentar el diálogo y la empatía.
  - Reflexionar sobre valores fundamentales de distintas épocas y actuales.
  - Promover la educación continua a través de diversos medios formales, no formales e informales.

3. Identifica los recursos del planeta y conoce los límites de estos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado los recursos esenciales para nuestra civilización (agua, alimentos, aire, fuentes de energía y minerales).