



Cofinanciado por  
la Unión Europea



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



Fondos Europeos



Junta de  
Castilla y León

# Anexo I

V.2: de 06/04/2026



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MARKETING DIGITAL EN ENTORNOS INTELIGENTES: DATOS, AUTOMATIZACIÓN, ESTRATEGIA		ADG0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
101 - Administración de Empresas 105 - Formación y Orientación Laboral 110 - Organización y Gestión Comercial 221 - Procesos Comerciales 222 - Procesos de Gestión Administrativa		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ADG02S - Administración y Finanzas ADG01S - Asistencia a la Dirección ADG01M - Gestión Administrativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos de informática nivel A2 mínimo. Familiarizado con el uso de redes e inteligencia artificial.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el papel del marketing digital en los entornos empresariales inteligentes.</li> <li>• Analizar datos procedentes de acciones de marketing digital.</li> <li>• Conocer y aplicar herramientas digitales de automatización del marketing.</li> <li>• Diseñar estrategias básicas de marketing digital basadas en datos.</li> <li>• Transferir los conocimientos adquiridos al aula de Formación Profesional.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing digital en la empresa actual.</li> <li>2. Datos y analítica aplicada al marketing digital.</li> <li>3. Automatización y herramientas digitales de marketing.</li> <li>4. Estrategia de marketing digital basada en datos.</li> <li>5. Aplicación didáctica del marketing digital inteligente en FP.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente. Se realizará un trabajo de fin de curso (5 horas).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
GESTIÓN EMPRESARIAL BASADO EN DATOS: INTRODUCCIÓN AL BUSINESS INTELLIGENCE		ADG0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
101 - Administración de Empresas 105 - Formación y Orientación Laboral 222 - Procesos de Gestión Administrativa		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ADG02S - Administración y Finanzas ADG01S - Asistencia a la Dirección ADG01M - Gestión Administrativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos de informática nivel A2 mínimo. Familiarizado con el uso de redes e inteligencia artificial.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los fundamentos del Business Intelligence y su aplicación en la gestión empresarial.</li> <li>• Analizar datos para apoyar la toma de decisiones en entornos empresariales.</li> <li>• Conocer herramientas básicas de BI y su integración en la gestión cotidiana.</li> <li>• Aplicar conceptos de análisis de datos a casos prácticos de empresa.</li> <li>• Adaptar los conocimientos de BI a actividades docentes en FP de Administración y Gestión.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos y fundamentos del Business Intelligence.</li> <li>2. Tipos de datos y fuentes en la gestión empresarial.</li> <li>3. Herramientas básicas de BI y análisis de información.</li> <li>4. Indicadores clave (KPIs) y cuadros de mando para la toma de decisiones.</li> <li>5. Aplicación práctica en el aula y simulaciones de gestión basada en datos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente. Se realizará un trabajo de fin de curso (5 horas).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
VERIFACTU Y LA DIGITALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE FACTURACIÓN EMPRESARIAL		ADG0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
101 - Administración de Empresas 105 - Formación y Orientación Laboral 222 - Procesos de Gestión Administrativa		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ADG02S - Administración y Finanzas ADG01S - Asistencia a la Dirección ADG01M - Gestión Administrativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos de informática nivel A2 mínimo. Familiarizado con el uso de redes e inteligencia artificial.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el marco normativo que regula el sistema VERIFACTU.</li> <li>• Analizar los cambios que introduce VERIFACTU en la gestión de la facturación.</li> <li>• Identificar los requisitos técnicos y funcionales de los sistemas de facturación adaptados a VERIFACTU.</li> <li>• Aplicar el funcionamiento básico de sistemas de facturación compatibles con VERIFACTU.</li> <li>• Transferir los conocimientos adquiridos al aula de Formación Profesional.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La digitalización de la facturación empresarial en España.</li> <li>2. Marco legal y funcionamiento del sistema VERIFACTU.</li> <li>3. Requisitos de los sistemas informáticos de facturación.</li> <li>4. Aplicación práctica de VERIFACTU en la gestión empresarial.</li> <li>5. Aplicación didáctica de VERIFACTU en la Formación Profesional.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente. Se realizará un trabajo de fin de curso (5 horas).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS, JUEGOS Y ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN TURÍSTICA PARA COLECTIVOS DE INCLUSIÓN SOCIAL: PERSONAS MAYORES, COLECTIVOS CON DISCAPACIDAD, COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL		AFD0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	25	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
ÁVILA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
017 - Educación Física		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
AFD02S - Acondicionamiento Físico AFD02M - Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre AFD01S - Enseñanza y Animación Sociodeportiva		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Impartir ciclos formativos de formación profesional en el curso 2025-2026.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar y adaptar actividades físico-recreativas y de animación turística para distintos colectivos en riesgo de exclusión, favoreciendo su participación e integración social.</li> <li>• Organizar recursos humanos, materiales y espacios para garantizar actividades seguras, accesibles y con alta participación.</li> <li>• Dirigir y dinamizar sesiones y pequeños eventos en centros y entidades que atienden a personas mayores, con discapacidad o en situación de vulnerabilidad.</li> <li>• Elaborar propuestas de programación anual para el módulo de Inclusión Social, incluyendo actuaciones con alumnado de FP en instituciones colaboradoras.</li> <li>• Diseñar criterios e instrumentos básicos de evaluación para valorar la inclusión y satisfacción de los participantes, ajustando las actividades cuando sea necesario.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rol del profesional en animación sociodeportiva y ámbitos de actuación (ocio, turismo, inclusión y salud).</li> <li>2. Características de los colectivos y necesidades de intervención: personas mayores, discapacidad y grupos vulnerables.</li> <li>3. Principios del juego inclusivo y adaptación de reglas, materiales y dinámicas cooperativas.</li> <li>4. Estructura de una sesión recreativa y criterios básicos de carga física suave/moderada.</li> <li>5. Diseño de actividades motrices y sensomotoras con enfoque de inclusión social.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán sesiones prácticas y dinámicas activas orientadas al diseño y adaptación de actividades sociodeportivas para distintos colectivos. Se trabajará mediante talleres, simulaciones y pequeñas puestas en escena, incorporando análisis de casos y elaboración de propuestas inclusivas. La metodología será participativa y aplicada, centrada en situaciones reales de intervención.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
Las actividades se realizarán en un centro docente, en el espacio natural de El Soto y en el entorno urbano de la ciudad.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
LEAN GAMES PARA LA TRASFORMACIÓN: OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS Y MEJORA CONTINUA		COM0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	30
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
101 - Administración de Empresas 110 - Organización y Gestión Comercial 221 - Procesos Comerciales 222 – Procesos de Gestión Administrativa		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
COM01B - Servicios Comerciales COM04S - Comercio Internacional COM02S - Transporte y Logística ADG01M – Gestión Administrativa ADG02S - Administración y Finanzas		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a los profesores herramientas y recursos relacionados con la metodología Lean y sus herramientas de aplicación para apoyar la impartición de sus clases con confianza y seguridad.</li> <li>• Ofrecer formación en la metodología Lean y en la evaluación del proceso formativo para facilitar su aplicación en el ámbito profesional.</li> <li>• Aplicar el modelo Lean y sus herramientas mediante juegos y casos prácticos simulados para facilitar su comprensión y uso en el aula.</li> <li>• Capacitar a los docentes en el uso de materiales, medios, recursos didácticos y tecnologías disponibles para mejorar la calidad de la enseñanza y los resultados del aprendizaje del alumnado.</li> <li>• Experimentar la técnica learning by doing para mejorar la efectividad del aprendizaje del modelo Lean y de sus herramientas en el aula.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la metodología Lean y sus principios fundamentales.</li> <li>2. Aplicación de herramientas Lean para la mejora de la productividad en los procesos.</li> <li>3. Aplicación de herramientas Lean para la mejora de la calidad en los procesos.</li> <li>4. Uso de herramientas de análisis y resolución de problemas en entornos Lean.</li> <li>5. Gestión de la mejora continua mediante el enfoque Kaizen.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 2, área 3 y área 5.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
LOGÍSTICA INTEGRAL Y LOGÍSTICA INVERSA EN LA CADENA DE SUMINISTROS DE UNA EMPRESA		COM0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
101 - Administración de Empresas 110 - Organización y Gestión Comercial 221 - Procesos Comerciales 222 – Procesos de Gestión Administrativa		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
COM01B - Servicios Comerciales COM02M - Comercialización de Productos Alimentarios COM02S - Transporte y Logística	COM04S - Comercio Internacional ADG01M – Gestión Administrativa ADG02S - Administración y Finanzas	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Disponer de conocimientos básicos de logística, comercio o gestión empresarial. Manejo básico de herramientas digitales: plataforma online, recursos digitales, hojas de cálculo, presentaciones.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la logística integral y la cadena de suministro adquiriendo una visión global adaptada a las nuevas tecnologías para transmitirla al alumnado de FP.</li> <li>Analizar los principales procesos logísticos (aprovisionamiento, almacenamiento, distribución, transporte y retorno) mediante casos prácticos aplicables al aula.</li> <li>Conocer y aplicar la logística inversa y criterios de sostenibilidad integrando la economía circular y la responsabilidad ambiental en la enseñanza de logística.</li> <li>Identificar y utilizar herramientas y tecnologías logísticas (WMS/SGA, RFID, trazabilidad, digitalización) para incorporarlas en actividades formativas.</li> <li>Diseñar, aplicar y evaluar actividades didácticas y metodologías activas fomentando el análisis, la resolución de problemas y la mejora continua en contextos reales o simulados del sector logístico.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la cadena de suministro y logística integral para comprender conceptos clave, procesos principales y su importancia estratégica en FP.</li> <li>Planificación y gestión de aprovisionamientos y logística de producción mediante previsión de la demanda, control de stock y herramientas Lean aplicadas a casos prácticos.</li> <li>Gestión de almacenes y operaciones logísticas para diseñar, organizar y optimizar almacenes, controlar inventarios y resolver problemas operativos mediante simulaciones.</li> <li>Transporte, distribución y última milla para conocer transporte multimodal, normativa, distribución urbana de mercancías y soluciones sostenibles aplicables en FP.</li> <li>Uso de tecnologías y gestión avanzada en logística incluyendo logística inversa, automatización, IoT, RFID, WMS/ERP y sostenibilidad, con actividades prácticas para el aula.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 2, área 3, área 4 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO: SEO, SEM, GESTIÓN DE REDES SOCIALES, ANÁLISIS DE DATOS, E-COMMERCE		COM0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
110 - Organización y Gestión Comercial 221- Procesos Comerciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
COM01B - Servicios Comerciales COM02M - Comercialización de Productos Alimentarios COM04S - Comercio Internacional COM03S - Gestión de Ventas y Espacios Comerciales COM01S - Marketing y Publicidad COM02S - Transporte y Logística COM01E - Posicionamiento en buscadores (SEO/SEM) y comunicación en redes sociales. COM02E - Redacción de contenidos digitales para marketing y ventas		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos previos en marketing digital y herramientas digitales.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los conceptos esenciales de marketing digital y e-commerce.</li> <li>• Aplicar técnicas de SEO, SEM y gestión de redes sociales mediante ejemplos prácticos que faciliten la comprensión del alumnado.</li> <li>• Interpretar datos digitales para evaluar resultados y orientar al alumnado en la toma de decisiones.</li> <li>• Diseñar actividades y proyectos de e-commerce que permitan al alumnado experimentar la gestión de tiendas online y estrategias de conversión.</li> <li>• Desarrollar habilidades didácticas y metodológicas para enseñar de manera participativa, fomentando el análisis y la reflexión en entornos digitales.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al marketing digital para comprender sus fundamentos y aplicaciones.</li> <li>2. Uso de técnicas de posicionamiento y publicidad online para optimizar la visibilidad en medios digitales.</li> <li>3. Gestión de redes sociales para planificar, publicar y analizar contenido eficazmente.</li> <li>4. Análisis de datos digitales para interpretar resultados y tomar decisiones estratégicas.</li> <li>5. Principios de comercio electrónico (e-commerce) para desarrollar y gestionar tiendas online.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 2, área 3, área 4 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
BUENAS PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS		ELE0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE01M - Instalaciones Eléctricas y Automáticas ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ELE02S - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos ELE04S - Automatización y Robótica Industrial ELE01E - Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación ELE05E - Robótica Colaborativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos intermedios de automatización y programación en TIA Portal.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los criterios de elección de elementos.</li> <li>• Seleccionar el hardware de automatización adecuado.</li> <li>• Diseñar la estructura física del hardware.</li> <li>• Operar el software de automatización para proyectos desde cero.</li> <li>• Crear herramientas de automatización personalizadas.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es y de que se compone un proyecto de automatización</li> <li>2. Criterios para elegir el hardware</li> <li>3. Creación de un proyecto de automatización completo desde 0 en TIA PORTAL</li> <li>4. Como estructurar un proyecto</li> <li>5. La importancia de crear nuestras propias herramientas de automatización.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal que tenga instalado software ofimático y TIA Portal (versión superior a V16).		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DISEÑO PCB PARA SOLUCIONES INTEGRADAS DE IoT		ELE0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/02/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE01M - Instalaciones Eléctricas y Automáticas ELE02M - Instalaciones de Telecomunicaciones ELE02S - Sistemas de telecomunicaciones e informáticos. ELE03S - Mantenimiento Electrónico ELE05S - Electromedicina Clínica ELE04E - Instalación y mantenimiento de sistemas conectados a internet (IoT)		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimiento nivel intermedio de electrónica.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar el uso de la herramienta de diseño.</li> <li>• Implementar soluciones de conectividad inalámbrica.</li> <li>• Aplicar técnicas de diseño para PCBs multicapa.</li> <li>• Seleccionar componentes y módulos específicos para IoT.</li> <li>• Gestionar acoplamientos y emisiones de interferencias electromagnéticas (EMI).</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de trabajo y esquemático</li> <li>2. Estrategias para el diseño de placas de circuito impreso</li> <li>3. Líneas de transmisión (impedancia controlada)</li> <li>4. Integridad: Identificación y cuantificación del acoplamiento EM</li> <li>5. Ficheros de fabricación</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal con conexión a internet.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MÁQUINAS SEGURAS		ELE0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ELE03S - Mantenimiento Electrónico ELE04S - Automatización y Robótica Industrial ELE05E - Robótica Colaborativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principios fundamentales de la Seguridad en Máquina y la normativa europea aplicable (EN ISO 13849-1, EN ISO 12100, IEC 62061).</li> <li>• Identificar los riesgos en máquinas y líneas de producción mediante metodologías de evaluación y reducción de riesgos.</li> <li>• Comprender el funcionamiento y selección adecuada de dispositivos de seguridad: barreras fotoeléctricas, pulsadores de emergencia, enclavamientos, scanner, etc.</li> <li>• Aprender a diseñar arquitecturas seguras utilizando controladores y relés de seguridad, aplicando niveles de Performance Level (PL) y SIL.</li> <li>• Ser capaz de verificar, validar y documentar un sistema de seguridad conforme a las normativas vigentes.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Seguridad en Máquina: conceptos básicos, normativa y responsabilidades del fabricante/integrador.</li> <li>2. Proceso de Evaluación de Riesgos: identificación de peligros, estimación del riesgo y medidas de mitigación.</li> <li>3. Tecnologías y Dispositivos de Seguridad OMRON: barreras, sensores, relés, controladores, escáneres, bloqueos, muting, etc.</li> <li>4. Diseño de Sistemas Seguros: arquitecturas típicas, cálculo del Performance Level (PL), selección de componentes y casos prácticos.</li> <li>5. Validación y Documentación: verificaciones funcionales, ensayos, checklist y requisitos para cumplir la normativa hasta la firma de la declaración de conformidad.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal con software ofimático.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
EL NUEVO HORIZONTE DE LAS ICT		ELE0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	25	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE01B - Electricidad y Electrónica ELE02B - Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica ELE01M - Instalaciones Eléctricas y Automáticas ELE02M - Instalaciones de Telecomunicaciones	ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ELE02S - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos. ELE02E - Sistemas de Señalización y Telecomunicaciones Ferroviarias	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de electrónica.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tramitación burocrática de un proyecto</li> <li>• Planificación de realización de proyecto ICT</li> <li>• Medición de instalación interiores y uso de instrumentación</li> <li>• Implantación de servicios de ICT a través de FTTH en ICT</li> <li>• Servicios comunitarios de pública concurrencia</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de presentación de inicio de expediente de proyecto ICT ante industria, consulta operadores, acta de replanteo, anexo a proyecto y/o modificado de proyecto, certificado final de obra, boletín de instalador y protocolo de pruebas</li> <li>2. Apartados de un proyecto, servicios mínimos en un proyecto de ICT. Cálculos de televisión sobre: coaxial, fibra y cable ethernet</li> <li>3. Realización de protocolo de pruebas y uso de equipos de medida para su realización: Fibra óptica, Cable estructurado y Coax</li> <li>4. Otros servicios en una comunidad de vecino: Videoportero, control de acceso, CCTV, TV IP a demanda, sistemas de control de vivienda, recarga de coche eléctrico</li> <li>5. Servicios comunitarios a través de fibra: Sistema paciente enfermera, Sistema de control de apertura de puertas.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal con software ofimático.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DISEÑO ESPECÍFICO DE PROTOTIPADO DE PLACAS		ELE0526CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LA BAÑEZA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE01M - Instalaciones Eléctricas y Automáticas ELE02M - Instalaciones de Telecomunicaciones ELE02S - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos. ELE03S - Mantenimiento Electrónico	ELE05S - Electromedicina Clínica ELE04E - Instalación y mantenimiento de sistemas conectados a internet (IoT)	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de electrónica.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sincronizar el diseño mecánico con el contenido logrando una integración óptima entre los componentes internos y la carcasa exterior para evitar colisiones y asegurar un ajuste preciso.</li> <li>• Implementar soluciones de protección funcional: Diseñar piezas que no solo contengan componentes, sino que los protejan de factores externos mediante geometrías de refuerzo y absorción de energía, impactos.</li> <li>• Aplicar compensaciones dimensionales correctas para que las piezas móviles o de ensamblaje encajen perfectamente al salir de la impresora.</li> <li>• Automatizar cambios mediante parámetros: Construir modelos que se actualicen instantáneamente ante cambios en las dimensiones del hardware interno, ahorrando horas de rediseño.</li> <li>• Validar la viabilidad de fabricación: Analizar el diseño desde la perspectiva de la impresión 3D para reducir fallos de fabricación, optimizar tiempos de impresión y mejorar el acabado superficial</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas para importar y referenciar componentes electrónicos o mecánicos existentes, diseño del espacio necesario para elementos de protección.</li> <li>2. Creación de carcasas adaptables mediante variables, incluyendo el diseño de torres de montaje (bosses), cierres por presión (snap-fits) y refuerzos estructurales internos.</li> <li>3. Desarrollo de juntas, bordes de protección contra impactos (bumpers) y optimización de grosores de pared para garantizar la integridad del contenido.</li> <li>4. Ajuste de tolerancias de encaje, diseño de ángulos de desmolde (draft angles) y gestión de voladizos para minimizar el uso de soportes en la impresión 3D.</li> <li>5. Configuración del entorno de fabricación en Fusion, generación de mallas (STL/3MF), estrategias de laminado (Slicing) y selección de materiales según el uso funcional</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal con software ofimático.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PROGRAMACIÓN SISTEMAS EMBEBIDOS		ELE0626CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SEGOVIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 202/231 - Equipos Electrónicos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
ELE02M - Instalaciones de Telecomunicaciones ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ELE03S - Mantenimiento Electrónico ELE05S - Electromedicina Clínica ELE04E - Instalación y mantenimiento de sistemas conectados a internet (IoT)		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de programación estructurada.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la arquitectura básica de un sistema embebido basado en microcontrolador, identificando CPU, memoria y periféricos principales en plataformas STM32.</li> <li>• Adquirir soltura en el uso de las herramientas oficiales de STMicroelectronics (STM32CubeIDE, CubeMX y CubeProgrammer) para crear, configurar, compilar y depurar proyectos embebidos.</li> <li>• Configurar y utilizar los periféricos más habituales de un microcontrolador STM32 (GPIO, timers, ADC, PWM, comunicaciones) desde una perspectiva práctica y didáctica.</li> <li>• Entender la estructura típica de un proyecto embebido en C, diferenciando inicialización de hardware, bucle principal, gestión de eventos y modularización del código.</li> <li>• Capacitar al profesorado para diseñar prácticas y proyectos didácticos en el aula, adaptables a distintos niveles de FP y alineados con metodologías activas (aprendizaje por proyectos, retos técnicos, etc.).</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de programación en C aplicada a sistemas embebidos.</li> <li>2. Introducción a los sistemas embebidos y arquitectura STM32.</li> <li>3. Herramientas de desarrollo.</li> <li>4. Uso práctico de periféricos básicos.</li> <li>5. Diseño de prácticas y proyectos didácticos con STM32.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ordenador personal con software ofimático.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CYPECAD MEP y CYPELEC REBT		EOC0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
104 - Construcciones Civiles y Edificación 125 - Sistemas Electrotécnicos y Automáticos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 212 - Oficina de Proyectos de Construcción		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
EOC01S - Proyectos de Edificación EOC03S - Organización y Control de Obras de Construcción ELE01M - Instalaciones Eléctricas y Automáticas ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nociones de AutoCAD, normativa CTE y REBT.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender los procesos de introducción de datos, análisis de resultados y tratamiento de información para obtener la documentación gráfica y escrita del proyecto.</li> <li>• Adquirir las habilidades necesarias para manejar los programas.</li> <li>• Diseñar instalaciones de edificación: climatización, fontanería, saneamiento, electricidad, gas, protección contra incendios, energía solar, pararrayos y telecomunicaciones.</li> <li>• Dimensionar instalaciones de edificación: climatización, fontanería, saneamiento, electricidad, gas, protección contra incendios, energía solar, pararrayos y telecomunicaciones.</li> <li>• Modelar instalaciones en 3D. Integrado entorno BIM.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del entorno de los programas CYPECAD MEP y CYPELEC REBT.</li> <li>2. Introducción de los elementos constructivos del edificio. Cumplimiento CTE, RITE y REBT.</li> <li>3. Modelado y Estructura. Estudio Térmico y Energético y Estudio Acústico.</li> <li>4. Instalaciones de Salubridad, Climatización, ACS, Protección contra Incendios, Electricidad, Batería de condensadores, Centros de contadores, Iluminación, Gas, Pararrayos y Telecomunicaciones.</li> <li>5. Exportación de los datos obtenidos a CYPETHERM HE Plus para el análisis y la obtención de los informes de verificación.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Enfoque práctico basado en explicaciones técnicas del ponente y ejercicios individuales en ordenador con ejemplos reales. Incluye diseño y modelado 3D, cálculo de instalaciones, importación de modelos IFC, análisis de resultados y generación de documentación.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA. Aplicación en aula taller		EOC0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
104 - Construcciones Civiles y Edificación 212 - Oficina de Proyectos de Construcción		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
EOC02M - Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación EOC01M - Construcción EOC01B - Reforma y Mantenimiento de Edificios		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nociones teóricas de albañilería y conocimientos en prevención de riesgos laborales. (PRL)		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar y desarrollar trabajos de albañilería siguiendo las directrices especificadas en documentación técnica y las prescripciones establecidas en materia de seguridad y calidad.</li> <li>Capacitar en técnicas de construcción, reparación y acabados, garantizando el uso seguro de herramientas y materiales.</li> <li>Realizar la preparación adecuada de soportes.</li> <li>Realizar muro de ladrillo.</li> <li>Desarrollar competencias técnicas para la ejecución de alicatados.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Herramientas, maquinaria, materiales de construcción, interpretación de planos.</li> <li>Ejecución de morteros, muros, cerramientos, alicatados y revestimientos.</li> <li>Gestión de tajos y ejecución de trabajos.</li> <li>Prevención de Riesgos Laborales (PRL): Contenido obligatorio sobre el uso de Equipos de Protección Individual (EPIs), seguridad en andamios y manipulación de cargas.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Sesiones teóricas y prácticas atendiendo a los requisitos marcados por del certificado de profesionalidad con los requerimientos de seguridad. Se aplicará una metodología inductiva, motivadora, participativa y activa.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá de acudir al curso con su ropa de trabajo y sus botas de seguridad. (Uso obligado de EPI's)		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA		EOC0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
104 - Construcciones Civiles y Edificación 212 - Oficina de Proyectos de Construcción		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
EOC01S - Proyectos de Edificación EOC02S - Proyectos de Obra Civil EOC03S - Organización y Control de Obras de Construcción		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nociones de AutoCAD.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la metodología industrializada.</li> <li>• Diseñar, modelar y fabricar componentes de construcción de alta precisión.</li> <li>• Gestionar el montaje en obra de los sistemas industrializados de manera eficiente, para mejorar la sostenibilidad y la eficiencia energética de los edificios.</li> <li>• Identificar el papel de las nuevas tecnologías, el diseño para la fabricación y el montaje con los recursos necesarios para implantar estos sistemas.</li> <li>• Prevención de riesgos laborales específicos al montaje de componentes.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos y estrategias para la industrialización de la construcción. Conceptos básicos.</li> <li>2. Análisis de sistemas constructivos industrializados.</li> <li>3. Multitrade prefabricación / industrialización de proximidad. Componentes industrializados.</li> <li>4. BIM para un diseño industrializado y base de datos ambientalizadas.</li> <li>5. Calidad, prevención, sostenibilidad en la industrialización. Contratación y prevención de riesgos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórica con aplicaciones prácticas, enfocándose en optimizar la eficiencia, reducir tiempos y costes, y mejorar la sostenibilidad a través de la producción en fábrica y el ensamblaje en obra. Interactivo con enfoque práctico y técnico.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3, área 4 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA EN MADERA		EOC0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SORIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
003/204 - Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble 104 - Construcciones Civiles y Edificación 123 - Procesos y Productos en Madera y Mueble 212 - Oficina de Proyectos de Construcción		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
EOC01S - Proyectos de Edificación EOC02S - Proyectos de Obra Civil EOC03S - Organización y Control de Obras de Construcción MAM01B - Carpintería y Mueble	MAM01M - Carpintería y Mueble MAM02M - Instalación y Amueblamiento MAM01S - Diseño y Amueblamiento	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nociones de AutoCAD.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la metodología industrializada, diseñar, modelar y fabricar componentes de construcción en madera.</li> <li>Gestionar el montaje en obra de los sistemas industrializados de madera y de manera eficiente, para mejorar la sostenibilidad y la eficiencia energética de los edificios.</li> <li>Identificar el papel de las nuevas tecnologías, el diseño para la fabricación y el montaje con los recursos necesarios para implantar estos sistemas. Transportes.</li> <li>Conocer la prevención de riesgos laborales específicos al montaje de componentes.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción, fundamentos y estrategias para la industrialización de la construcción en madera.</li> <li>Análisis de sistemas constructivos industrializados, aplicación software 3D para definición y ensamblaje. Diseño, cálculo, prefabricación y montaje de estructuras, enfocándose en sistemas como el entramado ligero y CLT (madera contra laminada).</li> <li>Industrialización de proximidad. Componentes industrializados. Sostenibilidad, eficiencia energética, normativa, digitalización y la logística de montaje.</li> <li>Calidad, prevención, sostenibilidad en la industrialización. Medidas de seguridad.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórica con aplicación práctica, orientada a mejorar la eficiencia, reducir tiempos y costes mediante prefabricación y ensamblaje en obra. Enfoque interactivo centrado en el diseño técnico (BIM) y la eficiencia energética.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MetalLab: DOMINA LA SOLDADURA		FME0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	25	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica 228 - Soldadura		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
FME01B - Fabricación y Montaje FME01M - Mecanizado FME02M - Soldadura y Calderería FME03S - Diseño y Fabricación Mecánica IMA01M - instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos ENA02S - Centrales Eléctricas ENA03S - Energías Renovables		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Habilidad en trabajos de taller de soldadura.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los conocimientos técnicos en procesos de soldadura aplicados a la Fabricación Mecánica.</li> <li>• Capacitar al profesorado para planificar, desarrollar y evaluar prácticas de soldadura en el aula-taller.</li> <li>• Reforzar el dominio de las normas de seguridad, prevención de riesgos y buenas prácticas docentes en soldadura.</li> <li>• Integrar la interpretación de planos, simbología y normativa técnica en actividades didácticas.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la soldadura.</li> <li>2. Equipos, herramientas y materiales.</li> <li>3. Procesos de soldadura.</li> <li>4. Seguridad e higiene industrial.</li> <li>5. Prácticas y control de calidad.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
El curso se desarrollará mediante una metodología principalmente práctica, con breves sesiones teóricas, priorizando el aprendizaje experiencial y la práctica progresiva en taller.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá acudir al curso con los equipos de protección individual (EPI): guantes, gafas, pantalla de soldar y calzado de seguridad.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DEL PLANO A LA PIEZA: DIBUJO TÉCNICO, HERRAMIENTAS DE MODELADO Y FABRICACIÓN		FME0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 124 - Sistemas Electrónicos 125 - Sistemas Electrónicos y Automáticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 206 - Instalaciones Electrotécnicas 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
FME01M - Mecanizado FME03S - Diseño y Fabricación Mecánica IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	ELE01S - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados ELE02S - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos ELE04S - Automatización y Robótica Industrial ENA02S - Centrales Eléctricas ENA03S - Energías Renovables	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos avanzados de herramientas de modelado y dibujo técnico.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar y producir documentación técnica normalizada.</li> <li>• Desarrollar modelos digitales 2D y 3D utilizando herramientas CAD.</li> <li>• Integrar el diseño técnico con procesos de fabricación.</li> <li>• Aplicar criterios de forma, función, material y proceso productivo.</li> <li>• Resolver problemas técnicos mediante el diseño y la fabricación de piezas.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
1. Normas básicas de dibujo técnico y representación gráfica. 2. Bocetado, acotación y vistas aplicadas al diseño técnico. 3. Modelado 2D y 3D paramétrico con herramientas de modelado. 4. Materiales y procesos de fabricación (aditiva y sustractiva). 5. Elaboración de planos y preparación de archivos para fabricación.		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se aplicará una metodología teórico-práctica, centrada en el aprendizaje activo y por proyectos, integrando progresivamente el dibujo técnico, el diseño digital y la fabricación.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente: Nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1 y área 3.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ARRANQUE DE VIRUTA Y PREPARACIÓN DE SUPERFICIES		FME0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	12	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	20/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
FME01M - Mecanizado FME03S - Diseño y Fabricación Mecánica IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos ENA02S - Centrales Eléctricas ENA03S - Energías Renovables		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar técnicas de desbaste de metales mediante herramientas manuales y mecánicas.</li> <li>• Identificar las propiedades de los materiales metálicos y su comportamiento frente al desbaste.</li> <li>• Preparar superficies metálicas para procesos posteriores como soldadura, pintura o mecanizado.</li> <li>• Manejar correctamente las herramientas, abrasivos y máquinas de desbaste, siguiendo normas de seguridad.</li> <li>• Evaluar la calidad del acabado y la precisión dimensional de las piezas trabajadas.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de metales y aleaciones: características y aplicaciones en industria.</li> <li>2. Técnicas de desbaste: limado, lijado, rectificado, cepillado y esmerilado.</li> <li>3. Preparación de superficies metálicas: limpieza, desoxidado y desengrasado.</li> <li>4. Herramientas y medios de desbaste: manuales, eléctricas y abrasivos.</li> <li>5. Seguridad y control de calidad: uso de EPI, normas de taller y verificación de acabados.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La formación combinará una breve exposición teórica con demostraciones prácticas guiadas y el uso de materiales visuales. El profesorado realizará prácticas progresivas en el taller, culminando en un proyecto final. Se ofrecerá retroalimentación continua para asegurar el desarrollo adecuado de las destrezas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá acudir al curso con los equipos de protección individual (EPI): guantes, gafas, pantalla de soldar y calzado de seguridad.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TOLERANCIAS GEOMÉTRICAS		FME0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	10
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
FME01B - Fabricación y Montaje FME01M - Mecanizado FME02M - Soldadura y Calderería FME03S - Diseño y Fabricación Mecánica IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos ENA02S - Centrales Eléctricas ENA03S - Energías Renovables		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer e interpretar las indicaciones en planos para extraer correctamente los requisitos geométricos.</li> <li>• Conocer distintos procedimientos para la verificación de las tolerancias geométricas.</li> <li>• Seleccionar el método e instrumento de verificación más adecuado en función del tipo de tolerancia geométrica, el rango de medida y la precisión requerida.</li> <li>• Preparar la pieza y el puesto de medición para asegurar condiciones de medida correctas y repetibles.</li> <li>• Realizar mediciones de tolerancias geométricas mediante instrumentación clásica y avanzada.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición de tolerancias geométricas mediante instrumentación clásica.</li> <li>2. Regla de rectitud DIN 874, escuadra de precisión DIN 875 y galgas de espesor.</li> <li>3. Medición de tolerancias geométricas mediante sistemas de proyección óptica (proyector de perfiles).</li> <li>4. Medición de tolerancias geométricas mediante medidora tridimensional y software PC-DMIS.</li> <li>5. Medición de tolerancias geométricas mediante medidora de 1 coordenada vertical.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Combina base teórica con prácticas progresivas, donde el profesorado aplica técnicas de medición en piezas reales. Se trabaja por estaciones y con resolución de problemas, incorporando desde instrumentación clásica hasta sistemas avanzados. El proceso finaliza con un informe técnico que integra y analiza los resultados obtenidos.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PRINCIPALES FACTORES DE RIESGOS, SU EVALUACIÓN MEDIANTE EL APOYO DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN. CASOS PRÁCTICOS		FOL0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
105 - Formación y Orientación Laboral		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
Todos los ciclos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los principales factores de riesgo.</li> <li>• Aplicar medidas básicas de prevención y protección.</li> <li>• Evaluar los riesgos y priorizar actuaciones con apoyo de herramientas digitales: RA, RV, I/A y aplicaciones de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Utilizar correctamente los instrumentos de medición para el desarrollo de la evaluación de riesgos y su comparación con los niveles de exposición tolerables.</li> <li>• Aplicar los conocimientos mediante ejercicios prácticos en el aula y utilización de apps de prevención e I/A.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores de riesgos más importantes.</li> <li>2. Medidas de prevención y protección.</li> <li>3. Evaluación de riesgos y su prioridad de actuación con la utilización de Realidad Aumentada e I/A y su comparación con los niveles de exposición tolerables.</li> <li>4. Herramientas y uso de aparatos de medida para la evaluación de las condiciones de trabajo.</li> <li>5. Ejercicios prácticos para su aplicación en el aula.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MARKETING Y EMPRENDIMIENTO DIGITAL		FOL0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	16
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
105 - Formación y Orientación Laboral 110 - Organización y Gestión Comercial 221 - Procesos Comerciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
Todos los ciclos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el branding digital y su evolución en un contexto global y dominado por plataformas on line.</li> <li>Diseñar identidades de marcas sólidas y adaptables, aplicando psicología del color, diseño responsivo y narrativas orientadas a público digital.</li> <li>Aplicar I/A al branding, mejorando el diseño, la comunicación, el análisis de datos y la automatización de los procesos.</li> <li>Desarrollar estrategias eficaces de marketing digital, integrando redes sociales, SEO, contenidos, conversión y crecimiento online.</li> <li>Crear y defender un proyecto integral de branding digital, que incluya modelo de negocio, ecommerce, reputación, legalidad y uso avanzado de herramientas digitales.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Estrategia de marca y modelos de negocio digitales: Evolución, modelos online, análisis de marcas y startups digitales, plataformas claves de emprender y escalar, introducción a la I/A. Práctica.</li> <li>Diseño de identidad visual y diseño de marca digital: Elementos claves, Psicología del color, herramientas accesibles y colaborativas, adaptación visual de la marca formatos y plataformas. Práctica.</li> <li>Storytelling, tono de voz y creatividad con I/A. Práctica.</li> <li>Marketing digital, Social Media y Analítica: Estrategias. Automatización de contenidos y campañas. SEO, conversión, retargeting y afiliación, análisis de dato. Employed branding y posicionamiento de marca empleadora. Práctica: Planificación de una campaña digital con apoyo de I/A.</li> <li>Ecommerce, Reputación digital y proyecto final. Práctica: Proyecto final</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Metodología activa y orientada a proyectos, priorizando la práctica. El curso girará en torno a un proyecto de branding digital desarrollado en pequeños grupos.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ACTUALIZACIÓN NORMATIVA EN DERECHO DEL TRABAJO, SEGURIDAD SOCIAL Y FISCALIDAD		FOL0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
105 - Formación y Orientación Laboral		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
Todos los ciclos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los conocimientos del profesorado en Derecho del Trabajo, Seguridad Social y normativa en fiscalidad.</li> <li>• Conocer y realizar diferentes casos prácticos con contenidos de Dcho. Laboral, Seguridad Social e impuestos.</li> <li>• Trabajar con diferente jurisprudencia laboral para la resolución de los casos prácticos.</li> <li>• Aplicar y desarrollar los contenidos anteriores, mediante distintas metodologías, para poder utilizar en la práctica docente.</li> <li>• Manejo de Herramientas Digitales que el profesorado y estudiantes puedan conseguir, para desarrollar los contenidos y realizar los casos prácticos.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Novedades en la contratación con la reforma laboral y después de 2022: Formativos, duración determinada, fijo discontinuo, tiempo parcial, otros. Casos prácticos y de aplicación en el aula.</li> <li>2. Novedades en cuanto a los convenios colectivos: Sectoriales, de empresa, ultraactividad, contrata y subcontratas. Novedades laborales con la Ley Orgánica 10/2022, de garantía integral de la libertad sexual, de 6 de septiembre. Planes de igualdad en las empresas. Casos prácticos y de aplicación en el aula.</li> <li>3. Flexibilidad interna (ERTES), nuevo mecanismo Red y nuevos sistemas sancionadores.</li> <li>4. Novedades en la cotización: Mecanismo de Equidad Intergeneracional y nueva cotización para autónomos. Cálculo de prestaciones a la Seguridad Social (IT, IP, Cuidado de hijos, riesgo durante el embarazo y lactancia maternal), jubilación y prestación por desempleo y subsidio de desempleo. Desarrollo de casos prácticos y de aplicación en el aula.</li> <li>5. Novedades en materia fiscal. Elaboración de supuestos prácticos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórico-práctica con un enfoque participativo, orientado a facilitar la asimilación de contenidos. Combina explicación y práctica para fomentar la motivación e implicación del profesorado, permitiendo aplicar lo aprendido y desarrollar sus habilidades.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CORTE DE CECINA, CAFÉ DE FILTRO Y MARIDAJES DE SOBREMESA, BURBUJAS DEL MUNDO, NUEVAS TENDENCIAS EN RESTAURACIÓN Y ATENCIÓN EN LA SALA		HOT0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
009/226 - Servicios en Restauración		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
HOT05S - Dirección de Servicios en Restauración HOT02M - Servicios en Restauración HOT01B - Cocina y Restauración		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimiento de nivel intermedio sobre la temática del curso.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a cortar y emplatar cecina.</li> <li>• Caracterizar y elaborar cafés de filtros empleándolos en la sobremesa.</li> <li>• Identificar y analizar organolépticamente los vinos espumosos que se elaboran en el mundo.</li> <li>• Concebir las nuevas tendencias en restauración.</li> <li>• Conocer y aplicar el servicio en sala en restaurantes con estrella Michelin.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corte y emplatado de cecina.</li> <li>2. El café de filtro y maridajes de sobremesa.</li> <li>3. Burbujas del mundo.</li> <li>4. Nuevas tendencias en restauración.</li> <li>5. La atención en la sala en restaurantes de prestigio.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología de impartición será variada predominando el aprendizaje activo por parte de los asistentes al curso. Se combinarán diferentes metodologías prevaleciendo la participación del profesorado.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá traer libreta y bolígrafo, así como un mandil o el uniforme de trabajo.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
BOMBONERÍA, PASTELERÍA CREATIVA Y BICOLOR. FERMENTACIONES EN COCINA		HOT0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
001/201/230 - Cocina y Pastelería		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
HOT04S - Dirección de Cocina HOT01M - Cocina y Gastronomía HOT01B - Cocina y Restauración		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos de nivel intermedio-alto sobre la temática del curso.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender técnicas de bombonería.</li> <li>• Caracterizar y elaborar pastelería creativa y bicolor.</li> <li>• Aprender a elaborar diferentes productos alimentarios mediante la técnica de fermentación.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bombonería.</li> <li>2. Pastelería creativa y bicolor.</li> <li>3. Fermentaciones en la cocina.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología de impartición será variada predominando el aprendizaje activo por parte de los asistentes al curso. Se combinarán diferentes metodologías prevaleciendo la participación del profesorado.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá traer libreta y bolígrafo, así como un mandil o el uniforme de trabajo.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y TURISMO CULTURAL		HOT0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
0590 106- Hostelería y Turismo		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
HOT03S - Guía, Información y Asistencias Turísticas HOT02S - Viajes y Gestión de Eventos HOT01S - Gestión de Alojamientos Turísticos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimiento de nivel intermedio sobre la temática del curso.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y caracterizar el patrimonio cultural.</li> <li>• Aprender a interpretar el patrimonio y otros atractivos culturales.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
1. Interpretación del patrimonio y turismo cultural.		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología de impartición será variada predominando el aprendizaje activo por parte de los asistentes al curso. Se combinarán diferentes metodologías prevaleciendo la participación del profesorado.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá traer una libreta y un bolígrafo.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DESARROLLO DE APLICACIONES CON VIBE CODING (INTELIGENCIA ARTIFICIAL)		IFC0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
ÁVILA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
107 - Informática 227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IFC03S - Desarrollo de Aplicaciones Web IFC02S - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma IFC01S - Administración de Sistemas Informáticos en Red IFC01M - Sistemas Microinformáticos y Redes IFC01B - Informática y Comunicaciones IFC04E - Desarrollo de Aplicaciones en Lenguaje Python		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de programación.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el paradigma de la programación agéntica.</li> <li>• Fomentar el pensamiento computacional de alto nivel (IA).</li> <li>• Trabajar en el desarrollo de aplicaciones con IA.</li> <li>• Adquirir conocimientos de “prompting estructural”: escribir prompts efectivos para el desarrollo software.</li> <li>• Evaluar la calidad y la seguridad del código generado con IA.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos del Vibe Coding y herramientas.</li> <li>2. Ingeniería de requisitos para agentes de IA.</li> <li>3. Uso de la IA para programar.</li> <li>4. Arquitectura de aplicaciones.</li> <li>5. Calidad, testing y despliegue automático.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CIBERSEGURIDAD Y USO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL		IFC0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SEGOVIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
107 - Informática 227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IFC03S - Desarrollo de Aplicaciones Web IFC02S - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma IFC01S - Administración de Sistemas Informáticos en Red IFC01M - Sistemas Microinformáticos y Redes IFC01B - Informática y Comunicaciones IFC04E - Desarrollo de Aplicaciones en Lenguaje Python		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos muy básicos de ciberseguridad.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la automatización en la detección de incidentes sin la intervención humana (IA).</li> <li>• Aprender a utilizar modelos de Machine Learning para anticipar ataques.</li> <li>• Aprender a diseñar flujos de trabajo donde la IA ejecute acciones de mitigación.</li> <li>• Conocer técnicas para priorizar alertas.</li> <li>• Aprender a evaluar la ética y la seguridad de la propia IA.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciberseguridad en tiempos de IA.</li> <li>2. Vulnerabilidades de la IA.</li> <li>3. Uso de la IA en ciberseguridad.</li> <li>4. Análisis forense con IA.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DESARROLLO DE SISTEMAS Y APLICACIONES CON EL INTERNET DE LAS COSAS (IOT)		IFC0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
ZAMORA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
107 - Informática 227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IFC03S - Desarrollo de Aplicaciones Web IFC02S - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma IFC01S - Administración de Sistemas Informáticos en Red IFC01M - Sistemas Microinformáticos y Redes IFC01B - Informática y Comunicaciones IFC04E - Desarrollo de Aplicaciones en Lenguaje Python		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de programación.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer distintas arquitecturas para la comunicación con IoT: Lora y Wifi.</li> <li>• Aprender a integrar dispositivos hardware con software.</li> <li>• Aprender como enviar datos desde los sensores y almacenarlos en un sistema cloud.</li> <li>• Aprender a desarrollar una aplicación para la visualización de datos.</li> <li>• Uso de la IA para el desarrollo de aplicaciones.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al IoT, redes Lora y Wifi.</li> <li>2. Placas de desarrollo (Arduino, Raspberry Pi, etc.) y sensores IoT.</li> <li>3. Transmisión y almacenamiento de datos.</li> <li>4. Desarrollo de una Plataforma para la visualización de datos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ADMINISTRADOR DE ARQUITECTURAS CLOUD		IFC0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
107 - Informática 227 - Sistemas y Aplicaciones Informáticas		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IFC03S - Desarrollo de Aplicaciones Web IFC02S - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma IFC01S - Administración de Sistemas Informáticos en Red IFC01M - Sistemas Microinformáticos y Redes IFC01B - Informática y Comunicaciones IFC04E - Desarrollo de Aplicaciones en Lenguaje Python		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de administrador de sistemas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los modelos de servicio y despliegue.</li> <li>• Gestionar infraestructuras virtualizadas.</li> <li>• Implementar soluciones de almacenamiento escalable.</li> <li>• Asegurar la disponibilidad y el respaldo.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Paradigma Cloud.</li> <li>2. Computación y virtualización.</li> <li>3. Redes en la nube y seguridad básica.</li> <li>4. Almacenamiento y gestión de datos.</li> <li>5. Monitorización del sistema.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MANEJO DE GASES FLUORADOS		IMA0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 104 - Construcciones Civiles y Edificación 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 212 - Oficina de Proyectos de Construcción 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA03M - Mantenimiento Electromecánico IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos ENA01S - Eficiencia energética y Energía Solar Térmica EOC01S - Proyectos de Edificación FME01B - Fabricación y Montaje		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimiento básico del funcionamiento de un circuito frigorífico y los elementos de un sistema de refrigeración.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los distintos procedimientos de realización de pruebas en tuberías con nitrógeno, incluyendo búsqueda de fugas y realización del vacío.</li> <li>• Conocer los distintos tipos de refrigerantes y sus características principales.</li> <li>• Capacitar a los participantes para realizar cargas de refrigerante de distintos tipos (R410A, R32, R470, R-744, R-290 y R-717), así como la recuperación de los mismos.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de refrigerantes.</li> <li>2. Realización de vacío.</li> <li>3. Búsqueda de fugas en instalaciones de refrigeración.</li> <li>4. Proceso de carga de los distintos tipos de refrigerantes, así como recuperación de los mismos.</li> <li>5. Sustitución de refrigerantes.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será eminentemente práctica, con procesos prácticos sobre instalaciones. Las prácticas serán individualizadas y grupales siempre supervisadas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PUESTA EN MARCHA DE EQUIPOS DE AEROTERMIA, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE AVERÍAS HABITUALES		IMA0226CL
NIVEL	N.º HORAS	PLAZAS
INTERMEDIO	30	15
LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN	FECHA	HORARIO
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 104 - Construcciones Civiles y Edificación 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 212 - Oficina de Proyectos de Construcción 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA03M - Mantenimiento Electromecánico IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	IMA01E - Digitalización del Mantenimiento Industrial ENA01S - Eficiencia energética y Energía Solar Térmica ENA03S - Energías Renovables EOC01S - Proyectos de Edificación FME01B - Fabricación y Montaje	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de instalaciones térmicas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el funcionamiento de un equipo de aerotermia.</li> <li>• Diferenciar los tipos de equipos de aerotermia y sus modalidades de instalación.</li> <li>• Llevar a cabo la puesta en marcha de equipos de aerotermia, reconocer averías y reparar las mismas.</li> <li>• Conocer los sistemas de control y telecontrol en los equipos de aerotermia, así como su integración con otros sistemas.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
1. Errores habituales en el diseño de instalaciones con aerotermia. 2. Equipos bibloc y monobloc. Tipos de refrigerantes usados cada uno. 3. Funcionamiento de los equipos de aerotermia, puesta en marcha y mantenimiento. 4. Reconocimiento de averías en equipos de aerotermia y su resolución. 5. Telecontrol básico de equipos de aerotermia. Monitorización. Integración con otros sistemas (calderas e instalación fotovoltaica).		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será eminentemente práctica con manejo de equipos en funcionamiento. Las prácticas serán individualizadas y/o grupales siempre supervisadas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
METODOLOGIA BIM APLICADA A LAS INSTALACIONES TERMICAS Y DE FLUIDOS		IMA0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
INICIAL	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
005/211 - Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas 104 - Construcciones Civiles y Edificación 112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 113 - Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 205 - Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluidos 212 - Oficina de Proyectos de Construcción 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMA01M - Instalaciones de Producción de Calor IMA02M - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización IMA03M - Mantenimiento Electromecánico IMA02S - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos IMA03S - Mecatrónica Industrial	IMA03E - Modelado de la información de la construcción (BIM) ENA01M - Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas ENA01S - Eficiencia energética y Energía Solar Térmica ENA04S - Gestión del Agua EOC01S - Proyectos de Edificación FME01B - Fabricación y Montaje	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de interpretación de planos de instalaciones térmicas y de fluidos.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el entorno de trabajo de la aplicación Revit.</li> <li>• Realizar vistas varias (alzados, sección, etc).</li> <li>• Creación de planos de instalaciones BIM.</li> <li>• Editar planos en Revit, anotando y acotando los mismos.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajustes previos de trabajo e inicio de un proyecto. Herramientas básicas de edición.</li> <li>2. Visualización 2D. Creación y gestión de vistas. Alzado, sección, 3D.</li> <li>3. Elementos constructivos y de instalaciones</li> <li>4. Práctica de diseño de instalaciones térmicas, de combustible y de agua sanitaria sobre edificio base.</li> <li>5. Anotación en vistas y planos. Edición de planos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será práctica, con clases en ordenador individualizado con apoyo audiovisual y uso de ejemplos y demostraciones de instalaciones reales. Las prácticas serán individualizadas y grupales siempre supervisadas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
SERVOMOTORES Y MOTORES PASO A PASO CON FESTO AUTOMATION SUIT Y TIA PORTAL PARA MECATRÓNICA INDUSTRIAL Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO		IMA0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
INICIAL	15	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
ZAMORA	19/05/26 a 21/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 213 - Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMA03M - Mantenimiento Electromecánico IMA03S - Mecatrónica Industrial		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimiento medio de programación con TIA PORTAL. Será necesario que se conozcan los siguientes conceptos y herramientas: creación de proyectos en TIA PORTAL, edición de programas, herramientas de manejo de bits (flancos, bobinas set, reset y normal), temporizadores (TON), herramientas de comparación, e instrucciones de transferencia (move).		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento de los servomotores y motores paso a paso gestionados por Festo Automation Suit.</li> <li>• Integrar el control de servomotores y motores paso a paso gestionados por Festo Automation Suit con TIA PORTAL.</li> <li>• Transformar la estación de manipulación Festo a control bajo FAS y TIA PORTAL.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensionado de accionamientos eléctricos o electromecánicos con la herramienta de Festo: Electric Motion Sizing.</li> <li>2. Tipos de motores: servomotor y motor paso a paso. Montaje mecánico y eléctrico de conjuntos compuestos por eje eléctrico y servomotor.</li> <li>3. Parametrización de un conjunto a través de la aplicación Festo Automation Suite e implementación por bus de campo. Integración con TIA Portal.</li> <li>4. Diagnósis. Resolución de errores.</li> <li>5. Periferia descentralizada. Terminales de válvulas e integración con TIA Portal.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será eminentemente práctica, con procesos prácticos sobre instalaciones. Las prácticas serán individualizadas y grupales siempre supervisadas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá asistir al curso con su propio PC y tener previamente instalado el software TIA PORTAL (versiones 16, 17, 18, 19 o 20).		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TÉCNICAS AVANZADAS DE UÑAS		IMP0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
002/203/232 - Estética 007/218 - Peluquería		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMP01B - Peluquería y Estética IMP01M - Estética y Belleza IMP02M - Peluquería y Cosmética Capilar IMP01S - Estética Integral y Bienestar		IMP02S - Estilismo y Dirección de Peluquería IMP03S - Asesoría de Imagen Personal y Corporativa IMP04S - Caracterización y Maquillaje Profesional
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nivel medio en conocimientos de manicura.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionar la técnica profesional de manicura, mejorando precisión, higiene y destreza en el manejo de herramientas avanzadas.</li> <li>• Dominar la aplicación de diferentes sistemas de uñas (gel, acrílico, polygel, acrygel), seleccionando el adecuado según el tipo de uña y necesidad del cliente.</li> <li>• Ejecutar decoraciones avanzadas como nail art en 3D, encapsulados, trazos finos, degradados y efectos especiales.</li> <li>• Desarrollar habilidades de esculpido y corrección estructural, logrando formas y extensiones resistentes, armónicas y duraderas.</li> <li>• Aplicar protocolos de trabajo profesionales, optimizando tiempos, técnicas y resultados para ofrecer un servicio de alto nivel en el salón.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas avanzadas de manicura profesional: trabajo con torno, fresas específicas, preparación profunda de la uña natural y manejo seguro de herramientas.</li> <li>2. Sistemas constructivos: técnicas avanzadas en gel, acrílico, polygel; construcción en molde, tips profesionales y corrección de estructuras.</li> <li>3. Decoraciones especializadas: trazos finos, pintura gel, efectos chrome, sugar, aurora, mármol, baby boomer avanzado, degradados multinivel.</li> <li>4. Nail art 3D y encapsulados: flores 3D, diseños volumétricos, encapsulados con glitter, foil, stickers y elementos complejos.</li> <li>5. Acabados y perfeccionamiento: limado estructural, sellado perfecto, técnicas de larga duración, troubleshooting y corrección de errores frecuentes.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología del curso será eminentemente práctica, enfocada en el desarrollo real de habilidades manuales y técnicas propias del trabajo profesional en uñas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con mascarilla y delantal.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CURSO DE ELABORACIÓN DE COSMÉTICOS NATURALES		IMP0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEÓN	18/05/26 al 22/05/26	Tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
103 - Asesoría y Procesos de Imagen Personal		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMP01B - Peluquería y Estética IMP01M - Estética y Belleza IMP02M - Peluquería y Cosmética Capilar IMP01S - Estética Integral y Bienestar IMP02S - Estilismo y Dirección de Peluquería IMP03S - Asesoría de Imagen Personal y Corporativa IMP04S - Caracterización y Maquillaje Profesional		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos en manipulación de medidas e ingredientes. Familiaridad con el uso de utensilios de cocina o pequeños equipos domésticos.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los principios básicos de la cosmética natural, incluyendo ingredientes, propiedades y seguridad en la manipulación.</li> <li>• Aprender a formular y elaborar productos cosméticos simples y de nivel medio, como cremas, bálsamos, geles y champús naturales.</li> <li>• Interpretar y aplicar fórmulas cosméticas, usando porcentajes, fases y técnicas profesionales básicas.</li> <li>• Adquirir habilidades prácticas para preparar productos estables, seguros y adecuados para distintos tipos de piel y necesidades.</li> <li>• Desarrollar autonomía creativa para adaptar, modificar y crear nuevas recetas personalizadas de cosmética natural.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la cosmética natural.</li> <li>2. Ingredientes fundamentales.</li> <li>3. Fases y formulación cosmética básica.</li> <li>4. Técnicas de elaboración.</li> <li>5. Envasado, etiquetado y conservación.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MASAJE INTEGRAL CON TÉCNICAS INNOVADORAS PARA EL BIENESTAR MODERNO		IMP0326CL
NIVEL	N.º HORAS	PLAZAS
Avanzado	30	20
LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN	FECHA	HORARIO
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
ESPECIALIDADES		
002/203/232 - Estética		
CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS		
IMP01B - Peluquería y Estética IMP01M - Estética y Belleza IMP02M - Peluquería y Cosmética Capilar IMP01S - Estética Integral y Bienestar IMP02S - Estilismo y Dirección de Peluquería IMP03S - Asesoría de Imagen Personal y Corporativa IMP04S - Caracterización y Maquillaje Profesional		
REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE		
Nivel medio de conocimientos en la realización de masajes.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar diversas técnicas de masaje relajante profesional adaptadas al ámbito estético.</li> <li>• Integrar métodos innovadores como cuchillos energéticos, mindfulness, kobido o piedras calientes.</li> <li>• Aplicar protocolos completos de masaje corporal y facial, combinando técnicas según el objetivo estético.</li> <li>• Optimizar la experiencia del cliente, utilizando ritmo, ambiente, aromas y ergonomía.</li> <li>• Crear sesiones personalizadas, mezclando técnicas clásicas e innovadoras de manera segura y profesional.</li> </ul>		
CONTENIDOS		
1. Fundamentos del masaje estético relajante 2. Técnicas clásicas aplicadas en estética 3. Técnicas innovadoras para estética 4. Masajes orientales y energéticos adaptados a estética 5. Técnicas especializadas de alto valor estético		
METODOLOGÍA		
Formación práctica, centrada en el trabajo real en cabina y en aplicación directa de las técnicas.		
COMPETENCIAS		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
OBSERVACIONES		
El profesorado asistente ha de llevar su uniforme y zuecos profesionales.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
FORMACIÓN AVANZADA PARA DOCENTES DE PELUQUERÍA: ESTILO, TECNOLOGÍA Y SERVICIO		IMP0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Avanzado	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SEGOVIA	18/05/26 al 22/05/26	Tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
007/218 - Peluquería		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMP01B - Peluquería y Estética IMP02M - Peluquería y Cosmética Capilar IMP02S - Estilismo y Dirección de Peluquería	IMP03S - Imagen Personal y Corporativa IMP04S - Caracterización y Maquillaje Profesional	
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Nivel medio de conocimientos en técnicas básicas de corte, color y peinados y conocimientos generales de seguridad e higiene en el salón.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los conocimientos técnicos y estilísticos de los profesores según las tendencias actuales del sector de la peluquería.</li> <li>• Perfeccionar técnicas profesionales avanzadas en corte, color, texturización y acabados.</li> <li>• Incorporar nuevas herramientas y tecnologías (tintes de última generación, aparatología, métodos de diagnóstico capilar).</li> <li>• Mejorar la capacidad de transmitir técnicas actualizadas a alumnado de FP mediante metodologías prácticas y demostrativas.</li> <li>• Fomentar la creatividad y la capacidad de análisis de modas y estilos para aplicarlos en el aula y en entornos laborales reales.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tendencias actuales en peluquería: cortes de moda 2025-2026, técnicas de "hair contouring" y estilos genderless y personalización del look.</li> <li>2. Técnicas avanzadas de corte: corte a nivel académico: recisión, simetría y estructura, técnicas con tijera, navaja y texturización.</li> <li>3. Coloración profesional moderna: balayage, foilayage, babylights, colorimetría aplicada, tintes eco-friendly y diagnóstico previo y protocolos de seguridad.</li> <li>4. Tecnología y aparatología en peluquería: uso avanzado de planchas, tenacillas y herramientas digitales, análisis capilar y tratamientos con vapor, ultrasonidos o queratina vegana.</li> <li>5. Didáctica aplicada a la FP de peluquería</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Metodología basada en una formación eminentemente práctica, complementada con breves explicaciones teóricas previas a cada bloque práctico.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
Material necesario para el profesorado asistente: tijeras de corte y de esculpir, navaja y cuchillas desechables, peines de carbono y cepillos profesionales, planchas y/o herramientas térmicas personales (opcional), delantal o bata de trabajo y móvil (para fotografía de trabajos y análisis didáctico).		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ANIMACIÓN VISUAL Y MUSICAL EN VIVO		IMS0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID / SEGOVIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
119 - Procesos y Medios de Comunicación 229 - Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMS01M - Video Disk-jockey y Sonido IMS04S - Sonido para Audiovisuales y Espectáculos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar y operar la iluminación en las sesiones de animación musical y visual en directo.</li> <li>Montar, conexionar y desmontar equipos de sonido, imagen e iluminación en proyectos de sonido y de animación musical y visual.</li> <li>Mezclar, en directo, los componentes musicales y los de imagen fija y móvil de la sesión de animación.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Planificación de la sesión musical y visual.</li> <li>Planificación de la iluminación en las sesiones de animación musical y visual en directo.</li> <li>Instalación de equipos de disc-jockey y video-jockey en el espacio de trabajo.</li> <li>Mezcla en directo, de los componentes musicales y los de imagen fija y móvil.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en el área 2.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
GRABACIÓN CON DRONES		IMS0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
119 - Procesos y Medios de Comunicación 229 - Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMS02S - Realización de Audiovisuales y Espectáculos IMS05S - Iluminación, Captación y tratamiento de Imagen		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar la normativa y medidas de seguridad para el uso de drones.</li> <li>• Manejar de forma correcta drones para filmación.</li> <li>• Corregir las tomas aéreas mediante sistemas de edición y estabilización.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislación vigente (AESA, EASA y normativa europea). Protocolos de seguridad y evaluación de riesgos.</li> <li>2. Tipos de drones y sus usos audiovisuales. Configuración de cámaras y estabilizadores.</li> <li>3. Manejo y uso del pilotaje de drones.</li> <li>4. Captación de imágenes para proyectos audiovisuales y eventos. Tipos de planos y movimientos de cámara en tomas aéreas.</li> <li>5. Uso de complementos y herramientas especializadas para tomas aéreas.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
LOCUCIÓN Y GRABACIÓN DE LOCUCIONES		IMS0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
119 - Procesos y Medios de Comunicación 229 - Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
IMS01E - Audiodescripción y subtitulación IMS04S - Sonido para Audiovisuales y Espectáculos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la locución de un guion de audiodescripción, adaptando el ritmo y la entonación.</li> <li>• Ajustar los sistemas de microfonía y grabación para locuciones en estudio.</li> <li>• Realizar la grabación de locuciones (a una, dos o más voces).</li> <li>• Supervisar el lanzamiento en directo de una grabación de audiodescripción.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la locución (técnicas de respiración, de lectura, dicción, vocalización...)</li> <li>2. Ubicación, verificación y ajuste de la microfonía</li> <li>3. Control técnico de la grabación de sonido</li> <li>4. Realización y lanzamiento de la locución en directo de guiones de audiodescripción.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
FUSIÓN 360 APLICADO AL SISTEMA PRODUCTIVO		MAM0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SORIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
123 - Procesos y Productos en Madera y Mueble 003/204 - Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
MAM01B - Carpintería y Mueble MAM01M - Carpintería y Mueble MAM02M - Instalación y Amueblamiento MAM01S - Diseño y Amueblamiento		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Competencia Digital Docente mínima B1 Uso de herramientas de diseño asistido por ordenador (CAD)		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de elementos con Fusión 360.</li> <li>• Dibujar geometrías para el mecanizado de piezas en formato que permita el intercambio CAM.</li> <li>• Realizar programas de control numérico a través de Fusión 360.</li> <li>• Gestionar procesos de fabricación automatizada.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representación de mobiliario para proyectos de instalación.</li> <li>2. Generar líneas de mecanizado a través de Fusión 360.</li> <li>3. Elaboración de la secuencia de operaciones de mecanizado.</li> <li>4. Exportación de archivos compatibles con software CAM.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será activa utilizando el ABR (Aprendizaje Basado en Retos).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3, área 5 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
Al curso se debe asistir con ordenador propio y el programa <i>FUSIÓN 360</i> con la última actualización instalada. (Se obtiene de manera gratuita en Autodesk al ser docentes)		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ANÁLISIS ORGANOLÉPTICO DE VINOS		QUI0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
102 - Análisis y Química Industrial 116 - Procesos en la Industria Alimentaria 208 - Laboratorio 214 - Procesos y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
QUI02M - Operaciones de Laboratorio. QUI01S - Laboratorio de Análisis y de Control de calidad. INA01S - Viticultura. INA02S - Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria. INA02M - Aceites de Oliva y Vinos. INA03M - Elaboración de Productos Alimenticios.		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar las fases del análisis organoléptico del vino utilizando metodologías de cata estructuradas.</li> <li>• Reconocer los principales aromas, sabores y sensaciones asociadas a diferentes tipos de vinos, variedades de uva y proceso de elaboración.</li> <li>• Identificar defectos y desviaciones organolépticas más habituales en los vinos y relacionarlos con posibles causas tecnológicas o conservación.</li> <li>• Adquirir herramientas didácticas para trasladar la cata de vinos al aula.</li> <li>• Evaluar las características organolépticas del vino mediante el uso de un lenguaje técnico normalizado, así como aplicar procedimientos de cata normalizados</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos del análisis sensorial del vino.</li> <li>2. Metodología de la cata de vino.</li> <li>3. Tipología de vinos y relación con su perfil sensorial</li> <li>4. Defectos, alteraciones y evaluación de la calidad.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será práctica, centrada en el desarrollo de competencias técnicas y didácticas mediante resolución de casos y aprendizaje basado en problemas (ABP).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3, área 4 y área 6		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ENSAYOS DE MATERIALES		QUI0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEON	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
112 - Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica 208 - Laboratorio 214 - Procesos y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
QUI02M - Operaciones de Laboratorio INA03M - Elaboración de Productos Alimenticios FME01M - Mecanizado FME02M - Soldadura y Calderería FME03M - Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros FME04S - Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Normas básicas de seguridad en el laboratorio de ensayos y sobre propiedades físicas y mecánicas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los conocimientos del profesorado sobre los principales tipos de ensayos de materiales y sus aplicaciones en contextos industriales y de laboratorio.</li> <li>• Conocer y aplicar procedimientos básicos de ensayos de materiales, interpretando normas técnicas y protocolos habituales (UNE, EN, ISO, ...)</li> <li>• Desarrollar competencias en el manejo de equipos de ensayo, garantizando la seguridad, la fiabilidad de los resultados y el cumplimiento de buenas prácticas de laboratorio.</li> <li>• Interpretar y analizar los resultados obtenidos en los ensayos, relacionándolos con las propiedades mecánicas, físicas o tecnológicas de los materiales.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de los materiales y de los ensayos.</li> <li>2. Normativa y documentación técnica de los ensayos.</li> <li>3. Ensayos de materiales más habituales realizados en el ámbito industrial.</li> <li>4. Equipos de ensayo y buenas prácticas de laboratorio.</li> <li>5. Tratamiento de datos, interpretación de resultados y aplicación.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será práctica y aplicada, centrada en el desarrollo de competencias técnicas y didácticas mediante resolución de casos y aprendizaje basado en problemas (ABP).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS DE ALIMENTOS		QUI0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio	30	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PONFERRADA (LEÓN)	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
102 - Análisis y Química Industrial 116 - Procesos en la Industria Alimentaria 118 - Procesos Sanitarios 208 - Laboratorio 214 - Procesos y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios 215 - Operaciones de Procesos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
QUI02M - Operaciones de Laboratorio QUI01S - Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad INA02M - Aceites de Oliva y Vino INA02S - Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria INA01S - Viticultura SAN32 - Dietética SEA03S - Química y Salud Ambiental		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos en microbiología general y conocimientos básicos de trabajo en laboratorio.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los conocimientos del profesorado sobre los principales microorganismos de interés en seguridad y calidad alimentaria.</li> <li>• Capacitar al profesorado en técnicas de muestreo, preparación y análisis microbiológico de alimentos siguiendo normas y protocolos oficiales (ISO, UNE, legislación vigente).</li> <li>• Desarrollar competencias para la interpretación de resultados microbiológicos.</li> <li>• Integrar buenas prácticas de laboratorio y bioseguridad.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de microbiología alimentaria.</li> <li>2. Seguridad alimentaria y normativa microbiológica.</li> <li>3. Muestreo y preparación de muestras. Técnicas de análisis microbiológico de alimentos.</li> <li>4. Interpretación de resultados y control de calidad.</li> <li>5. Buenas prácticas de laboratorio y bioseguridad.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La metodología será práctica y aplicada, centrada en el desarrollo de competencias técnicas y didácticas mediante resolución de casos y aprendizaje basado en problemas (ABP).		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata de laboratorio, gafas de seguridad y guantes.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA MOLECULAR		SAN0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	12
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
ÁVILA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
219 - Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico		
220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SAN04S - Anatomía Patológica y Citodiagnóstico		
SAN08S - Laboratorio Clínico y Biomédico		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los principios de la microbiología molecular y su relación con la estructura, función y regulación genética de microorganismos.</li> <li>Dominar técnicas de análisis molecular, incluyendo extracción de ADN/ARN, PCR para la identificación y caracterización microbiana. Estudio de otras técnicas de análisis molecular: electroforesis capilar.</li> <li>Aplicar métodos cromatográficos como HPLC para el análisis de metabolitos, compuestos bioactivos y productos microbianos.</li> <li>Interpretar resultados experimentales obtenidos mediante técnicas moleculares y analíticas, evaluando su validez y limitaciones.</li> <li>Integrar técnicas de laboratorio en el diseño de experimentos, desde la formulación de hipótesis hasta la presentación de resultados.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de microbiología molecular.</li> <li>Técnicas de biología molecular aplicadas a microorganismos.</li> <li>Electroforesis capilar.</li> <li>Cromatografía líquida de alta resolución (HPLC).</li> <li>Diseño experimental y análisis de datos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MANEJO INICIAL DE EMERGENCIAS SANITARIAS: BASADO EN SIMULACIONES CLÍNICAS		SAN0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	12	12
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	21/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
118 - Procesos Sanitarios 220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SAN01M - Emergencias Sanitarias SAN21 - Cuidados Auxiliares de Enfermería		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la organización y funcionamiento del sistema de emergencias sanitarias, así como los recursos y protocolos de activación.</li> <li>• Aplicar correctamente las técnicas de soporte vital básico y colaborar en actuaciones de soporte vital avanzado ante situaciones de riesgo vital.</li> <li>• Valorar y actuar ante pacientes politraumatizados, intoxicaciones y otras emergencias médicas aplicando los principios básicos de atención inicial y estabilización.</li> <li>• Saber actuar ante diferentes catástrofes.</li> <li>• Desarrollar habilidades prácticas mediante simulación clínica, favoreciendo la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la resolución de casos simulados.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de emergencias sanitarias (Organización y funcionamiento. Activación de recursos y coordinación).</li> <li>2. Soporte vital básico (SVB) y soporte vital avanzado (SVA).</li> <li>3. Atención al paciente politraumatizado, intoxicaciones y otras emergencias.</li> <li>4. Atención en catástrofes.</li> <li>5. Simulación clínica (Resolución de casos prácticos mediante simulaciones clínicas).</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TÉCNICAS GENERALES DE HIGIENE BUCODENTAL Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA DIGITAL		SAN0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	12
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
118 - Procesos Sanitarios 220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SAN06S - Higiene Bucodental		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionar el conocimiento y uso de material e instrumental en cada especialidad: adquirir habilidad en su utilización. Aplicaciones a la tecnología (escáner, RX, cámara intraoral, escáner intraoral...)</li> <li>• Analizar la interacción entre las diferentes especialidades clínicas. Comprender como se solapan los protocolos de distintas áreas para ofrecer una visión conjunta del cuidado del paciente.</li> <li>• Gestionar el flujo de materiales y tratamientos a realizar en clínica en el día a día.</li> <li>• Evaluar el impacto de la salud periodontal en el éxito multidisciplinar: Reconocer la importancia de la fase higiénica como base imprescindible para cualquier tratamiento posterior de rehabilitación o estética.</li> <li>• Aprender a coordinar las labores de profilaxis, periodoncia y mantenimiento dentro de los planes de tratamiento que combinan cirugía, ortodoncia, prótesis y odontología general.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odontología Conservadora, Preventiva y Estética: Protocolos en obturaciones, selladores de fisuras y técnicas de blanqueamiento dental, junto al tratamiento de la hipersensibilidad y manchas dentales.</li> <li>2. Especialidades Clínicas y Quirúrgicas: Fundamentos, realización y asistencia en endodoncia, periodoncia, implantología y ortodoncia, integrando el flujo de trabajo multidisciplinar del higienista. ¿Qué son? y su finalidad.</li> <li>3. Tecnología digital para el diagnóstico con aplicación a la ortodoncia e implanto prótesis (CBCT, escáner intraoral) Manejo avanzado de radiología (Rayos X), captura de imagen con cámara intraoral y fotografía clínica para el registro y seguimiento de casos. Impresión digital VS Impresión convencional.</li> <li>4. Patología Funcional y Salud Integral.</li> <li>5. Psicoodontología y Excelencia en la Atención: Aplicación de herramientas psicológicas para el manejo del paciente y estándares de calidad en la atención clínica para optimizar la experiencia asistencial.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
MICROBIOLOGÍA APLICADA A ALIMENTOS		SAN0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	25	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
219 - Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico 220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SAN32 - Dietética SAN08S - Laboratorio Clínico y Biomédico		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos de manejo de material de laboratorio.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de procedimientos normalizados de trabajo.</li> <li>• Realización de procedimientos microbiológicos.</li> <li>• Recogida de datos en sistema documental.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNT) en microbiología alimentaria.</li> <li>2. Técnicas de muestreo microbiológico.</li> <li>3. Control de calidad y bioseguridad en el laboratorio microbiológico.</li> <li>4. Recogida, registro y gestión de datos microbiológicos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PRÓTESIS DENTAL: FUNDAMENTOS TÉCNICOS PARA EL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL		SAN0526CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
117 - Procesos de Diagnóstico Clínico y Productos Ortoprotésicos 219 - Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico		
<b>CICLS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SAN02S - Prótesis Dentales		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarse con el equipamiento y los instrumentos básicos del laboratorio de prótesis dental.</li> <li>Comprender la organización y funcionamiento de un laboratorio de prótesis dental.</li> <li>Desarrollar una visión global del proceso protésico favoreciendo una enseñanza contextualizada y adaptada al entorno profesional, identificando los diferentes tipos de prótesis dentales (removibles, fijas, implantosoportadas, ...).</li> <li>Realizar vaciados, modelados de cera, piezas provisionales...</li> <li>Conocer los fundamentos de la digitalización en prótesis dentales y el uso de tecnologías CAD/CAM (diseño y fabricación asistidos por ordenador).</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la prótesis dental (concepto de prótesis dental, relación entre odontología clínica y laboratorio de prótesis dental, ámbitos de trabajo, organización del laboratorio protésico, anatomía dental...)</li> <li>Tipos de prótesis dentales (prótesis completas, parciales removibles, fijas, sobre implantes...)</li> <li>Materiales utilizados en prótesis dental (yesos dentales, ceras dentales, resinas acrílicas, cerámicas dentales y materiales estéticos...realización de un vaciado, modelado de cera de una estructura, una pieza provisional, una carilla...)</li> <li>Equipamiento, instrumental y procesos básicos de laboratorio de prótesis dental.</li> <li>Introducción a la digitalización y tecnología CAD/CAM aplicada a la prótesis dental.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 1, área 3, área 5 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado deberá asistir al curso con bata.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
CREACIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIALES EDUCATIVOS CON IMPRESIÓN 3D		SSC0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	20	10
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BURGOS	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
108 - Intervención Sociocomunitaria 225 - Servicios a la Comunidad		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SSC01M - Atención a Personas en Situación de Dependencia SSC01S - Educación Infantil SSC02S - Animación Sociocultural y Turística SSC03S - Integración Social SSC04S - Promoción de la Igualdad de Género SSC05S - Mediación Comunicativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Competencia digital básica para el manejo del ordenador.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir competencias básicas sobre las tecnologías de impresión 3D</li> <li>• Conocer las características y aplicaciones de los distintos materiales de impresión 3D</li> <li>• Identificar y utilizar repositorios y recursos digitales compartidos de diseños de productos de apoyo</li> <li>• Desarrollar la competencia digital docente mediante el uso de herramientas de diseño e impresión 3D</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la fabricación digital y a la impresión 3D</li> <li>2. Aplicación de la metodología de proyectos basada en Design Thinking</li> <li>3. Diseño y modelado 3D de objetos y productos de apoyo</li> <li>4. Conocimiento de materiales y procesos de impresión 3D para la fabricación de piezas mediante impresoras 3D.</li> <li>5. Manejo, mantenimiento básico y escaneado 3D para la preparación, digitalización y fabricación de objetos mediante tecnologías de impresión 3D.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel A2 del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente en las siguientes áreas: área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá disponer de su propio ordenador portátil para el desarrollo de las actividades prácticas de la formación.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TÉCNICAS DE IMPROVISACIÓN TEATRAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y COMUNICACIÓN CREATIVA APLICADAS A LA PRÁCTICA EDUCATIVA		SSC0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	20	12
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID / PALENCIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
108 - Intervención Sociocomunitaria 225 - Servicios a la Comunidad		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SSC01M - Atención a Personas en Situación de Dependencia SSC01S - Educación Infantil SSC02S - Animación Sociocultural y Turística SSC03S - Integración Social SSC04S - Promoción de la Igualdad de Género SSC05S - Mediación Comunicativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer técnicas básicas de improvisación teatral, expresión corporal y comunicación creativa para aplicarlas en la práctica educativa.</li> <li>• Aplicar dinámicas de improvisación y expresión corporal para mejorar la comunicación con el alumnado.</li> <li>• Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal para facilitar la gestión de grupos.</li> <li>• Explorar estrategias creativas basadas en la improvisación teatral para dinamizar actividades educativas.</li> <li>• Integrar herramientas expresivas y de comunicación creativa para mejorar la relación educativa.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la confianza, la escucha y el trabajo en equipo mediante dinámicas de improvisación.</li> <li>2. Exploración de la expresión corporal y la conciencia del cuerpo en la comunicación educativa.</li> <li>3. Desarrollo de la voz y la comunicación verbal y no verbal en la relación educativa.</li> <li>4. Análisis del conflicto como recurso en el teatro y la improvisación aplicado a contextos educativos.</li> <li>5. Aplicación de juegos de atención, creatividad e improvisación dramática para la dinamización de grupos.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinarán las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
Se recomienda acudir a la actividad formativa con ropa cómoda que facilite la participación en las dinámicas prácticas y de expresión corporal.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
ARTETERAPIA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y LA PRIMERA INFANCIA		SSC0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	20	12
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
PALENCIA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
108 - Intervención Sociocomunitaria 225 - Servicios a la Comunidad		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SSC01M - Atención a Personas en Situación de Dependencia SSC01S - Educación Infantil SSC02S - Animación Sociocultural y Turística SSC03S - Integración Social SSC04S - Promoción de la Igualdad de Género SSC05S - Mediación Comunicativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos de la arteterapia para su aplicación en la práctica educativa</li> <li>• Experimentar técnicas de expresión artística para favorecer la creatividad y la expresión emocional.</li> <li>• Desarrollar habilidades para acompañar procesos creativos y emocionales en contextos educativos y sociales.</li> <li>• Diseñar actividades basadas en la arteterapia para su aplicación en la intervención socioeducativa.</li> <li>• Integrar recursos de expresión artística en la práctica docente para favorecer el bienestar emocional en la infancia.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la arteterapia y a la expresión artística en la intervención educativa y social.</li> <li>2. Exploración de técnicas de expresión plástica para el trabajo emocional y creativo.</li> <li>3. Desarrollo de la expresión artística a través de la música y el movimiento corporal.</li> <li>4. Experimentación sensorial y corporal mediante materiales artísticos y dinámicas somáticas.</li> <li>5. Diseño de propuestas educativas basadas en la arteterapia para su aplicación en la práctica docente.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		
El profesorado asistente deberá traer un bloc de notas, para el desarrollo de las actividades de reflexión y registro personal. De forma opcional, podrán aportar material propio de expresión plástica para utilizar en las actividades prácticas.		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EDUCACIÓN INFANTIL		SSC0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	20	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	18/05/26 al 22/05/26	Mañana
<b>ESPECIALIDADES</b>		
108 - Intervención Sociocomunitaria 225 - Servicios a la Comunidad		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
SSC01M - Atención a Personas en Situación de Dependencia SSC01S - Educación Infantil SSC02S - Animación Sociocultural y Turística SSC03S - Integración Social SSC04S - Promoción de la Igualdad de Género SSC05S - Mediación Comunicativa		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los fundamentos de las metodologías activas y la neurociencia aplicada a la educación infantil para mejorar la práctica educativa en la etapa 0–3.</li> <li>• Analizar el papel del adulto, el ambiente y la observación para favorecer el desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia.</li> <li>• Diseñar experiencias educativas sensoriales y creativas adaptadas al alumnado de educación infantil.</li> <li>• Aplicar recursos y materiales propios de pedagogías activas como Montessori, Waldorf, bosque escuela para el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas.</li> <li>• Integrar estrategias de autonomía y disciplina positiva para mejorar la convivencia y el acompañamiento educativo.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a las metodologías activas en educación infantil aplicadas a la etapa 0–3.</li> <li>2. Análisis del rol del adulto la observación y el ambiente preparado en el aprendizaje infantil.</li> <li>3. Exploración de experiencias sensoriales, artísticas y de aprendizaje en la naturaleza en la primera infancia.</li> <li>4. Aplicación de pedagogías activas en educación infantil.</li> <li>5. Desarrollo de estrategias de acompañamiento emocional y disciplina positiva en el aula de educación infantil.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente. Las actividades se podrán realizar en espacios naturales o ambientes educativos preparados.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL DISEÑO DE MODA		TCP0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
BÉJAR (SALAMANCA)	04/05/2026 al 13/05/2026	Tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
120 - Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel 006/217 - Patronaje y Confección		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TCP01M - Confección y Moda TCP01S - Patronaje y Moda		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el entorno de trabajo de adobe illustrator.</li> <li>• Utilizar herramientas básicas, pluma, degradados y calco.</li> <li>• Diseñar y crear patrones digitales.</li> <li>• Desarrollar fichas técnicas para proyectos de moda.</li> <li>• Preparar tus propuestas de diseño para producción textil.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al entorno de Adobe Illustrator aplicado al sector de la moda. Fundamentos del diseño vectorial aplicado a moda.</li> <li>2. Uso de Técnicas de ilustración digital para prendas y detalles.</li> <li>3. Creación y Diseño de patrones digitales. Digitalización de bocetos y desarrollo de ilustraciones técnicas</li> <li>4. Creación de estampados y recursos gráficos textiles.</li> <li>5. Elaboración de documentos técnicos y presentación de diseños.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
La Competencia Digital Docente corresponde al nivel B1 del Marco de Referencia de la competencia digital docente en las siguientes áreas: área 2, área 3 y área 6.		
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD Y REPARACIÓN EN VEHÍCULOS CON ALTA TENSIÓN		TMV0126CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio-Avanzado	30	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 21/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos sobre vehículos eléctricos.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los riesgos eléctricos y mecánicos asociados a los sistemas de alta tensión con el fin de garantizar intervenciones seguras en el entorno educativo.</li> <li>Comprender la arquitectura y funcionamiento de los sistemas de alta tensión en vehículos híbridos y eléctricos para aplicarlo en la enseñanza.</li> <li>Aplicar los protocolos de seguridad y procedimientos de desconexión en vehículos de alta tensión durante operaciones de mantenimiento, diagnosis y reparación en el entorno educativo.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Principios de seguridad en la intervención sobre vehículos con alta tensión.</li> <li>Introducción a los sistemas de alta tensión en vehículos híbridos y eléctricos</li> <li>Gestión de los procedimientos de desconexión, verificación de ausencia de tensión y puesta en seguridad del vehículo.</li> <li>Uso de técnicas de diagnosis y comprobación en sistemas de propulsión eléctrica.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
La formación combinará una introducción teórica con prácticas guiadas sobre vehículos. Se trabajarán los procedimientos de desconexión y verificación de ausencia de tensión y, en una segunda fase, se realizarán comprobaciones con el sistema energizado siguiendo los protocolos de seguridad establecidos.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
DIAGNOSIS AVANZADA DEL AUTOMÓVIL: USO PROFESIONAL DE MÁQUINAS DE DIAGNOSIS Y OSCILOSCOPIO		TMV0226CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio-Avanzado	24	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
VALLADOLID	20/05/26 al 22/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos sobre los sistemas auxiliares del motor y el uso de equipos de diagnóstico del automóvil.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar parámetros de funcionamiento y códigos de avería obtenidos mediante equipos de diagnóstico.</li> <li>• Utilizar máquinas de diagnóstico de forma profesional para realizar procedimientos de comprobación, lectura de datos y análisis de averías.</li> <li>• Aplicar el uso del osciloscopio en la comprobación de sensores, actuadores y señales eléctricas para mejorar la precisión en la localización de averías.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
1. Uso de máquinas de diagnóstico en la identificación y análisis de averías. 2. Interpretación de parámetros y valores reales de funcionamiento del vehículo. 3. Principios de funcionamiento y utilización del osciloscopio en el automóvil. 4. Diagnóstico de sensores y señales digitales de nueva generación (SENT).		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórico-práctica centrada en la resolución de averías. Se explicará el uso de máquinas de diagnóstico y osciloscopios y se realizarán prácticas en vehículos para analizar señales y localizar averías en distintos sistemas.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TRANSMISIONES AUTOMÁTICAS MODERNAS: DIAGNÓSTICO, REPARACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS		TMV0326CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio-Avanzado	24	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
LEON	18/05/26 al 20/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
0590 111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos sobre los sistemas de transmisión.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los diferentes tipos de transmisiones automáticas y sus componentes.</li> <li>• Interpretar los esquemas hidráulicos y electrónicos que gobiernan el cambio.</li> <li>• Realizar procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo mediante el uso de maquinaria de diálisis y diagnosis avanzada.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arquitectura de las transmisiones automáticas modernas.</li> <li>2. Procedimientos de mantenimiento: uso de máquinas de diálisis de aceite ATF y niveles.</li> <li>3. Diagnóstico de averías: interpretación de códigos de error, lectura de parámetros en tiempo real y pruebas de presión hidráulica.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórico-práctica. Se realizará una exposición inicial sobre la evolución de las transmisiones y el funcionamiento de las electroválvulas y cuerpos de válvulas, y posteriormente se realizarán prácticas de taller con desmontaje de cajas, sustitución de fluidos mediante equipo de diálisis y ajustes básicos de embragues mediante equipos de diagnosis.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN REPARACIÓN Y PINTURA DEL AUTOMÓVIL		TMV0426CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Intermedio-Avanzado	24	15
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
AVILA	18/05/26 al 22/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos en procesos de reparación y pintado de carrocerías.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar técnicas avanzadas de colorimetría digital.</li> <li>• Comprender el funcionamiento de los nuevos sistemas de pintura y procesos de secado eficiente para su aplicación en la enseñanza.</li> <li>• Identificar los nuevos materiales compuestos y aceros de ultra alta resistencia para garantizar reparaciones estructurales seguras.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de nuevos materiales en la carrocería.</li> <li>2. Ejecución de técnicas de unión no térmicas.</li> <li>3. Implementación de procesos de pintura de alta eficiencia.</li> <li>4. Aplicación de protocolos de seguridad proactiva y uso de nuevos EPIs en el área de pintura.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Se combinará las explicaciones técnicas del ponente con el desarrollo de ejemplos y casos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y su aplicación en la práctica docente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
EXPERTO EN REPARACIÓN Y REPROGRAMACIÓN DE CENTRALITAS ELECTRÓNICAS		TMV0526CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial - Intermedio	21	20
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SEGOVIA	19/05/26 al 22/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Ninguno.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la arquitectura interna y los componentes electrónicos de una unidad de control.</li> <li>• Interpretar los mapas de gestión de motor mediante software de edición para comprender las estrategias de funcionamiento de la inyección.</li> <li>• Realizar lecturas y escrituras de memorias (EPROM, Flash) mediante protocolos OBDII, Bench y BDM para la clonación o modificación de unidades.</li> <li>• Utilizar estaciones de soldadura de aire caliente y microscopios digitales para la sustitución de componentes dañados en la placa base de la ECU.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la arquitectura de las unidades de control.</li> <li>2. Manejo de herramientas de lectura/escritura en diferentes modos de conexión.</li> <li>3. Clonación y adaptación de unidades de control usadas</li> <li>4. Uso de bases de datos técnicas y servicios de archivos para la obtención de esquemas de conexionado.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórico-práctica, incluye la apertura de unidades reales, la soldadura de componentes y la modificación de archivos de gestión de motor sobre banco de pruebas, finalizando con la verificación de la comunicación mediante equipos de diagnóstico.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		



DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO
SISTEMAS ADAS E ILUMINACIÓN AVANZADA		TMV0626CL
<b>NIVEL</b>	<b>N.º HORAS</b>	<b>PLAZAS</b>
Inicial - Intermedio	16	25
<b>LOCALIDAD DE IMPARTICIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>
SALAMANCA	18/05/26 al 19/05/26	Mañana y tarde
<b>ESPECIALIDADES</b>		
111 - Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 004/209 - Mantenimiento de Vehículos		
<b>CICLOS FORMATIVOS ASOCIADOS</b>		
TMV01B - Mantenimiento de Vehículos TMV01M - Carrocería TMV02M - Electromecánica de Vehículos Automóviles TMV03M - Electromecánica de Maquinaria TMV05M - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario TMV01S - Automoción TMV02S - Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina TMV04S - Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina TMV02E - Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos TMV03E - Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos TMV05E - Inspección Técnica y Peritación de siniestros en vehículos TMV06E - Restauración, Reparación y Mantenimiento de Vehículos Históricos y Clásicos		
<b>REQUISITOS PREVIOS DEL PROFESORADO ASISTENTE</b>		
Conocimientos básicos en manejo de equipos de diagnosis multimarca.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los diferentes sensores que componen los sistemas ADAS.</li> <li>• Interpretar los protocolos de calibración estática y dinámica según las especificaciones del fabricante para asegurar la seguridad activa del vehículo tras una reparación.</li> <li>• Analizar el funcionamiento de los sistemas de iluminación Matrix LED y Láser para comprender la gestión electrónica de los haces de luz adaptativos.</li> <li>• Utilizar equipos de reglaje de faros digitales y paneles de calibración ADAS para desarrollar habilidades prácticas transferibles al alumnado.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de los sistemas de ayuda a la conducción.</li> <li>2. Estudio de la tecnología de sensores: Funcionamiento del radar y cámaras estereoscópicas.</li> <li>3. Ejecución de procesos de calibración estática.</li> <li>4. Análisis de sistemas de iluminación inteligente: Faros matriciales, luz láser y sistemas de visión nocturna.</li> </ol>		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Formación teórico-práctica. Se iniciará con la explicación de los fundamentos físicos de los sensores y la lógica de los sistemas de iluminación avanzada. La parte práctica consistirá en la preparación de un puesto de calibración real, integrando el uso de regloscopios digitales para los sistemas de iluminación inteligente.		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia científica	<input type="checkbox"/> Competencia intra e interpersonal	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia didáctica	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia organizativa y de gestión del centro	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en gestión de la convivencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Competencia en innovación y mejora	<input type="checkbox"/> Competencia lingüístico – comunicativa	
<input type="checkbox"/> Competencia digital (TIC)	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia social – relacional	
<b>OBSERVACIONES</b>		