CL0603 - *Atención ante accidentes y SVB (GS).*

Ciclos formativos para los que se oferta:

- CFGS Documentación y administración sanitarias.
- CFGS Anatomía patológica y citodiagnóstico.
- CFGS Laboratorio clínico y biomédico.
- CFGS Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear.
- CFGS Radioterapia y dosimetría.

Duración y curso: 54 horas, 2º curso.

Objeto:

Garantizar la atención básica en situaciones de emergencia sanitaria, desarrollando habilidades técnicas y psicológicas que permitan evaluar y estabilizar a los pacientes de manera segura y efectiva, formando profesionales capaces de aplicar normas de actuación sanitaria y primeros auxilios, adaptándolos a las necesidades específicas de los pacientes, con un enfoque basado en la prevención de riesgos y en el cuidado integral.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los signos de compromiso vital, relacionándolos con el estado clínico del paciente.

   Criterios de evaluación:

   a) Se han descrito los procedimientos para garantizar la permeabilidad de las vías aéreas, identificando signos de obstrucción.
   b) Se han identificado las condiciones necesarias para un funcionamiento adecuado de la ventilación y la oxigenación, diferenciando patrones respiratorios normales y anómalos.
   c) Se ha evaluado la eficacia del sistema circulatorio, identificando signos de insuficiencia o colapso circulatorio.
   d) Se han descrito y aplicado procedimientos específicos para controlar hemorragias, asegurando la estabilización inicial del paciente.
   e) Se han utilizado técnicas para evaluar el nivel de consciencia del paciente, relacionándolo con posibles patologías subyacentes.
   f) Se han tomado y registrado constantes vitales, analizando su relación con el estado clínico del paciente.
   g) Se ha aplicado la secuencia de actuación conforme al protocolo establecido por el ILCOR, considerando las necesidades del paciente.
   h) Se ha actuado de manera segura y eficaz, mostrando confianza y autocontrol en situaciones de urgencia.
   i) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico, explicando su objetivo sanitario y su repercusión en la supervivencia del paciente.

   Criterios de evaluación:

   a) Se han descrito los principios de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental, relacionándolos con la fisiología del paciente.
   b) Se han aplicado técnicas adecuadas para la apertura de la vía aérea en función de la situación clínica.
   c) Se han realizado maniobras de soporte ventilatorio, asegurando una correcta

oxigenación del paciente.
d) Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio, evaluando su eficacia mediante constantes vitales.
e) Se ha llevado a cabo el uso seguro y eficiente de un desfibrilador externo semiautomático (DESA), según protocolo.
f) Se han implementado medidas post-reanimación, estabilizando al paciente.
g) Se han respetado las normas y protocolos de seguridad, garantizando la autoprotección personal y la del entorno asistencial.
h) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
i) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
j) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
k) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
l) Se han aplicado cuidados iniciales en intoxicaciones por alcohol y drogas.
m) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes seleccionando los recursos técnicos y materiales más adecuados según la situación clínica.

   Criterios de evaluación:

   a) Se han identificado y clasificado los materiales disponibles para la inmovilización y movilización en las unidades asistenciales.
   b) Se han descrito las técnicas de inmovilización en función de las lesiones sospechadas y las características del accidente.
   c) Se han aplicado procedimientos para movilizar e inmovilizar al paciente, minimizando riesgos de lesiones adicionales.
   d) Se ha recopilado y transmitido información esencial sobre el estado del paciente.
   e) Se han implementado medidas para optimizar la comodidad del paciente.
   f) Se ha comunicado al paciente y a sus familiares la información necesaria.
   g) Se han descrito y aplicado las medidas posturales más adecuadas para garantizar la seguridad y estabilidad del paciente.

4. Aplica primeros auxilios psicológicos a personas afectadas por emergencias o catástrofes, seleccionando las técnicas más adecuadas para cada situación.

   Criterios de evaluación:

   a) Se han identificado los patrones de conducta más frecuentes en pacientes afectados por emergencias, diferenciando por grupos de edad.
   b) Se han reconocido las reacciones psicopatológicas más habituales en pacientes ante situaciones críticas.
   c) Se han analizado las respuestas emocionales y conductuales de familiares y allegados, adaptando la atención psicológica según sus necesidades.
   d) Se ha relacionado cada manifestación psicopatológica con la intervención psicológica requerida en la emergencia.
   e) Se han descrito las fases de reacción ante una crisis y los criterios para la aplicación de primeros auxilios psicológicos en cada una.
   f) Se han identificado factores que influyen en las respuestas emocionales de los afectados, incluyendo contexto y antecedentes personales.
   g) Se han evaluado estrategias para el control emocional en situaciones de alto estrés.
   h) Se ha destacado el papel del equipo de ayuda psicosocial en la atención a las víctimas.

i) Se han utilizado habilidades de comunicación efectiva para gestionar situaciones de duelo, agresividad, ansiedad y angustia.
j) Se han implementado técnicas de primeros auxilios psicológicos adaptadas a pacientes, familiares y allegados.
k) Se han identificado situaciones de emergencia psiquiátrica que requieran intervenciones específicas para controlar problemas de agresividad.

Contenidos:

1. Reconocimiento de los signos de compromiso vital.

a) Bases fisiológicas y valoración inicial: fisiopatología del proceso respiratorio; fisiopatología de la circulación; fisiopatología neurológica y alteraciones del nivel de consciencia.
b) Identificación de signos y síntomas críticos: signos de compromiso vital en adultos, niños y lactantes; hemorragias (tipos y protocolos de actuación).
c) Métodos de valoración clínica inicial: proceso de valoración ABC (Airway, Breathing, Circulation); toma de constantes vitales; valoración del nivel de consciencia.
d) Protocolos y procedimientos: protocolos de exploración en situaciones de emergencia; actuación con seguridad y confianza; botiquín de primeros auxilios.

2. Aplicación de técnicas de soporte vital básico.

a) Bases fisiológicas y condiciones clínicas: parada cardiorrespiratoria (identificación y actuación); electrofisiología cardiaca básica y trastornos del ritmo.
b) Técnicas de apertura y mantenimiento de la vía aérea: control de la permeabilidad de las vías aéreas; técnicas de apertura de la vía aérea; permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos; técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea.
c) Procedimientos de soporte ventilatorio y circulatorio: indicaciones y técnicas del soporte ventilatorio; restablecimiento de la ventilación; resucitación cardiopulmonar básica e instrumental; desfibrilación externa semiautomática (DESA).
d) Medidas complementarias y protocolos de seguridad: medidas post-reanimación y valoración del accidentado; aplicación de normas y protocolos de seguridad y autoprotección personal; actuación limitada al marco de sus competencias.
e) Atención inicial en: lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad, radiaciones), lesiones por agentes químicos y biológicos, patología orgánica de urgencia.

3. Procedimientos de movilización e inmovilización de urgencia.

a) Ergonomía y mecánica corporal: fundamentos de la ergonomía y la mecánica corporal; biomecánica de la columna vertebral; técnicas de levantamiento y transporte de cargas; ejercicios de flexibilización y fortalecimiento muscular para prevenir lesiones.
b) Movilización de pacientes: indicaciones y técnicas de movilización urgente; materiales utilizados en la movilización; técnicas de movilización urgente sin material; técnicas de movilización con material; transferencia de pacientes.
c) Inmovilización de pacientes: fundamentos y técnicas de actuación ante fracturas; materiales y técnicas generales de inmovilización; técnicas de inmovilización con medios de fortuna.
d) Confort del paciente: posición del paciente según su fisiopatología; medidas de

confort y seguridad.

4. Apoyo psicológico a los pacientes en situaciones de urgencia.
    a) Factores psicológicos en una urgencia: concepto de estrés, factores estresores y etapas del estrés; respuestas y manifestaciones individuales observadas durante catástrofes; características de los malos tratos físicos y psíquicos.
    b) Intervención psicológica en situaciones de crisis: objetivos del apoyo psicológico; control de situaciones de crisis (duelo, tensión, agresividad, ansiedad y angustia); comportamiento de la población ante una catástrofe; primeros auxilios psicológicos en la fase de impacto y reacción; técnicas de apoyo psicológico a pacientes, familiares y allegados.
    c) Identificación de emergencias psiquiátricas: reconocimiento de emergencias psiquiátricas; reacciones psicopatológicas (conmoción, pánico y otras respuestas); gestión de éxodos masivos y su impacto emocional.
    d) Rol del profesional sanitario en el apoyo psicológico: habilidades de comunicación en la intervención; funciones del equipo de ayuda psicosocial; adaptación de la intervención según las diferencias de edad y relación con familiares o allegados.

Especialidades del profesorado:

- Cuerpo: 0590 - Especialidad: 117 - Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos.
- Cuerpo: 0590 - Especialidad: 118 - Procesos Sanitarios.
- Cuerpo: 0590/0591 - Especialidad: 219 - Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico.
- Cuerpo: 0590/0591 - Especialidad: 220 - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales.
- Para la impartición del módulo optativo «Atención ante accidentes y SVB (GS)» en centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se exigirán las mismas condiciones de formación inicial que para impartir cualquiera de los módulos que integran el correspondiente ciclo formativo.