CL2301 - *Tecnología avanzada y robótica social en los cuidados (GM).*

Ciclos formativos para los que se oferta:

- CFGM Atención a personas en situación de dependencia.

Duración y curso: 54 horas, 2º curso.

Objeto:

Acercar al alumnado a la tecnología avanzada, la robótica y su aplicación en los cuidados ya que los avances en robótica, inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes están transformando la forma en que los profesionales de los cuidados interactúan con las personas, mejorando la calidad de vida y optimizando los servicios de atención.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende los fundamentos de las tecnologías avanzadas y la robótica social y su aplicación en los cuidados, identificando sus características y analizando su papel de apoyo a la autonomía de las personas.

   Criterios de evaluación:

   a) Se ha demostrado una comprensión sólida de los conceptos clave de la robótica social y las tecnologías avanzadas en los cuidados.
   b) Se ha relacionado la teoría y la práctica en el contexto de los cuidados.
   c) Se han identificado las características de las diferentes tecnologías avanzadas en las ABVD.
   d) Se ha analizado la influencia de la tecnología en la autonomía personal en el entorno del domicilio.

2. Implementa aplicaciones tecnológicas en los cuidados, integrando la robótica social y proponiendo soluciones tecnológicas personalizadas para las necesidades e intereses de las personas.

   Criterios de evaluación:

   a) Se han implementado las aplicaciones tecnológicas y la robótica social en los cuidados de las personas.
   b) Se han identificado las necesidades de las personas que pueden ser satisfechas con tecnologías.
   c) Se han propuesto usos de las tecnológicas viables y efectivas para los cuidados.

3. Evalúa la eficacia de las tecnologías y robótica social en el entorno de los cuidados, analizando casos prácticos, evaluando sus resultados y reflexionando sobre los beneficios y desafíos que se plantean en los cuidados humanos.

   Criterios de evaluación:

   a) Se ha evaluado la funcionalidad y el uso de las soluciones propuestas.
   b) Se han realizado propuestas de soluciones que mitiguen posibles efectos negativos, como la deshumanización de la atención.

4. Aplica principios éticos en la implementación de las tecnologías y la robótica social en los cuidados, identificando cuestiones éticas y proponiendo estrategias para mitigar los riesgos asociados al uso de las tecnologías y la robótica social, respetando la dignidad e intimidad de la persona.

   Criterios de evaluación:

a) Se han identificado y analizado cuestiones éticas relacionadas con la implementación de la tecnología en los cuidados.
b) Se han identificado estrategias que mitiguen los riesgos éticos asociados al uso de las tecnologías y la robótica social.

Contenidos:

1. Introducción a la tecnología avanzada en los cuidados.
    a) Definición de tecnología avanzada y su papel en el ámbito de los cuidados.
    b) Historia y evolución de las diferentes tecnologías.
    c) Tipos de tecnologías y dispositivos utilizados en los cuidados (robots sociales, interfaces cerebro-computadora, *wearables*, inteligencia artificial, etc.) y sus características.
    d) Usos de la tecnología como apoyo a la autonomía de las personas.
2. Robótica social y su aplicación en los cuidados.
    a) Definición y características de la robótica social.
    b) Robots en la asistencia a la tercera edad y personas con discapacidad.
    c) Robots en entornos hospitalarios y de atención primaria.
    d) Casos de estudio de robots sociales en diferentes países.
3. Aplicaciones tecnológicas y soluciones personalizadas.
    a) Aplicaciones tecnológicas en los cuidados de las personas, tipos y características.
    b) Necesidades de las personas que pueden ser satisfechas con tecnología.
    c) Usos de las aplicaciones tecnológicas viables y efectivas para los cuidados.
4. Evaluación y seguimiento de las tecnologías en los cuidados.
    a) Indicadores de éxito en la implementación de tecnologías en los cuidados.
    b) Evaluación del impacto de los dispositivos tecnológicos en la calidad de vida de la persona.
    c) Herramientas y metodologías de evaluación de la eficacia tecnológica.
    d) Soluciones que mitiguen posibles efectos negativos. Deshumanización de la atención.
5. Aspectos éticos y sociales de la robótica en los cuidados.
    a) Impacto social y psicológico de la robótica en las personas y los profesionales de los cuidados.
    b) Consideraciones éticas: privacidad, autonomía, dependencia tecnológica.
    c) Regulación y legislación en el uso de tecnologías de cuidado.

Especialidades del profesorado:

- Cuerpo: 0590 - Especialidad: 108 - Intervención sociocomunitaria.
- Cuerpo: 0590/0591 - Especialidad: 225 - Servicios a la comunidad.
- Para la impartición del módulo optativo «Tecnología avanzada y robótica social en los cuidados (GM)» en centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se exigirán las mismas condiciones de formación inicial que para impartir cualquiera de los módulos que integran el correspondiente ciclo formativo.