



ACTIVIDAD

FOTOTEATRO DE OBJETOS

FO-cosas parlantes

 Junta de  
Castilla y León

Fundación Germán  
Sánchez Ruipérez

## COSAS PARLANTES

### CREAMOS Y CONTAMOS UN CUENTO CON OBJETOS

#### Queridos padres:

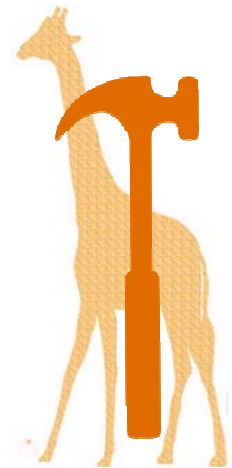
En clase estamos preparando una historia que narraremos con unos títeres muy especiales: **objetos cotidianos** que son habituales en cualquier hogar. Os pedimos ayuda para crear con ellos los personajes-títeres a quienes daremos vida en un *Fototeatro de las cosas parlantes*.

A vuestro/a hijo/a le ha tocado crear:

Para ello es necesario:

**Describir verbalmente a vuestro/a hijo/a las características del personaje real.** Tened en cuenta su fisonomía y también aspectos como el color, la forma, el tamaño, el nombre, el lugar en el que habita o se ubica... Por ejemplo:

- *Una jirafa: tiene el cuello largo, una cabeza relativamente pequeña para su cuello, su piel tiene manchas, es elegante, come hierba... Entonces... ¡puede ser un martillo de mango largo y le voy a poner en su cabeza un trocito de perejil para que parezca que está comiendo!*
- Otra opción es crear personajes mezclando varios elementos. Por ejemplo: una mariposa puede estar formada por dos abanicos superpuestos, un embudo boca abajo puede ser el vestido de una princesa y, si os apetece, podéis completarla con una pelota de ping-pong adornada con lana a modo de melena.
- Ejemplos de *atrezzo* para crear los distintos escenarios: una tela azul para el mar, una caja de zapatos como armario, calcetines doblados y apilados para fabricar una montaña, un frutero como estanque...



**Preparar con el/ella la presentación oral del títere** que tienen que hacer **para** el resto de compañeros antes de la representación. Estas preguntas pueden ayudaros a repasar el proceso de creación del títere: *¿quién es el personaje que te ha tocado? ¿Cómo era antes de construirlo con objetos? ¿y ahora?, ¿Por qué hemos utilizado esos elementos? ¿En qué parte de la casa están normalmente?...*

**¡Gracias por vuestro tiempo e ingenio!**