

Día Internacional de la Mujer

8 Marzo 2022



9:15 -11:00 h.

Guía del Profesorado

Para generar escenarios de debate en las aulas después de la Jornada

Conexión vía streaming: www.5050gl.com



JORNADA DE IGUALDAD EN LA ESCUELA



Portada	1
Índice	2
Agenda del día	3
Dónde nos vamos a estar	4
Cómo seguirnos	5
Nuestra Causa	6
Los Propósitos	7
Los estudios dicen...	8
Filosofía de trabajo	9
Planteamos debates	10
Posibles debates	11/12/13
Reforzar la autoconfianza	14
#PorUnMundo5050	15/16



Agenda del día

- 09:15** Bienvenida de Gloria Lomana, Pta. de 50&50 GL
- 09:17** Inspiración de una alumna que cursará carrera STEM, de 15 años
- 09:25** Mesa de Mujeres Líderes inspiradoras, referentes de reconocido prestigio empresarial
- 10:10** Conversación con líder masculino comprometido con acelerar la Igualdad
- 10:20** Focus Group con alumnas de los Programas Jóvenes y Liderazgo #ChicasImparables
8 alumnas de distintas ediciones, de 16 y 17 años, contarán sus experiencias
- 10:50** Clausura



¿Dónde vamos a estar?



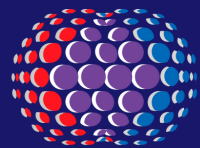
Fundación Pons

Espacio abierto al conocimiento y al intercambio de ideas. Plataforma habitual de exhibiciones de arte, así como de actividades relacionadas con la cultura y la innovación.

Situado en la conocida calle de Serrano de Madrid, desarrolla actividades educativas, culturales y de interés social para contribuir al bienestar y la calidad de vida de las personas.

¿Cómo seguimos?

Vía streaming : www.5050gl.com



50&50 GL
Gender Leadership Advisory

Cómo seguirnos

**Retransmisión
abierta en
streaming**

www.5050gl.com



Horario

Desde la llegada a los coles hasta la hora del recreo

9:15 - 11:00 horas



**Pantalla con
lenguaje de signos**

Ventana para retransmisión en directo de lenguaje de signos





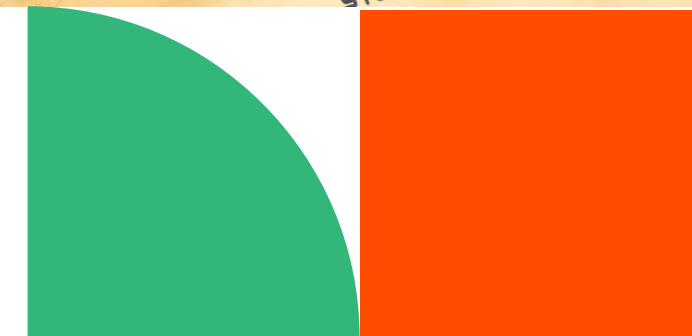
Nuestra Causa

QUÉ HACEMOS Y POR QUÉ LO HACEMOS

50&50 Gender Leadership somos una Consultora pionera especializada en **Programas de Igualdad y Liderazgos Femeninos**.

Trabajamos #PorUnMundo5050 con el propósito de ayudar a las Empresas, Instituciones y Corporaciones en el desarrollo de su Responsabilidad Social orientada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, en concreto, a la consecución del ODS 5 de Naciones Unidas, comprometido con la Igualdad de Género.

La Igualdad es una causa justa pero, además, se ha demostrado que **aprovechar el 100% de talento** conforma comunidades diversas generadoras de valor económico para la sociedad y las empresas.



Los Propósitos



1

Conmemorar el Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo, en las aulas

La educación tanto en las familias como en las aulas es la base para conformar niñas y niños que crezcan en mutuo respeto y con similares criterios en relación con la igualdad de oportunidades.

2

Dar voz a mujeres referentes, hombres comprometidos y niñas "líderes"

Participación fluida de experiencias, storytellings sobre éxito, esfuerzo, trabajo, diversidad y valores. Las alumnas que han cursado Liderazgo con 50&50 GL junto a CEOE nos hablarán de su superación.

3

Hacer una Jornada de escucha sobre Igualdad para niñas y niños

Escuchar a mujeres líderes, con éxito en carreras STEM, genera referentes en las niñas y visibiliza la capacitación de las mujeres en aquellas carreras que tradicionalmente se han considerado masculinas.

4

Posibilitar debate en las aulas entre alumnas y alumnos junto al profesorado

Tras la Jornada de escucha, las alumnas y alumnos tienen la posibilidad de trabajar sobre conceptos de igualdad, diversidad e inclusión a lo largo de la jornada. Debates orientados por el profesorado

Los estudios dicen:

Desde el nacimiento

Percepción de roles

La educación en igualdad no es suficiente. Los niños y niñas crecen percibiendo roles diferenciados en la familia y la sociedad, lo que perpetúa la imagen del hombre orientada a la vida social y proveedor del sustento y a la madre orientada hacia el interior y los cuidados familiares.

En la niñez

Rechazo y brechas Stem

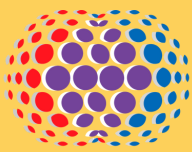
El estudio "Gender Stereotypes About Intellectual Ability" realizado por la Universidad de Nueva York y publicado en la revista *Science*, confirma que a partir de los 6 años son mayoría las niñas que atribuyen los "trabajos de inteligentes y muy inteligentes" a los niños.

En la edad adulta

"Síndrome del impostor"

Las mujeres son más exigentes con ellas mismas, han crecido orientadas a gustar, no a triunfar. En ocasiones esto se traduce en menor autoestima. Los datos confirman que en el terreno laboral ellas demandan menos promoción profesional y salarial, padeciendo muchas el conocido "Síndrome del impostor".





Filosofía de trabajo

LA JORNADA IGUALDAD EN LA ESCUELA mostrará experiencias inspiradoras sobre liderazgos inclusivos para promover

DEBATES EN LAS AULAS

con ocasión del Día Internacional de la Mujer



A continuación algunos ejemplos

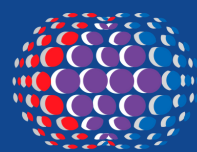


En nuestro 8-M

Planteamos debates

1

JORNADA DE IGUALDAD EN LA ESCUELA



Cuestionando situaciones cotidianas

p. ej.:

¿Consideras que las matemáticas son igual de importantes para las chicas que para los chicos?

Posibles debates



¿Sabes qué es la diversidad?

¿Conoces que existen 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible?

¿Sabes que el ODS 5 es sobre Igualdad de Género, para todo el planeta?

¿Por qué y desde cuando se conmemora el Día de la Mujer?

¿Te parece justo que se construya un mundo 50-50?

¿Crees que las niñas deben tener igualdad de oportunidades?

¿Has conocido algún caso de discriminación por ser niña?

Identificando sesgos inconscientes

p. ej.:

¿El concepto de éxito lo asocias más a los chicos que a las chicas?

¿Lo relacionas con fama, dinero o trabajo? ¿Y por qué?

● ● ● más debates

Orientando sobre liderazgos inclusivos

p. ej.:

¿Crees que un líder debe ser?:

- Un hombre
- Alguien fuerte
- Alguien con autoridad
- Que se dedica a la política
- Que guía bien a los equipos

Planteando estereotipos

p. ej.:

¿Tu piensas que las materias difíciles y de "muy inteligentes" las resuelven mejor los chicos que las chicas?



Trabajando sobre feminismo

p. ej.:

¿La igualdad de género es para ti...

p.e j.: *(Test con puntuación de 1 a 5, de menos a más)*

- Un rollo feminista (1)
- Un derecho solo para las mujeres (2)
- Un derecho que garantiza los mismos derechos y oportunidades a hombres y mujeres (5)
- Una reivindicación cultural (4)
- Un lema para manifestarse (3)

más debates



¿Hay más brecha de género en niñas y jóvenes con discapacidad?

p. ej.:

¿Conoces en tu familia o en tu entorno alguna persona con discapacidad? ¿Te has fijado en quién le cuida?

¿Crees que la discapacidad genera más desigualdad en las chicas que en los chicos?
¿Y esto cómo lo explicas?

¿Cómo identificar la violencia sexual en las redes sociales?

p. ej.:

¿Sabías que en España el 63% de las niñas y jóvenes sufren acoso online?

¿Qué consecuencias crees que puede acarrear esta situación?

¿Qué medidas y soluciones pondrías para acabar con esta situación?



● ● ● Jornada para reforzar la autoestima

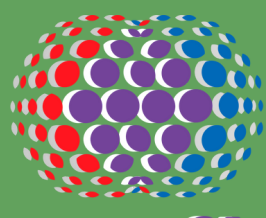
Hagamos planteamientos con tests y posteriores debates:

p. ej.:

¿Te imaginas emprendiendo un proyecto?

- No. Yo no valgo para eso (2)
- Eso es cosa de chicos (1)
- A ratos lo pienso y creo que podría (3)
- Necesito saber arriesgar y quiero formarme (4)
- Emprender es no ponerse límites, y yo no me pongo límites (5)





50&50 GL
Gender Leadership Advisory

Creando el futuro

Gracias!

Para cualquier cuestión,
responderemos en:
secretaria@5050gl.com



@5050GL

www.5050gl.com

#PorUnMundo5050

