

LA NUIT DES IDÉES  
EST PRÉSENTÉE PAR

INSTITUT  
FRANÇAIS

(Re)construire  
ensemble

27 JANVIER 2022

LA NUIT  
DES IDÉES



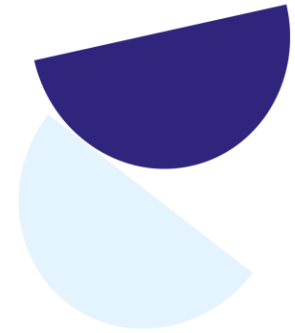
FRANCE22  
PRÉSIDENTE FRANÇAISE  
DU CONSEIL DE L'UNION  
EUROPÉENNE



AMBASSADE  
DE FRANCE  
EN ESPAGNE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

INSTITUT  
FRANÇAIS  
Espagne



## La Nuit des idées

La nuit des idées est un rendez-vous annuel consacré à la libre circulation des idées et des savoirs. La 6e édition de la Nuit des idées, coordonnée par l'Institut français, se tiendra le jeudi 27 janvier 2022 sur le thème « L'Europe ».

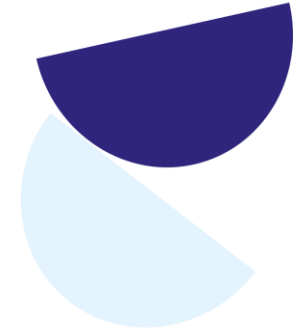
L'Institut français d'Espagne propose aux enseignants d'organiser La Nuit des idées à l'école et leur met à disposition ce guide pour conduire le débat dans leur établissement.

## Thème

Cette année « **l'Europe** » est le thème de cette *Nuit des idées à l'école* et s'inscrit dans le cadre de la Présidence française de l'Union européenne, qui se déroulera de janvier à juin 2022. C'est l'occasion pour toutes les classes d'engager un dialogue sur ce thème divers et pluriel.

Pour mettre sa nuit aux couleurs de l'Union Européenne, il est possible de s'appuyer sur plusieurs sujets. L'idée ici est d'aborder l'Europe sous tous ses angles, en mettant en avant des questionnements au cœur du projet de l'Union, comme celle de multilatéralisme et de la souveraineté collective, du destin commun par-delà la diversité culturelle et linguistique ou encore de la construction d'un monde plus durable et plus écologique.





## FORMAT

Une activité d'1h-1h30 dans l'établissement (ou en classe) avec les apprenants sous forme de **table ronde**, **débat** et **échange** avec les élèves le 27 janvier ou dans la semaine du 24 au 28 janvier.

Le débat pourra se dérouler dans la langue maternelle et/ou en français. L'idée étant que les jeunes s'expriment au maximum.

Idée : Possibilité de rencontres virtuelles sous forme de débats avec des classes en France : pour prendre contact avec des professeurs d'espagnol en France vous pouvez vous poster une annonce sur la page Facebook profes de francés <https://www.facebook.com/groups/224513717601745>, beaucoup de professeurs d'espagnol en France sont présents sur cette page.

## OBJECTIF

L'objectif de cette initiative est d'amener les élèves à réfléchir autour du thème de l'Europe, de les orienter vers un questionnement global sur leur représentation de l'Union Européenne, ses valeurs, ses missions et l'impact de ses lois dans notre vie quotidienne.

Au-delà de l'Europe, des thèmes transversaux, tels que l'entraide, la crise migratoire ou encore l'écologie sont proposés.

L'objectif n'est donc pas nécessairement une activité de classe traditionnelle de FLE mais bien une activité de réflexion afin de mobiliser les élèves autour d'idées, d'arguments et de les pousser à nuancer, contredire, prendre de la hauteur autour d'un thème.

La langue utilisée ne sera donc pas nécessairement le français, les jeunes pourront s'exprimer dans leur langue maternelle et le débat pourra même se dérouler en plusieurs langues.

Ce projet est transversal et mobilise plusieurs compétences, ainsi plusieurs enseignants peuvent participer à cette activité : professeurs de langue, de philosophie, d'histoire-géographie, etc... Des intervenants extérieurs également : activistes, professeurs d'université, politiques, acteurs de la municipalité, chercheurs, etc...



## ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES AU DÉBAT

### Remue-méninge sur l'Europe (1/2)

Demander aux apprenants de faire des recherches sur Internet pour présenter en classe les informations suivantes :

- Le nombre de pays européens
- Le slogan de l'Europe
- Le nom et le texte de l'hymne de l'Europe
- La date de la fête de l'Europe
- La signification du drapeau de l'Europe

Proposer des quiz aux apprenants sur le thème de l'Europe (par exemple sur Kahoot).

- (FR) Europe@school Quiz : <https://urlz.fr/gY5E>
- La journée de l'Europe : <https://urlz.fr/gY5F>
- L'Europe géographique : <https://urlz.fr/gY5G>

## ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES AU DÉBAT

### Remue-méninge sur l'Europe (2/2)

- Proposer aux apprenants de créer un nuage de mots en proposant chacun 3 mots liés à l'Europe. Le nuage peut se créer en ligne sur <https://www.nuagesdemots.fr/> ou d'une manière collaborative avec l'outil Mentimeter.
- Faire créer aux apprenants une carte mentale sur le thème de l'Europe. Proposer différents axes pour ramifier la carte. Exemple : actions, valeurs, politique, géographie etc. Pour créer votre carte en ligne d'une manière collaborative vous pouvez utiliser le logiciel [Coogler](#).

Ce dossier très bien fait vous sera d'une grande utilité :

[https://www.europarl.europa.eu/belgium/resource/static/files/Educational/europeatschool\\_workbookpupils\\_be\\_fr\\_1.pdf](https://www.europarl.europa.eu/belgium/resource/static/files/Educational/europeatschool_workbookpupils_be_fr_1.pdf)

## BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

Florilège de citations et questions pour lancer le débat :

### Citations :

- *“Nous aurons ces grands Etats-Unis d'Europe, qui couronneront le vieux monde comme les Etats-Unis d'Amérique couronnent le nouveau.” - V. Hugo*
- *“L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait.” - Déclaration du 9 mai 1950*
- *“L'Europe est un Etat composé de plusieurs provinces.” - Montesquieu*
- *“L'euro, c'est l'Europe dans la poche du citoyen.” - Anonyme*
- *“La pureté de la race n'existe pas. L'Europe est un continent de métis énergétiques.” - H. Fisher*
- *“Pour moi, l'Europe comprend trois choses : la souveraineté, l'unité et la démocratie” - E. Macron*
- *“On considère l'Europe comme le continent qui a, plus que tous les autres, profité de la planète. Mais c'est aussi le continent qui lui a donné plus que tous les autres.” - I. Kadaré*



## COMPRENDRE LES APPORTS DE L'EUROPE AU QUOTIDIEN

### Quelques exemples concrets :

- Grâce à l'Union européenne, vous ne payez pas de supplément (roaming) quand vous appelez depuis un pays étranger.
- Conformément à la législation européenne, tout employé (à temps complet) dispose d'au moins 20 jours de congés payés chaque année.
- Grâce à la décision de libre circulation, vous pouvez si vous êtes européen (ou résident) voyager, travailler ou étudier dans tout pays de l'Union sans nécessité d'avoir un visa.
- C'est l'Union qui a rendu obligatoire la présence des allergènes sur les emballages.
- C'est grâce aux règlements de l'Union Européenne que vous bénéficiez d'une garantie minimale de deux ans lors de l'achat d'une nouvelle tablette, d'un aspirateur, etc.

D'après : [https://www.europarl.europa.eu/belgium/resource/static/files/Educational/europeatschool\\_workbookpupils\\_be\\_fr\\_1.pdf](https://www.europarl.europa.eu/belgium/resource/static/files/Educational/europeatschool_workbookpupils_be_fr_1.pdf)

# BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

## Les sites institutionnels sur l'Europe

- La conférence sur l'avenir de l'Europe est composée d'une série de débats et de discussions menés par des citoyens et ouvert à tous : [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/conference-future-europe\\_fr](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/conference-future-europe_fr)
- Le site officiel de l'Union européenne. De nombreuses informations sur le fonctionnement et les politiques de l'Union européenne : [https://european-union.europa.eu/index\\_fr](https://european-union.europa.eu/index_fr)
- Toutes les statistiques sur l'Europe pour travailler sur des documents chiffrés : <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/home>
- Un site très complet avec de nombreux axes autour de l'Europe : <https://www.touteurope.eu/>

## BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

### Les médias sur l'Europe

De nombreux articles ainsi que des dessins de presse intéressants pour introduire les débats sur l'Europe : <https://voxeurop.eu/fr/>

Le premier magazine participatif européen écrit par et pour les jeunes en Europe (en 6 langues) : <https://cafebabel.com/fr/>

Le portail français du réseau de médias européens Euractiv, sur l'actualité européenne : <https://www.euractiv.fr/>

### Les émissions de radio :

- Ici l'Europe (RFI et France 24) : <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/ici-europe/>
- Accents d'Europe (RFI) : <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/accents-europe/>
- Café Europe (France Inter) : <https://www.franceinter.fr/emissions/cafe-europe>
- Carrefour de l'Europe (RFI) : <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/carrefour-europe/>

## **Les ressources et fiches pédagogiques de TV5 Monde sur le thème de l'Europe :**

Apprendre avec TV5 Monde :

[https://apprendre.tv5monde.com/fr/search/site?search\\_api\\_fulltext=europe](https://apprendre.tv5monde.com/fr/search/site?search_api_fulltext=europe)

Enseigner avec TV5 Monde : [https://enseigner.tv5monde.com/search/site?search\\_api\\_fulltext=europe](https://enseigner.tv5monde.com/search/site?search_api_fulltext=europe)

## **Les vidéos 1 jour, 1 question sur l'Europe**

- C'est quoi l'Union Européenne ? : <https://youtu.be/Z7enoBRUt1s>
- Pourquoi on a créé l'Europe ? : <https://youtu.be/jcvxQROJJ3Q>
- Combien y a-t-il de pays dans l'Europe ? <https://youtu.be/p5SjnKG5Ea8>
- A quoi sert le président de l'Europe ? : <https://youtu.be/vrkFGzfhoxQ>
- C'est quoi le Brexit ? : <https://youtu.be/yBHI2nL7apk>

## **Autres vidéos illustrées pour les plus grands**

Les textes sont téléchargeables sur le site <https://dessinemoileco.com/>

- A quoi servent les élections européennes : <https://youtu.be/im-weDeZUXg>
- Le budget de l'UE : <https://youtu.be/30fSzDq-eRU>
- Le Brexit, c'est quoi la suite ? : <https://youtu.be/dKlphI5GoXw>

## BANQUE DE RESSOURCES POUR PRÉPARER ET ANIMER LE DÉBAT

### Des articles sur des thèmes choisis :

- La solidarité européenne : <https://urlz.fr/gZpc>
- La transformation numérique en Europe : <https://urlz.fr/gZpa>
- Témoignage d'une migrante à Chypre : <https://blueborder.cafebabel.com/fr/chypre-si-pres-du-but/>
- Critique sur la COP26 (avec des caricatures et dessins de presse) : <https://urlz.fr/gZpe>
- Débat sur la défense militaire européenne : <https://urlz.fr/gZpf>
- Le bilan du Brexit : <https://urlz.fr/gZpg>
- Explication sur la présidence française du Conseil de l'Europe : <https://urlz.fr/gGdy>
- Site officiel “présidence française du Conseil de l'Europe” : <https://presidence-francaise.consilium.europa.eu/>

## PISTES DE SUJETS POUR ANIMER LE DÉBAT

### Questions (1/2) :

1. Est-ce que vous vous sentez appartenir à l'Europe ? Quelles bases communes avez-vous avec les habitants des autres pays européens ?
2. Pour ou contre l'entrée de nouveaux pays dans l'Europe ?
3. L'Union Européenne est responsable de 11 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Comment l'UE peut-elle réduire sa production et consommation énergétique ?
4. L'Europe doit-elle se doter d'une défense militaire commune ?
5. L'Europe contrôle ses frontières extérieures de manière très stricte, ce qui lui vaut le surnom de «forteresse Europe». Que pensez-vous de l'ouverture des frontières pour les réfugiés ?

## PISTES DE SUJETS POUR ANIMER LE DÉBAT

### Questions (2/2) :

6. Trouvez-vous cela juste que les régions moins développées de l'Union reçoivent un soutien financier supplémentaire ?

7. Les trois langues officielles de l'Union Européenne sont l'anglais, le français et l'allemand. Qu'en pensez-vous ?

8. Les citoyens européens qui étudient dans un autre pays de l'UE paient les mêmes frais de scolarité que les étudiants de ce pays. Pensez-vous qu'il est normal, par exemple, qu'un étudiant allemand qui étudie en Espagne, paie les mêmes frais de scolarité qu'un étudiant espagnol ?

9. La durée de la présidence du Conseil de l'Europe dure 6 mois par président. Cette période vous semble-t-elle correcte ? Pourquoi ?

10. Comment assurer la sécurité des citoyens européens sans mettre en péril leur liberté ?

## MENER LE DÉBAT : UN PEU DE DIDACTIQUE...

**Idées d'activités et scénarii pour mener le débat :** <https://flippizz.com/comment-faire-un-debat-en-fle/>

<https://agi.to/enseigner/carnets-pedagogiques/monter-un-atelier-debat-en-classe/>

<https://culture-fle.de/objectif-debat-comment-le-preparer/>

**Argumenter et donner son opinion :**

<https://capsurlefle.com/category/conversation/>

<https://www.lepointdufle.net/penseigner/argumentation-fiches-pedagogiques.htm>

<https://tenseignes-tu.com/fiches/fiche-pedagogique-b1-argumentation/#>



## Banque d'images



Nous vous invitons à publier des vidéos et des photos sur les réseaux sociaux avec le mot dièse **#nochedelasideas22** et à nous informer des productions et/ou évènements réalisés en les envoyant à [elodie.bauwens@institutfrancais.es](mailto:elodie.bauwens@institutfrancais.es)

Síguenos en Twitter  [@IFE\\_Educa](https://twitter.com/IFE_Educa)

en nuestra cadena YouTube  [Cooperar para el francés](https://www.youtube.com/Cooperarparaelfrancés)

y en Instagram  [Educa\\_ife](https://www.instagram.com/Educa_ife)

*Ce kit pédagogique a été réalisé avec le concours d'Adrien Payet*

LA NUIT DES IDÉES  
EST PRÉSENTÉE PAR

INSTITUT  
FRANÇAIS

(Re)construire  
ensemble

27 JANVIER 2022

LA NUIT  
DES IDÉES