



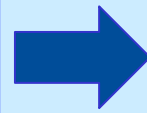
*“Unidad de Formación e Inserción Laboral
Puerta Bonita”*

P.C.P.I.

PROGRAMA EDUCATIVO

dirigido a:

- alumnado que no ha conseguido los objetivos del sistema educativo obligatorio (ESO)
- Alumnado que ha abandonado prematuramente la escolaridad



- Ofrece:
 - Adquisición Competencia profesional que facilite el acceso al mundo laboral
 - Incrementar sus competencias básicas

MODALIDADES

- Se articulan 4 modalidades diferentes en función de:
 - los objetivos
 - el perfil del alumnado
 - el lugar donde se imparten
 - la duración.

MODALIDADES

MODALIDAD	OBJETIVO	DURACIÓN	LUGAR
GENERAL	Reincorporarse al sistema educativo	1 curso escolar	I.E.S.
ESPECIAL	Adquirir competencia profesional	2 cursos escolares	I.E.S. O.N.G.s
TRANSICIÓN AL EMPLEO	Incorporación rápida al mercado laboral	1 año (6 meses de formación y 6 de trabajo en alternancia)	Ayuntamientos
AULAS PROFESIONALES	Componentes educativos Incorporación al trabajo	1 año Hasta 2 años	O.N.G.s U.F.I.L. (Madrid)

LEGISLACIÓN U.F.I.L.

- L.O.E.
- Orden por la que se crean las U.F.I.L.
- Resolución de instrucciones de funcionamiento de las U.F.I.L.
- Orden por la que se regulan los PCPI en la C. de M.
- Orden de la C. de E. por la que se regulan las modalidades de aulas profesionales y transición al empleo
- Curriculum de los distintos perfiles
- Orden por la que se regula la evaluación en la E.S.O.
- Instrucciones de organización de los PCPI en UFIL

	U.F.I.L.
PROYECTO	Colectivo y abierto
ALUMNO	Llama que hay que encender
PROFESOR	Aprende y promueve experiencias de aprendizaje
RELACIÓN PROFESOR-ALUMNO	El profesor camina al lado del alumno estableciendo relaciones entre personas con diferentes funciones.
EQUIPO DOCENTE	Se coordina y forma un grupo de trabajo
MODELO DE CONVIVENCIA	Basado en la libertad y en la convivencia entre personas con un proyecto común. El diálogo y la escucha como clave convivencial.
APRENDIZAJE	Promoción de las experiencias de aprendizaje que lo hacen relevante y significativo.
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	En función del alumno que ha de aprender a vivir.
EL CURRÍCULO	Centrado en las necesidades del alumno y se desarrollo integral.
LA TUTORÍA	Eje central del programa
RELACIÓN ALUMNO-ALUMNO	Alguien igual a mi con el que coopero y establezca relaciones positivas de complementariedad. Su ser diferente me enriquece.
RELACIÓN PROFESOR-PROFESOR.	Forma parte del equipo docente con el que coopero y compartimos un mismo interés: el alumno.



PROGRAMAS



PERFIL DEL ALUMNADO

Dirigido a jóvenes en situación social desfavorecida que han abandonado el sistema educativo o están en vías de hacerlo y presentan absentismo o dificultades de adaptación.

Criterios de escolarización

- 1º Medidas Judiciales (2 por grupo)
 - 2º Desescolarizados
 - Tutelados
 - Entidades
 - Sólos
 - 3º Escolarizados
 - Aulas de Compensación
 - Tutelados
 - IES
- La matrícula permanece abierta durante todo el año.

CARÁCTERÍSTICAS

- Proceden de contexto socio-cultural bajo
 - Familias desestructuradas o inexistentes
 - Escasa tolerancia a la frustración
 - Rechazo al adulto
 - Fuerte rechazo al sistema educativo
 - Rechazo a la norma impuesta
 - Baja autoestima
 - Escasa capacidad de atención
 - Pocos recursos cognitivos
 - Falta de hábitos
 - Carencia de habilidades sociales
 - Necesidad de resultados inmediatos
 - Permeables a las modas sociales
- Fidelidad
 - Necesidad de límites
 - Sentido práctico
 - Habilidades manipulativas
 - Sensibilidad al afecto
 - Sentido de la justicia
 - Sociables

VALORACIÓN DE LA ESCUELA

- No les interesa, no trata cosas prácticas
- Las clases eran aburridas
- Los profesores son poco comprensivos
- Los profesores no ayudan a los que tienen problemas
- Malas relaciones con los profesores

Fuente: Instituto IDEA

La Finalidad del programa es la de posibilitar la inserción socio-laboral de los jóvenes mediante:

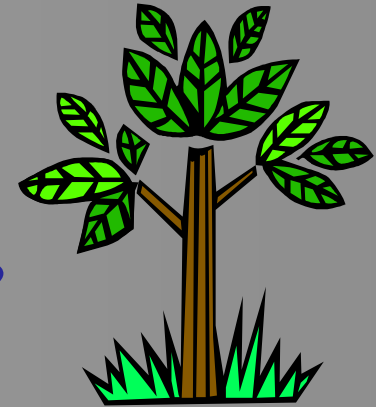
- **Consecución de hábitos básicos y habilidades sociales**
- **Capacitación en un oficio concreto**
- **Mejora de las competencias instrumentales básicas.**

PERFILES PROFESIONALES:

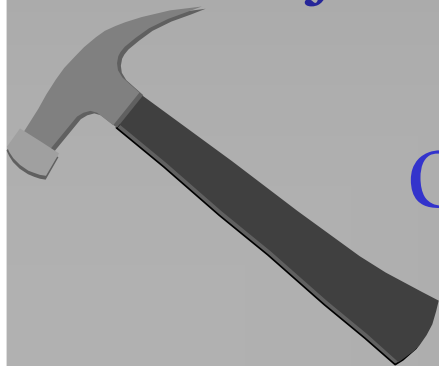


Operaciones Básicas de Cocina

Actividades auxiliares de viveros,
jardines y centros de jardinería



Operaciones auxiliares de Carpintería y
Mueble



MODELO CONVIVENCIAL

- La acogida
- La escucha
- El trabajo de las emociones y sentimientos
- Las normas, los límites y la firmeza
- La participación
- El clima de centro
- El equipo docente y la Comunidad Educativa
- La creación de una conciencia colectiva de comunidad educativa de convivencia y aprendizaje

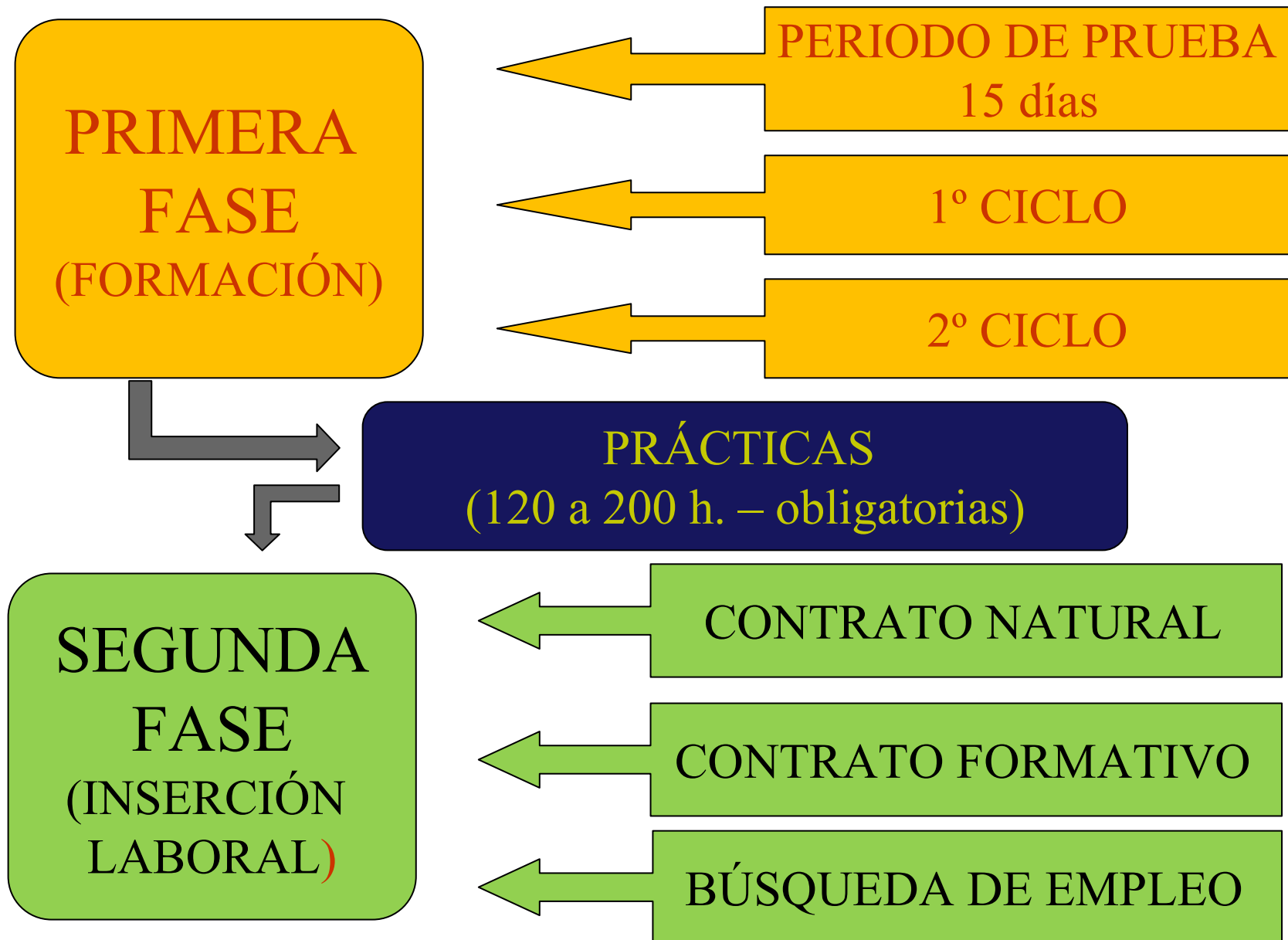
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

- Empezar a valorarse a si mismos
- Los procesos:
 - itinerarios individualizados
 - procesos completos
 - Trabajos en contextos reales
- La paciencia y la ternura
- Vivir el conflicto y aprovecharlo como una oportunidad
- Límites claros
- Aprender a tomar decisiones

LA METODOLOGÍA DESTACA POR :

- La interrelación entre las distintas componentes formativas.
- La tutoría como eje vertebrador de todo el proceso formativo
- La realización de ensayos mediante los *proyectos de producción*.
- La construcción del itinerario individual de cada joven.
- La participación de los jóvenes en la vida del centro.

ITINERARIO FORMATIVO



DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL DE LOS MÓDULOS OBLIGATORIOS

CONTENIDOS	HORAS		CONTENIDOS	HORAS
Módulo de Formación Básica	11 h		- Gran grupo -de Refuerzo -E. F. + A. C.	7 h 2 h 2 h
Módulos Específicos	17, 30 h		17, 30 de horario lectivo (2 en R.I.)	15, 30
Tutoría	1 h		Tutoría Grupal (Asamblea)	1 h
DESCANSO	2, 30 H			2, 30
TOTAL				30 h

- **Proyecto de Inserción laboral**
- **Prevención de riesgos laborales**



Al menos 30 horas cada uno a lo largo de todo el proceso formativo mediante:

- **Cursos específicos de PIL**
- **Unidad didáctica de PRL**
- **Taller de B.A.E.**

MÓDULOS PROFESIONALES

Se aprenden las técnicas básicas del oficio y las habilidades profesionales para desarrollarlo

Módulo

de FORMACIÓN BÁSICA

Se favorece la recuperación de los aprendizajes instrumentales básicos y se le ayuda a desarrollar los contenidos académicos necesarios para el oficio.

PROYECTO DE INSERCIÓN LABORAL PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES

Facilita un conocimiento del mercado de trabajo para favorecer la búsqueda activa de empleo, así como la seguridad e higiene en el trabajo.

TUTORÍA

Se desarrolla de manera individual en función de las necesidades de cada joven y de manera grupal para atender a las necesidades del grupo, organizar el trabajo, abordar los conflictos y discutir las propuestas.

“La tutoría es el eje en torno al que gira todo el trabajo pedagógico con este alumnado. Esta decisión pretende dar respuesta a la situación en la que se encuentra cuando se incorpora al centro.

La tutoría compartida por los dos profesores de cada grupo es clave para el acompañamiento-seguimiento del alumno en su proceso educativo a lo largo de su estancia en el centro.

La relación tutorial debe ser lo más directa y cargada de significado humano para ambos. Es un espacio privilegiado para reconstruir una experiencia positiva de convivencia y de confianza mutua.

INCENTIVO al APRENDIZAJE

- En función de:
 - asistencia
 - puntualidad
 - rendimiento
 - Cumplimiento de normativa

(Se hace efectivo al final de cada mes)

- Cuantía:
 - 4,2 € diarios
 - Complemento 2º ciclo
21 € mensuales
- Descuentos:
 - Falta no just. 6,20 €
 - Retrasos
 - Hasta 20' 2 €
 - De 20' a 40' 3 €
 - + de 40' 4,2 €

LA INSERCIÓN SOCIO LABORAL

Fin de periodo formativo



**FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
(PRÁCTICAS)**

**Contratación
natural**

**Contrato de
formación**

**Búsqueda
activa**

Otros aspectos fundamentales para el desarrollo del programa

- Equipo estable, comprometido con un proyecto que se ha ido desarrollando desde la participación y dispuesto al trabajo en equipo
- Una acción educativa llevada a cabo por los dos profesores/as que comparten la tutoría
- Una ratio adecuada que permite una atención individualizada
- La flexibilidad organizativa (currículo, metodología, evaluación y organización)
- Una duración en función de las necesidades de cada joven sin estar circunscrito a periodos escolares concretos
- El programa de inserción laboral