

### ***SALA 5. Experiencias sobre orientación***

**DIVERSIFICAR CON CALIDEZ Y CLARIDAD.  
CENTRO PUENTE, UNA EXPERIENCIA EN NAVARRA**

#### ***Ponentes***

***Jesús Gallego Herranz***

***Centro Puente***

***Localidad*** Puente La Reina  
***Provincia*** Navarra

#### ***Breve descripción de la Experiencia***

¿Puede sobrevivir un camaleón sobre una alfombra escocesa?

Posiblemente puede sentirse como muchos alumnos y alumnas sobre nuestros mensajes y ofertas educativas.

¿El problema es del camaleón o de la alfombra?

En el título están puestas las palabras calidez y claridad (no leas calidad,

que eso no está puesto)

¿Por qué cuando diversificamos sólo lo aplicamos a contenidos y poco más?

¿Y si lo aplicáramos sobre espacios y tiempos, sobre ambientes y ritmos, sobre formas de trato y relaciones?

En este marco se puede encuadrar la experiencia de Centro Puente: Primeramente me voy a permitir unas pinceladas sobre el entorno social, educativo y de aula en que nos encontramos en general. Esta es la introducción. Y después una descripción de lo que venimos desarrollando desde hace 15 años en Centro Puente con alumnos/as a partir de los 14 años. Nos centraremos en el Programa Curricular Adaptado (PCA): Daremos un repaso a la experiencias desde una serie de certezas (planteamientos) y unas serie de prácticas (realizaciones) referidas a los alumnos, al ambiente educativo, a la valoración-evaluación y al equipo educativo.

### ***Palabras clave***

**CALIDEZ, CLARIDAD, DIVERSIFICAR, CENTRO PUENTE, PCA (PROGRAMA CURRICULAR ADAPTADO). EQUIPO.**