

EDUCACIÓN INFANTIL. Primer Ciclo

CURSO 2024-2025

CENTRO:

CÓDIGO:

1. Unidades en funcionamiento y Alumnado matriculado por tipo de unidad (a) (b)

	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años	Unidades mixtas primer ciclo
Nº de unidades en funcionamiento	<input type="text"/>				
Nº de alumnos/as por tipo de unidad.....	<input type="text"/>				

2. Unidades subvencionadas

Nº de unidades subvencionadas	<input type="text"/>				
-------------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Alumnado matriculado por año de nacimiento (c)

Total	Total	Niños	Total	Niñas	Total
Año 2024 (0 años)	<input type="text"/>	Año 2024 (0 años)	<input type="text"/>	Año 2024 (0 años)	<input type="text"/>
Año 2023 (1 año)	<input type="text"/>	Año 2023 (1 año)	<input type="text"/>	Año 2023 (1 año)	<input type="text"/>
Año 2022 (2 años) (d)	<input type="text"/>	Año2022 (2 años) (d)	<input type="text"/>	Año 2022 (2 años) (d)	<input type="text"/>

4. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (e), por año de nacimiento

Total	Total	Año 2024 (0 años)	Año 2023 (1 año)	Año 2022 (2 años) (d)
Total TOTAL (A+B)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A. ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
Discapacidad auditiva.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motora.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos del espectro del autismo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pluridiscapacidad.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO				
Retraso madurativo.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niños TOTAL (A+B)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A. ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
Discapacidad auditiva.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motora.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos del espectro del autismo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pluridiscapacidad.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO				
Retraso madurativo.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niñas TOTAL (A+B)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A. ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
Discapacidad auditiva.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motora.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos del espectro del autismo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pluridiscapacidad.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO				
Retraso madurativo.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(a) En este apartado no se incluirán las unidades mixtas con alumnado de Segundo ciclo de E. Infantil ni su alumnado, que deben recogerse en el apartado 1 del cuestionario EI2 (E. Infantil - Segundo ciclo).

(b) Sólo unidades autorizadas por la Administración Educativa.

(c) Las edades que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al 31 de diciembre de 2024.

(d) Se incluirán los niños/as de integración que hayan nacido en este año y anteriormente, y estén autorizados para continuar en este ciclo.

(e) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.

5. Alumnado matriculado distribuido por horas semanales de permanencia en el centro

AM028

	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Menos de 20 horas semanales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 30 horas semanales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 30 horas semanales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Alumnado extranjero, por nacionalidad (f)

AM011

País de Nacionalidad	Total	Niños	Niñas	País de Nacionalidad	Total	Niños	Niñas
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							
<input type="text"/>							

Información adicional al cuestionario de Servicios Complementarios (Mod. SC10), referida exclusivamente a la atención del alumnado de Primer ciclo de E. Infantil

7. Horario semanal habitual de apertura del centro SCI01

(Marque con un "1" el recuadro correspondiente. Se marcará sólo un recuadro)

Menos de 25 horas semanales	<input type="checkbox"/>
De 25 a 40 horas semanales	<input type="checkbox"/>
Más de 40 horas semanales	<input type="checkbox"/>

8. Número de meses al año en funcionamiento SCI02

(Marque con un "1" el recuadro correspondiente. Se marcará sólo un recuadro)

10 meses y menos	<input type="checkbox"/>
11 meses	<input type="checkbox"/>
12 meses	<input type="checkbox"/>

9. Servicio de cocina del centro SCI03

(Marque con un "1" el recuadro correspondiente. Se marcará sólo un recuadro)

Servicio de cocina propio del centro	<input type="checkbox"/>	Comida aportada por los padres (exclusivamente)	<input type="checkbox"/>
Servicio aportado por empresa de servicios	<input type="checkbox"/>	Sin servicio de cocina/comedor	<input type="checkbox"/>

(f) En este apartado:

- Se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- No se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- El dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 202....

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO,

(Sello del Centro)