

2

UNIDAD

MI ORIGEN ASAMBLEA



¿Cómo?

- En el **corcho** de la clase colocaremos un gran cartel que simbolice “MI ORIGEN” junto al mural de la Unidad.
- Mantendremos las mismas pautas para la asamblea que hemos expuesto en la Unidad Didáctica 1.
- Invitaremos a los niños/niñas a preguntar en casa sobre su origen, el día anterior: “¿De dónde he venido?” y recopilaremos en la asamblea las respuestas obtenidas.
- Favorecerá el desarrollo de esta unidad el haber desarrollado en el aula anteriormente unidades referidas al desarrollo afectivo–sexual.

ACTIVIDAD

2.3.1



¿Qué?

- El **punto de partida** para la asamblea de esta unidad serán cuestiones referidas a nuestro origen:
 - ¿De dónde venimos?
 - ¿Cómo nacemos?
 - ¿Cómo se puede formar una familia?
 - ¿Somos iguales/somos diferentes?
- **Hablaremos sobre la sexualidad, el origen de las personas, otras formas de llegar a la paternidad/maternidad.**
- Comentaremos sobre casos conocidos, cercanos o de la vida social.
- Respetaremos en cualquier caso si el niño/niña quiere o no hablar sobre su origen.
- Comentaremos las imágenes del **mural** para la evaluación inicial, valorando lo que cada niño o niña aporte en relación al tema.



2

UNIDAD

ACTIVIDAD

2.3.1

