



### Materiales:

- Recortes de fotografías y dibujos que expresen sentimientos y emociones (de revistas, catálogos...)
- Ficha 3.3.2.A y 3.3.2.B “Las emociones y sentimientos de Coco”.
- Cintas de colores para colgar las medallas de sentimientos de Coco.



### Preparación:

- Crearán entre tod@s un gran **collage** en papel continuo con caras que expresen claramente distintas emociones y sentimientos. Hablar sobre lo que vemos en las imágenes a medida que lo realizamos. Lo expondremos en un lugar visible del aula.



### Realización:

- Juguemos a “¿Qué te pasa, Coco?”
- **El objetivo del juego es adivinar qué le pasa a Coco.**
- Nos colocaremos en círculo. **Cada niñ@, por turnos, cogerá una “medalla de Coco” que refleja una emoción o un sentimiento. Tratará de poner –con ayuda del adulto– la misma cara que refleja la “medalla de Coco”.**

- El grupo deberá averiguar qué le pasa a Coco.
- Para ello, se podrán dar pistas:
  - ¿Coco se siente así cuando le regalan algo?
  - ¿Coco se siente así cuando le dan un beso?...
- L@s niñ@s dirán el nombre de la emoción o sentimiento que crean que se corresponde al que su compañer@ está representando.
- Colocaremos a quien acierte **“la medalla de Coco”** y saldrá el niño o niña siguiente a representar una emoción o sentimiento de Coco.
- Al finalizar el juego revisaremos cada medalla diciendo el sentimiento o emoción que representa. Podemos colgar en la clase las medallas de Coco o bien llevarlas a casa para compartirlo con nuestra familia.
- Trataremos de conseguir que tod@s consigan una medalla.
- Seleccionaremos las medallas de emociones y sentimientos dependiendo de la edad y características del grupo con el que estemos trabajando.

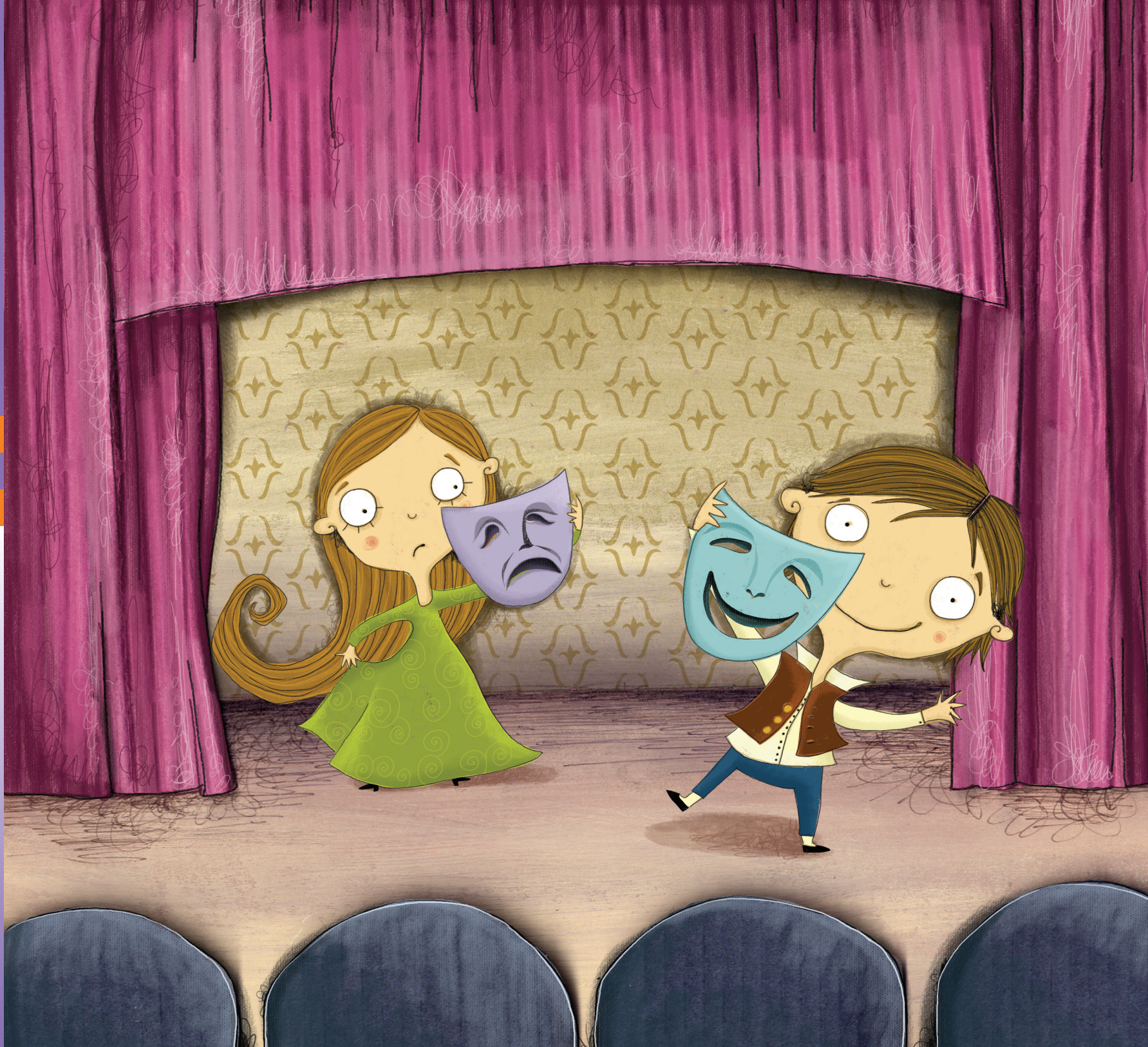


# 3

UNIDAD

ACTIVIDAD

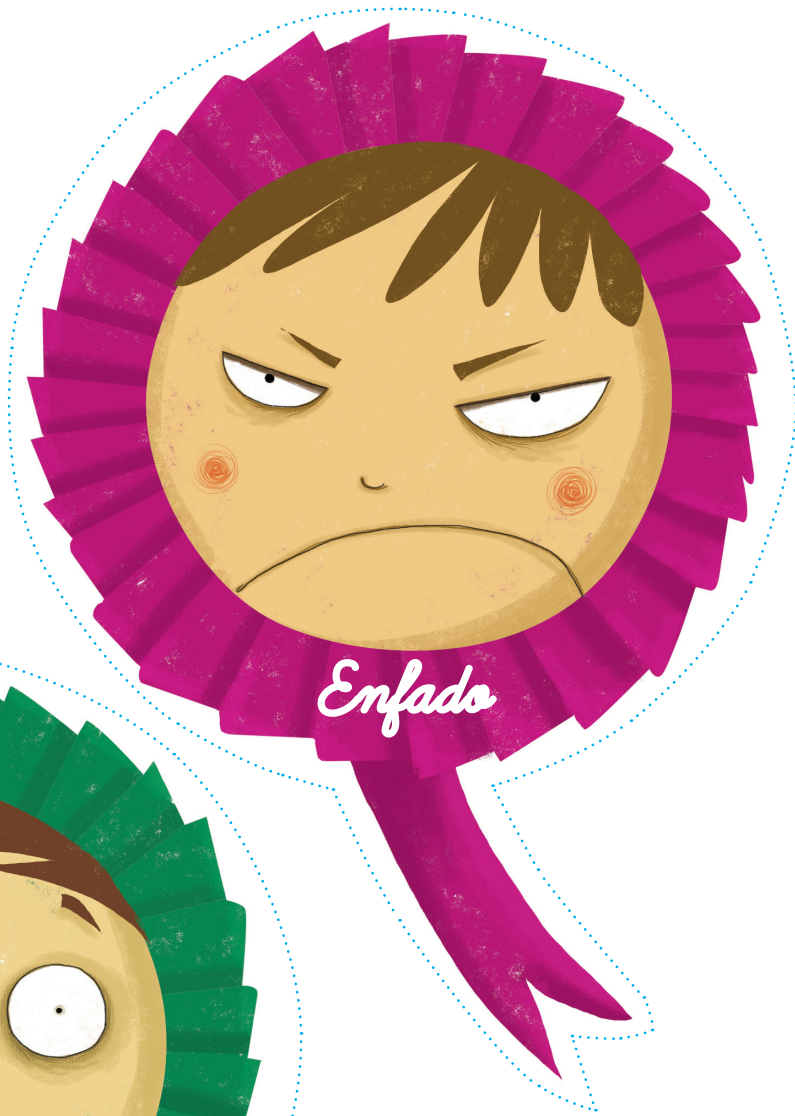
3.3.2







*Alegria*



*Enfado*



*Miedo*

# 3

UNIDAD

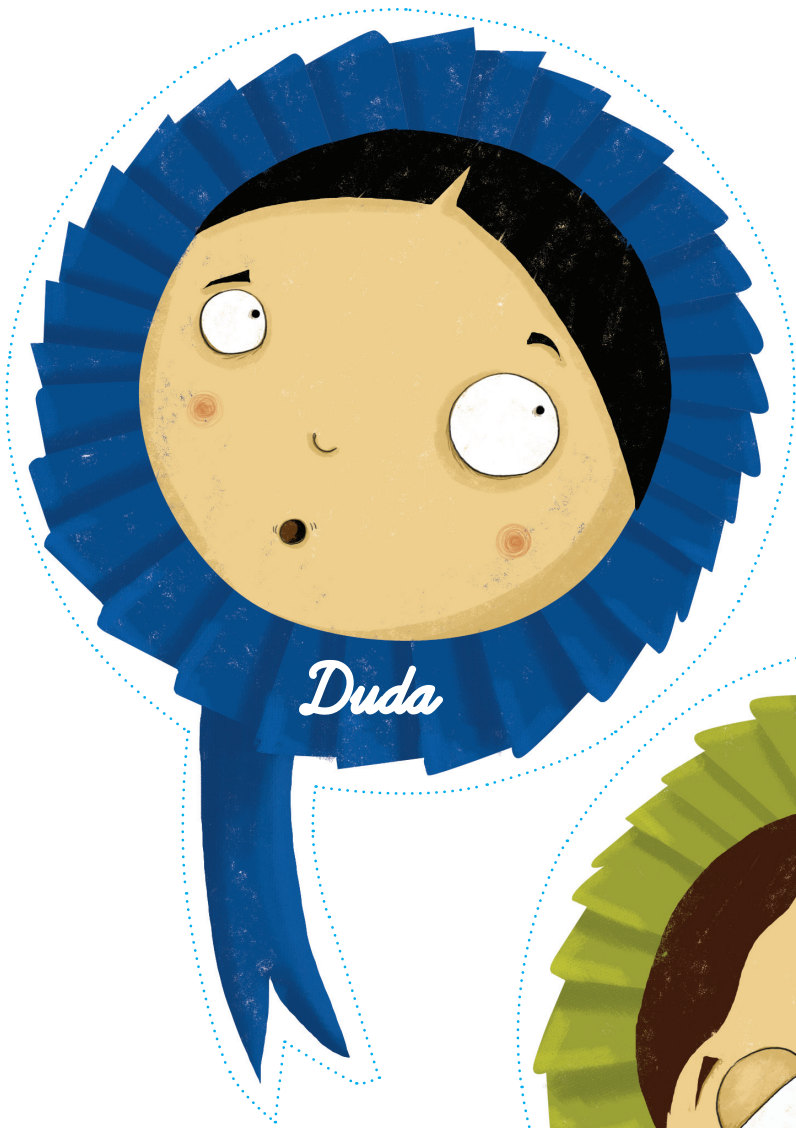
MIS EMOCIONES

¿Qué te pasa, Coco?

ACTIVIDAD

3.3.2.A





*Duda*



*Trigtega*



*Vergüenza*

# 3

UNIDAD

MIS EMOCIONES

¿Qué te pasa, Coco?

ACTIVIDAD

3.3.2.B