

PRESENTACIÓN DEL CURSO ESCOLAR
2019-2020

Educación

Castilla y León, nuestra Educación importa

2019-2020

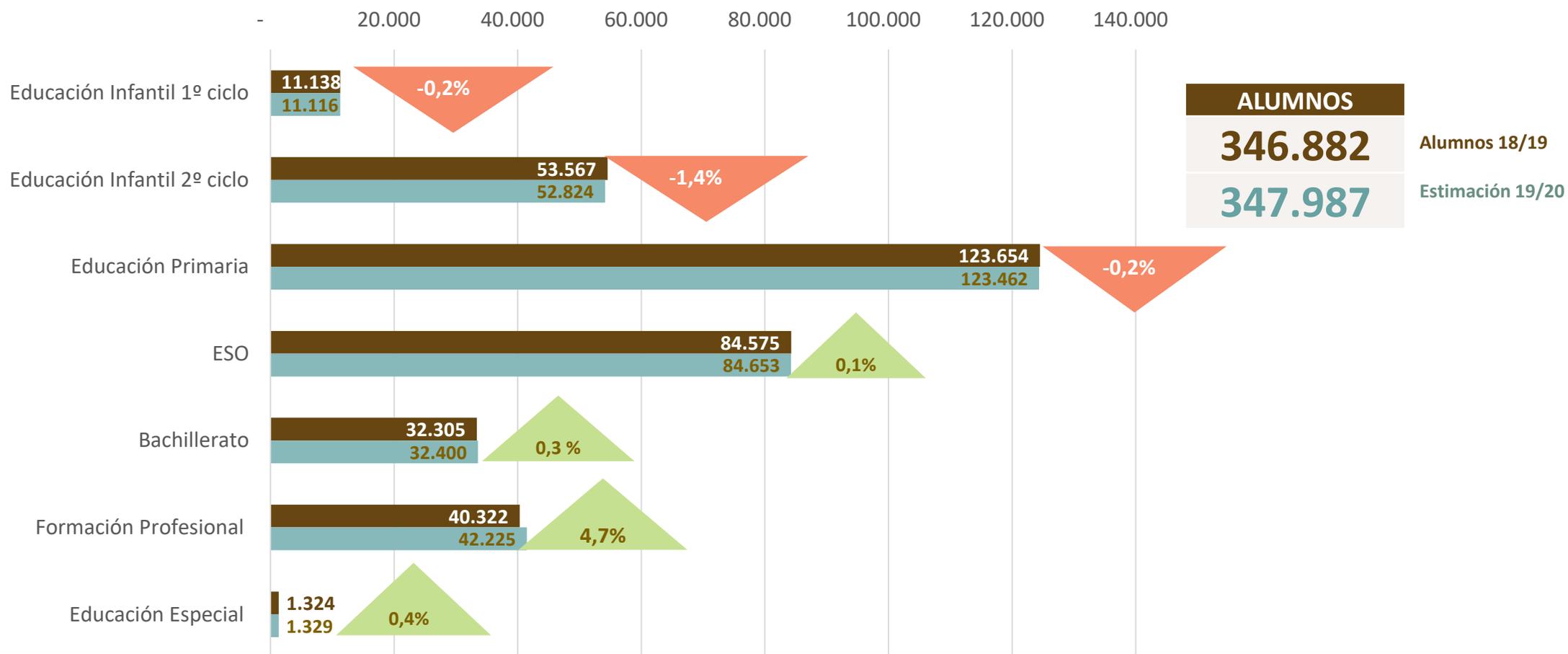
www.educa.jcyl.es



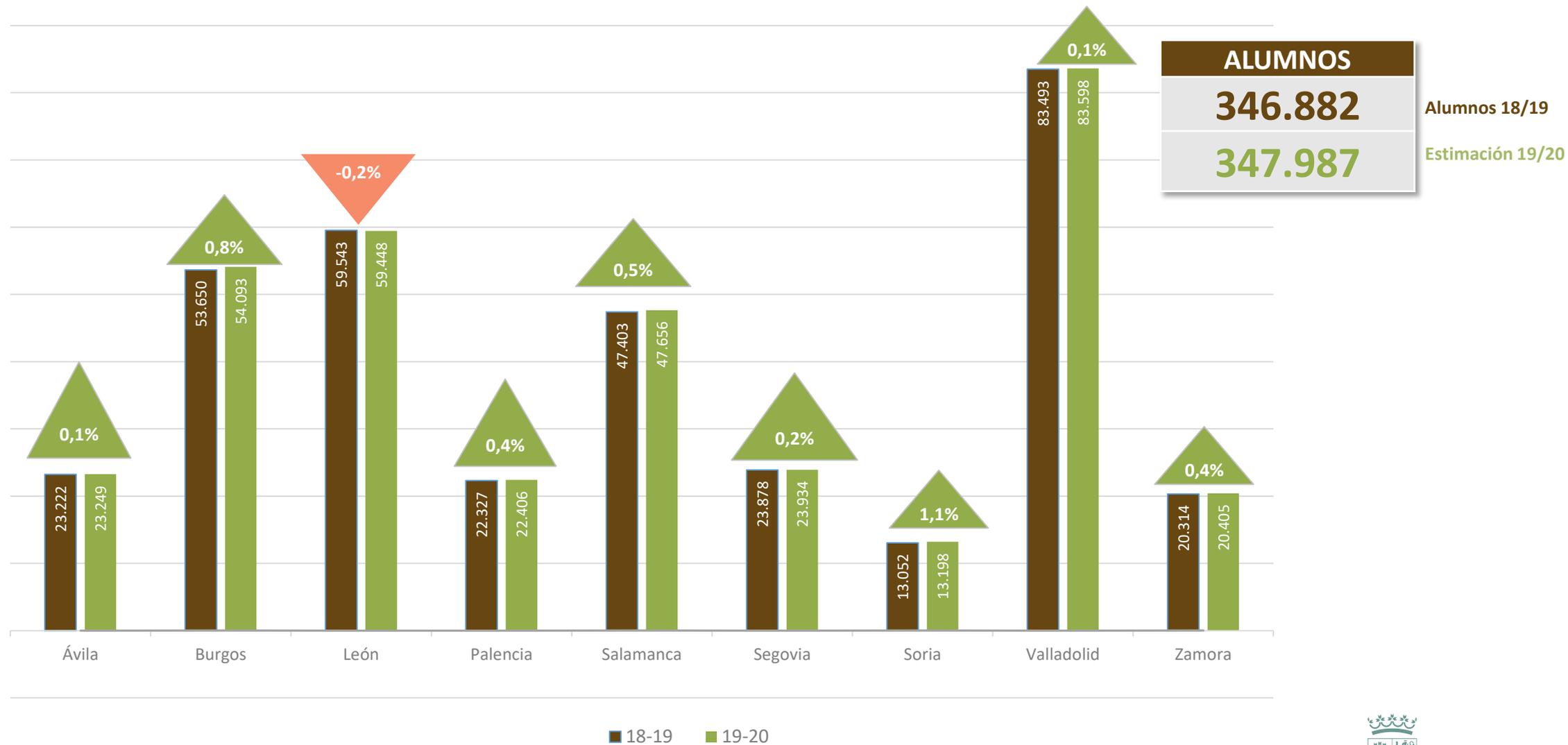
**Junta de
Castilla y León**

1. Alumnado

1.1 Datos de alumnado de Régimen General



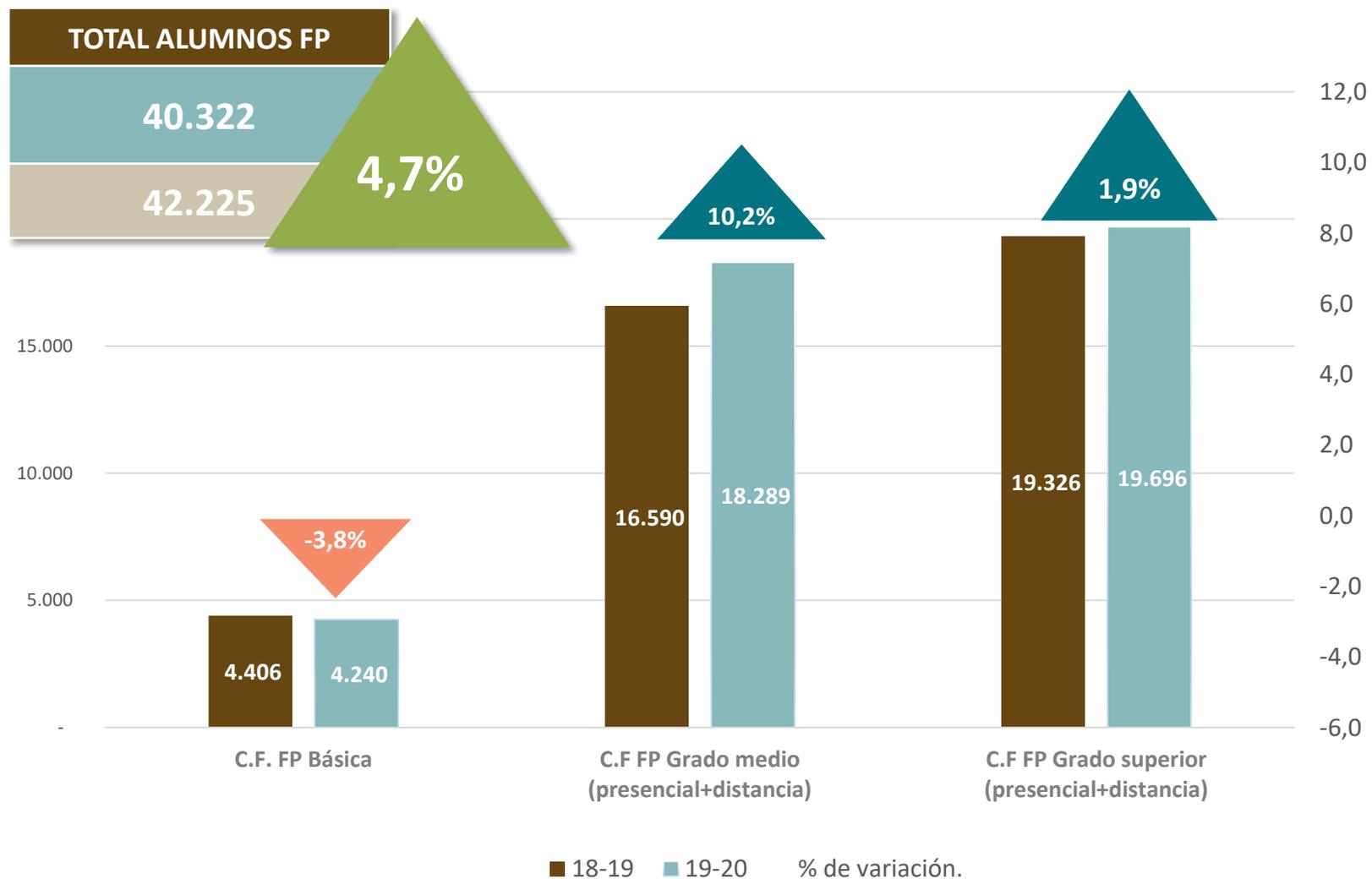
1.2 Alumnos en Régimen General por provincias



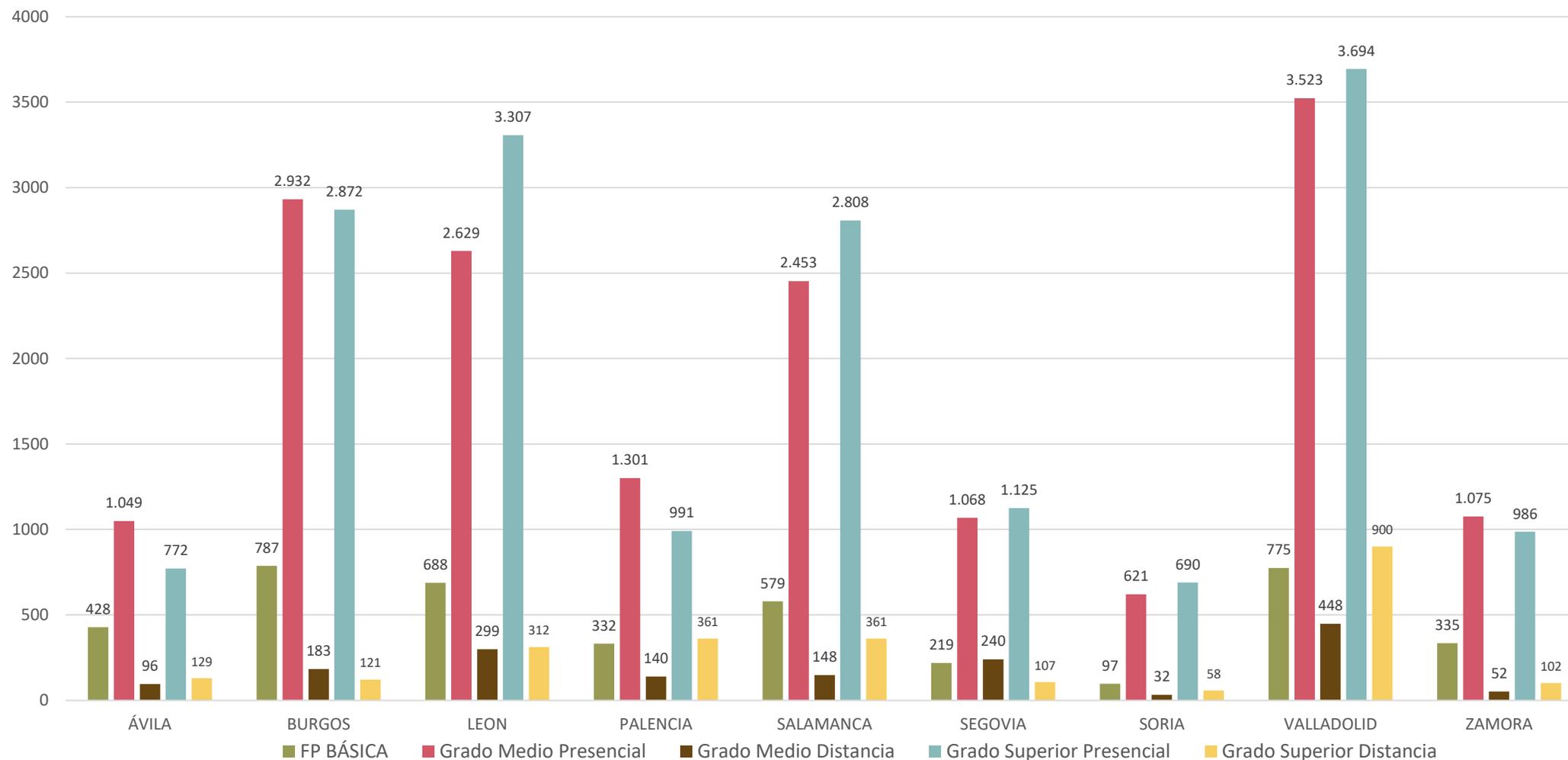
1.2.1. Datos de alumnado en Régimen General por provincias

| RÉGIMEN GENERAL | 18-19 | 19-20 | % de variación |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Ávila | 23.222 | 23.249 | 0,1 |
| Burgos | 53.650 | 54.093 | 0,8 |
| León | 59.543 | 59.448 | -0,2 |
| Palencia | 22.327 | 22.406 | 0,4 |
| Salamanca | 47.403 | 47.656 | 0,5 |
| Segovia | 23.878 | 23.934 | 0,2 |
| Soria | 13.052 | 13.198 | 1,1 |
| Valladolid | 83.493 | 83.598 | 0,1 |
| Zamora | 20.314 | 20.405 | 0,4 |
| CASTILLA Y LEÓN | 346.882 | 347.987 | 0,3 |

1.3. Datos de alumnado de Formación Profesional por niveles



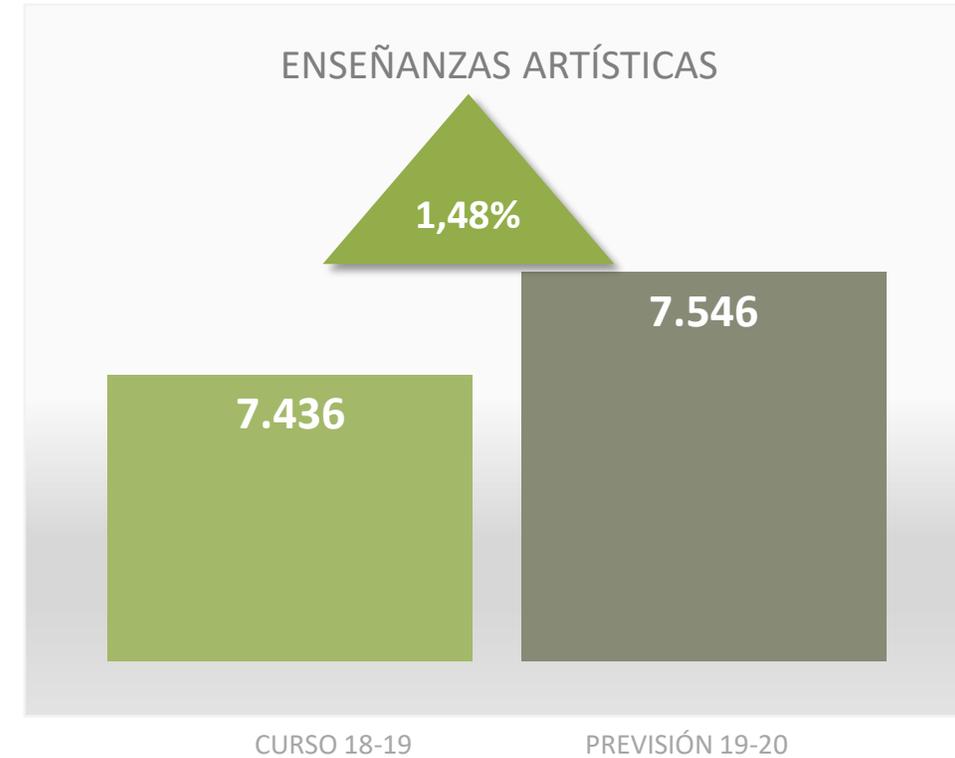
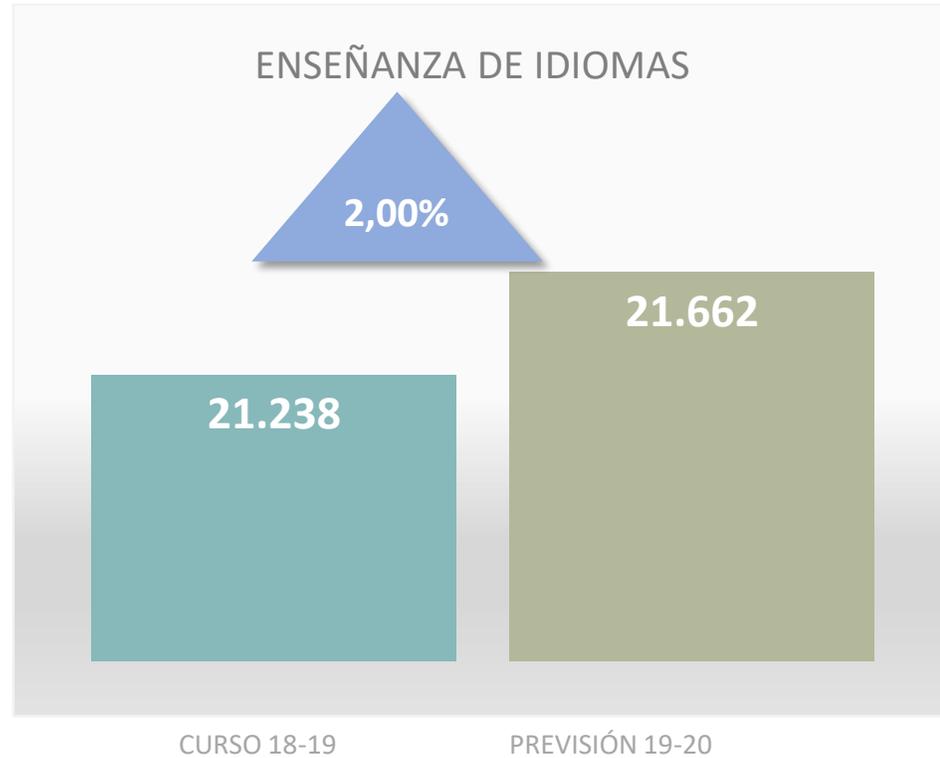
1.4. Datos de alumnado de Formación Profesional por provincias



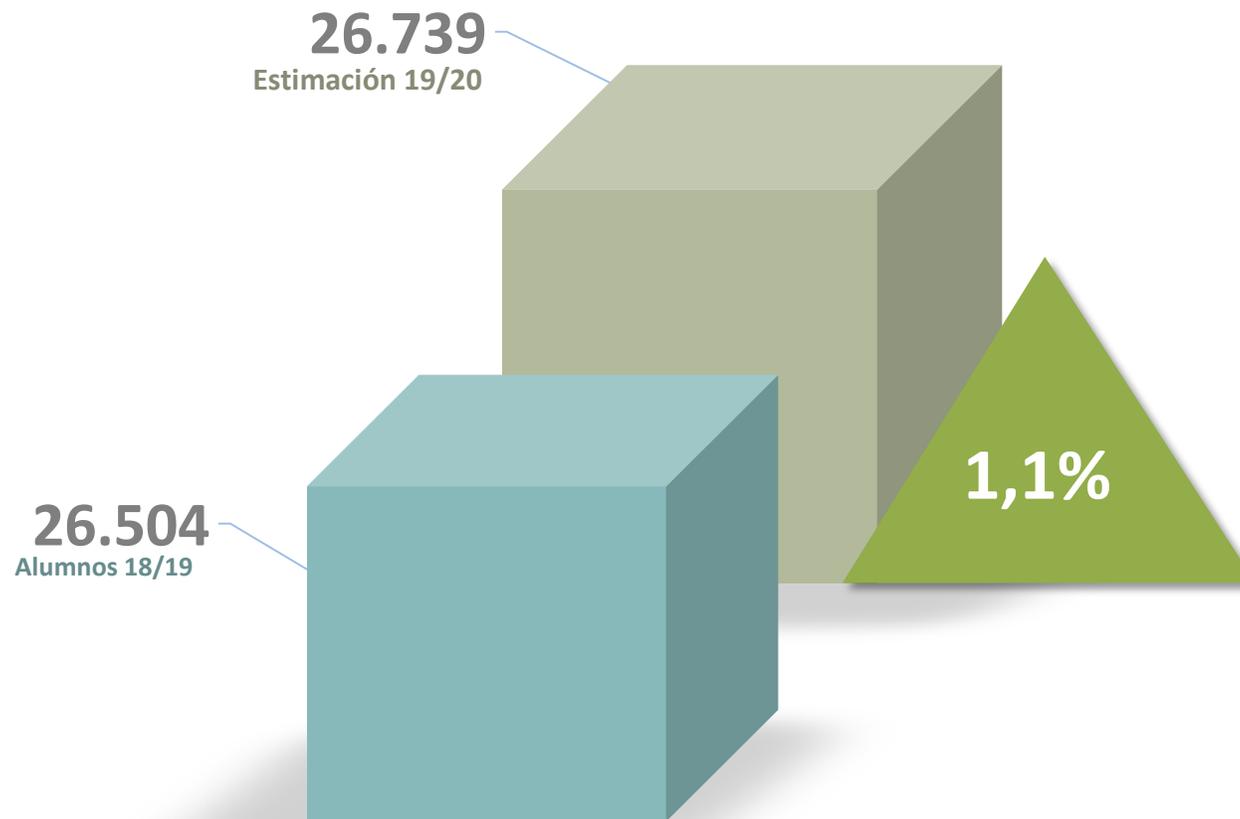
1.4.1. Datos de alumnado de Formación Profesional por provincias

| | FP BÁSICA | Grado Medio Presencial | Grado Medio Distancia | Grado Superior Presencial | Grado Superior Distancia | TOTAL |
|-------------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| ÁVILA | 428 | 1.049 | 96 | 772 | 129 | 2.474 |
| BURGOS | 787 | 2.932 | 183 | 2.872 | 121 | 6.895 |
| LÉON | 688 | 2.629 | 299 | 3.307 | 312 | 7.235 |
| PALENCIA | 332 | 1.301 | 140 | 991 | 361 | 3.125 |
| SALAMANCA | 579 | 2.453 | 148 | 2.808 | 361 | 6.349 |
| SEGOVIA | 219 | 1.068 | 240 | 1.125 | 107 | 2.759 |
| SORIA | 97 | 621 | 32 | 690 | 58 | 1.498 |
| VALLADOLID | 775 | 3.523 | 448 | 3.694 | 900 | 9.340 |
| ZAMORA | 335 | 1.075 | 52 | 986 | 102 | 2.550 |
| TOTALES FP | 4.240 | 16.651 | 1.638 | 17.245 | 2.451 | 42.225 |

1.5. Datos de alumnado de Régimen Especial



1.6. Datos de alumnado de Educación de Personas Adultas

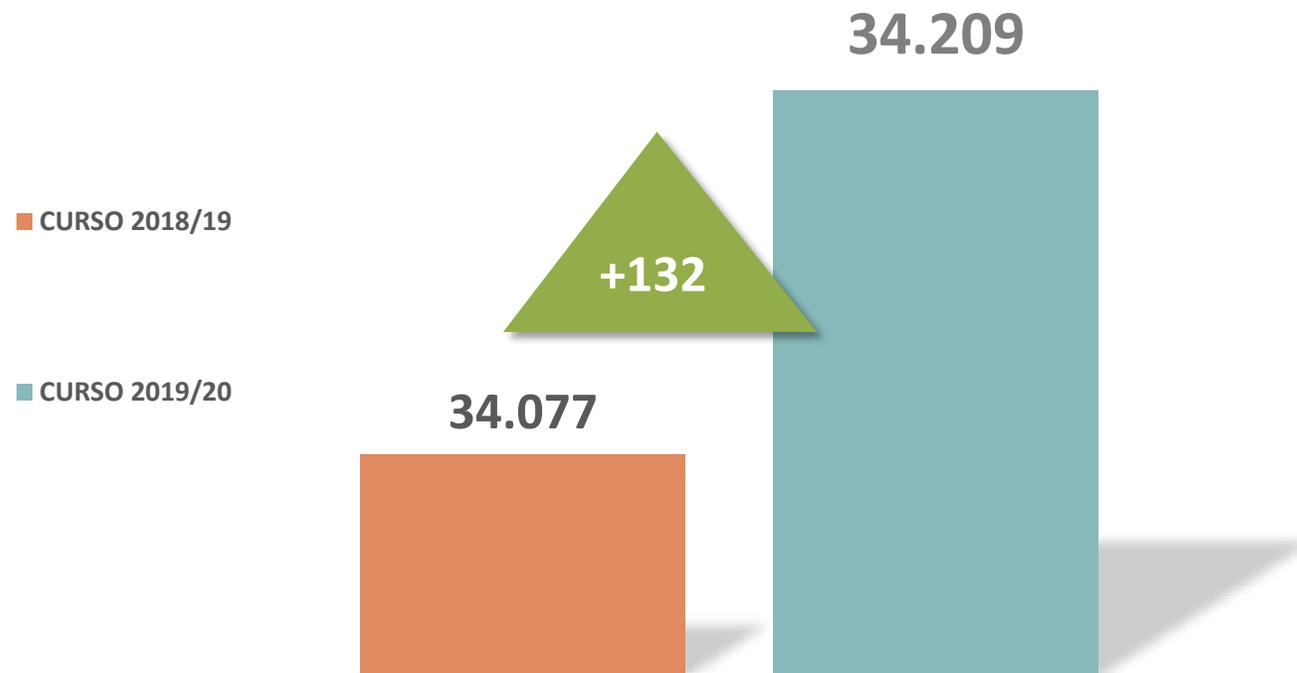


2. Profesorado



2.1. Datos de profesionales al servicio de la Educación

EVOLUCIÓN PROFESORADO



2.2. Profesorado

| | CURSO 2018/19 | CURSO 2019/20 | DIFERENCIA ABSOLUTA |
|--|---------------|---------------|---------------------|
| MAESTROS | 13.186 | 13.040 | -146 |
| CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE SECUNDARIA | 10.327 | 10.573 | 246 |
| PROFESORES TÉCNICOS DE FP | 1.696 | 1.703 | 7 |
| CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS | 358 | 358 | 0 |
| CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS | 578 | 581 | 3 |
| CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO | 205 | 205 | 0 |
| MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO | 62 | 62 | 0 |
| OTRO PERSONAL EN CENTROS BRITISH Y BILINGÜES | 294 | 300 | 6 |
| TOTAL PÚBLICA | 26.706 | 26.822 | 116 |
| PROFESORES CONCERTADA | 7.371 | 7.387 | 16 |
| TOTAL GLOBAL | 34.077 | 34.209 | 132 |

2.3. Interinidad

| | | CURSO | |
|------------------|--|-----------|------------|
| | | 2018/2019 | 2019/2020 |
| MAESTROS | | 14,3% | 8,76% |
| RESTO DE CUERPOS | | 21,67% | 24,15% (*) |

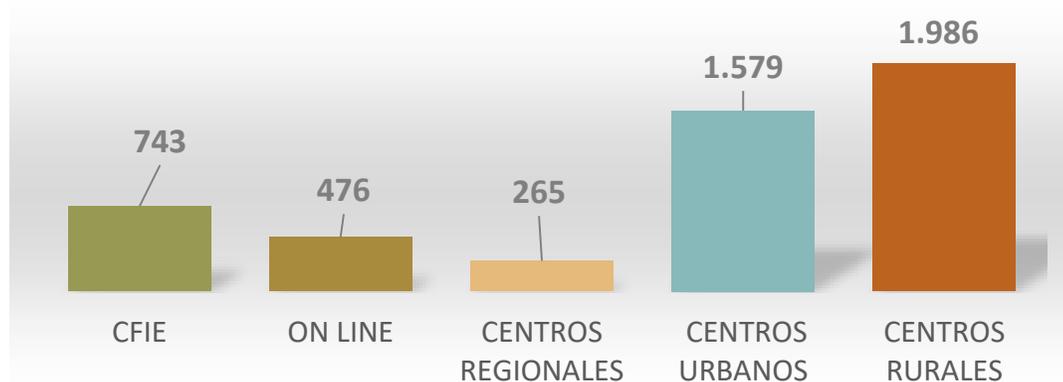
| | | CURSO | |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2018/2019 | 2019/2020 |
| AIVI MAESTROS | VACANTES | 2.137 | 1.351 |
| | ADJUDICADAS | 2.119 | 1.350 |
| AIVI RESTO DE CUERPOS | VACANTES | 3.495 | (**) |
| | ADJUDICADAS | 3.461 | (**) |

(*) Los datos de secundaria para el curso 2019/2020, son una estimación, puesto que aún no han comenzado los procesos de adjudicación para este colectivo. Disponibles a partir del 2 de septiembre, fecha de publicación de las vacantes.

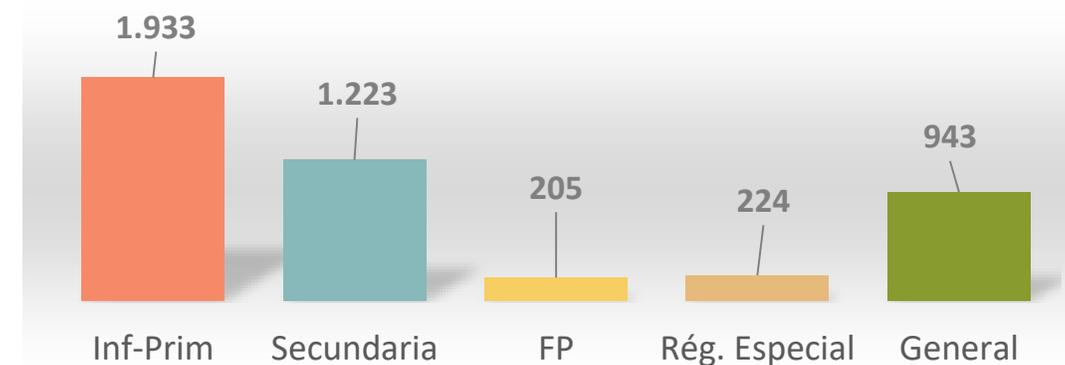
(**) El AIVI 2019 se resuelve el 6 de septiembre.

2.4. Formación del Profesorado

Número de actividades por **ámbitos de formación**



Número de actividades por **enseñanzas**



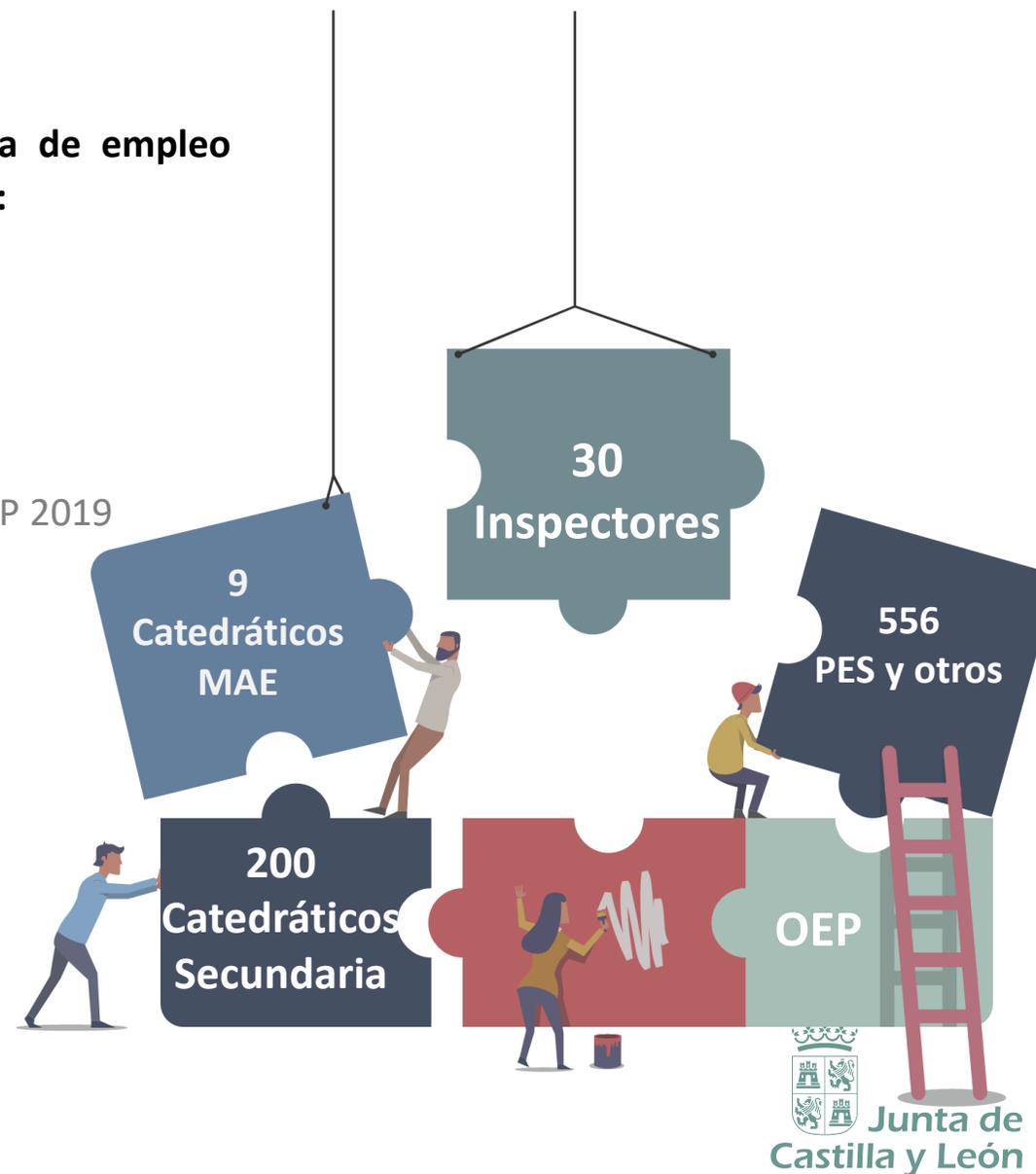
DATOS GLOBALES DEL PLAN DE FORMACIÓN

| | | |
|-------------|---------|------|
| Actividades | 5.049 | +7% |
| Horas | 115.518 | +8% |
| Plazas | 90.992 | +10% |

2.5. Oferta de Empleo

Ejecución de las convocatorias pendientes de la oferta de empleo público de 2018 y de la oferta de empleo público de 2019:

- Inspectores de Educación. **30 plazas**
- Catedráticos de Música y Artes Escénicas. **9 plazas**
- Catedráticos de Enseñanza Secundaria. **200 plazas**
- Resto de cuerpos docentes distintos al de Maestros. **556+ OEP 2019**



2.6. Mejora de las condiciones laborales

- Acuerdo para la implantación de la jornada de 35 horas lectivas semanales para el personal docente de centros públicos de enseñanzas escolares de la Comunidad de Castilla y León.
- Actualización del «Acuerdo de 29 de enero de 2016, para la mejora de la calidad de la enseñanza, el mantenimiento del empleo en el sector y la gradual dotación de los equipos docentes en los centros concertados»
- Desarrollo de la Ley 7/2019, de 19 de marzo, de implantación y desarrollo de la carrera profesional de los empleados públicos de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, incluyendo a los docentes de los centros concertados.

3. Enseñanzas



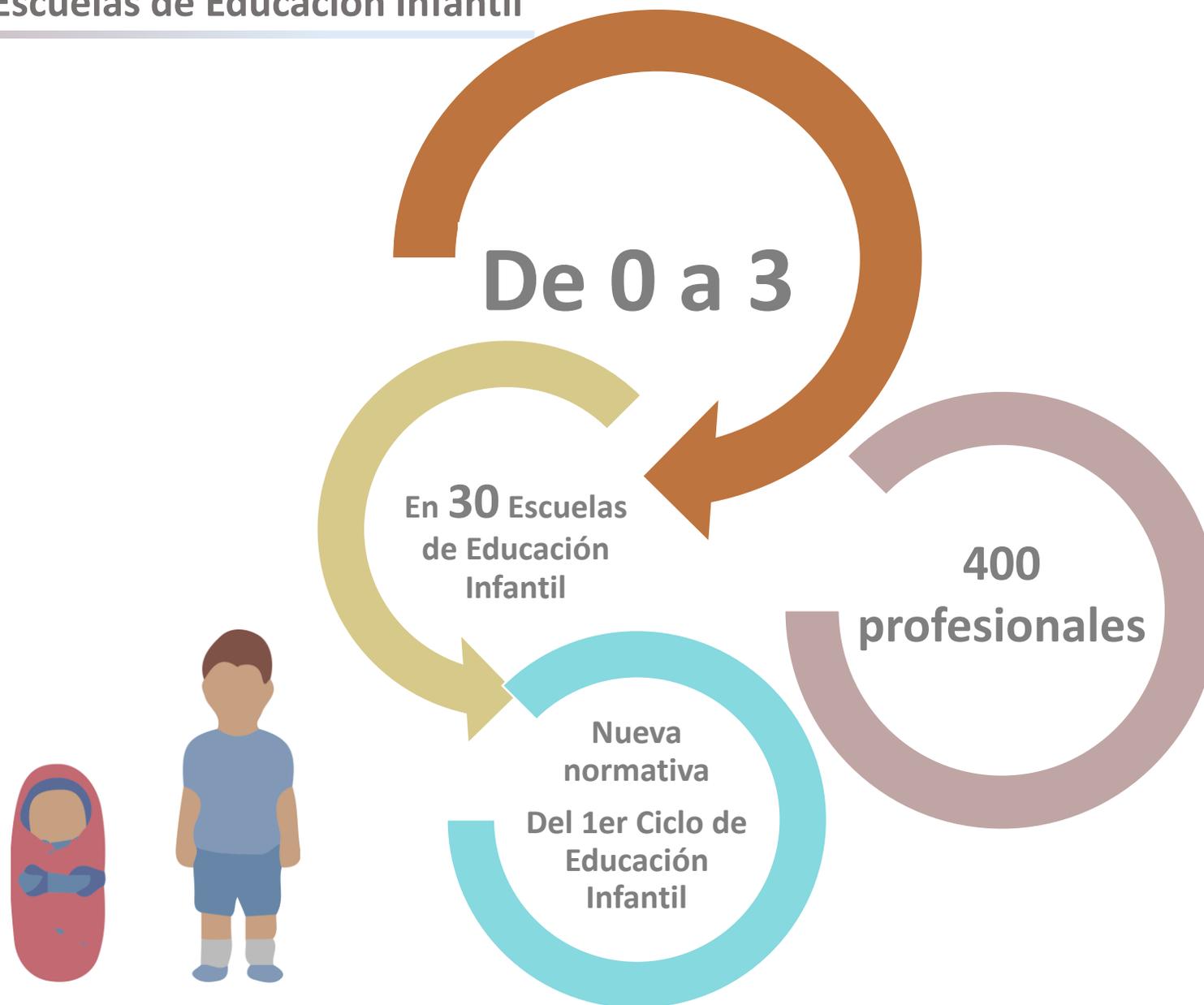
Principios retores:

- Garantía de acceso a la enseñanza.
- Libre elección de centro.
- Igualdad y no discriminación.
- Equilibrio en la distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Nueva regulación de admisión

- Finalizar implantación: simplificación y automatización
- Normalización de procedimientos

3.2. Escuelas de Educación Infantil



3.2.1. Escuelas de Educación Infantil por provincias

| | | |
|----------|-------------------------|-----------------|
| ÁVILA | Campo del Habanero | Ávila |
| | La Cacharra | Ávila |
| BURGOS | Santa Teresa- Arco Iris | Aranda de Duero |
| | La Garza | Burgos |
| | Santa María la Mayor | Burgos |
| | Ntra. Sra. de Altamira | Miranda de Ebro |
| LEÓN | La Inmaculada | León |
| | Parque de los Reyes | León |
| | San Pedro | León |
| | Viuda de Cadenas | León |
| | La Guiana | Ponferrada |
| PALENCIA | Apeninos | Guardo |
| | Pan y Guindas | Palencia |
| | Miguel de Unamuno | Palencia |
| | Virgen del Carmen | Palencia |



| | | |
|------------|----------------------------|-------------|
| SALAMANCA | San Francisco de Asís | Béjar |
| | Lazarillo de Tormes | Salamanca |
| | San Bernardo | Salamanca |
| | Virgen de la Vega | Salamanca |
| SEGOVIA | Ntra. Sra. de la Fuencisla | Segovia |
| SORIA | El Olmo | Soria |
| | El Trébol | Soria |
| | Virgen del Espino | Soria |
| | Virgen del Mirón | Soria |
| VALLADOLID | Alborada | Olmedo |
| | Peter Pan | Tordesillas |
| | Amanecer | Valladolid |
| | La Cigüeña | Valladolid |
| ZAMORA | Virgen del Canto | Toro |
| | Ntra.Sra. de la Concha | Zamora |

3.3. Flexibilización de ratios ámbito rural (I)

**MANTENIMIENTO
TEMPORAL**
unidades con tres alumnos

Centros incompletos o localidades de CRA que **cuenten con 3 alumnos** pero con posibilidad de recuperar la cifra mínima de 4 alumnos al curso siguiente

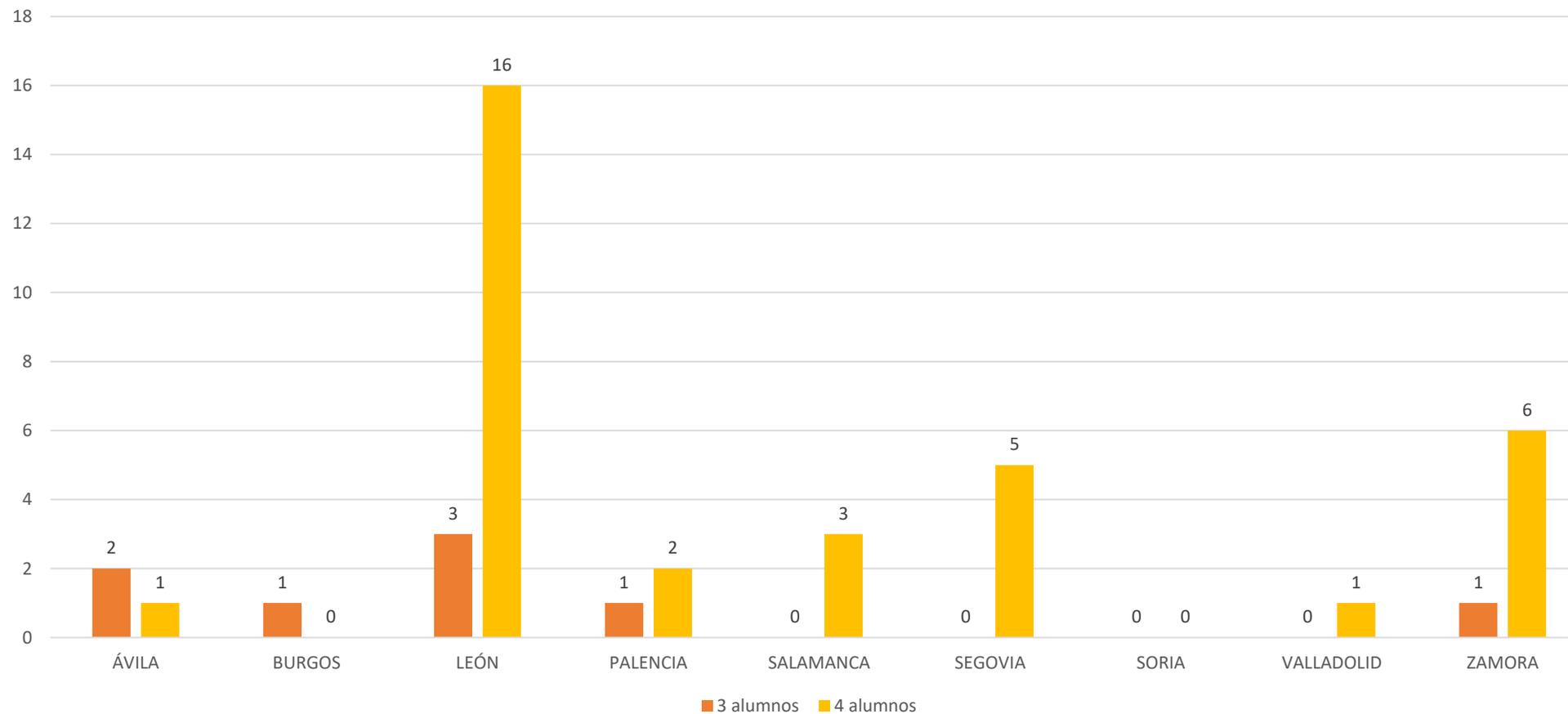
Condiciones:

- 3 alumnos con **asistencia** regular a clase
- Previsión de **incremento en la escolarización**
- Solicitud por el ayuntamiento
- Preferencia de los progenitores por la escolarización en la localidad



3.3. Flexibilización de ratios ámbito rural por provincias (II)

Número de centros incompletos o localidades de CRA que previsiblemente funcionarán con 3 o 4 alumnos.



3.3.2. Flexibilización de centros en el ámbito rural

Los nombres de los centros incompletos o localidades de CRA con previsiones de 3 alumnos

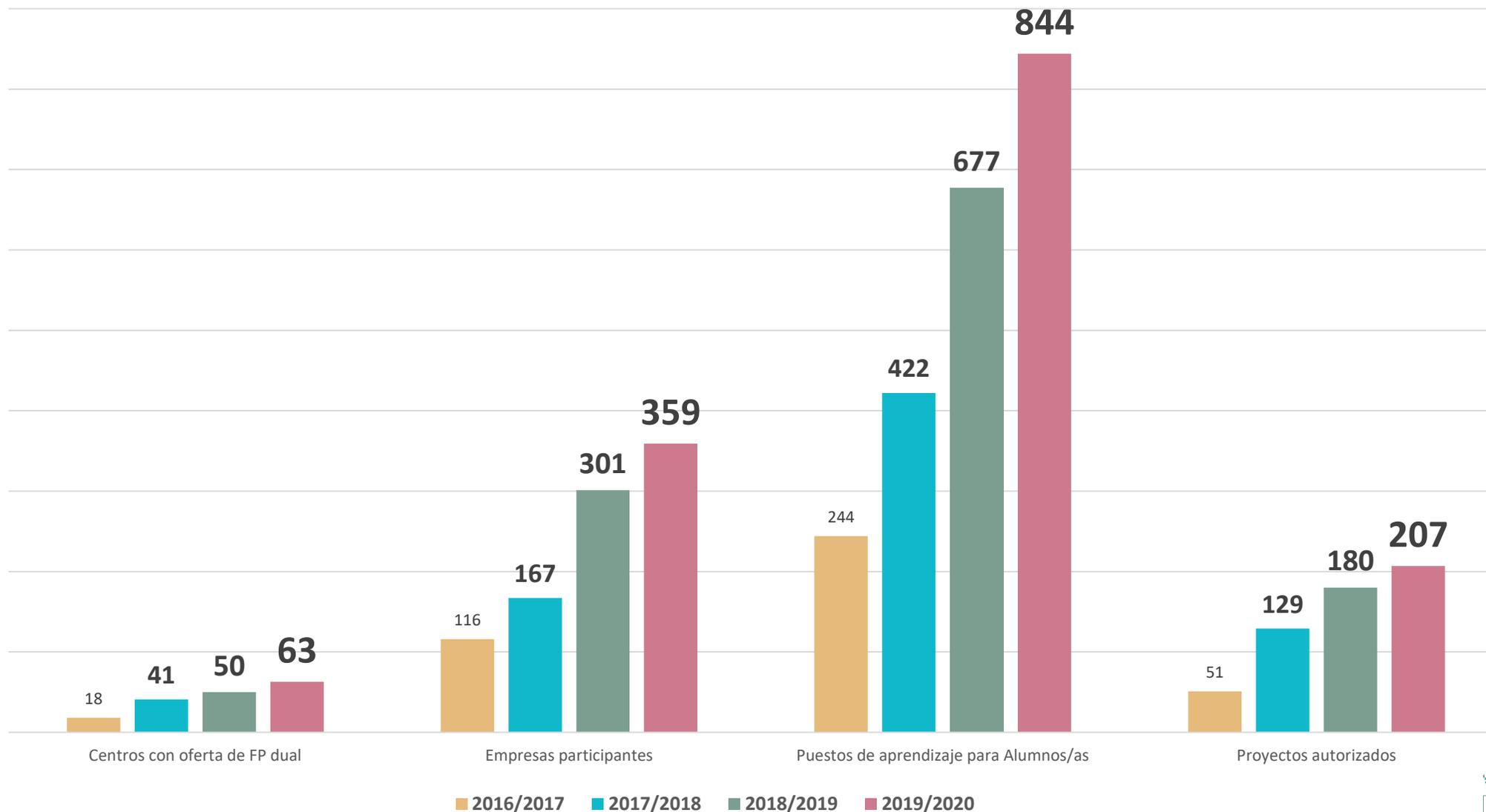
| PROVINCIA | CODCENTRO_8 | T_D.GEN | CRA | Nom_Centro_CentCyL | LOCALIDAD/CABECERA | LOCALIDAD | Suma AL | Suma GR |
|-----------|-------------|------------|---------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---------|---------|
| AVILA | 5005954 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | LAS COGOTAS | CARDEÑOSA | GOTARRENDURA | 3 | 1 |
| AVILA | 5009583 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | ALTO ALBERCHE | NAVALOSA | SERRANILLOS | 3 | 1 |
| BURGOS | 9004798 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | LA DEMANDA | HUERTA DE REY | ARAUZO DE MIEL | 3 | 1 |
| LEON | 24018091 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE QUILOS | QUILÓS | CANEDO | 3 | 1 |
| LEON | 24018106 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | LOS TRES VALLES | VALDEVIMBRE | PALACIOS DE FONTECHA | 3 | 1 |
| LEON | 24018489 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE SOTO DE LA VEGA | SOTO DE LA VEGA | REQUEJO DE LA VEGA | 3 | 1 |
| PALENCIA | 34003804 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | CAMPOS DE CASTILLA | BECERRIL DE CAMPOS | VILLAUMBRALES | 3 | 1 |
| ZAMORA | 49007309 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | VILLARÍN DE CAMPOS | VILLARRÍN DE CAMPOS | VILLALBA DE LA LAMPREANA | 3 | 1 |

3.3.3. Flexibilización de centros en el ámbito rural

Los nombres de centros incompletos o localidades de CRA con previsiones de 4 alumnos

| PROVINCIA | CODCENTRO_8 | T_D.GEN | CRA | Nom_Centro_CentCyL | LOCALIDAD/CABECERA | LOCALIDAD | Suma AL | Suma GR |
|------------|-------------|------------|---------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|---------|---------|
| AVILA | 5006053 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | EL CALVITERO | HORCAJADA (LA) | ALDEANUEVA DE SANTA CRUZ | 4 | 1 |
| LEON | 24012025 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | SANTA BÁRBARA | TORRE DEL BIERZO | GRANJA DE SAN VICENTE (LA) | 4 | 1 |
| LEON | 24012025 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | SANTA BÁRBARA | TORRE DEL BIERZO | SANTA MARINA DE TORRE | 4 | 1 |
| LEON | 24012025 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | SANTA BÁRBARA | TORRE DEL BIERZO | SAN ANDRÉS DE LAS PUENTES | 4 | 1 |
| LEON | 24017990 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE TROBAJO DEL CERECEDO | TROBAJO DEL CERECEDO | VEGA DE INFANZONES | 4 | 1 |
| LEON | 24018003 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | VALLE DEL VALDUERNA | DESTRIANA | MIÑAMBRES DE LA VALDUERNA | 4 | 1 |
| LEON | 24018088 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE BUSTILLO DEL PÁRAMO | URDIALES DEL PÁRAMO | MILLA DEL PÁRAMO (LA) | 4 | 1 |
| LEON | 24018179 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | MAESTRO EMILIO ALONSO | LORENZANA | CAMPO Y SANTIBÁÑEZ | 4 | 1 |
| LEON | 24018192 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE TORAL DE MERAYO | TORAL DE MERAYO | SANTO TOMÁS DE LAS OLLAS | 4 | 1 |
| LEON | 24018209 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | EL REDONDAL | MATACHANA | CALAMOCOS | 4 | 1 |
| LEON | 24018209 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | EL REDONDAL | MATACHANA | CONGOSTO | 4 | 1 |
| LEON | 24018295 | CP INF-PRI | CRA | LAGUNA DALGA | POBLADURA DE PELAYO GARCÍA | POBLADURA DE PELAYO GARCÍA | 4 | 1 |
| LEON | 24018313 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | VILLAQUILAMBRE | VILLAQUILAMBRE | VILLASINTA DE TORÍO | 4 | 1 |
| LEON | 24018404 | CP INF-PRI | CRA | CABRERA | QUINTANILLA DE LOSADA | QUINTANILLA DE LOSADA | 4 | 1 |
| LEON | 24018416 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE RIAÑO | RIAÑO | BOCA DE HUÉRGANO | 4 | 1 |
| LEON | 24018453 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE SANTA MARINA DEL REY | SANTA MARINA DEL REY | VILLAMOR DE ÓRBIGO | 4 | 1 |
| LEON | 24018489 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE SOTO DE LA VEGA | SOTO DE LA VEGA | HUERGA DE GARABALLES | 4 | 1 |
| PALENCIA | 34003531 | CP E.INF. | (en blanco) | PADRE ANASTASIO GUTIÉRREZ | SANTERVÁS DE LA VEGA | SANTERVÁS DE LA VEGA | 4 | 1 |
| PALENCIA | 34003804 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | CAMPOS DE CASTILLA | BECERRIL DE CAMPOS | CASCÓN DE LA NAVA | 4 | 1 |
| SALAMANCA | 37009477 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | CAÑADA REAL | CANTARACILLO | RÁGAMA | 4 | 1 |
| SALAMANCA | 37009829 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | RIBERA DE CAÑEDO | CALZADA DE VALDUNCIEL | CASTELLANOS DE VILLIQUERA | 4 | 1 |
| SALAMANCA | 37009908 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | LA SENARA | CUBO DE DON SANCHO (EL) | SAN MUÑOZ | 4 | 1 |
| SEGOVIA | 40004877 | CEO | | LA SIERRA | PRÁDENA | PEDRAZA | 4 | 1 |
| SEGOVIA | 40004907 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | EL PIZARRAL | SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA | CODORNIZ | 4 | 1 |
| SEGOVIA | 40004919 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | REYES CATÓLICOS | TURÉGANO | SAN PEDRO DE GÁILLOS | 4 | 1 |
| SEGOVIA | 40004920 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | LOS LLANOS | VALVERDE DEL MAJANO | VALSECA | 4 | 1 |
| SEGOVIA | 40005021 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | DE RIAZA | RIAZA | CEREZO DE ABAJO | 4 | 1 |
| VALLADOLID | 47007239 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | CAMPOS GÓTICOS | MEDINA DE RIOSECO | PEÑAFLOR DE HORNIJA | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007206 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | TIERRAS DE SAYAGO | MUGA DE SAYAGO | TORREGAMONES | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007221 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | GUAREÑA | GUARRATE | MADERAL (EL) | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007346 | CP INF-PRI | CRA | MAHÍDE | MAHIDE | MAHIDE | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007358 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | BAJO DUERO | CUBO DE TIERRA DEL VINO (EL) | PELEAS DE ARRIBA | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007361 | CP INF-PRI | LOCALIDAD CRA | NUEZ DE ALISTE | NUEZ | SAN JUAN DEL REBOLLAR | 4 | 1 |
| ZAMORA | 49007255 | CEO | | CORESES | CORESES | FRESNO DE LA RIBERA | | |

3.4. Datos de Formación Profesional Dual



3.5. Nuevos Ciclos de Formación Profesional.

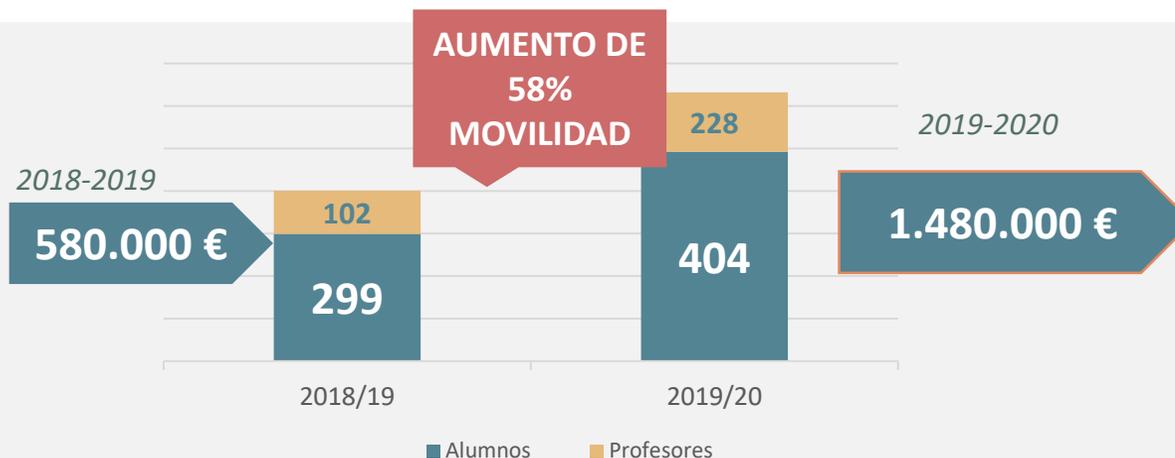
| Provincia | Localidad | Centro Educativo | Ciclo Formativo | Grado |
|------------|-----------------|---------------------------|---|--------------|
| Ávila | Ávila | Milagrosa-Las Nieves | Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos | Superior |
| | | CIFP de Ávila | Estética y Belleza | Medio |
| | | CIFP Agraria Ávila | Producción Agropecuaria | Medio |
| | La Serrada | Juan XXIII | Automoción | Superior |
| Burgos | Aranda de Duero | CIFP Santa Catalina | Comercio Internacional | Superior |
| | | I.C.E.D.E | Servicios Comerciales | FP Básica |
| | | Salesianos Padre Aramburu | Informática y Comunicaciones | FP Básica |
| | La Aguilera | San Gabriel | Actividades de Panadería y Pastelería | FP Básica |
| León | Fabero | IES Beatriz Ossorio | Sistemas Microinformáticos y Redes | Medio |
| Palencia | Palencia | IES Trinidad Arroyo | Mecatrónica Industrial | Superior |
| Segovia | Segovia | CIFP Felipe VI | Marketing y Publicidad | Superior |
| Valladolid | Peñafiel | IES Conde Lucanor | Comercialización de Productos Alimentarios | Medio |
| | Valladolid | CIFP Juan de Herrera | Fabricación de Elementos Metálicos | FP Básica |
| | | IES Galileo | Automatización y Robótica Industrial | Superior |
| | | Ntra. Sra. Del Rosario | Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural | Medio |
| | | San Viator | Desarrollo de aplicaciones multiplataforma | Superior |



3.6. Internacionalización de la Formación Profesional

KA1

(movilidad de las personas)



DESGLOSE DEL GASTO
EN 2019-2020

80.000 €
aportación de JCyL

Ayudas complementarias
para Ciclos de Grado Superior con K1 en FCT

KA2

Asociación estratégica

Nuevos
PROYECTOS

Liderado por JCyL .

Asociaciones Estratégicas dirigidas a promover la Innovación y el intercambio de experiencias. Liderado con socios de Finlandia, Alemania Polonia y Portugal.

109.980 €

KA3

Reforma de políticas

Liderado por Portugal (CEPROF)

Apoyo a la **reforma de políticas** para el diseño de cualificaciones conjuntas en el sistema de educación y FP.

386.928 €

1.976.908 €



3.7. Enseñanzas de Régimen Especial

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Implantación del nivel avanzado C2 de: inglés, francés, alemán, italiano y español como lengua extranjera en las 9 provincias.

Puesta en funcionamiento de la Comisión de Redactores

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

- Implantación del Ciclo Formativo de Grado Superior de **Fotografía** en Burgos.
- Nuevo currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior de **Cómic**.
- Nuevo currículo de **Guitarra Eléctrica, bajo Eléctrico e Instrumentos de Púa**.

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Implantación del bloque común del Grado Medio de las actividades de formación deportiva del período transitorio en los centros públicos: IES Ordoño II de León, IES Mateo Hernandez de Salamanca y IES Condesa Eylo Alfonso de Valladolid.

4. Infraestructuras y dotación de centros



4.1 Inversión en Obra Nueva Centralizada 2019

| PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO | ACTUACIÓN |
|------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| BURGOS | BURGOS | CEIP A. MACHADO | AMPLIACIÓN |
| | | CEIP VILLÍMAR | NUEVA CONSTRUCCIÓN |
| LEÓN | LEÓN | CONSERVATORIO PROFESIONAL MÚSICA | NUEVA CONSTRUCCIÓN |
| | VILLOBISPO | CEIP LOS ADILES | AMPLIACIÓN |
| SEGOVIA | SEGOVIA | IES DEL BARRIO DE SAN LORENZO | CICLOS FORMATIVOS NUEVO IES |
| SORIA | GOLMAYO | CEIP GERARDO DIEGO | SEGUNDA AMPLIACIÓN |
| VALLADOLID | ARROYO DE LA ENCOMIENDA | IESO | NUEVA CONSTRUCCIÓN |
| | CISTÉRNIGA | IESO | NUEVA CONSTRUCCIÓN |
| | VALLADOLID | ESCUELA DE ARTE | DEMOLICIÓN ANTIGUO IES |

Previsión ejecución fin 2019:

10.244.243 €

4.2. Inversión en Obra Nueva Desconcentrada

Finaliza en 2019

| PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO | ACTUACIÓN |
|-----------|-------------------|-----------------------|---|
| PALENCIA | AGUILAR DE CAMPOO | CEIP CASTILLA Y LEÓN | Construcción de aulario para Educación Infantil |
| SALAMANCA | SALAMANCA | CIFP RODRÍGUEZ FABRÉS | Traslado de ciclos de cocina al CIFP Rodríguez Fabrés |

OBRA NUEVA DESCONCENTRADA
2019 -2020**6.218.958 €**

Finaliza en 2020

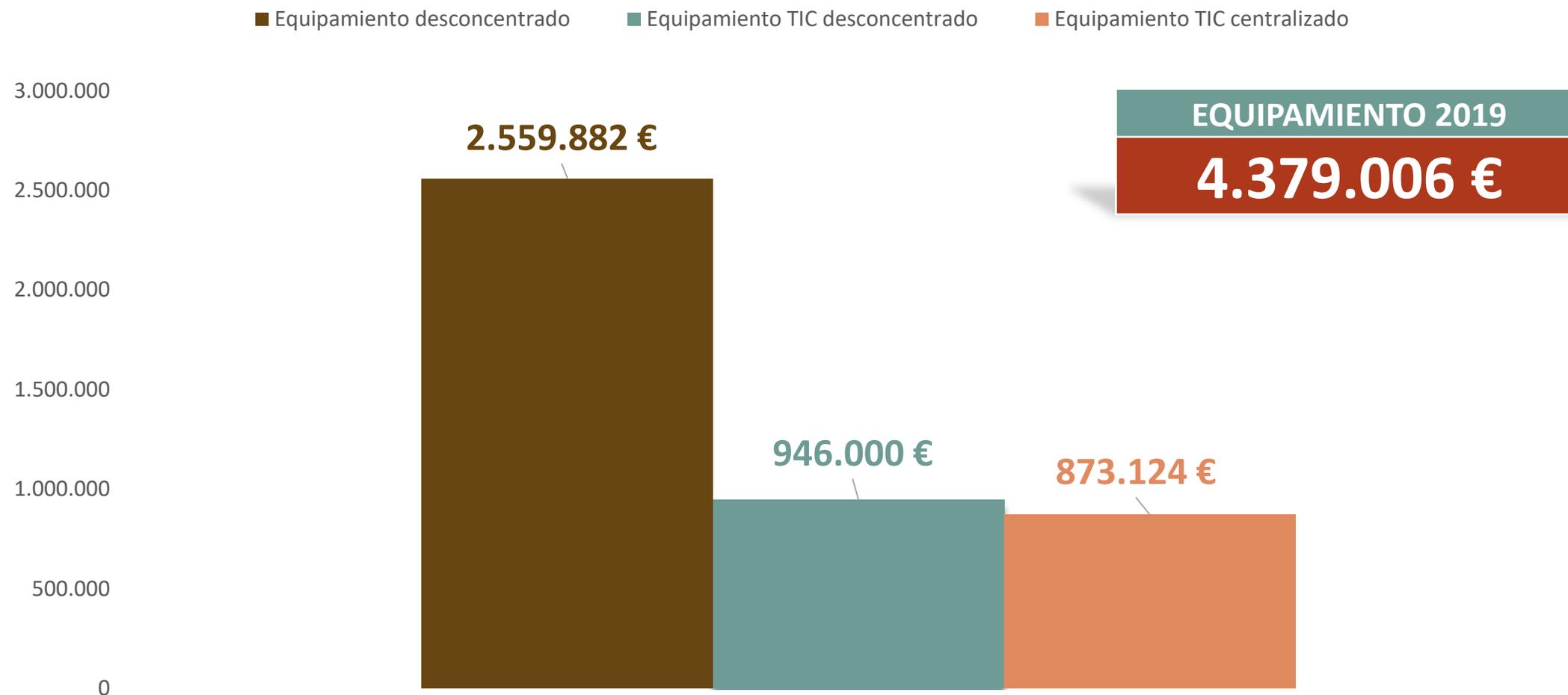
| PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO | ACTUACIÓN |
|------------|-----------------------|------------------------|--|
| BURGOS | SALAS DE LOS INFANTES | IES ALFOZ DE LARA | Ampliación de aulas y espacios complementarios |
| VALLADOLID | CIGALES | CEIP ANA DE AUSTRIA | Ampliación de aulas y espacios complementarios |
| VALLADOLID | SANTOVENIA | CEIP NICOMEDES SANZ | Ampliación de aulas y espacios complementarios |
| ZAMORA | BENAVENTE | CEIP LAS ERAS | Ampliación de edificio para aulas |
| ZAMORA | FUENTESAÚCO | CEIP VALLE DEL GUAREÑA | Construcción de comedor |

4.3. Obras centralizadas que comenzarán y proyectos iniciados 2019-2020

| CENTRO | LOCALIDAD | PROVINCIA |
|-------------------------------------|------------|------------|
| ESCUELA DE ARTE | VALLADOLID | VALLADOLID |
| CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA | LEÓN | LEÓN |
| CEIP VILLÍMAR | BURGOS | BURGOS |

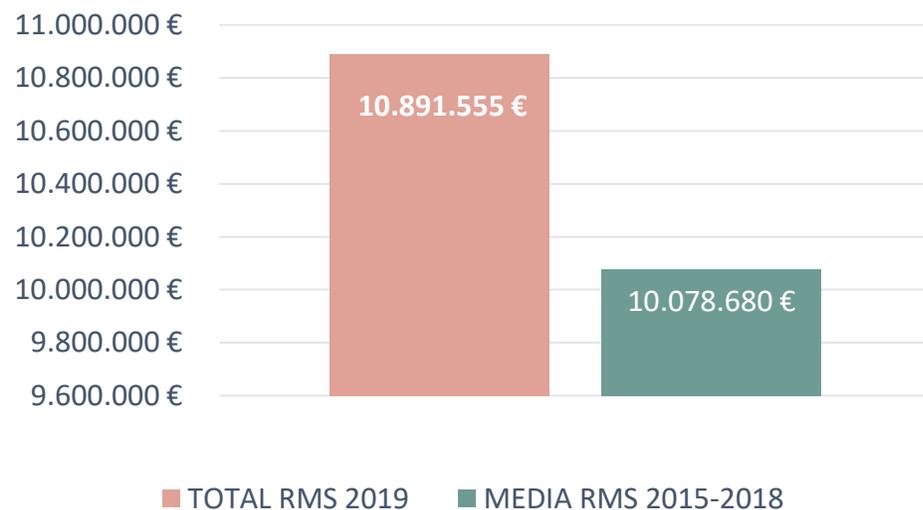
| CENTRO | LOCALIDAD | PROVINCIA |
|---|-----------|-----------|
| AMPLIACIÓN NUEVO IES SAN LORENZO | SEGOVIA | SEGOVIA |
| NUEVO IES VÍA DE LA PLATA | GUIJUELO | SALAMANCA |
| CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA (PROYECTO CONJUNTO DE NUEVA PLANTA Y REHABILITACIÓN COMO AUDITORIO DEL ANTIGUO TEATRO DE LA UNIVERSIDAD LABORAL) | ZAMORA | ZAMORA |

4.4. Inversión en Equipamiento 2019



4.5. Inversión en Obras Reforma, Mejora y Sustitución (RMS) 2019

INVERSIÓN RMS 2019
INVERSIÓN MEDIA RMS 2015-2018



| INVERSIÓN RMS 2019 | MEDIA RMS 2015-2018 |
|---------------------|---------------------|
| 10.891.555 € | 10.078.680 € |

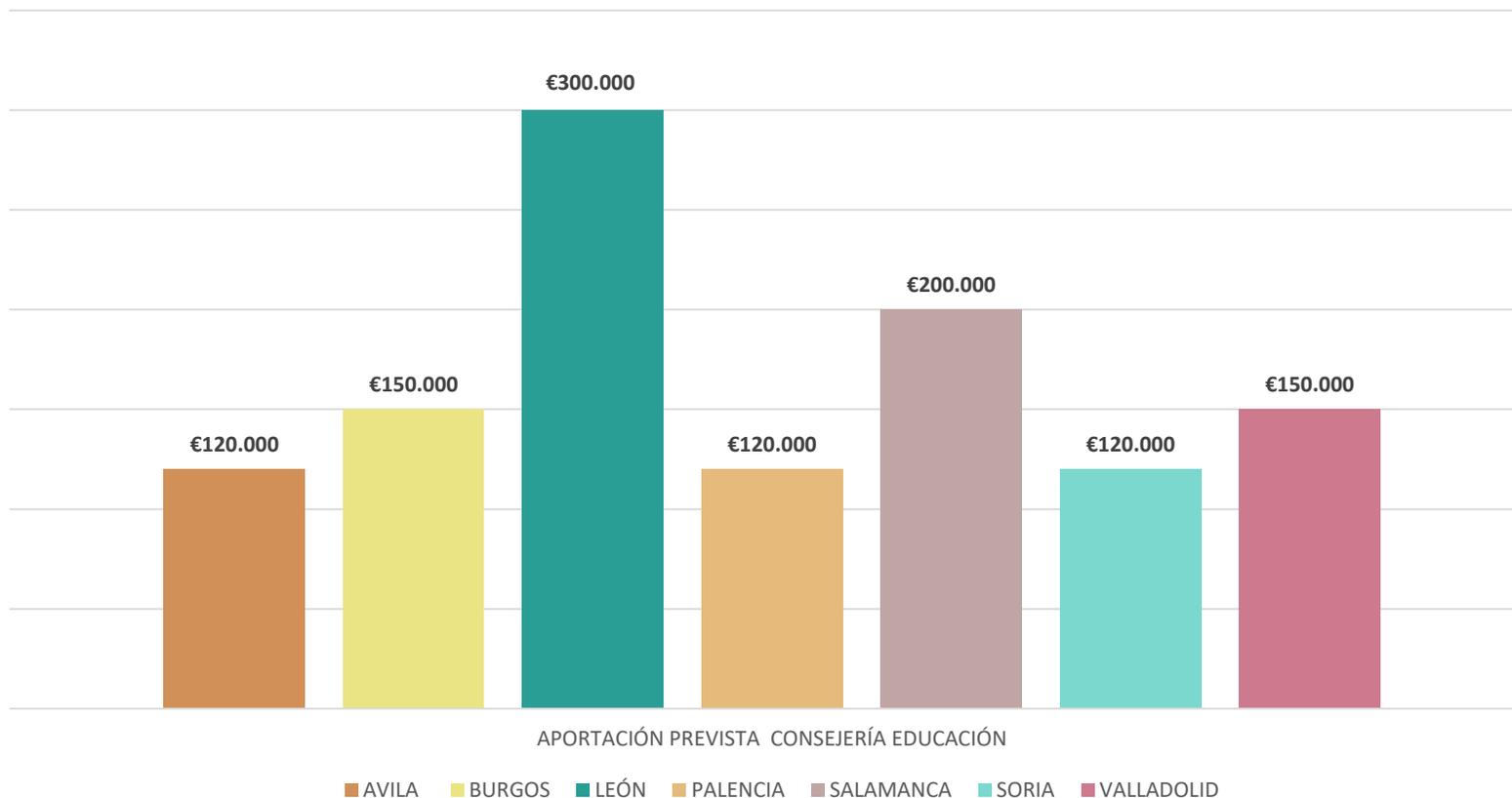
INVERSIÓN POR PROVINCIAS EN RMS 2019



*2019 – Inversión hasta el momento actual

4.6. Convenios con las Diputaciones provinciales 2019

SUBVENCIONES A LOS AYUNTAMIENTOS PARA QUE REALICEN OBRAS DE SU COMPETENCIA EN COLEGIOS



| PROVINCIA | APORTACIÓN PREVISTA CONSEJERÍA EDUCACIÓN |
|--------------|---|
| ÁVILA | 120.000 € |
| BURGOS | 150.000€ |
| LEÓN | 300.000 € |
| PALENCIA | 120.000 € |
| SALAMANCA | 200.000 € |
| SORIA | 120.000 € |
| VALLADOLID | 150.000 € |
| TOTAL | 1.160.000 € |

4. INFRAESTRUCTURAS Y DOTACION DE CENTROS

4.7. TIC. Conectividad. Escuelas Conectadas

OBJETIVOS - SERVICIOS

- Dar servicios de conexión ultrarrápida a Internet (mínimo 100Mbps) a sede.
- Desplegar redes Wi-Fi en cada centro.
- Hacer segura la navegación desde esta red: Acceso a Internet vía RedIRIS, seguridad perimetral, control de contenidos.

SEDES *

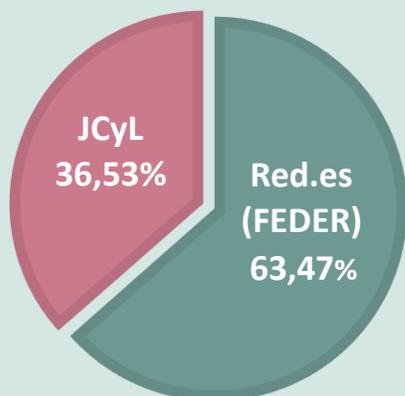
1.371

Sedes en centros docentes públicos de enseñanza obligatoria (convenio **Red.es**)

Actualmente se ha realizado alguna actuación en 748 sedes el, **54,56%**

INVERSIÓN EN PROYECTO

■ Red.es (FEDER) ■ JCyL



19.060.032,16 €

10.968.368,33 €

30.028.400 €



Red privada Educativa



*SEDE: emplazamiento de centros y servicios educativos



4.8. TIC. Mejora en competencia digital, equipamiento e inversión 2019-2020

- Licencias de S.O Windows. (actualización)
- Instalación office desde casa para profesores.
- 1.000 ordenadores de sobremesa y 400 portátiles.
- 50 ordenadores para centros de secundaria.
- 136 paneles interactivos, 15 maletas tecnológicas, mesas digitales interactivas, gafas de realidad virtual
- Impresoras 3D. Maletas tecnológicas.

Inversión TIC 2019

1.960.449 €



MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

CENTRO DE RECURSOS ON LINE

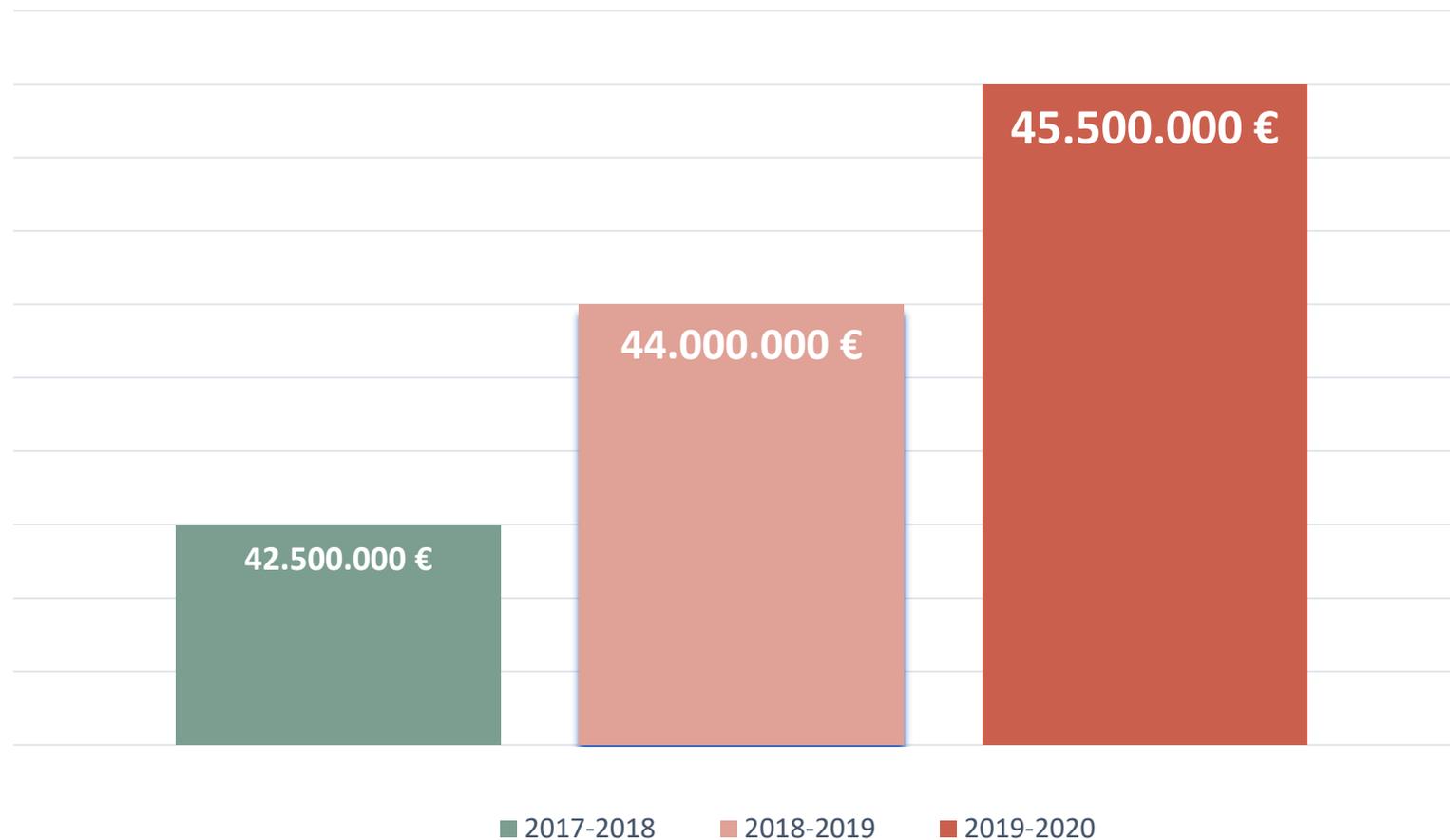
PROYECTOS DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA TIC

CÓDICE TIC: COMPETENCIA DIGITAL DE CENTRO

*2019 – Inversión hasta el momento actual , con expedientes en marcha

4.9. Gasto de funcionamiento de centros

EVOLUCIÓN DEL GASTO



4.10. Eficiencia Energética

| EFICIENCIA ENERGÉTICA - FEDER | | 2019 | 2020 |
|--|--|------------|------------|
| Sustitución de calderas de gasoil por calderas de gas de 8 centros de 7 provincias | | 2.376.729€ | |
| Mejoras de la envolvente térmica de 8 centros de 7 provincias | | | 3.384.091€ |

| ENERGÍAS RENOVABLES FEDER | | 2019 |
|---|--|------------|
| Sustitución de calderas de gasoil por otras de biomasa en 6 centros de 6 provincias | | 1.363.177€ |



4. INFRAESTRUCTURAS Y DOTACION DE CENTROS



5. Planes y Programas



5.1. Plan de lectura

- Lectura expandida.
- Clubes de lectura físicos y virtuales.
- Alfabetización mediática e informacional.
- Consolidamos el trabajo de Expresión Oral.



PROYECTOS

- Conmemoración del **Centenario de Miguel Delibes**
- Certamen de **Lectura en público**
- Teatro
- Liga debate
- Promoción de escritores de Cyl
- Encuentros con escritores
- Certámenes de poesía

Multiplicamos las oportunidades de lectura



5.2. Bibliotecas Escolares 2030

Trascender más allá de su espacio físico más tradicional.

*Espacio físico y virtual para la innovación, la creatividad,
la experimentación, el trabajo interdisciplinar*

*Convertirse en una
“realidad aumentada”
del espacio del aula*



5.3. Programa para la Mejora del Éxito Educativo



NUEVO PROGRAMA
PARA LA MEJORA
DEL ÉXITO EDUCATIVO



5.4. Nuevas medidas del Programa de Éxito Educativo



Refuerzo académico y acompañamiento

Refuerzo respondiendo a necesidades de compensación educativa

Enriquecimiento curricular/extracurricular

Acompañamiento, Motivación y Orientación escolar/Compensación Educativa

5.5. Plan de Mejora de la Competencia Matemática Científica

- Pilotaje del programa Jump Math.
 - Se amplía a 3º y 4º de EP
- Pilotaje de los materiales Numicon.
 - Se amplía a 2º EP
- Pilotaje de la Serie Piensa Infinito de SM
 - Se amplía a 2º EP



**EN 19 CENTROS
CURSO 2019-2020**

| PROVINCIA | Jump Math | NUMICON | PIENSA INFINITO | Total general |
|----------------------|-----------|----------|-----------------|---------------|
| ÁVILA | | 1 | | 1 |
| BURGOS | | 1 | | 1 |
| LEÓN | 1 | 1 | | 2 |
| PALENCIA | 0 | | 1 | 1 |
| SALAMANCA | 2 | 1 | | 3 |
| SEGOVIA | | | 1 | 1 |
| SORIA | | 1 | | 1 |
| VALLADOLID | 3 | | 3 | 6 |
| ZAMORA | 2 | 1 | | 3 |
| Total general | 8 | 6 | 5 | 19 |

Educación inclusiva de calidad



Curso 2018 /19 25 centros
Curso 2019 /20 29 centros

*Comprende un conjunto de medidas dirigidas al alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa y a centros sostenidos con fondos públicos de **alta complejidad socioeducativa** o en riesgo de padecerla*

5.7. Proyecto de innovación: “Próxima estación: ODS 2030”

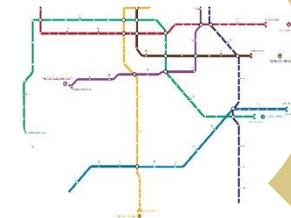
OBJETIVO

Integrar y hacer visible en los currículum de Ed. Infantil, Primaria y ESO el trabajo sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030 de la ONU.

- Integración de las “4I” (innovación, investigación, inclusión e internacionalización): proyecto integral de centro.
- Metodologías activas como apuesta para una enseñanza contextualizada y basada en problemas del mundo real.
- Espacios flexibles de aprendizaje.
- ODS como llamada a la concienciación ante los grandes desafíos y retos de nuestro planeta.



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



“Próxima
estación:
ODS 2030

90 centros

5.8. II Plan de Atención a la Diversidad (2017-2022) Curso 2019-2020

Líneas estratégicas

Promoción de la
cultura inclusiva
en los centros educativos

Mejora en Prevención, **detección e
Intervención temprana de las
necesidades** Educativas del alumnado.

Impulso de la **Igualdad**,
la cultura de la
No violencia
y respeto a todas las personas

Mejora de las Tasas

Indicadores Internacionales

(objetivos 2020,OCDE...)

Refuerzo y apoyo a las **líneas de
Investigación, Innovación y
Evaluación** del Sistema educativo

Fomento en la **participación de
la familia** y la sociedad en los centros
educativos

5.9. Calidad Innovación y Vanguardia



23 CENTROS A LA VANGUARDIA

EDUCATIVA

Sus equipos profesionales docentes enfocan sus proyectos educativos con:

MENTORAZGO Y TUTORIZACIÓN

Conocimiento compartido

Trabajo en equipo

**OLIMPIADAS,
CERTÁMENES y
FERIAS** que
potencian la
INVESTIGACIÓN

PREMIOS

- Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria
- Premios Extraordinarios de Bachillerato
- Premios de Investigación e Innovación Educativa en ESO, Bachillerato y Formación Profesional

PROYECTOS PARA LA MEJORA DE RESULTADOS

EXPERIENCIAS DE CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

PILOTAJE DE PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR RENDIMIENTO

**CAMPUS DE
PROFUNDIZACIÓN
CIENTÍFICA** en CIENCIAS
y en HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES

**HACIA LA EXCELENCIA EN
INNOVACIÓN Y
VANGUARDIA**

5.10. Centros de enseñanza históricos de Castilla y León

Modalidades:

a) IES con patrimonio documental, bibliográfico, científico, educativo o cultural procedente de los centros de segunda enseñanza creados en el siglo XIX y primera mitad del XX.

b) Centros públicos ubicados en edificios con protección urbanística, estén declarados bienes de interés cultural o que cuenten con un patrimonio singularmente valioso desde el punto de vista educativo.

**29 centros históricos
declarados**

Efectos principales:

- Incremento en los recursos para mantenimiento y puesta en valor del patrimonio.
- Incremento de recursos humanos (modalidad a)

5.11. Bilingüismo

*NUEVO MODELO
NEGOCIADO CON LA
COMUNIDAD EDUCATIVA*

Pilares básicos para un bilingüismo de calidad

- Reordenación del programa de secciones bilingües en todas las etapas.
- Incremento del nivel de acreditación lingüística del profesorado bilingüe y sólida formación metodológica.
- Reconocimientos, formación y apoyo al profesorado.
- Extensión de la enseñanza bilingüe a etapas no obligatorias. Inicio en infantil.
- Incremento de horario de las lenguas extranjeras.
- Evaluación interna / externa del programa de secciones bilingües.
- Internacionalización de los centros.

5.12. Bilingüismo: secciones bilingües y centros del convenio British Council

| | Inglés | Francés | Alemán | British | Total |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| ÁVILA | 28 | 2 | | 4 | 34 |
| BURGOS | 88 | 2 | 1 | 4 | 95 |
| LEÓN | 125 | 2 | 2 | 4 | 133 |
| PALENCIA | 43 | | | 4 | 47 |
| SALAMANCA | 84 | 2 | | 4 | 90 |
| SEGOVIA | 27 | 3 | | 4 | 34 |
| SORIA | 41 | 2 | | 3 | 46 |
| VALLADOLID | 118 | 5 | 1 | 6 | 130 |
| ZAMORA | 40 | 2 | | 4 | 46 |
| Total | 594 | 20 | 4 | 37 | 655 |



5.13. Bilingüismo: Alumnado en centros

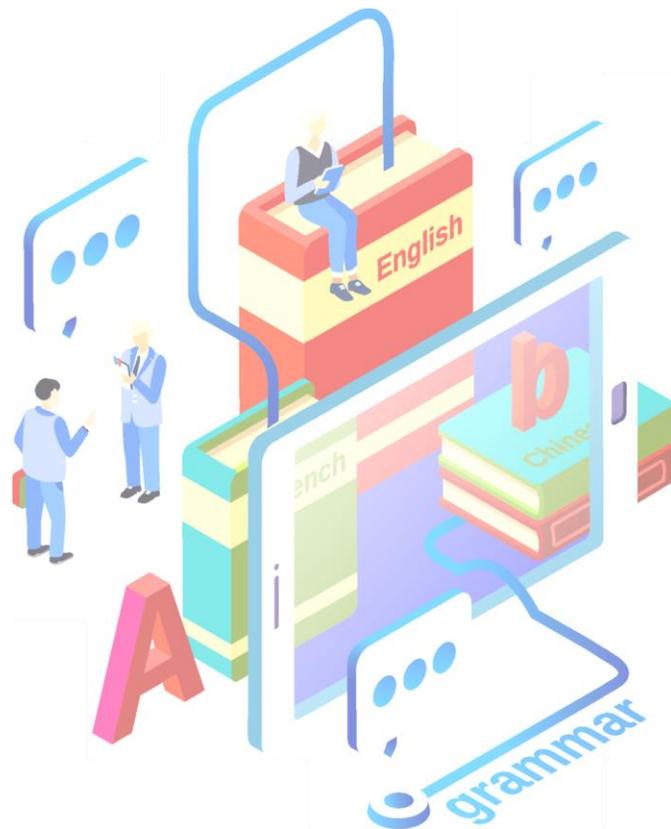
Evolución de alumnado del modelo bilingüe en los últimos cursos

| PROVINCIA | 2015/2016 | 2018/2019 |
|--------------|---------------|----------------|
| ÁVILA | 4.729 | 4.856 |
| BURGOS | 13.539 | 17.106 |
| LEÓN | 19.069 | 21.466 |
| PALENCIA | 5.376 | 6.576 |
| SALAMANCA | 12.344 | 13.849 |
| SEGOVIA | 4.410 | 4.864 |
| SORIA | 5.708 | 6.074 |
| VALLADOLID | 23.566 | 26.976 |
| ZAMORA | 5.898 | 6.425 |
| Total | 94.639 | 108.192 |

14,32 %

5.14. Bilingüismo: formación

Aumento en la formación y competencia en otras lenguas



- Un 45% más de actividades **904**
- 51% horas más: **25.903**
- Incremento de 5% de plazas: **12.287**

5.15. Plan de Mejora en Lenguas extranjeras 2019-2020

Novedad

Diseño e impulso de un nuevo Plan tomando como referencia planes y programas previamente experimentados como el Programa para la Mejora del Éxito Educativo.

Se prevé el desarrollo de la normativa que posibilite implantar un nuevo modelo de la enseñanza bilingüe en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, en las etapas, de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en el marco jurídico de lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que en su artículo 2.1 j) establece *que el sistema educativo español se orientará a la consecución, entre otros fines, de la capacitación para la comunicación en una o más lenguas extranjeras*, y en el resto de normas estatales y autonómicas .

5.16. Internacionalización de los centros



200 alumnos en intercambios escolares de larga duración (de 6 a 10 semanas)

Colaboradores internacionales

38% más de estancias formativas y de observación docente

Consolidación de la participación en Erasmus+ (+2%)

64 proyectos, 393 movilidades de profesores

1.795.584 €

Proyectos institucionales:

- Continuación de "Erasmus+ KA3: (49.921 €)
- **Erasmus+ KA201** "EDURegio: Digital Regions for Education" (solicitado)
- **Nuevos consorcios Erasmus+**: Proyectos erasmus para un consorcio de centros educativos liderados por los CFIE (León, Ponferrada, Soria y Zamora): **101.665 € y 61 movilidades**

5.17. Convivencia Escolar 2019-2020

- **PRÁCTICAS RESTAURATIVAS > por la convivencia y buen trato**

Incorporación de nuevos centros a las prácticas restaurativas como modelo de convivencia global y de actuación para la resolución de conflictos y el acoso.

Red de centros con buenas prácticas de convivencia

Reconocimiento de las buenas prácticas de convivencia en un marco de trabajo colaborativo entre centros docentes.

- **PROYECTO RECONVER > superar la reincidencia en el conflicto, recuperar la educación**

Dirigido al alumnado que reincide en los conflictos, dificultando con ello su proceso educativo, el de sus compañeros y la convivencia de todos

Nuevas estrategias y recursos para mejorar la convivencia

Puesta a disposición de centros, profesorado y, en general, de toda la comunidad educativa de actuaciones dirigidas a la mejora de la convivencia, con especial atención al alumnado reincidente en conflictos.

- **FORMACIÓN DEL ALUMNADO > el alumnado protagonista de la mejora de la convivencia**

Formación del alumnado en mediación y ayuda entre iguales como eje que impulsa nuevos proyectos y actuaciones de mejora de la convivencia.

Cursos de formación en todas las provincias de Castilla y León

Generalización de los cursos en todas las provincias de la Comunidad con alumnado de diferentes etapas educativas.

- **OTRAS ACTUACIONES**

PROGRAMA SOCIESCUELA > *Recursos innovadores contra el acoso.*

PROGRAMA ASISTENCIA JURÍDICA > *Apoyo legal a profesorado y alumnado.*

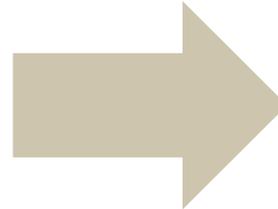
PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CopCyL)> *Actuación coordinada contra el acoso.*

WEB DE CONVIVENCIA > *Comunicación, coordinación e intercambio de recursos y estrategias.*



5.18. Programas de Valores Democráticos

¿A QUIÉNES VAN DESTINADOS?

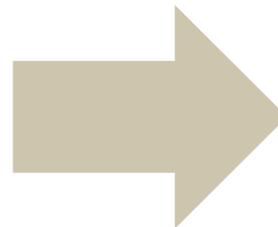


Alumnado de Primaria y Secundaria
Profesorado de Educación Secundaria

Formación Permanente del Profesorado

Elaboración de **materiales didácticos**

¿QUÉ ACCIONES SE DESARROLLAN?



Liga de Debate sobre **conciencia democrática y valores del parlamentarismo** en colaboración con la Fundación Villalar

Premio Valores Democráticos en colaboración con las Cortes de Castilla y León y la Fundación Valsaín

6. Ayudas y Servicios Complementarios



6.1 Madrugadores y Tardes en el Cole



| MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE | |
|---|--------------------|
| Importe | 3.000.000 € |
| Número estimado de usuarios | 10.560 |
| Número de centros | 330 |
| Porcentaje de beneficiarios potenciales | 40% |

6.2 Transporte Escolar y Comedores

| TRANSPORTE ESCOLAR | |
|---------------------------------|--|
| Importe | 47.500.000 € |
| Número de alumnos transportados | 34.115 |
| Número | 1.954 rutas de las cuales 854 son combinadas |
| Número estimado de acompañantes | 875 |



| COMEDORES | |
|---------------------------------------|--------------|
| Importe con cargo a la Administración | 21.000.000 € |
| Importe que abonan las familias | 9.000.000 € |



| COMEDORES | |
|-----------------------------|--------|
| Usuarios (Comensales) | 48.200 |
| Usuarios (ASISTENCIA MEDIA) | 35.400 |
| Nº de comedores | 513 |

6.3. Becas y Ayudas al Estudio



6.4. Becas y Ayudas al Estudio. Libros de texto

*Hacia la gratuidad de los libros de texto
para quien lo necesite*



10.000.000 € valor
estimado del banco de
libros de texto de
Castilla y León

6.000.000 €
ampliables para
adquisición



PROGRAMA
RELEO

75.000 alumnos con
préstamo de libros

BANCO DE LIBROS de texto en
la totalidad de centros
Campaña de **difusión** sobre los
beneficiarios y procedimiento



| | | |
|----------------------------------|----------------|-----|
| Educación Primaria | 43.500 alumnos | 58% |
| Educación Secundaria Obligatoria | 31.500 alumnos | 42% |

6.5. Ayudas a la atención de la diversidad

| CATEGORÍA | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO |
|--|---|--------------------|
| RESPIRO ESCOLAR | FACILITAR CONCILIACIÓN FAMILIAR EN CENTROS CON ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA | 185.000 € |
| TRANSPORTE PARA PLURIDISCAPACITADOS | SUBVENCIONAR TRANSPORTE PARA ALUMNADO CON NECESIDAD DE TRANSPORTE ADAPTADO | 180.000 € |
| COMEDOR CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | SUBVENCIÓN A ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | 633.606 € |
| SERVICIO DE APOYO ESPECÍFICO CON DESTINO A ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA USUARIO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) | ASISTENCIA A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD AUDITIVA, USUARIOS DE LSE, CURSANDO ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y POSTOBLIGATORIA, ESCOLARIZADOS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN | 589.626 € |
| AYUDAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO | SUBVENCIONES PARA ACTUACIONES DE ENTIDADES PARA EVITAR ABANDONO Y ABSENTISMO ESCOLAR | 120.000 € |
| | | 1.708.232 € |

7. Evaluación del Sistema Educativo



7.1. Evaluaciones para la mejora del Sistema Educativo. PISA 2018





CASTILLA Y LEÓN

Educación

Castilla y León, nuestra Educación importa

2019-2020

4 de septiembre de 2019
Consejería de Educación
Junta de Castilla y León