

## Jornada: ¿QUÉ MIDE PISA?

### Justificación

En primavera de 2022 se aplicará el estudio PISA. Es de interés para toda la comunidad educativa conocer qué es lo que mide esta prueba, cómo define y estructura cada una de las competencias y qué tipo de información proporciona este estudio.

Como resultado de cada edición de PISA, la OCDE publica en torno a 6 extensos volúmenes de resultados educativos y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, (INEE), un informe con los datos de España y las comunidades autónomas participantes en relación al contexto internacional y a distintas variables relacionadas con el rendimiento educativo. Conocer esta información, es de interés para los equipos directivos y los docentes protagonistas de la innovación y el cambio metodológico en los centros educativos.

Desde 2015 además de las competencias principales, la OCDE evalúa una competencia adicional que va cambiando en cada edición del estudio. En 2022, se ha elegido el pensamiento creativo. Presentaremos también esta competencia novedosa. Así como aplicaciones prácticas en la escritura creativa o el desarrollo del razonamiento y la creatividad en el aula de matemáticas de secundaria.

En 2018 Castilla y León participó además en la prueba de competencia financiera en la que obtuvo un rendimiento destacado. También en 2018, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de León ha realizado un estudio a partir del marco de PISA sobre el desempeño en competencia financiera del alumnado de 1º de Bachillerato y formación profesional de Castilla y León. A partir de este estudio ha desarrollado el juego “Crea tu billete” que será distribuido a todos los centros educativos de Castilla y León.

Finalmente en PISA 2022 la competencia principal evaluada será Matemáticas. La prueba medirá con más precisión el razonamiento y se introducen por primera vez ítems de pensamiento computacional. Por este motivo vamos a concluir el curso con una mesa redonda de buenas prácticas en la que se plasme el trabajo de los centros educativos de Castilla y León en torno a la competencia matemática.

### Objetivos

- 1.- Descubrir posibles líneas de acción para la mejora a partir de los resultados de PISA.
- 2.- Conocer cómo evalúa PISA las competencias de lectura y matemáticas y algunas aplicaciones prácticas a través de ítems liberados.
- 3.- Conocer cómo evalúa PISA el Pensamiento Creativo.
- 4.- Conocer propuestas para desarrollar la creatividad y el razonamiento a través de la escritura creativa o la enseñanza de las matemáticas.
- 5.- Conocer la propuesta del juego Crea tu billete como medio para desarrollar la competencia financiera del alumnado.
- 6.- Conocer buenas prácticas de centros educativos de Secundaria en torno a las Matemáticas y el pensamiento computacional.

### Contenidos

- 1.- Aportaciones de PISA para la mejora del sistema educativo y la práctica docente.
- 2.- Marcos Teóricos de Matemáticas y Lectura y aplicaciones prácticas.
- 3.- Marco Teórico de Pensamiento Creativo y aplicaciones prácticas.
- 4.- Competencia financiera y juego “Crea tu billete”.
- 5.- Prácticas de éxito de centros educativos de secundaria en torno a la competencia matemática.

### Competencias

Competencia en innovación y mejora. Competencia didáctica.

### Destinatarios

Equipos directivos y profesorado de Educación Secundaria.

## Criterios de selección

1.- Equipos Directivos y profesorado de secundaria en general.

## Metodología y evaluación

Ponencias marco, mesa redonda de buenas prácticas para presentar los temas y ponencias-taller. La Evaluación del curso se realizará a través del control de asistencia.

## Temporalización y horario

La actividad se desarrollará online los días **12, 13 y 14 de julio de 2021.**

### **12 de julio de 09:00 a 12:00 (3 horas)**

9:00-09:15 - Inauguración del curso.

9:15-10:30 - PISA, ¿Qué es? ¿Qué resultados nos ofrece? (Carmen Tovar Sánchez -Francisco Javier García Crespo -INEE).

10:30-12:00 - Conferencias paralelas:

- Matemáticas en PISA e ítems liberados. (Joaquín Vera Moros - INEE)
- Lectura en PISA e ítems liberados. (Lis Cercadillo Pérez - INEE)

### **13 de julio de 09:00 a 12:00 (3 horas)**

09:00-10:00 - Pensamiento creativo en PISA. (Oscar Urrea Ríos- Pérez - INEE)

10:00-12:00 - Conferencias simultáneas.

- Razonamiento y Creatividad en el aula de Matemáticas. (Pedro Ramos Alonso - Universidad de Alcalá de Henares.)
- Taller de escritura creativa. (Raúl Vacas Polo. Escritor)

### **14 de julio de 09:00 a 12:30 (3 horas)**

09:00-10:30 Crea tu billete. Competencia financiera en PISA. (Javier Castaño Gutiérrez y Paula Castro Castro, Universidad de León))

10:30- 12:00 Presentación de buenas prácticas en centros educativos y clausura del curso.

- Modelización y trabajo cooperativo en matemáticas y física y química en secundaria. M<sup>a</sup> Consuelo Monterrubio Pérez. Profesora de Matemáticas. IES María de Molina.
- Propuestas motivadoras para el aula de Matemáticas. Manuel Serrano Caballero. Profesor de Matemáticas. IES Mariano Quintanilla.
- Escuela de Pensamiento Computacional: Inteligencia Artificial. Álvaro Martín de Ocampo. Profesor de Tecnología. IES Martínez Urbarri.

## Ponentes

- Carmen Tovar Sánchez. INEE
- Francisco Javier García Crespo. INEE
- Lis Cercadillo Pérez. INEE
- Joaquín Vera Moros. INEE
- Oscar Urrea Ríos. INEE
- Pedro Ramos Alonso. Universidad de Alcalá de Henares.
- Raúl Vacas Polo. Escritor.
- Javier Castaño Gutiérrez. Universidad de León.
- Paula Castro Castro. Universidad de León.
- M<sup>a</sup> Consuelo Monterrubio Pérez. IES María de Molina.
- Manuel Serrano Caballero. IES Mariano Quintanilla.
- Álvaro Martín de Ocampo. IES Martínez Urbarri.

## Certificación

Según la normativa vigente en materia de formación del profesorado, esta actividad da derecho a un certificado de 9 horas, equivalente a 1 crédito.