



- SESIÓN PRESENCIAL: 15 DE ENERO DE 9:30 A 18H EN EL PRAE DE VALLADOLID
- SESIÓN ONLINE: 22 ENERO DE 16:30 A 18:00 POR MS TEAMS

# CURSO DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍA CONFINT

**¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!**

<https://forms.office.com/e/qnBbkw9Dz4>



¿Tienes dudas?

Sesión informativa el Jueves 21 de Diciembre a las 16:30h



[ENLACE A LA SESIÓN INFORMATIVA EN TEAMS](#)





# CURSO DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍA CONFINT

1

## Orden de Inscripción

Se podrá apuntar un representante por centro, por orden de inscripción dentro del siguiente orden de prioridad:

- Centros que cuentan con el **Sello Ambiental** Centro Educativo Sostenible.
- Centros que están en el **Programa MOAI**, de apoyo y seguimiento al Sello Ambiental Centro Educativo Sostenible, aunque no hayan conseguido aún el sello.
- **Resto de centros** interesados de CyL sostenidos con fondos públicos.

2

## Plazo

**8 de enero a las 12h** o hasta agotar las 50 plazas.

3

## Certificación

Esta formación será certificada con **11h** por la Consejería de Educación a cada docente participante.

4

## Ponentes Confirmados

- **Cristina González Torrents**, Técnica de la XESC (Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya-Red de Escuelas por la Sostenibilidad de Cataluña) en el Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat (Barcelona). Miembro del equipo de coordinación de ESenRED
- **Francisco Javier Gómez García**, Técnico de la RED Agenda 2030 Escolar de Albacete. Miembro del equipo de coordinación de ESenRED.



**Junta de  
Castilla y León**





# CURSO DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍA CONFINT

5

## Objetivos

- 1. Reflexionar sobre la importancia de la **participación** en los procesos educativos en general y en la educación ambiental en particular.
- 2. Conocer fórmulas de **facilitación** de la participación del alumnado para abordar retos ecosociales con anclaje curricular: Metodología CONFINT
- 3. Adquirir capacidades de programación y **acompañamiento** de actividades con metodología CONFINT y su integración en el marco de la LOMLOE
- 4. Obtener referentes y modelos de acción educativa para generar y acompañar en el alumnado, procesos de **motivación, investigación, imaginación de cambios posibles, comunicación, acción en el entorno, elección de representantes y evaluación** de todo este proceso.
- 5. **Proyectar sobre la realidad** de los centros educativos de las y los docentes asistentes, una aplicación práctica de las metodologías propuestas.
- 6. **Conocer las experiencias** piloto de aplicación en centros.

6

## Metodología

Especialmente **práctica y participativa**

7

¡Apúntate ya!



<https://forms.office.com/e/qnBbkw9Dz4>