

NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS EN TIMSS 2015.

Nivel Avanzado: -Resolver problemas de varios pasos con números enteros.

-Comprensión creciente de fracciones y decimales.

-Aplicar en variadas situaciones sus conocimientos geométricos sobre formas en 2 y 3 dimensiones.

7% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

-Interpretar y representar datos para resolver problemas de varios pasos.

Nivel Alto: -Resolver problemas que incluyan operaciones con enteros, fracciones sencillas y números con dos cifras decimales.

-Comprender las propiedades geométricas de las formas y de los ángulos.

-Interpretar y utilizar datos de una tabla o de una variedad de gráficos para resolver problemas.

33% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

Nivel Medio: -Comprender los números enteros.

-Cierta comprensión de fracciones y decimales.

-Visualizar formas en 3 dimensiones a partir de representaciones bidimensionales.

-Identificar y dibujar formas con propiedades sencillas.

-Leer e interpretar diagramas de barras y tablas.

40% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

Nivel Bajo: - Sumar y restar enteros.

- Entender la multiplicación de números por 1 cifra.

- Resolver problemas sencillos.

- Cierta comprensión de las fracciones sencillas, formas geométricas y medidas.

- Leer y completar diagramas de barras y tablas básicas.

17% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

Nivel muy bajo.

3% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

ES NECESARIO POTENCIAR EL RAZONAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FORMA INCLUSIVA.



625



SINGAPUR

(564)

550

NO REPETIDORES
CYL (538)



CASTILLA Y LEÓN
(536)

475



REPETIDORES

CYL (459)

400



Junta de
Castilla y León