

NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN PISA 2015.

Nivel 6: Realiza inferencias, comparaciones y contrastes, detallados y precisos. Comprende de forma precisa y detallada uno o más textos e integra información de varios textos. Formula hipótesis o evalúa críticamente un texto complejo, de tema desconocido, teniendo en cuenta varios criterios y que aplique comprensiones sofisticadas desde más allá del texto. En las tareas se encuentra con ideas desconocidas, información contradictoria a primera vista y que genera categorías de interpretación abstractas. **1% CYL**

Nivel 5: Localiza y organiza varios fragmentos de información implícita e infiere que información del texto es relevante. Evalúa críticamente el texto o formula hipótesis, sobre la base de un conocimiento especializado. Interpreta un texto cuyo contenido o forma es desconocida. Trata con conceptos contrarios a las expectativas. **9% CYL**

Nivel 4: Localiza y organiza varios fragmentos de información implícita. Interpreta matices del lenguaje. Comprende y aplica categorías en un contexto desconocido. Demuestra comprensión exacta de textos largos y complejos. Emite hipótesis sobre un texto o lo evalúa críticamente utilizando el conocimiento formal o público. Comprende con exactitud textos largos y complejos de contenido desconocido. **27% CYL**

Nivel 3: Localiza y a veces relaciona fragmentos de información que cumplen varias condiciones. Interpreta e integra varias partes del texto para identificar la idea principal, relacionar conceptos, o entender el significado de una palabra o frase. Compara, contrasta y categoriza en base a muchas características. La información no es prominente y hay mucha información alternativa. Comprende el texto en relación al mundo cotidiano y puede recurrir a otros conocimientos menos comunes. **33% CYL**

Nivel 2: Localiza 1 o 2 fragmentos de información, en ocasiones mediante inferencias. Realiza inferencias de bajo nivel para localizar la idea principal de un texto, comprender relaciones, o interpretar el significado de una parte limitada de un texto cuando la información no está destacada. Las tareas pueden incluir comparaciones y contrastes basadas en una sola característica del texto **21% CYL**

Nivel 1A: Localiza información explícita para reconocer el tema o propósito de un texto sobre un tema conocido, o realizar una conexión con el conocimiento cotidiano del mundo. Normalmente, no hay información alternativa. **7% CYL**

Nivel 1B: Localiza un único fragmento de información explícita en posición destacada de un texto breve, simple y familiar para el lector. Realizar conexiones simples entre fragmentos adyacentes de información. **2% CYL**

ES NECESARIO: RECUPERAR AL ALUMNADO REPETIDOS Y QUE EL ALUMNADO SE FAMILIARICE CON LA COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LARGOS Y COMPLEJOS DE CONTENIDO DESCONOCIDO.



698



626



553

**NO REPETIDORES
CYL (552)**



480

**SINGAPUR
(535)**



407

**CASTILLA Y LEÓN
(522)**



335

**REPETIDORES 1
CURSO CYL (469)**



262

**REPETIDORES 2
CURSOS CYL (416)**



**Junta de
Castilla y León**