

NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS EN PISA 2015.

2% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

Nivel 6: -Formar conceptos, **generalizar** y utilizar información de problemas complejos. Desarrollar nuevos enfoques para **abordar situaciones nuevas**.
-**Formular y comunicar** con exactitud sus acciones y reflexiones.

Nivel 5: -**Desarrollar modelos** y trabajar con ellos en situaciones complejas.
-**Seleccionar, comparar y evaluar estrategias** de resolución de **problemas complejos** relativos a estos modelos.

9% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

-**Formular y comunicar** sus interpretaciones y razonamientos.

Nivel 4: -Utilizar **representaciones matemáticas**, incluidas las simbólicas, para representar y resolver **problemas del mundo real**.

23% DEL ALUMNADO DE C. Y LEÓN.

-**Elaborar y comunicar explicaciones** de sus interpretaciones, argumentos y acciones.

Nivel 3: - Seleccionar y aplicar estrategias de **resolución de problemas sencillos**.

- Interpretar y utilizar representaciones basadas en varias fuentes de información y razonar a partir de ellas.

30% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

- **Exponer por escrito** sus interpretaciones resultados y razonamientos.

Nivel 2: 23% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

- Utilizar **fórmulas o procedimientos elementales**
- Hacer razonamientos directos e interpretaciones literales de los resultados.

Nivel 1: 11% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.
- Identificar información.
- Seguir instrucciones directas.

Nivel <1. 4% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

ES NECESARIO: RECUPERAR AL ALUMNADO REPETIDOR, POTENCIAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA COMUNICACIÓN DE INTERPRETACIONES Y RAZONAMIENTOS.

